



Resultaterne fra de obligatoriske nationale test 2019

Af Center for Data og Analyse

Eleverne i folkeskolen skal i løbet af deres skoletid gennemføre ti obligatoriske nationale test inden for fire forskellige fag og klassetrin. Hvert år offentliggøres et landsresultat, også kaldet den nationale præstationsprofil, der viser, hvordan elever i folkeskolen samlet set har klaret de obligatoriske nationale test.

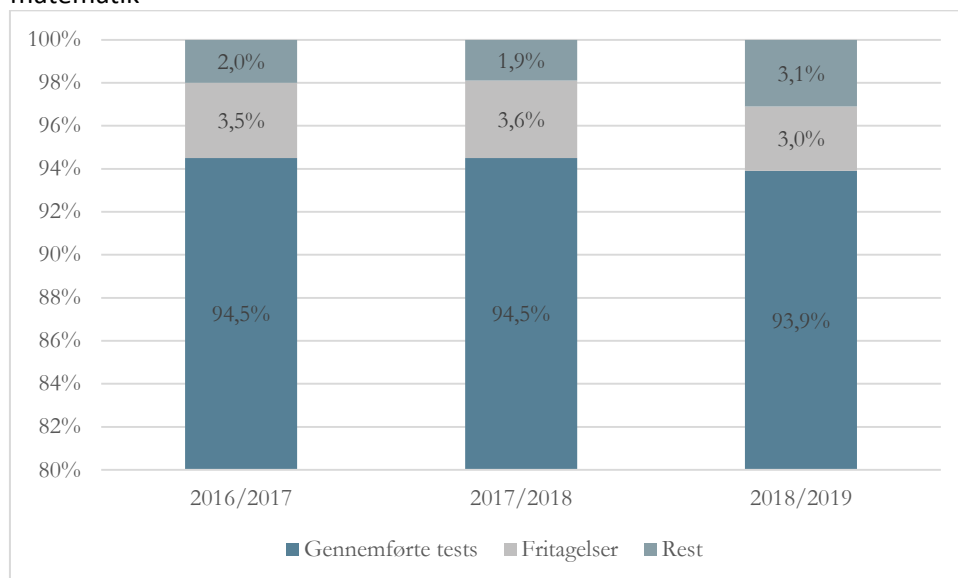
I alt indgår 517.728 gennemførte tests i den nationale præstationsprofil. 315.846 elever har taget mindst én obligatorisk test i skoleåret 2018/2019.

Andelen af afholdte tests i ligger på niveau med de sidste tre år

93,9 pct. af de obligatoriske test i dansk, læsning og matematik blev afholdt i foråret 2019. 3,0 pct. af testene blev ikke afholdt på grund af fritagelse fra test, mens 3,1 pct. af testene ikke blev afholdt, selvom eleven var booket til den pågældende test eller i øvrigt manglede et testresultat.

Figur 1. Andelen af fritagelser har de sidste tre år været faldende

Figuren viser andelen af gennemførte test samt andel fritagelser i dansk, læsning og matematik



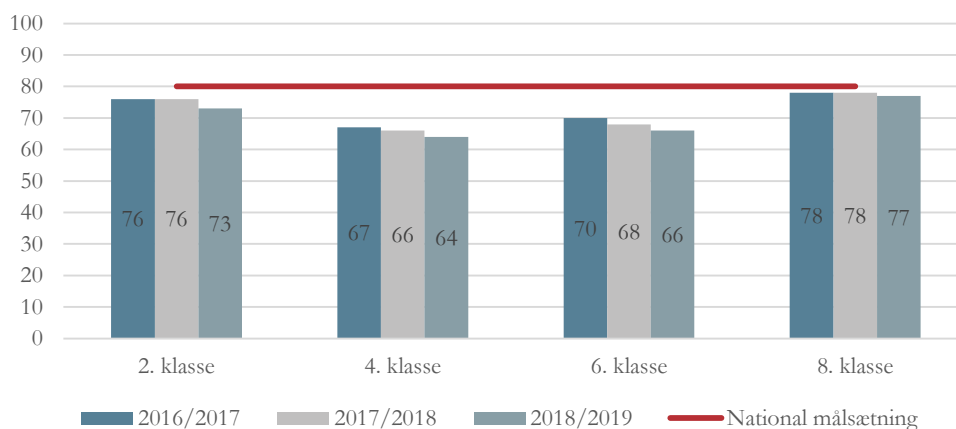
Kilde: Styrelsen for It og Læring

Andelen af elever, der er *gode* til dansk, læsning og matematik er faldende

Det første nationale resultatmål til opfølgning på folkeskolereformen er, at mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test. Resultaterne på den kriteriebaserede skala viser, at andelen af gode elever er faldet i dansk, læsning på alle klassetrin og i matematik 3. klasse. I matematik 6. og 8. klasse er resultaterne på landsplan uændret.

