



STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Indholdsplaner på efterskoler og frie fagskoler

Vejledning til skoler i at udarbejde indholdsplanerne

Børne- og Undervisningsministeriet



Indhold

Indledning	4
Generelle krav til indholdsplanen	4
Indholdsmæssige krav til indholdsplanen	5
Hovedsigtet	5
Undervisning	6
Undervisningspligtige elever i 8. og 9. klasse	6
10. klasse på efterskoler og frie fagskoler	7
”10. årgang” på efterskoler	7
Frie fagskoler	7
Inklusion og specialundervisning	8
Pædagogisk tilrettelagt samvær	8
Retsgrundlag	10

Indledning

Indholdsplanen på efterskoler og frie fagskoler beskriver skolens undervisningstilbud og pædagogisk tilrettelagte samvær

Efterskoler og frie fagskoler skal hvert år udarbejde en indholdsplan for deres kurser.

Indholdsplanen er en samlet beskrivelse af skolens undervisningstilbud og pædagogisk tilrettelagte samvær. Den skal også beskrive, hvordan skolen arbejder med hovedsigtet om livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse. Den kan desuden beskrive de værdier og pædagogiske metoder, skolen arbejder ud fra.

Skolerne afholder typisk ét kursus henover et skoleår, der skal beskrives i én samlet indholdsplan. Hvis en skole afholder flere kurser henover et skoleår, fx korte kurser i ferier, skal der være en indholdsplan for hvert kursus.

Generelle krav til indholdsplanen

Indholdsplanen skal beskrive den planlagte undervisnings indhold, omfang og placering.

Den også beskrive, hvordan kurset opfylder hovedsigtet gennem undervisning og samvær, og redegøre for undervisningens almene perspektiver.

Det skal fremgå af planen, hvilke klassetrin skolen tilbyder undervisning på.

Hvis der sker større ændringer fra det planlagte indhold i løbet af året, fx opstart af et specifikt støttetilbud eller nye datoer for en lejrskole, bør de løbende tilføjes i indholdsplanen.

Indholdsplanen skal være godkendt før kurset starter.

Det er i udgangspunktet skolens bestyrelse, der skal godkende indholdsplanen. Bestyrelsen kan beslutte, at det er forstanderen, der godkender planen.

Indholdsplanen skal offentliggøres på skolens hjemmeside og være nem at finde.

Kravene til indholdsplanen fremgår af lov om efterskoler og frie fagskoler, jævnfør lovbekendtgørelse nr. 1172 af 12. august 2022 med senere ændringer og bekendtgørelse om tilskud mv. til efterskoler og frie fagskoler, jævnfør bekendtgørelse nr. 284 af 27. marts 2017. Find lovteksterne på retsinformation.dk.

Indholdsmæssige krav til indholdsplanen

Hovedsigtet

Efterskoler og frie fagskoler skal styrke elevernes demokratiske dannelse og leve op til skoleformens hovedsigte.

De er desuden underlagt frihed og folkestyre-kravet. Det betyder, at skolerne efter deres formål og i hele deres virke skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre. De skal også udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Både nye og eksisterende skoler skal beskrive i indholdsplanen, hvordan kurset opfylder hovedsigtet. Hovedsigtet er knyttet til hele skolens virke og kan både komme til udtryk i undervisningen, det pædagogiske tilrettelagte samvær og i skolens øvrige virke.

Skolen beslutter selv, på hvilken måde den vil indskrive, hvordan kurset lever op til hovedsigtet. Det kan fx skrives som et separat afsnit, hvor skolen udfolder sin forståelse af hovedsigtet, og hvordan skolen specifikt tilgodeser hovedsigtet, eller hovedsigtet kan løbende fremhæves ved de indholdspunkter, hvor det er relevant.

Skoleformens hovedsigte er livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse.

Livsoplysning rummer universelle og almenmenneskelige problemstillinger, og handler om eksistens og de store spørgsmål i tilværelsen.

Folkelig oplysning rummer oplysning om store og små fællesskaber og forholdet til det individuelle. Det fælles og det individuelle er to sider af samme sag og hinandens forudsætninger.

Demokratisk dannelse handler om at fastholde og udvikle en proces, der fører frem mod demokrati. Opgaven er at danne eleverne til engagerede medborgere med lyst og evne til at være aktive i et demokratisk samfund. Demokratisk dannelse kan både finde sted gennem undervisningens emner og kursernes tilrettelæggelse.

