



Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet
Gymnasiekontoret

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukvum.dk
www.stukvum.dk
CVR-nr.: 29634750

Vejledning om undervisningskompetence i de nye gymnasiale fag

Med den nye gymnasiereform, der træder i kraft 1. august 2017, indføres/permanentgøres en række nye fag. Nedenfor følger en vejledning om, hvordan nuværende og kommende undervisere opnår undervisningskompetence i de nye fag.

15. maj 2018
Sagsnr.: 17/11941

	Fag
1.a	Bioteknologi A, stx
1.b	Bioteknologi A, htx
2.	Geovidenskab A, stx/htx
3.	Idehistorie B, htx
4.	Informatik B/C, alle
5.	Musik- og lydproduktion C, htx
6.	Teknikfag – digitalt design og udvikling A, htx

Uddybninger af og overgangsordninger for de enkelte fag fremgår af punkterne nedenfor.

1.a. Bioteknologi A, stx:

Undervisningskompetence i bioteknologi i stx for lærere i biologi og/eller kemi

- Lærere med undervisningskompetence i biologi eller kemi kan få undervisningskompetence i bioteknologi i stx ved at gennemgå faglig efteruddannelse, så de faglige mindstekrav i faget opfyldes, og dernæst gennemføre det fagdidaktiske kursus i bioteknologi.
- Lærere med undervisningskompetence i både biologi og kemi har på grund af fagenes faglige overlap også undervisningskompetence i bioteknologi i stx.
- Lærere, som har undervist i forsøgsfaget bioteknologi, kan, hvis de faglige mindstekrav i faget ikke opfyldes, få undervisningskompetence ved at gennemgå faglig efteruddannelse, så de faglige mindstekrav

opfyldes, og dernæst gennemføre det fagdidaktiske kursus i bioteknologi.

Tolærerordning

- Undervisning i bioteknologi i stx kan i en tolærerordning varetages af lærere, der tilsammen dækker de faglige mindstekrav i faget. Det omfatter lærere med undervisningskompetence i biologi eller kemi.

Pædagogikumkandidater

- Pædagogikumkandidater med faglig kompetence i både biologi og kemi har også faglig kompetence i bioteknologi i stx og skal på grund af det faglige overlap mellem fagene kun gennemføre de fagdidaktiske kurser i biologi og kemi.
- Pædagogikumkandidater med faglig kompetence i bioteknologi i stx og enten biologi eller kemi skal gennemføre de fagdidaktiske kurser i både bioteknologi og biologi/kemi.

1.b. Bioteknologi A, htx

Undervisningskompetence i bioteknologi i htx for lærere i biologi eller i forsøgsfaget bioteknologi A

- Lærere med undervisningskompetence i biologi har undervisningskompetence i bioteknologi i htx.
- Lærere som har undervist i forsøgsfaget bioteknologi, kan, hvis de faglige mindstekrav i biologi ikke opfyldes, få undervisningskompetence ved at gennemføre faglig efteruddannelse, så de faglige mindstekrav opfyldes, og dernæst gennemføre det fagdidaktiske kursus i biologi.

Pædagogikumkandidater

- Pædagogikumkandidater med faglig kompetence i biologi har også faglig kompetence i bioteknologi i htx, men ikke i stx, og gennemfører det fagdidaktiske kursus i biologi.

2. Geovidenskab A, stx/ htx

Undervisningskompetence i geovidenskab for lærere i fysik og naturgeografi

- Lærere med undervisningskompetence i fysik eller naturgeografi kan få undervisningskompetence i geovidenskab ved at gennemgå faglig efteruddannelse, så de faglige mindstekrav i faget opfyldes, og dernæst gennemføre det fagdidaktiske kursus i geovidenskab.
- Lærere med undervisningskompetence i både fysik og naturgeografi har faglig kompetence i geovidenskab, men får på grund af de to fags begrænsede faglige overlap undervisningskompetence ved at gennemføre det fagdidaktiske kursus i geovidenskab.

Tolærerordning

- Undervisning i geovidenskab A kan i en tolærerordning varetages af lærere, der tilsammen dækker de faglige mindstekrav i faget. Det om-

fatter lærere, der har undervisningskompetence i fysik, eller naturgeografi. Begge lærere skal have gennemført fagdidaktisk kursus i geovidenskab.

Pædagogikumkandidater

- Pædagogikumkandidater med faglig kompetence i både fysik og naturgeografi har også faglig kompetence i geovidenskab, og skal gennemføre de fagdidaktiske kurser i både fysik, naturgeografi og geovidenskab på grund af det begrænsede faglige overlap mellem fysik og naturgeografi.
- Pædagogikumkandidater med faglig kompetence i geovidenskab og enten fysik eller naturgeografi skal gennemføre de fagdidaktiske kurser i både geovidenskab og fysik/naturgeografi.