Figur 2 Andelen af *gode* elever er faldet i dansk, læsning på alle klassetrin

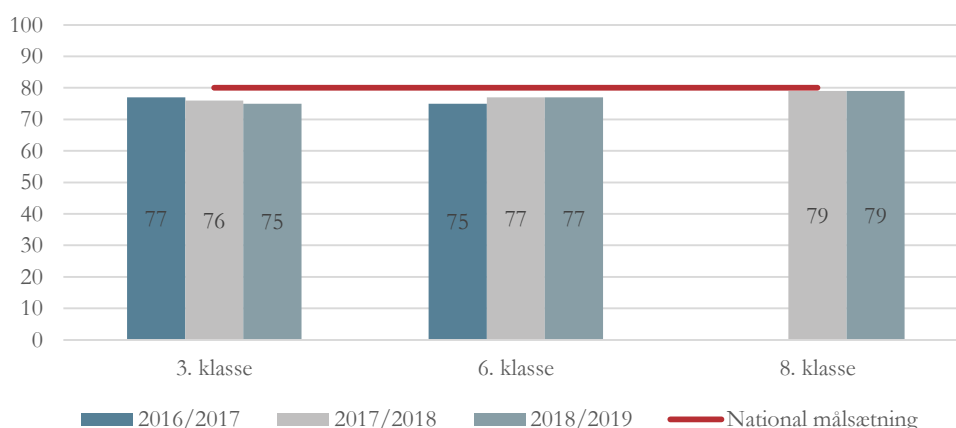
Figuren viser landsgennemsnit for dansk, læsning (pct.)



Kilde: Styrelsen for It og Læring

Figur 3 Andelen af *gode* elever er faldet i matematik 3. klasse

Figuren viser landsgennemsnit for matematik (pct.)



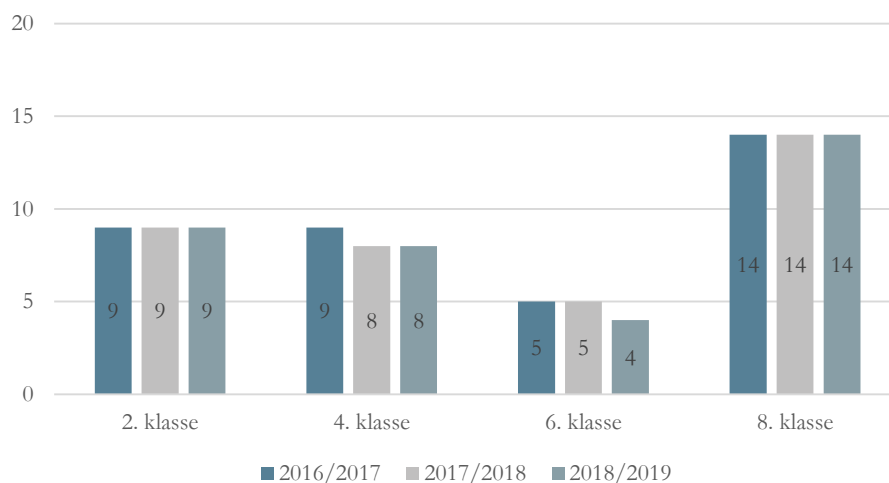
Note: I matematik 6. klasse erstatter profilområdet 'Statistik og sandsynlighed' 'Matematik i anvendelse' fra og med 2017/2018, hvorfor resultatet i 2016/2017 ikke kan sammenlignes direkte med resultaterne fra senere år. Matematik i 8. klasse er først indført som obligatorisk test i skoleåret 2017/2018. Kilde: Styrelsen for It og Læring

Andelen af elever, der er blandt de *dygtigste* til dansk, læsning og matematik er uændret siden sidste år på nær i 6. klasse

Det andet nationale resultatmål er, at andelen af de allerdygtigste elever i de nationale test i dansk, læsning og matematik skal stige. Resultaterne fra de obligatoriske test viser, at andelen af de dygtigste elever er faldet lidt i dansk, læsning i 6. klasse, mens den er steget lidt i matematik på alle klassetrin. Resultatet på landsplan for dansk, læsning 2., 4. og 8. klasse er uændret.

