



UNDERVISNINGS
MINISTERIET



Tilgangen til erhvervsuddannelserne

Tilgangen til erhvervsuddannelserne

Layout: Presse- og Kommunikationssekretariatet,
Undervisningsministeriet

Fotograf: Leitorp+Vadskær

© Undervisningsministeriet, juni 2018

Forventet fald i tilgangen til erhvervsuddannelserne efter reformen

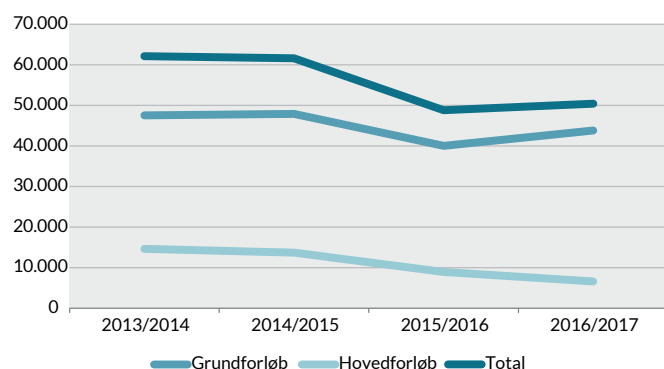
Tilgangen til erhvervsuddannelserne er samlet set faldet fra 62.100 elever i skoleåret 2013/2014 til 50.400 elever i skoleåret 2016/2017, svarende til et fald på 19 pct., jf. figur 1. Det andet år efter reformen ses dog en mindre stigning på 1.600 elever (fra 2015/2016 til 2016/2017).

Det store fald ved reformstart skyldes både et fald i tilgangen til grund- og hovedforløbet, og kan i vid udstrækning henføres til indførelsen af karakterkravet. Faldet i tilgangen til hovedforløbet skyldes dog også strukturelle ændringer i erhvervsuddannelsernes opbygning, som betyder, at de fleste elever efter reformen skal påbegynde uddannelsen på et grundforløb.

På trods af den faldende tilgang til erhvervsuddannelserne ses en stigning i antallet af elever, der begynder på eux. Antallet af elever, der påbegynder eux er næsten femdoblet fra 2013/2014 til 2016/2017, hvor knap 5.400 af de elever, der tilgik erhvervsuddannelserne, startede på en eux. Dette skal ses i sammenhæng med, at flere uddannelser udbyder eux.

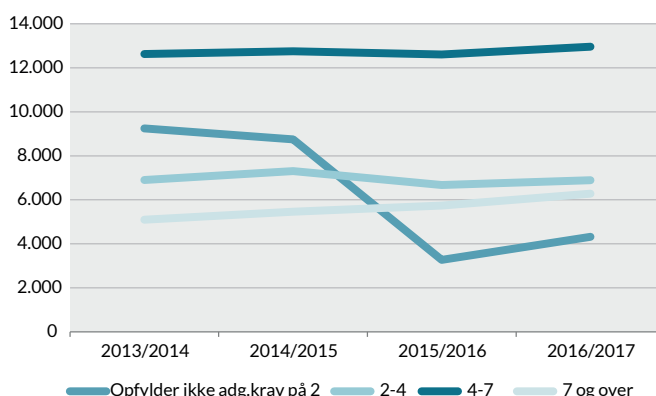
Antallet af elever, der tilgår en erhvervsuddannelse uden at opfylde karakterkravet er efter reformen næsten halveret og udgør nu ca. 6.900 elever. For de unge under 25 år (grundskoleelever og unge 18-24 år) kan stort set hele faldet i tilgangen til grundforløbet forklares med indførelsen af karakterkravet. Faldet i tilgangen for denne gruppe modsvares af en mindre stigning i tilgangen til grundforløbet for elever, der opfylder karakterkravet, jf. figur 2. Denne udvikling tyder på, at karakterkravet har styrket elevernes faglige forudsætninger for at fuldføre en erhvervsuddannelse, hvilket også understøttes, når der ses på udviklingen i frafald og forventet fuldførelsesprocent efter reformen, jf. notat om frafald og fuldførelse.

Figur 1. Tilgangen til erhvervsuddannelserne fordelt på grund- og hovedforløb



Kilde: Undervisningsministeriet, egne beregninger.

