



Til institutionens leder

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukovm.dk
www.stukovm.dk
CVR nr.: 29634750

21. december 2020
Sags nr.: 20/25396

Vejledning om FVU-prøver – ajourført som følge af aflysning af prøver i perioden 21. december 2020 – 31. januar 2021

Prøver planlagt i perioden 21. december 2020 og 31. januar 2021 er aflyst

Regeringen har besluttet at aflyse en række prøver, herunder FVU-prøver, i perioden fra den 21. december 2020 til den 31. januar 2021. Det sker efter dialog med sundhedsmyndighederne, interessenterne og med Folketingets partier. Aflysningen er hjemlet i BEK nr. 2057 af 18/12/2020, som kan ses [her](#).

Deltagere i FVU-dansk trin 4 og FVU-matematik trin 2, der skulle have været til prøve i denne periode, skal i stedet have en afsluttende standpunktsbedømmelse, som herefter ophøjes til prøvebedømmelse.

Deltagere på øvrige trin og fag, der ønsker bevis for at have gennemført et trin, kan få udstedt et deltagerbevis, jf. FVU-bekendtgørelsens § 11.

Standpunktsbedømmelsen skal gives efter de anvisninger, der følger nedenfor, dog med den undtagelse, at institutionen kan undlade at lade den individuelle faglige vurderingssamtale indgå i helhedsvurderingen.

Prøver planlagt til afholdelse 1. februar 2021 og senere

Som udgangspunkt afholdes FVU-prøver planlagt til afholdelse fra 1. februar og fremefter. Det er dog muligt for ledelsen, som led i forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med covid-19, i helt særlige tilfælde at beslutte, at en prøve ikke skal afholdes.

Som udgangspunkt vil en FVU-prøve, der ikke kan afholdes som planlagt, skulle udsættes til et senere tidspunkt. Deltagere i FVU-dansk trin 4 og FVU-matematik trin 2 kan dog vælge at få prøven aflyst. Deltagere,

der vælger at få aflyst prøven, skal i stedet have en afsluttende standpunktsbedømmelse, som herefter ophøjes til prøvebedømmelse. Det følger af bekendtgørelse nr. 410 af 13. april 2020 med senere ændringer.

Muligheden for at få afsluttende standpunktsbedømmelse gælder ikke selvstuderende, der er indstillet til prøve i FVU-dansk trin 4 eller FVU-matematik trin 2.

Beslutning om at udsætte en prøve

Det er en forudsætning for at udsætte en prøve, at det sker som følge af foranstaltninger mod covid-19, som institutionen er nødt til at iværksætte for at imødekomme sundhedsfaglige anbefalinger, der omfatter institutionen.

En beslutning om udsættelse af en prøve kan tidligst træffes og meddeles deltagerne, når betingelserne herfor er opfyldt.

Afgivelse af afsluttende standpunktsbedømmelser

Den afsluttende standpunktsbedømmelse er en vurdering af deltagerens opfyldelse af de faglige mål i faget på det tidspunkt, hvor faget afsluttes.

Det fremgår af § 4, stk. 2, at den afsluttende standpunktsbedømmelse gives ud fra en helhedsvurdering på baggrund af underviserens kendskab til deltagerens faglige niveau i den daglige undervisning og afleveringer i faget m.v. I helhedsvurderingen indgår en individuel faglig vurderings-samtale med deltageren. Ophøjelsen af den afsluttende standpunktsbedømmelse til prøvebedømmelse sker i medfør af stk. 3.

Afgivelse af afsluttende standpunktsbedømmelser vil formentlig udgøre en vis udfordring på FVU, idet standpunktsbedømmelser ikke normalt er en del af den løbende evaluering på FVU.

Deltagerne har således ikke haft en forventning om, at de skulle vurderes med en standpunktsbedømmelse på grundlag af undervisningen i løbet af året, men derimod om, at deres faglige niveau skulle bedømmes ved prøve.

Ligeledes er lærernes tilrettelæggelse af undervisningen i vidt omfang foretaget under forudsætning af, at der ikke afgives standpunktsbedømmelser.