Figur 4. Andelen af de dygtigste elever er faldet lidt i dansk, læsning i 6. klasse

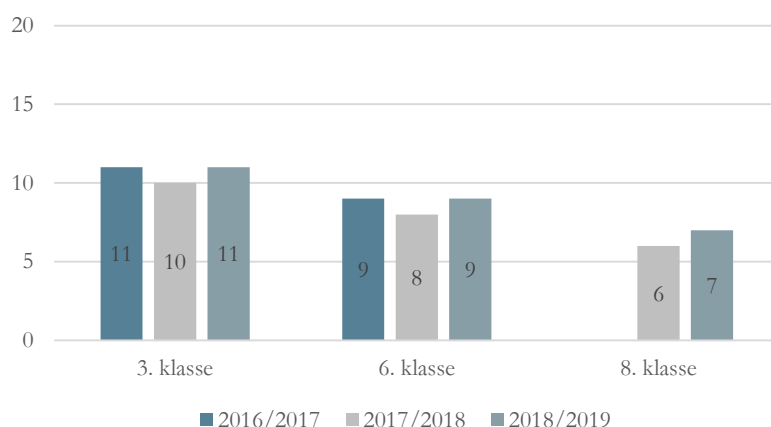
Figuren viser landsgennemsnit for dansk, læsning (pct.)



Kilde: Styrelsen for It og Læring

Figur 5. Andelen af de dygtigste elever er steget lidt i matematik på alle klassetrin

Figuren viser landsgennemsnit for matematik (pct.)



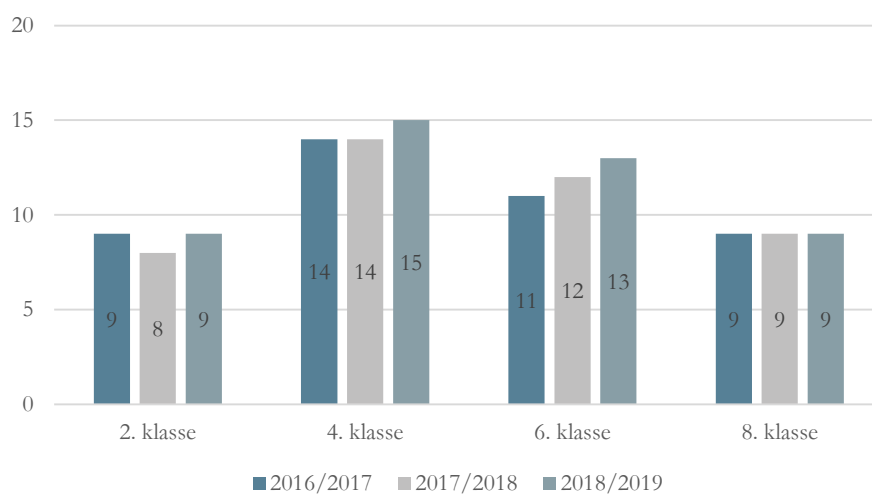
Note: I matematik 6. klasse erstatter profilområdet 'Statistik og sandsynlighed' 'Matematik i anvendelse' fra og med 2017/2018, hvorfor resultatet i 2016/2017 ikke kan sammenlignes direkte med resultaterne fra senere år. Matematik i 8. klasse er først indført som obligatorisk test i skoleåret 2017/2018. Kilde: Styrelsen for It og Læring

Andelen af elever, der er blandt de *dårligste* er steget lidt i dansk, læsning i 2., 4. og 6. klasse og i matematik i 3. klasse

Det tredje nationale resultatmål er, at andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test i dansk, læsning og matematik skal reduceres. I forhold til dette resultatmål viser resultaterne fra de obligatoriske test, at andelen af elever med dårlige resultater er steget lidt i dansk, læsning i 2., 4. og 6. klasse og matematik 3. klasse. I dansk, læsning 8. klasse og matematik 6. og 8. klasse er resultaterne på landsplan uændret.