Figur 2. Tilgangen til grundforløbet for elever under 25 år fordelt på grundskolegennemsnit i dansk og matematik



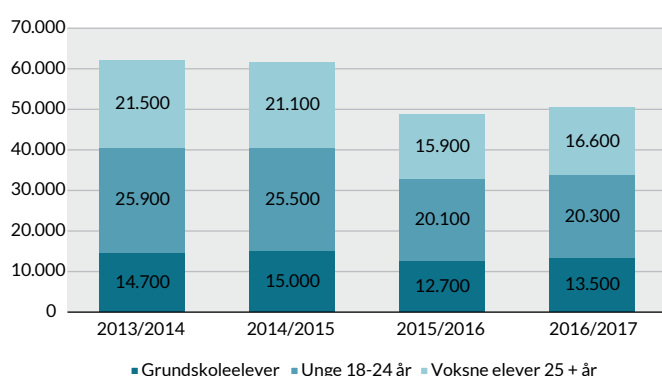
Kilde: Undervisningsministeriet, egne beregninger.

¹ Bemærk at der ikke findes karakteroplysninger for ca. 11.000 af de 50.400 elever, der tilgik i 2016/2017, primært voksne elever på 25 år og derover.

Tilgangen til erhvervsuddannelserne er faldet mest blandt de unge på 18-24 år (22 pct.) og de voksne elever på 25 år og derover (23 pct.), mens grundskoleeleverne har oplevet et mere begrænset fald i tilgangen (8 pct.), jf. figur 3. Det ser ud til, at dette skyldes, at de unge på 18-24 år og de voksne elever på 25 år både påvirkes af karakterkravet og de strukturelle ændringer af erhvervsuddannelserne, mens grundskoleeleverne kun påvirkes af karakterkravet. Samtidig ses også, at tilgangen til erhvervsuddannelserne er faldet mest blandt kvinder (med 22 pct. sammenlignet med 15 pct. for mænd).

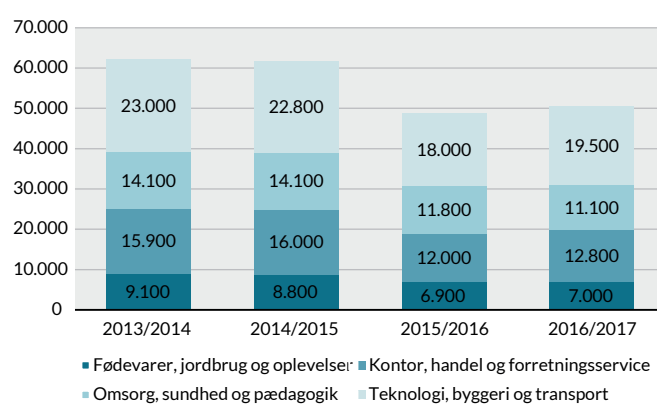
Alle fire hovedområder er berørt af faldet i tilgangen, jf. figur 4. Det største fald ses dog inden for "Fødevarer, jordbrug og oplevelser" (24 pct.) og "Omsorg, sundhed og pædagogik" (22 pct.). Ses der alene på social- og sundhedsuddannelserne har der været et fald i tilgangen til hovedforløbet på hele 41 pct. fra 2014/2015 til 2016/2017. Til sammenligning er tilgangen til hovedforløbene på de øvrige erhvervsuddannelser kun faldet med 4 pct.

Figur 3. Tilgangen til erhvervsuddannelserne fordelt efter elevtype



Kilde: Undervisningsministeriet, egne beregninger.

Figur 4. Tilgangen til erhvervsuddannelserne fordelt efter hovedområde



Kilde: Undervisningsministeriet, egne beregninger.

Det bemærkes, at det store fald i tilgangen til erhvervsuddannelserne ikke tilsvarende afspejles i antallet af indgåede praktikpladsaftaler, som fra 2013 til 2017 kun er faldet med 5 pct. Ses der bort fra antallet af indgåede praktikaftaler indenfor social- og sundhedsuddannelserne og den pædagogiske assistentuddannelse, ses faktisk en stigning i antallet af indgåede praktikaftaler på 15 pct.

Fakta om opgørelsesmetoder

Opgørelserne i dette notat er forskellige fra umiddelbart lignende opgørelser i Undervisningsministeriets datavarehus. I dette notat tælles hvor mange elever, der starter på en erhvervsuddannelse i hvert skoleår i perioden 2013/2014-2016/2017. Til forskel herfra opgøres i datavarehuset, hvor mange tilgange, der har været til erhvervsuddannelserne i et skoleår eller kalenderår (ikke personer/elever). De to opgørelser giver ikke samme resultat, da mange elever starter på mere end én erhvervsuddannelse inden for et år, fx først på tømreruddannelsen og dernæst smedeuddannelsen.