

Den 26. juni 2018

Referat af
48. møde i Rådet for Voksen- og Efteruddannelse (VEU-rådet)
onsdag den 2. maj 2018

Mødet var indkaldt med følgende dagsorden:

- 1 Godkendelse af dagsorden
- 2 Meddelelser fra Formanden
- 3 Meddelelser fra Undervisningsministeriet

Punkter til drøftelse og beslutning
- evt. med henblik på en udtalelse til undervisningsministeren

- 4 Temadag om Trepartsaftalens betydning for skolerne og efteruddannelsesudvalgene
- 5 Temadrøftelse om processen for den kommende udbudsrunde på AMU-området
- 6 Planlægning af det fælles møde for VEU og REP

Punkter til orientering og eventuel drøftelse

- 7 Pulje til opsøgende arbejde
- 8 VEU-centre: resultater for kontraktperioden, 2017
- 9 Erfaringerne med forsøgsordningen vedrørende kollektiv afkortning
- 10 Evt

Til stede: Kjeld Møller-Pedersen (formand), Claus Eskesen, Ejner K. Holst, Gerda K. Thomassen, Gitte Brückner, Helle Osmer, Ilkay Yüksel, Jakob Krohn-Rasmussen, Jannik Bay, John Meinert Jacobsen, Kasper Munk Rasmussen, Kasper Palm, Lone Folmer Berthelsen, Maj Jensen Nistrup, Martin Liebing Madsen, Michael Kaas Andersen, Per Nørregaard, Pia Maul Andersen, Rasmus Enemark, Susan Clausen, Tina Voldby, Thomas Christensen, Thomas Felland, Henrik Saxtorph (sekretær).

Til stede fra Undervisningsministeriet: Mette Lyshøj, Lisbeth Bang Thorsen, Jesper Stæhr Mikkelsen, Kasper Warrer, Anne Mette Vang-Rydall, Kathrine Hjorth-Larsen.

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

Ad 2. Meddelelser fra formanden

Formanden bød velkommen til rådsmødet.

Tidspunktet for rådsmøderne vil i fremtiden være fra kl. 14.00 til kl 16.00. Septembersmødet begynder kl 14, imens rådsmødet i juni afholdes sammen med temamødet i Odense på AMU-Fyn fra kl. 10.

Ministeren har den 2. marts 2018 udpeget forbundssekretær Kasper Palm, Dansk Metal, (Kapa@danskmetal.dk) som medlem af VEU-rådet i stedet for forbundssekretær Per Påskesen.

LO ønsker at udpege Susan Clausen og Gitte Brückner i stedet for Per Hansen og Pia Svane, hvilket vil blive forelagt ministeren, men de pågældende deltager allerede nu på dette VEU-rådsmøde, selvom formalia ikke er på plads endnu. Velkommen!

I har alle modtaget mødematerialet med mail onsdag den 25. april samt supplerende materiale mandag den 30. april.

Ad 3. Meddelelser fra Undervisningsministeriet

Mette Lyshøj orienterede om status for implementeringen af trepartsaftalen. Et lovudkast forventes udsendt i ekstern høring til rådet inden for en måned med høringsfrist inden sommerferien.

Jesper Stæhr Mikkelsen orienterede om etableringen af den nationale VEU-portal med baggrund i det udsendte notat herom. Initiativet er nu opdelt i fem projekter mhp. hurtigere leverance af delløsninger, og således at ikke alt skal vente til én stor samlet løsning. Først etableres en VEU-portal i en hurtig og ikke-avanceret 1. version oven på de eksisterende løsninger for at komme i gang. Efteruddannelse.dk, uddannelsesguiden og bl.a. portaler på UFM's område ligger til grund for portalen, der skal være klar i 4. kvartal. Samtidig gennemføres hurtige tilpasninger af efteruddannelse.dk med særlig fokus på bl.a. stærkt forenklet tilmeldningsproces til kurser og VEU-godtgørelse, vejrlig og delmål. Herefter gennemføres en større teknisk udvikling af bl.a. efteruddannelse.dk med henblik på etablering af en bedre og bredere dækkende VEU VEU-portal version 2.