Figur 6. Andelen af de dårligste elever til dansk læsning er steget i 2., 4. og 6. klasse

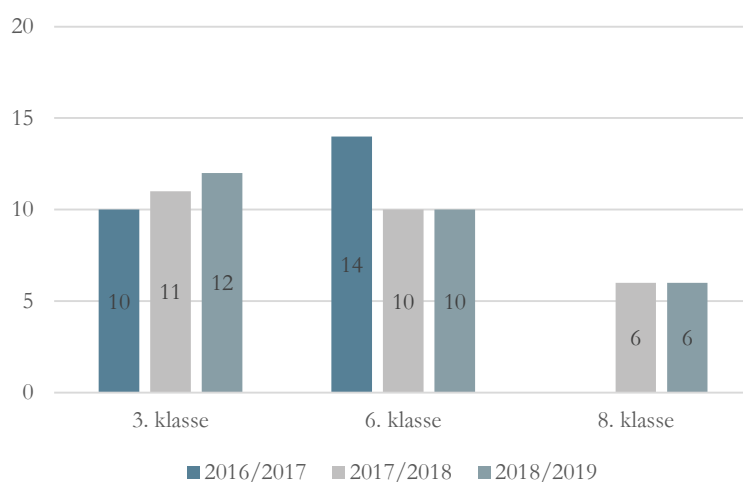
Figuren viser landsgennemsnit for dansk, læsning (pct.)



Kilde: Styrelsen for It og Læring

Figur 7. Andelen af elever blandt de dårligste til matematik er steget i 3. klasse

Figuren viser landsgennemsnit for matematik (pct.)



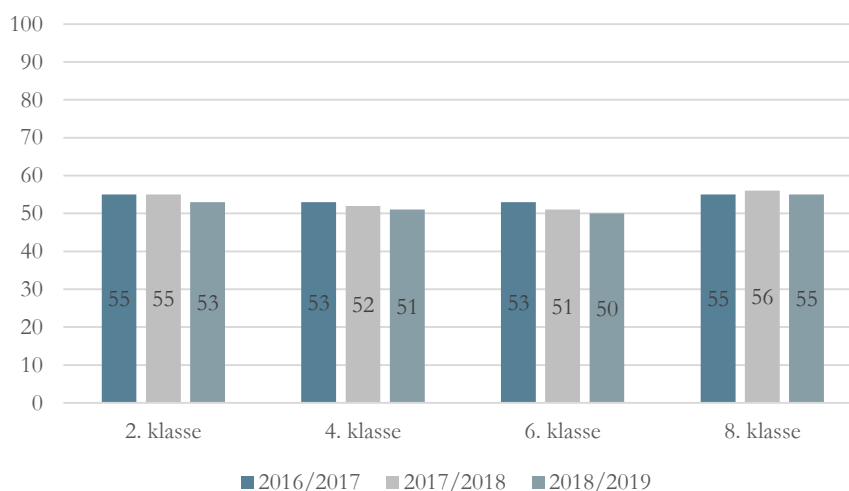
Note: I matematik 6. klasse erstatter profilområdet 'Statistik og sandsynlighed' 'Matematik i anvendelse' fra og med 2017/2018, hvorfor resultatet i 2016/2017 ikke kan sammenlignes direkte med resultaterne fra senere år. Matematik i 8. klasse er først indført som obligatorisk test i skoleåret 2017/2018. Kilde: Styrelsen for It og Læring

Den nationale præstationsprofil - resultaterne på den normbaserede skala

Resultaterne opgjort på den normbaserede skala (1-100) viser samme tendens som resultaterne opgjort på den kriteriebaserede skala. Der er en lille tilbagegang i dansk, læsning på alle fire klassetrin, i matematik 3. klasse og i engelsk 7. klasse, mens den er uændret i matematik i 6. og 8. klasse og fysik/kemi 8. klasse. I engelsk 4. klasse ses der en lille fremgang.