Undervisning

Indholdsplanen skal beskrive indholdet og omfanget af den undervisning, der finder sted på skolen.

Skolerne skal derfor både indsætte ugeskemaer for klasserne og beskrive tværfaglige forløb, temadage og -uger og øvrige organiseringsformer, der bidrager til undervisningen i fagene.

Beskrivelsen af undervisningen for et fag eller fagområde kan fx indeholde

- formål
- mål, delmål, slutresultat
- fagets almene perspektiver
- pædagogisk tilgang
- indhold
- undervisningsmateriale
- timetal, omfang
- arbejdsformer
- metoder
- hjælpemidler
- evalueringsformer.

Indholdsplanen skal også beskrive

- valgfag, linjefag og evt. øvrige fag
- studieture og lejrskoleophold
- erhvervs- og uddannelsesvejledning.

Inden kurset slutter, skal forstanderen supplere indholdsplanen med en opdateret oversigt over de lærere, der har varetaget undervisningen og de planlagte aktiviteter.

Undervisningspligtige elever i 8. og 9. klasse

En ny skole, der optager elever i 8. og 9. klasse, skal beskrive, hvordan undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det kan skolen gøre ved at oplyse, om undervisningen følger Fælles Mål, eller om skolen selv har fastsat slut- og delmål for de fag eller fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i. Når en skole sætter egne mål, vurderer Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, om de står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Indholdsplanen skal også beskrive, hvorvidt skolen planlægger af tilbyde folkeskolens prøver i 8. og 9. klasse, eller om skolen er prøvefri.

Allerede eksisterende skoler, der optager elever i 8. og 9. klasse, skal indskrive slut- og delmålene i indholdsplanen. Hvis skolen ikke har fastsat egne mål, gælder folkeskolens Fælles Mål. Det vil sige de kompetenceområder og kompetencemål, der er fastsat for undervisning i folkeskolen. Det bemærkes, at de underliggende færdigheds- og vidensområder i Fælles Mål fra 2025 alene er vejledende. Skolerne har derfor frihed til at arbejde med

kompetenceområder og –mål på andre måder, end forudsat ved færdigheds- og vidensområderne.

10. klasse på efterskoler og frie fagskoler

Skolerne skal i indholdsplanen beskrive, om de tilbyder 10. klasse.

Hvis skolen tilbyder 10. klasse, skal eleverne undervises i de obligatoriske fag dansk, matematik og engelsk. Undervisningen skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolen skal tilbyde eleverne prøve i fagene, men det er ikke obligatorisk for eleven af aflægge prøve.

Skolerne kan også tilbyde elever i 10. klasse undervisning med mulighed for prøve i fagene tysk, fransk og fysik/kemi. Hvis skolen tilbyder disse fag med prøve, skal undervisningen stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. klasse skal desuden indeholde brobygning eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med et uddannelsesperspektiv, en selvvalgt opgave og arbejde med en uddannelsesplan, herunder vejledning.

Nye skoler skal beskrive i indholdsplanen, hvordan fagene i 10. klasse lever op til stå mål med kravet samt fagenes omfang og indhold, fx som foreslået ovenfor i afsnit 3.2.

Allerede eksisterende skoler skal desuden beskrive og udfolde, hvordan de arbejder med erhvervs- og uddannelsesvejledning.

”10. årgang” på efterskoler

En efterskole kan også tilbyde 10. klassetrin på anden vis end som 10. klasse, fx benævnt 10. årgang.

Både nye og eksisterende efterskoler, der tilbyder 10. årgang, skal i indholdsplanen beskrive den undervisning, eleverne særskilt modtager i det tilbud.

Skolen kan beskrive de fag og emner, den arbejder med, og udfolde, hvordan skolen sikrer, at undervisningen samlet set har en bred almen karakter.

Frie fagskoler

Både nye og eksisterende frie fagskoler skal beskrive den undervisning, de tilbyder i praktiske eller erhvervsrettede fag.

Frie fagskoler kan udover 10. klasse også tilbyde enkeltfag i dansk og matematik. Denne undervisning skal også beskrives i indholdsplanen.

