

Om at være pædagogikumkandidat

Helene Ejlskov Jensen
Historie og Matematik

Opstart

- Kendt skole og kendte vejledere
- Man lærer sine vejledere at kende på en anden måde
- Meget højt serviceniveau

Praktisk Pædagogikum

- Man vænner sig hurtigt til at blive observeret
- Stor forskel på vejledere
- Mulighed for at prøve nye ting af
- Fokuspunkter for undervisningen
- Overforbereder
- Kurser kom nogle gange i vejen for undervisningen
- Svært at planlægge langt frem
- Vejleder overtager undervisningen

Egen undervisning

- Mere afslappende
- Mindre forberedelse
- Brug af fokuspunkterne mm. fra praktisk pædagogikum i en mindre kunstig situation

Teoretisk Pædagogikum

- Sparring med andre i samme situation
- Mangel på andre med samme fag/uddannelsesinstitution
- Fagdidaktik: En blandet landhandel

Fagdidaktisk projekt i matematik

- Ekstra workshop i matematik
- Matematikdidaktisk problemfelt
- Meget nyt for alle involverede
- Sparring omkring projektet med vejleder
- Aflevering med beskrivelse af det fagdidaktiske projekt
- Feedback på projektet til workshoppen
- God start på Teo-Pæd-opgaven
- "Tvungen" Teo-Pæd-opgave i matematik

Tilsyn

- Pres på op til besøgene
- Kunstig situation
 - Overforberedt
 - Fire ekstra personer
 - Meget søde elever
 - Nervøs
- Konference
- Ekstra sparringspartner eller bedømmer
- Portfolio fra fagdidaktisk projekt

Spørgsmål