Figur 8. Der er en lille tilbagegang på tværs af klassetrin i dansk læsning

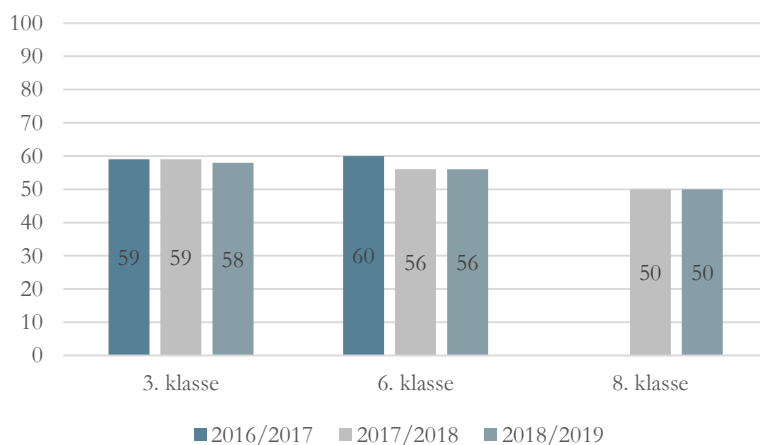
Figuren viser landsgennemsnit for dansk, læsning (1-100)



Kilde: Styrelsen for It og Læring

Figur 9. Der er sket en lille tilbagegang i 3. klasse i matematik

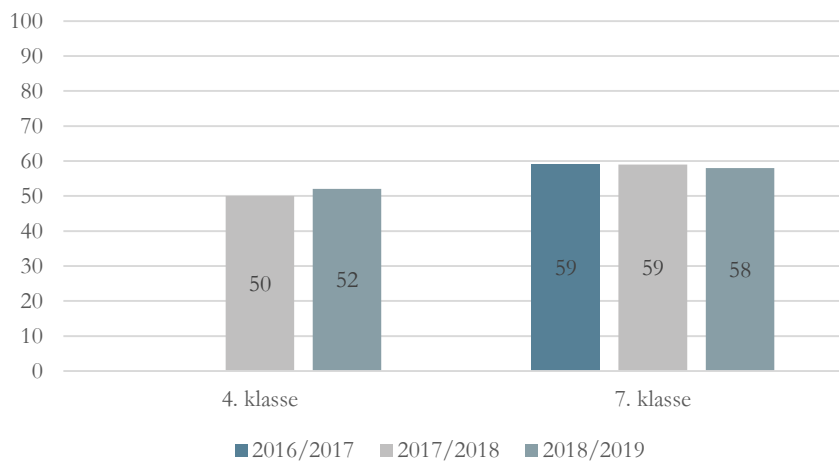
Figuren viser landsgennemsnit for matematik (1-100)



Note: I matematik 6. klasse erstatter profilområdet 'Statistik og sandsynlighed' 'Matematik i anvendelse' fra og med 2017/2018, hvorfor resultatet i 2016/2017 ikke kan sammenlignes direkte med resultaterne fra senere år. Matematik i 8. klasse er først indført som obligatorisk test i skoleåret 2017/2018. Kilde: Styrelsen for It og Læring

Figur 10. I 4. klasse engelsk er der sket en lille fremgang, mens der i 7. klasse er en lille tilbagegang

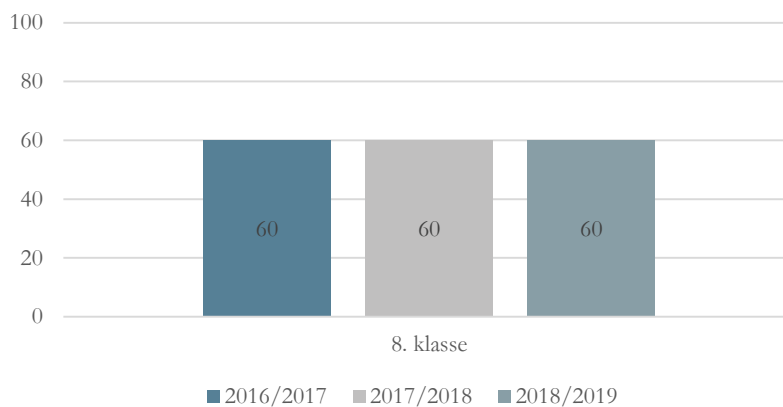
Figuren viser Landsgennemsnit for engelsk (1-100)



Kilde: Styrelsen for It og Læring

Figur 11. Fysik/kemi ligger på niveau med de sidste to år

Figuren viser landsgennemsnit for fysik/kemi (1-100)



Kilde: Styrelsen for It og Læring

Se mere

Alle resultaterne fra de obligatoriske nationale test kan findes på:

www.uvm.dk/statistik/grundskolen/karakterer-og-test/nationale-test