



Arbejdsfordeling ved omlægning af uddannelses- og Institutionslandskabet

30. januar 2026
Epx-sekretariatet

Nedenfor beskrives arbejdsfordelingen mellem Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK), opmanden, regionerne og institutionerne ved omlægning af uddannelses- og institutionslandskabet som følge af 1. epx-delaftale.

Styrelsens opgaver

- Igangsætter den decentrale, lokale proces om omlægningen af uddannelses- og institutionslandskabet ved at udmelde tidsplan for omlægningsprocessen, uddybning af pejlemærker og datamateriale.
- Udarbejder materiale og data til understøttelse af den lokale proces.
- Koordinerer og sikrer samspil med regioner undervejs i processen.
- Bistår opmandsfunktionen med faglig og administrativ støtte, herunder planlægning af møder, dokumentation og udarbejdelse af materiale.
- Sikrer løbende kommunikation og vejledning til institutioner mv.
- Udarbejder beslutningsoplæg til ministeren om et nyt uddannelses- og institutionslandskab, herunder placering af epx, gymnasiale enkeltfag og almene voksenuddannelser samt behandling af fusioner og spaltninger.

Opmandsfunktionens opgaver

- Kan ved behov aktiveres af STUK og indgå i lokale drøftelser, hvis der er opstået uenighed.
- Er løbende i dialog med regionerne og STUK om processen.
- Bistår med at afklare spørgsmål og håndtere udfordringer i den lokale proces.
- Skal ved behov hjælpe med at finde løsninger lokalt om for eksempel placering af uddannelser, sammenlægning eller opdeling af institutioner.
- Udarbejder anbefalinger for konkrete geografiske områder og institutioner, hvor opmandsfunktionen har været aktiveret, og hvor der enten er opnået enighed, eller hvor der fortsat er uenighed.

Regionernes opgaver

- Understøtter og bidrager til faciliteringen af de lokale omlægningsprocesser.
- Tager initiativ til dialog med institutionerne og sikrer at alle institutioner inddrages og høres undervejs i processen.
- Inviterer til afklaringsrunder, møder og drøftelser, hvilket kan ske med afsæt i større geografiske områder og i mindre bilaterale fora.
- Understøtter fremdrift i de lokale drøftelser og adresserer udfordringer og spørgsmål, der kan opstå.
- Indsamler institutionernes tilbagemeldinger på udfaldet af de lokale drøftelser om omlægningen af uddannelses- og institutionslandskabet samt tilkendegivelser på udbudsplacering af epx, gymnasiale enkeltfag og almene voksenuddannelser mhp. videreformidling til STUK.
- Udarbejder anbefalinger til udbudsplacering af epx, gymnasiale enkeltfag og almene voksenuddannelser til ministeriets beslutning.

Institutionernes opgaver

- Institutionerne indgår i dialog og lokale drøftelser med andre institutioner om behov for fusioner og spaltninger samt placering af epx, gymnasiale enkeltfag og almene voksenuddannelser.
- Institutionerne indsender tilkendegivelser om udfaldet af de lokale drøftelser om omlægningen af uddannelses- og institutionslandskabet samt tilkendegivelser på placering af epx, gymnasiale enkeltfag og almene voksenuddannelser til regionerne.
- Institutionerne indsender diverse materialer til formel godkendelse af fusion/spaltning.
- Institutionerne indgår i dialog med relevante tredjeparter (fx realkreditinstitutter og kommuner mv.) om lånebetingelser, lokalplaner, byggetilladelser mv.