3. Idehistorie B, htx

Undervisningskompetence i det nye idehistorie for lærere i teknologihistorie (gammel ordning), idehistorie (gammel ordning), historie og/eller filosofi

- Lærere med undervisningskompetence i idehistorie (gammel ordning) eller teknologihistorie (gammel ordning) kan få undervisningskompetence i det nye idehistorie ved at gennemgå faglig efteruddannelse (der er som et tilbud til skolerne udviklet særlig efteruddannelse på 20 ECTS-point), så de faglige mindstekrav i faget opfyldes, men behøver ikke at gennemgå nyt fagdidaktisk kursus.
- Lærere med undervisningskompetence i både idehistorie (gammel ordning) og teknologihistorie (gammel ordning) har faglig kompetence i det nye idehistorie og kan få undervisningskompetence ved at gennemføre det fagdidaktiske kursus i det nye idehistorie.
- Lærere med undervisningskompetence i filosofi og/eller historie kan få undervisningskompetence i det nye idehistorie ved at gennemgå faglig efteruddannelse (der er som et tilbud til skolerne udviklet særlig efteruddannelse på 20 ECTS-point), så de faglige mindstekrav i faget opfyldes, og dernæst gennemføre det fagdidaktiske kursus i det nye idehistorie.

Tolærerordning

Undervisning i det nye idehistorie kan evt. i en overgangsperiode varetages af lærere, der i en tolærerordning tilsammen dækker de faglige mindstekrav i faget. Begge lærere skal have gennemført fagdidaktisk kursus i faget.

Pædagogikumkandidater

- Pædagogikumkandidater med faglig kompetence i filosofi, historie, idehistorie eller teknologihistorie (gammel ordning – udelukkende for 2017-optag på pædagogikumuddannelsen) skal have gennemført faglig efteruddannelse (der er som et tilbud til skolerne udviklet særlig efteruddannelse på 20 ECTS-point), så de faglige mindstekrav i faget opfyldes og skal gennemføre det fagdidaktiske kursus i det nye

idehistorie. For skoleåret 2017-18 gælder dog, at den faglige efteruddannelse kan gennemføres efter pædagogikum.

4. Informatik B/C, alle

Undervisningskompetence i informatik for lærere i it-fag og lærere i øvrige fag, der ønsker undervisningskompetence i informatik

- Lærere med undervisningskompetence i et eller flere af it-fagene der udgår i de gymnasiale uddannelser (informationsteknologi B (htx) og C, datalogi og multimedier) og programmering samt kom-it kan få undervisningskompetence i informatik ved at gennemgå faglig efteruddannelse, så de faglige mindstekrav i faget opfyldes.
- Lærere, som ikke har undervisningskompetence i noget it-fag, men som påtænker/opfordres af skolen til at erhverve faglig kompetence i informatik gennem relevant universitetsuddannelse (90-120 ECTS-point), gennemfører i første omgang faglig efteruddannelse (der er som et tilbud til skolerne udviklet en fagpakke *Undervisning i informatik* bestående af to enkeltfag på hhv. 10 og 5 ECTS i fagets kerneområder – startende efteråret 2017 og afsluttes med eksamen forår 2018) og det fagdidaktiske kursus i it-fagene. Efterfølgende skal vedkommende supplere op med relevant faglig uddannelse, så de faglige mindstekrav i informatik opfyldes.

Pædagogikumkandidater:

- Pædagogikumkandidater med faglig kompetence i it-fagene, der udgår i de gymnasiale uddannelser (informationsteknologi B(htx) og C, datalogi og multimedier) skal gennemføre det fagdidaktiske kursus i it-fagene. Efter pædagogikum gennemgås faglig efteruddannelse, så de faglige mindstekrav opfyldes.

5. Musik- og lydproduktion C, htx

Undervisningskompetence i musik- og lydproduktion i htx for lærere i musik

- Lærere med undervisningskompetence i musik kan få undervisningskompetence i musik- og lydproduktion ved at gennemgå faglig efteruddannelse, så de faglige mindstekrav i musik- og lydproduktion i htx opfyldes, og dernæst gennemføre det fagdidaktiske kursus i faget.

Pædagogikumkandidater

- Pædagogikumkandidater uddannet i musikvidenskab, hvor der i uddannelsen er indgået et eller flere af følgende elementer: lydproduktion, grundlæggende digital musikteknologi, musikalsk produktion, har som udgangspunkt faglig kompetence i musik- og lydproduktion og skal gennemføre det fagdidaktiske kursus i musik- og lydproduktion.

6. Teknikfag – digitalt design og udvikling A, htx

Undervisningskompetence for lærere i teknikfaget - design og produktion og programmering

- Lærere med undervisningskompetence i teknikfaget - design og produktion og programmering kan have faglig kompetence i det nye teknikfag – digitalt design og udvikling og får i så fald undervisningskompetence og skal ikke på fagdidaktisk kursus i faget. Der foretages en individuel vurdering af dette på skolerne.

Pædagogikumkandidater

- Pædagogikumkandidater med faglig kompetence i det nye teknikfag – digitalt design og udvikling skal gennemføre det fælles fagdidaktiske kursus i teknikfag.

Undervisningsministeriet henleder i øvrigt skolernes opmærksomhed på, at der også vil være mulighed for at tildele lærere midlertidig undervisningskompetence for ét år ad gangen i de nye fag, hvis der hverken efter stillingsopslag eller på anden måde er muligt at få undervisningen varetaget af lærere med faglig kompetence i faget. En sådan ordning forudsætter, at der udarbejdes en plan for, hvordan den pågældende lærer kommer til at leve op til de faglige mindstekrav i faget.