



UNDERVISNINGS
MINISTERIET



Frafald og fuldførelse på erhvervsuddannelserne

Frafald og fuldførelse på erhvervsuddannelserne

Layout: Presse- og Kommunikationssekretariatet,
Undervisningsministeriet

Fotograf: Leitorp+Vadskær

© Undervisningsministeriet, 2018

Frafaldet på erhvervsuddannelserne er faldet efter reformen, men mange elever falder fortsat fra

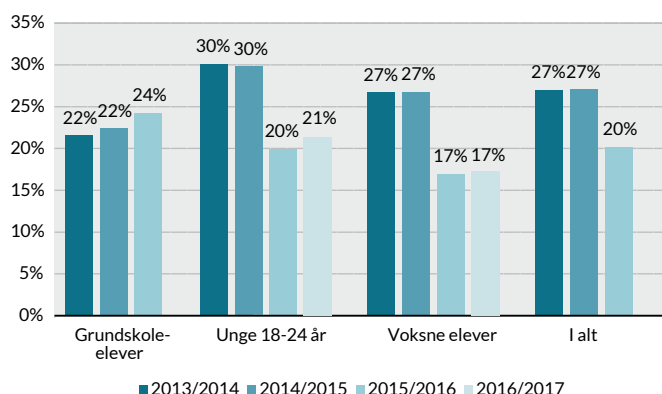
Frafaldet på erhvervsuddannelser sker både på grundforløbet, i overgangen mellem grund- og hovedforløb og på hovedforløbet. Frafaldet er størst i overgangen mellem grund- og hovedforløb.

Frafald på grundforløbet

Frafaldet på grundforløbet er samlet set faldet fra 27 pct. før erhvervsuddannelsesreformen i 2013/2014 til 20 pct. efter reformen i 2015/2016, jf. figur 1. Den positive udvikling i frafaldet ses for alle elevtyper med undtagelse af elever, der kommer direkte fra grundskolen. Blandt disse ses en mindre stigning i frafaldet - fra 22 pct. før reformen til 24 pct. efter reformen.

Frafaldet på grundforløbet er faldet mere for kvinder end for mænd, og samtidig er frafaldet blandt kvinder lavere end for mænd (18 pct. for kvinder og 22 pct. for mænd i 2015/2016).

Figur 1. Frafaldet på grundforløbet (ekskl. eux elever) fordelt på elevtype, 2013/2014-2016/2017

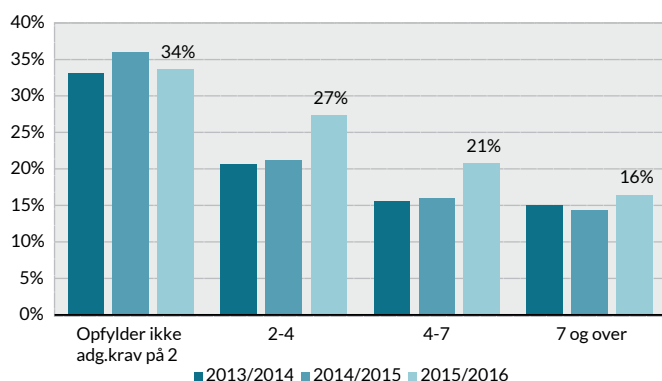


Anm.: Frafaldet på grundforløbet blandt grundskoleelever tilgået en erhvervsuddannelse i skoleåret 2016/2017 kan endnu ikke opgøres på det foreliggende data, og dermed er det heller ikke muligt at opgøre det samlede frafald på grundforløbet blandt elever tilgået i skoleåret 2016/2017.

Kilde: Undervisningsministeriet, egne beregninger.

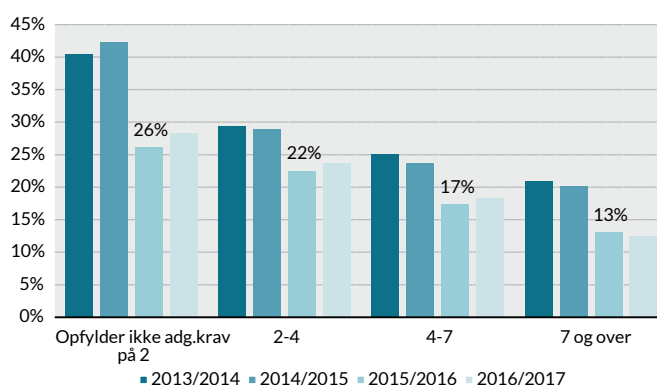
Frafaldet på grundforløbet er højest for de fagligt svage elever (målt på grundskolekarakterer i dansk og matematik). Der ses ydermere en tydelig sammenhæng mellem grundskolekarakterer og frafald - jo højere grundskolekarakterer, jo lavere er frafaldet på grundforløbet, jf. figur 2 og figur 3.