Frie fagskoler med elever, som får mentorstøtte, skal beskrive skolens mentorindsats for det pågældende kursus i indholdsplanen.

Inklusion og specialundervisning

Inklusion

Hvis en efterskole eller fri fagskole har mindst fem elever med behov for inklusionsstøtte, kan skolen få et inklusionstilskud pr. elev. For at modtage tilskuddet skal skolen beskrive sit inklusionstilbud i indholdsplanen, og den skal være offentliggjort på skolens hjemmeside.

Skolen skal tydeligt beskrive, hvilket tilbud der stilles til rådighed for eleverne, herunder hvordan undervisningen og samværet er organiseret i forhold til skolens øvrige virksomhed.

Specialundervisning

Skolerne kan optage elever med behov for specialundervisning og tilbyde specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Skolen skal beskrive den planlagte specialundervisning, herunder kan skolerne med fordel beskrive, hvordan de typisk organiserer undervisningen, og hvilke kompetencer de har til opgaven.

Samlet særligt undervisningstilbud

Hvis skolen er godkendt som skole med samlet særligt undervisningstilbud, skal det fremgå af indholdsplanen.

Skolen kan fx beskrive sin målgruppe, hvad skolen er særligt kompetent til i forhold til disse elever, og hvordan undervisning, samvær og fritid i praksis er tilpasset elevgruppen.

Undervisningen skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. I 8. og 9. klasse skal der derfor undervises i alle folkeskolens fag eller faggrupper, mens det i 10. klasse kun er obligatorisk at undervise i dansk, matematik og engelsk.

For de elever, der er visiteret til mere end ni timers specialundervisningsstøtte, kan undervisningen tilrettelægges på niveauer, der ligger før målene for 8., 9. og 10. klasse.

Pædagogisk tilrettelagt samvær

På linje med skolens undervisning skal det pædagogisk tilrettelagte samvær (det planlagte samvær, eleverne skal deltage i) også beskrives i indholdsplanen.

Formålet er blandt andet at vise, hvordan skoleformen medvirker til at opfylde hovedsigtet.

Skolen kan fx beskrive

- samværrets formål
- organisering
- bogrupper
- fællesmøder
- elevrådsarbejde
- madlavning

- enkeltstående arrangementer, fx erhvervspraktik, idrætsdag og afslutningsarrangement
- tilbagevendende arrangementer, fx foredrag og fællessamlinger.

Retsgrundlag

Nedenstående lovgivning, som vejledningen vedrører kan findes på retsinformation.dk.

Lov om efterskoler og frie fagskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 1172 af 12. august 2022 med senere ændringer. (efterskoleloven)

Bekendtgørelse om tilskud m.v. til efterskoler og frie fagskoler, jf. bekendtgørelse nr. 284 af 27. marts 2017 (tilskudsbekendtgørelsen).

Relevante bestemmelser

Lov om efterskoler og frie fagskoler:

§ 17. Skolen skal oplyse sit værdigrundlag til enhver, som beder om det, og offentliggøre værdigrundlaget på sin hjemmeside på internettet. Skolen skal orientere forældre til undervisningspligtige elever om skolens værdigrundlag ved tilmelding til skolen. Bestyrelsen skal udarbejde en plan for skolens evaluering af skolens virksomhed i forhold til værdigrundlaget. Skolen skal foretage denne evaluering mindst hvert andet år.

Stk. 2. Bestyrelsen godkender årligt en plan for skolens kursusvirksomhed (årsplanen) og en plan for indholdet af det enkelte kursus (indholdsplanen). Skolen skal offentliggøre sin årsplan på skolens hjemmeside på internettet. Skolen skal tillige offentliggøre sine indholdsplaner på skolens hjemmeside på internettet. Bestyrelsen kan bemyndige forstanderen til at godkende indholdsplanen.

Stk. 3. Børne- og undervisningsministeren fastsætter regler om års- og indholdsplanerne, herunder om opgørelse af ugetallet, ekskursjoner m.v.

Stk. 4. For frie fagskoler, der udbyder husholdningsfag, kan ministeren fastsætte regler om forholdet mellem almene kurser og uddannelser omfattet af denne lov og anden lovgivning

§ 24 a. Staten yder til skoler tilskud til støtte til elever, der er omfattet af § 3 a, til inklusion af disse elever i den almindelige undervisning. Det er en betingelse for at yde tilskud til en skole til inklusion, at antallet af skolens årselever efter stk. 4 er mindst 5. Skolen skal i ledelsesberetningen i årsrapporten særskilt redegøre for tilskuddenes anvendelse.