I det lys er det vigtigt at være opmærksom på, at standpunktsbedømmelsen, jf. ovenfor, skal være udtryk for en helhedsvurdering af deltagerens opfyldelse af de faglige mål i faget. Det vil bl.a. sige, at bedømmelsen udtrykker den pågældendes faglige niveau i faget og ikke er et udtryk for fx studieaktivitet.

Det er et krav, at der afvikles en individuel faglig vurderingssamtale for deltagere, hvis prøve er aflyst, og som i stedet skal have en afsluttende standpunktsbedømmelse.

Individuel, faglig vurderingssamtale

Ved afgivelse af afsluttende standpunktsbedømmelser i FVU-dansk trin 4 og FVU-matematik trin 2 skal der afholdes en individuel, faglig vurderingssamtale med deltagere, der har fået aflyst en prøve. Der bør ikke gives en særskilt bedømmelse af vurderingssamtalen, da den alene indgår i en helhedsvurdering i forbindelse med afgivelsen af den afsluttende standpunktsbedømmelse.

Formålet med en sådan samtale er dels at give læreren et mere solidt grundlag at vurdere deltagerens faglige standpunkt på, dels at give deltageren tid og mulighed for at demonstrere sit faglige niveau.

I forbindelse med forårets nedlukning blev det anbefalet, at en individuel, faglig vurderingssamtale varer ca. 15-20 minutter, og at der i samtalen som udgangspunkt kun deltager læreren og deltageren. Det anbefales, at samtalen har en længde, der giver deltageren mulighed for at vise sit faglige niveau og mulighed for at komme fagligt i dybden med stoffet. Da det ikke er hensigten med samtalen, at den skal være en erstatning for en prøve i faget, bør samtalen forme sig som en dialog mellem læreren og deltageren om relevant fagligt stof, der er gennemgået eller gennemgås i undervisningen.

Der kunne fx indgå følgende elementer i en sådan samtale:

- Der tages udgangspunkt i et afviklet forløb, hvor der drøftes faglige problemstillinger ud fra kendt stof.
- Der tages udgangspunkt i et mere specifikt tekststykke, øvelse el.lign., og dialogen drejer sig om faglige problemstillinger hermed.
- Der tages udgangspunkt i et afviklet projekt til sidst i skoleåret, særligt tilrettelagt med henblik på den faglige vurderingssamtale. Forløbet kan være fælles for hele holdet eller tilrettelagt individuelt eller i grupper. Samtalen kan eksempelvis indledes med 5 minutters præsentation fra elevens/deltagerens side.

Når den enkelte samtale afholdes med deltageren, skal deltageren være gjort opmærksom på, at der er tale om en samtale, som vil indgå i helhedsvurderingen som led i afgivelsen af den afsluttende standpunktsbedømmelse for deltageren. Før samtalerne afholdes i det enkelte fag, skal deltagerne derfor informeres om det generelle grundlag for afgivelse af standpunktsbedømmelser, herunder de faglige mål i det aktuelle fag, ligesom de skal informeres om samtaleens rammer og indhold.

Såfremt en deltager udebliver eller er syg fra en planlagt individuel, faglig vurderingssamtale, bør institutionen søge at planlægge en ny samtale. Den individuelle faglige vurderingssamtale skal opfattes som en del af den alm. undervisningsaktivitet, og det er op til den enkelte institution at opstille og udmelde de nærmere rammer til deltagerne.

Bedømmelsen FVU-dansk trin 4

Standpunktsbedømmelsen er en vurdering af deltagerens faglige niveau i forhold til skriftsproglige færdigheder. Samtlige faglige mål for faget indgår i vurderingen, men nogle faglige mål knytter sig til et eller flere områder. Det skal grundigt overvejes, om deltageren på tidspunktet for afgivelse af standpunktsbedømmelse har læse- og skrivefærdigheder, der som minimum opfylder mindstekravene til alle FVU-trinprøvens fem deldiscipliner stavning, læseteknik, læseforståelse, skriveforberedelse og skriftlig fremstilling. (Se evt. pointsystem og bedømmelsesvejledning på www.prøvebanken.dk).