Figur 2. Grundskoleelever: Frafald på grundforløbet fordelt på grundskolegennemsnit i dansk og matematik, 2013/2014-2016/2017 (ekskl. eux elever)



Anm.: Gruppen af elever, som ikke opfylder adgangskravet omfatter også de elever, som mangler en eller flere prøveaflægninger.
Kilde: Undervisningsministeriet, egne beregninger.

Figur 3. Unge 18-24-årige: Frafald på grundforløbet fordelt på grundskolegennemsnit i dansk og matematik, 2013/2014-2016/2017 (ekskl. eux elever)



Anm.: Gruppen af elever, som ikke opfylder adgangskravet omfatter også de elever, som mangler en eller flere prøveaflægninger.
Kilde: Undervisningsministeriet, egne beregninger.

Det lidt højere frafald for grundskoleeleverne kan henføres til en stigning i frafaldet blandt elever, der opfylder karakterkravet om mindst 2 i dansk og matematik fra grundskolen, mens frafaldet omvendt er faldet blandt elever, der ikke opfylder karakterkravet om mindst 2 i dansk og matematik. Sidstnævnte gruppe er kommet ind på en erhvervsuddannelse uden at opfylde karakterkravet, fx ved at have en uddannelsesaftale.

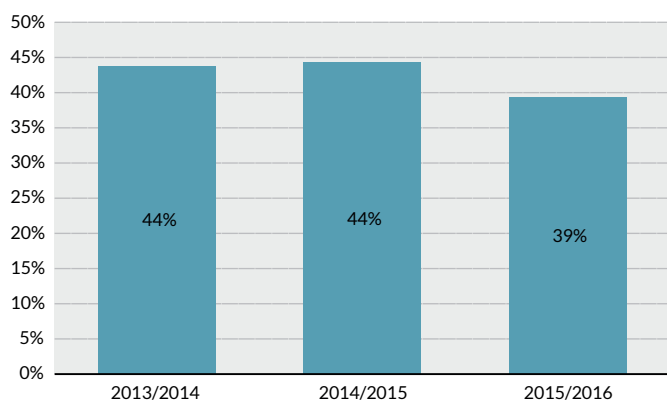
Frafald i overgangen mellem grund- og hovedforløb

Også frafaldet i overgangen mellem grund- og hovedforløb er faldet efter reformen (målt efter 3 måneder), jf. figur 4. Før reformen var 44 pct. af eleverne med et fuldført grundforløb, ikke påbegyndt et hovedforløb tre måneder efter. Efter reformen er denne andel faldet til 39 pct.

Der kan være forskellige grunde til, at eleverne ikke er påbegyndt et hovedforløb 3 måneder efter fuldført hovedforløb. Nogle vil formentlig være påbegyndt et nyt grundforløb, mens andre påbegynder hovedforløbet mere end 3 måneder efter afsluttet grundforløb. Nogle af de frafaldne elever vil derfor på sigt formentlig fuldføre en erhvervsuddannelse på trods af, at de i denne opgørelse tælles som frafaldne.

I overgangen mellem grundforløb og hovedforløb har kvinder et større frafald end mænd (46 pct. for kvinder mod 33 pct. for mænd). Dette skal ses i sammenhæng med, at der er forskel på, hvilke uddannelser mænd og kvinder går på.

Figur 4. Frafaldet i overgangen mellem grund- og hovedforløb (ekskl. eux elever)



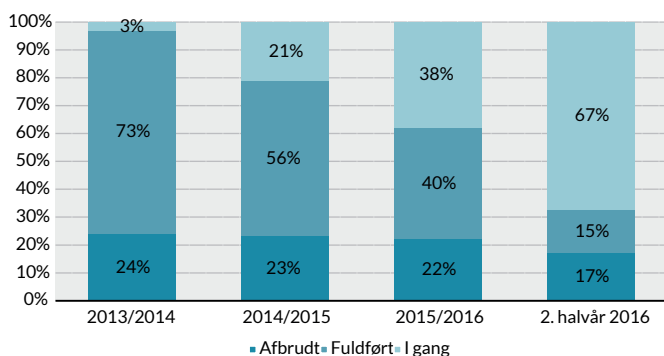
Anm.: Status indtil tre mdr. efter fuldført grundforløb. Skoleåret er den periode, hvor grundforløbet er afsluttet.
Kilde: Undervisningsministeriet, egne beregninger.