Stk. 2. Tilskud efter stk. 1 ydes med en takst pr. årselev til inklusion efter stk. 4. Taksterne fastsættes på de årlige finanslove. Tilskuddet beregnes ud fra antallet af årselever til inklusion i det skoleår, der slutter i året før finansåret. For nyoprettede skoler beregnes tilskuddet efter stk. 1 ud fra det forventede antal årselever omfattet af § 3 a i finansåret og reguleres ud fra forskellen mellem det forventede og det opnåede årselevtal omfattet af § 3 a i finansåret.

Stk. 3. Det er en betingelse for at yde tilskud til en skole til inklusion, at skolens inklusionstilbud, jf. § 3 a, fremgår af skolens indholdsplan og offentliggøres på skolens hjemmeside, jf. § 17, stk. 2.

Stk. 4. En elev kan indgå i opgørelsen af årselever til tilskud til inklusion, hvis følgende betingelser er opfyldt: 1) Eleven har deltaget i skolens inklusionstilbud, jf. § 3 a. 2) Skolen har udarbejdet en skriftlig plan for inklusion af den pågældende elev, som er underskrevet af skolen samt for elever under 18 år af forældre eller værge og for elever, der er fyldt 18 år, af eleven selv. 3) Skolen har foretaget en systematisk og løbende evaluering af skolens støtte til eleven.

Stk. 5. Stk. 1-4 finder ikke anvendelse for skoler med et samlet særligt undervisningstilbud, jf. § 1, stk. 4.

Stk. 6. Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om tilskud til inklusion, jf. stk. 1-4, herunder om betingelser for og beregning af tilskud, evaluering af skolens støtte til eleverne og skolens redegørelse for tilskuddenes anvendelse.

§ 37. Staten yder støtte til nedsættelse af elevbetalingen ved efterskoler. Støtten ydes som individuel støtte til elever efter skolens vurdering, således at skolen vil være i stand til at opfylde bestemmelsen i § 15, stk. 2, om, at efterskolernes kurser er for alle. Elevbetalingen skal opfylde kravet i § 11, stk. 4 og 5 om mindste elevbetaling og mindste egenbetaling.

Stk. 2. Senest ved ydelse af elevstøtten underretter skolen eleven om reglerne for skattepligt af elevstøtten. Skolen indberetter til told- og skattemyndighederne for hver elev størrelsen af ydet individuel støtte efter Børne- og Undervisningsministeriets anvisning.

Stk. 3. Der afsættes på de årlige finanslove følgende puljer for tilskud til individuel supplerende elevstøtte:

1) En pulje for tilskud til alle efterskoler.

2) En pulje for tilskud til efterskoler godkendt efter § 1, stk. 4, som efter skolens indholdsplan retter sig mod elever med ordblindhed.

Stk. 4. Der fastsættes på de årlige finanslove følgende takster for tilskud til individuel supplerende elevstøtte til nedsættelse af elevbetalingen:

1) En takst for tilskud til alle efterskoler på baggrund af puljen nævnt i stk. 3, nr. 1, og det samlede antal årselever på alle efterskoler på de ti laveste indkomstintervaller på den skala, som er nævnt i § 30, stk. 5, nr. 2, 1. pkt., i skoleåret, der slutter i året før finansåret.

2) En takst for tilskud til efterskoler godkendt efter § 1, stk. 4, som efter skolens indholdsplan retter sig mod elever med ordblindhed, på baggrund af puljen nævnt i stk. 3, nr. 2, og det samlede antal årselever på disse efterskoler på de ti laveste indkomstintervaller på den skala, som er nævnt i § 30, stk. 5, nr. 2, 1. pkt., i skoleåret, der slutter i året før finansåret.

[...]

Tilskudsbekendtgørelsen:

§ 1. Ansøgning om godkendelse til tilskud fra nye skoler og fra skoler, som ønsker at generhverve tilskudsretten, jf. lovens § 48, skal være Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (styrelsen) i hænde mindst 10 måneder, før den tilskudsberettigende skolevirksomhed ønskes påbegyndt. Skolerne kan kun godkendes til tilskud fra den 1. august. Med ansøgningen skal fremsendes følgende endelige materiale:

[...]