Underviserens samlede kendskab til graden af deltagerens målopfyldelse resulterer i bedømmelsen bestået eller ikke bestået.

Undervisningens mål er, at deltageren inden for:

1. Ordlæsning og stavning

- a) behersker morfologisk betingede stavemønstre
- b) har kendskab til udenlandske stavemønstre
- c) har kendskab til betydningen af relevante fagord

2. Orddannelse

- a) har automatiseret brugen af kontekst og grammatisk viden i forhold til orddannelse
- b) kan identificere, stave og anvende relevante fremmedord
- c) har kendskab til, at ord i forskellige kontekster får nye betydninger (leksikaliseret orddannelse)
- d) kan variere ordforråd i forhold til teksttype, herunder anvende fagspecifikt ordmateriale

3. Læseforståelse og metakognitive strategier

- a) har kendskab til struktur og opbrydning af tekster med fagligt indhold
- b) kan søge og udvælge faglige tekster til et givet formål
- c) kan uddrage væsentlige elementer i en faglig beskrivelse

4. Skriftlig fremstilling

- a) kan formidle et fagligt indhold til en defineret målgruppe
- b) kan argumentere for forskellige synspunkter
- c) kan anvende hjælpemidler, metoder og aktiviteter til at fremme det faglige udbytte

5. Brug af tekster med fagligt indhold

a) kan anvende hjælpemidler, metoder og aktiviteter til at fremme det faglige udbytte

Bedømmelsen FVU-matematik trin 2

Underviserens samlede kendskab til graden af deltagerens målopfyldelse resulterer i bedømmelsen bestået eller ikke bestået.

Undervisningens mål er, at deltageren kan:

- a) addere, subtrahere, multiplicere og dividere hele tal og decimaltal med benævnelser samt vurdere/kontrollere resultatet
- b) vurdere og arbejde med forholdstal, brøk og procent i relevante sammenhænge
- c) aflæse, sammenligne og vurdere angivelser af længde, areal og rumfang
- d) læse, forstå og anvende information i tabeller og grafer
- e) omsætte måleenheder i relevante sammenhænge
- f) genkende og skitsere enkle geometriske figurer samt måle og beregne længder, arealer og rumfang
- g) indsamle, bearbejde og forholde sig til data
- h) forstå angivelser af chance og risiko
- i) beskrive og skitsere sammenhænge og geometriske mønstre
- j) opstille regneudtryk med udgangspunkt i hverdagslivet.

Afslutning af øvrige trin og FVU-fag

Deltagere på øvrige trin og fag, der ønsker bevis for at have gennemført et trin, kan få udstedt et deltagerbevis, jf. FVU-bekendtgørelsens § 11.

Hvis deltageren selv ønsker at gå videre på et højere FVU-trin, er en manglende prøve ikke til hinder herfor. Men det kræver, at underviseren lige som i dag forinden har foretaget en faglig vurdering af, om deltageren i tilstrækkelig grad har opfyldt de faglige mål bredt på det afsluttede trin (se bilag 4-11 i FVU-bekendtgørelsen). For FVU-dansk gælder det både i forhold til læsning, stavning og skriftlig fremstilling. For alle fag gælder det, at deltageren skal kunne opfylde de faglige adgangskrav til det næste trin.

Institutionen skal som i dag kunne dokumentere adgangsgrundlaget for den enkelte FVU-deltager.

Spørgsmål

Generelle spørgsmål kan rettes til chefkonsulent Susanne Anthony på Susanne.Anthony@stukovm.dk eller 2329 3626.

Spørgsmål til de enkelte fag bedes rettet til den relevante fagkonsulent:

FVU-dansk:

Fagkonsulent Bettina Dam Røger Oliver på tlf. 2343 2084 eller Bettina.Dam.Ruger.Oliver@stukvm.dk

FVU-matematik:

Fagkonsulent Per Bengtson på tlf. 4132 4695 eller Per.Bengtson@stukvm.dk

VUC bedes sikre, at dette brev straks videresendes til alle driftsoverenskomstparter.