Den positive udvikling i frafaldet i overgangen mellem grundforløb og hovedforløb ses for alle elevtyper. Frafaldet i overgangen er lavest for grundskoleelever og voksne elever på 25 år og over (37 pct. mod 42 pct. for unge på 20-24 år). Som for frafaldet på grundforløbet ses der for grundskoleelever også en tydelig sammenhæng mellem grundskolekarakterer og frafald i overgang - jo højere grundskolekarakterer, jo lavere er frafaldet i overgangen fra grundforløb til hovedforløb. Denne sammenhæng ses dog ikke for de unge på 20-24 år.

Frafald på hovedforløbet

Det er endnu ikke muligt at konkludere noget om udviklingen i frafaldet på hovedforløbet efter erhvervsuddannelsesreformen. Det skyldes, at hovedparten af de elever, der er påbegyndt hovedforløbet efter reformen, fortsat er i gang med uddannelsen. For elever, der påbegyndte hovedforløbet i 2013/2014 er frafaldet på 24 pct., jf. figur 5.

Figur 5. Uddannelsesstatus pr. 30. juni 2017, for elever påbegyndt hovedforløbet (ekskl. eux elever), 2013/2014-2. halvår 2016



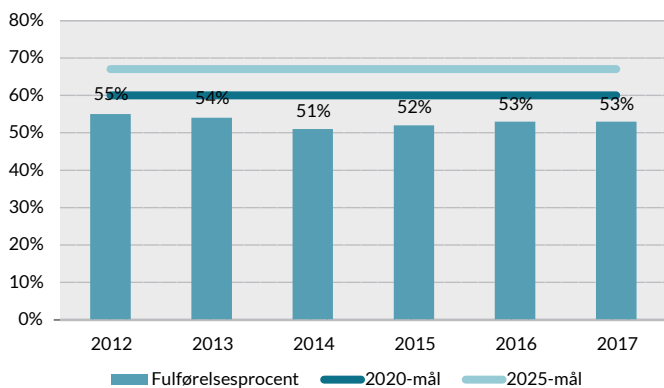
Anm.: Skoleåret er den periode, hvor hovedforløbet er påbegyndt.

Kilde: Undervisningsministeriet, egne beregninger.

Fuldførelsesprocent på erhvervsuddannelserne

På baggrund af den senest kendte uddannelsesadfærd forventes godt halvdelen af de elever, der starter på en erhvervsuddannelse at fuldføre uddannelsen, jf. figur 6. Den forventede fuldførelsesprocent er således steget fra 51 pct. i 2014 til 53 pct. i 2017. Ikke desto mindre er der fortsat langt til indfrielsen af reformmålene på 60 pct. i 2020 og 67 pct. i 2025.

Figur 6. Den forventede fuldførelsesprocent for elever, der er tilgået en erhvervsuddannelse (modelberegnet), 2012-2017



Kilde: Undervisningsministeriets datavarehus.

Stigningen i fuldførelsesprocenten på erhvervsuddannelserne dækker særligt over en stigning blandt mænd (fra 51 pct. i 2014 til 55 pct. i 2017), mens der for kvinder er sket et mindre fald (fra 52 pct. til 51 pct. i samme periode).

Fakta om opgørelsesmetoder

Opgørelserne i dette notat er forskellige fra umiddelbart lignende opgørelser i Undervisningsministeriets datavarehus. Frafaldet på grundforløbet beregnes i dette notat ved at følge eleverne fra start til slut af grundforløbet, uanset om de bruger 6, 12 eller 18 måneder på at fuldføre eller afbryde. På hovedforløbet følges eleverne så langt frem i tid som muligt (data løber til og med 30. juni 2017). Elever med eux-forløb er ikke medtaget i opgørelserne i dette notat. Til forskel herfra viser frafaldstallene for grund- og hovedforløbet i datavarehuset det umiddelbare frafald inden for tre og seks måneder efter start på hhv. grund- og hovedforløb.