11) Årsplan, der indeholder samtlige kurser, der planlægges for det første år.

12) Foreløbig indholdsplan for alle kurser, som fremgår af årsplanen. Indholdsplanerne skal indeholde en beskrivelse af den planlagte undervisnings indhold, omfang og placering, en beskrivelse af det planlagte samvær, en beskrivelse af, hvorledes hvert enkelt kursus opfylder lovens hovedsigte gennem undervisning og samvær og en redegørelse for undervisningens almene perspektiver. Hvis skolen planlægger at optage undervisningspligtige elever, skal det fremgå af indholdsplanen, hvordan undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det skal oplyses, om skolen planlægger at afholde folkeskolens prøver, og om skolen ønsker at tilbyde 10. klasse. Hvis en skole skal godkendes til tilskud med et samlet særligt undervisningstilbud (specialundervisning), skal skolen beskrive dette i indholdsplanen. Skolens godkendelse som en skole med et samlet særligt undervisningstilbud skal fremgå af skolens vedtægt og af skolens hjemmeside.

Stk. 2. Senest tre måneder før den tilskudsberettigende skolevirksomhed ønskes påbegyndt, skal følgende materiale være modtaget i styrelsen:

1) Årsplan og indholdsplan, der er tilrettet i overensstemmelse med styrelsens anvisninger.

2) Materiale til brug for beregning af forskud på tilskud, hvis skolen ønsker forskud.

Stk. 3. Inden start af den tilskudsberettigende skolevirksomhed skal bankgaranti, hvis skolen ønsker forskud, samt dokumentation for, at lokalerne er endeligt godkendt til formålet af brand-, bygnings- og sundhedsmyndighederne og eventuelt andre myndigheder, være styrelsen i hænde. Forskud på tilskud udbetales tidligst, når styrelsen har modtaget denne dokumentation.

§ 16. Hvis der anvendes andet undervisningssprog end dansk, skal det begrundes i indholdsplanen, og eleverne skal oplyses herom ved tilmeldingen. Dette gælder dog ikke skolen, der er nævnt i § 14, stk. 3.

§ 22. For hvert kursus godkendes en indholdsplan før kursets start. I indholdsplanen beskrives elevernes undervisning og planlagte aktiviteter for hver kursusuge, herunder kursusperiode, undervisningsdage, ugeskema, fag, faggrupper, uddannelses- og erhvervsvejledning, pædagogisk tilrettelagte ekskursioner, studieture, lejrskoleophold og erhvervspraktik samt det pædagogisk tilrettelagte samvær. Ændringer indarbejdes og godkendes undervejs, således at kursets faktiske indhold er beskrevet.

Stk. 2. I indholdsplanen beskrives endvidere, hvorledes kurset opfylder lovens hovedsigte gennem undervisning og samvær, jf. lovens § 1.

Stk. 3. Optager skolen undervisningspligtige elever, skal skolen fastsætte slutmål for de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i. Slutmålene skal indskrives i indholdsplanen.

Stk. 4. Forstanderen har ansvaret for, at indholdsplanen senest ved kursets afslutning suppleres med en opdateret oversigt over, hvilke lærere der har varetaget undervisningen og de planlagte aktiviteter.

Stk. 5. Indholdsplaner skal være offentligt tilgængelige via skolens hjemmeside.

Stk. 6. For frie fagskoler, der har elever, som er omfattet af § 29, skal indholdsplanen for det pågældende kursus indeholde beskrivelse af skolens mentorindsats, jf. § 29, nr. 2.

§ 34. Præmie efter lovens § 23 d ydes for elever på frie fagskoler, der har afsluttet et alment kursus af mindst 12 ugers varighed, der sigter mod at gøre elever parat til erhvervsuddannelse. Præmien udløses, såfremt eleven senest 7 måneder efter, at eleven har afsluttet kurset på den frie fagskole, er blevet optaget på en erhvervsuddannelse, jf. lov om erhvervsuddannelser.

Stk. 2. Det skal fremgå af titlen på det i stk. 1 nævnte kursus, at det sigter mod at gøre eleverne parat til erhvervsuddannelse. Kurset skal inden for lovens rammer, jf. § 1, § 1 a og § 15, indeholde fag og faggrupper, der giver eleverne et vist kendskab til en eller flere erhvervsuddannelser, samt giver eleverne nogle praktiske erfaringer med erhvervsmæssige elementer og aktiviteter. Kursets almene del skal bl.a. indeholde undervisning, der sigter mod at give elever personlige kompetencer, der kan gøre dem studieegnede. Beskrivelsen skal fremgå af indholdsplanen, jf. lovens § 17, stk. 2.

Stk. 3. Den frie fagskole skal indhente og oplyse følgende dokumentation i et skema, udfærdiget af skolen, for at betingelserne i stk. 1 og 2 er opfyldt:

- 1) Den pågældende elevs navn og personnummer.
- 2) Elevens gennemførelse af kurset på den frie fagskole med oplysning om start- og slutdato.
- 3) Kursets navn og beskrivelse af kurset.
- 4) Dokumentation fra institutionen for erhvervsrettet uddannelse om elevens optagelse på denne skole med angivelse af navn og personnummer, hvilken uddannelse eleven er optaget i, samt tidspunktet for uddannelsens påbegyndelse. Det oplyses, om der er indgået en uddannelsesaftale.

Stk. 4. Præmien beregnes ud fra antallet af årselever i det skoleår, der slutter i finansåret, og som opfylder betingelserne i stk. 1 og 2. Årselevtallet ganges med en takst, der fastsættes på de årlige finanslove.

Stk. 5. Præmien anvises til skolen ultimo november sammen med den årlige regulering af statstilskuddet.

§ 38. Tilskud i henhold til lovens § 24 a, stk. 1, til efterskoler og frie fagskoler til inklusion af elever med særlige behov i den almindelige undervisning ydes med en takst pr. årselev til inklusion efter lovens § 24 a, stk. 4. Det er en betingelse for at yde tilskud til en skole til inklusion, at antallet af skolens årselever til inklusion er mindst 5. Skolens årselever til inklusion opgøres som summen af elever, der har deltaget i skolens inklusionstilbud, og som opfylder betingelserne i lovens § 24, a, stk. 4, i hver kursusuge i et år divideret med 40. En kursusuge er 7 kursusdøgn, jf. lovens § 14, stk. 1.

Stk. 2. Skolens inklusionstilbud skal beskrives i skolens indholdsplan og fremgå af skolens hjemmeside. Det skal af indholdsplanen tydeligt fremgå, hvilket tilbud der stilles til rådighed for eleverne, herunder hvordan undervisning og samvær for disse elever er organiseret i forhold til skolens øvrige virksomhed.

Stk. 3. Skolen skal for hver enkelt inklusionselev udarbejde en skriftlig plan med beskrivelse af skolens individuelle tilbud til eleven. Planen skal indeholde konkrete mål for elevens undervisning og øvrige pædagogiske aktiviteter. Planen skal være underskrevet af skolen samt for elever under 18 år af forældre eller værge og for elever, der er fyldt 18 år, af eleven selv.

Stk. 4. Skolen skal for hver enkelt elev foretage en systematisk og løbende evaluering af inklusionsindsatsen med henblik på optimering af de pædagogiske tiltag.

Stk. 5. Skolen skal udarbejde en redegørelse for inklusionsmidlernes anvendelse, der særskilt skal fremgå af skolens årsregnskab. Af redegørelsen skal fremgå:

- 1) Hvilke inklusionsforanstaltninger, skolen har iværksat.
- 2) Hvor mange elever, der har deltaget heri.
- 3) Hvorledes inklusionsaktiviteterne har været organiseret i forhold til skolens øvrige aktiviteter.
- 4) Generel redegørelse om skolens evaluering af sine inklusionsforanstaltninger

Kolofon

Indholdsplaner på efterskoler og frie fagskoler

Redaktion:

Kontor for Frie Skoler, Børne- og Undervisningsministeriet

Layout:

Børne- og Undervisningsministeriet

Foto:

Børne- og Undervisningsministeriet

Publikationen kan ikke bestilles, men den kan hentes på Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside.

Eventuelle henvendelser af indholdsmæssig karakter rettes til kfs@stukuvn.dk

Udgivet af:

Børne- og Undervisningsministeriet, 2025