LO fandt det rigtigt med en løsning i forskellige tempi for at komme i gang. Måske kunne amukurs.dk og bygovenpaa.dk bruges som inspiration til brugervenlighed. Godt at tilmeldings- og godtgørelsesopgaven har høj prioritet. Og blot for at være sikker, er afskaffelsen af 7.4 timers reglen medtaget?

DA kvitterede ligeledes for, at arbejdet er påbegyndt. Det forelagte har dog karakter af en procesplan, hvor det kunne være en fordel at få indarbejdet milestones med fokus på hvornår indholdet af treparts-aftalen er implementeret. Amukursus.dk og bygovenpå.dk kan anvendes til inspiration, men andre sider kunne også inddrages. Der mangler en fælles plan for de to ministerier (UVM og UFM), idet der på det videregående område ikke er pligt til at anvende et fælles registreringssystem. Emnet kan med fordel debatteres på vores fælles møde med REP i september. Det er godt at få bekræftet, at funktionen om at søge og få udbetalt godtgørelse kommer i drift fra 1. januar 2019.

Repræsentanten fra Danske Erhvervsskoler - Lederne, SOSU-lederforeningen og Foreningen af forstandere og direktører ved AMU-centrene gjorde opmærksom på de strukturelle forskelle ift. det videregående uddannelsesområde, og efterspurgte derfor en strategi for integrationen med området.

Repræsentanten for DFS, De landsdækkende oplysningsforbund, Foreningen af Daghøjskoler og Foreningen af Ledere ved Danskuddannelserne henlede opmærksomheden på, at institutionsmiljøerne ikke er en del af planen, men at de bør inddrages, fordi de som kunder kan levere data, så platformen har oplysninger, der er aktuelle.

Jesper Stæhr Mikkelsen var enig i, at der nu skal laves et mere detaljeret Roadmap, og i forbindelse med VEU-portalens version 1 nedsættes en referencegruppe, ligesom efteruddannelsesudvalgene og repræsentanter fra de videregående uddannelser vil blive inddraget i arbejdet. Endelig vil et Usability-bureau med en professionel tilgang til opbygning af platforme blive inddraget.

Forventningen er, at data baseres på de eksisterende systemer med bl.a. uddannelsesguiden som udgangspunkt. Her kan dog være et problem med en ens håndtering og visning af data fra meget forskellige systemer, hvilket vi skal have set nærmere på. Afskaffelsen af 7.4 timers reglen er medtaget, og en søgefunktion etableres.

Formanden takkede for præsentationen, og for at arbejdet er påbegyndt med den foreliggende implementeringsplan.

Ad. 4 Temadag om Trepartsaftalens betydning for skolerne og efteruddannelsesudvalgene

Formanden orienterede om programmet, som tidsmæssigt kræver præcision af såvel foredragsholdere som deltagere.

LO takkede for et relevant program, dog skal det overvejes om sosu-skolerne også skulle repræsenteres, ligesom indlæg fra kun et efteruddannelsesudvalg måske er for lidt. I øvrigt er det en god ide at lægge møderne ude på institutionerne, så det kan også anbefales i andre VEU-mødesammenhænge

DA takkede ligeledes for programmet med den bemærkning, at LO's og DA's indlæg kunne begrænses til fordel for deltagelse af endnu et efteruddannelsesudvalg. I øvrigt mangler de private leverandører at blive inviteret. Deres deltagelse vil være væsentligt for DA.

Formanden takkede for den generelle tilslutning til programmet og gav tilsagn om at undersøge, om en sosu-skole, en privat leverandør og et efteruddannelsesudvalg mere kan deltage.

Ad 5. Temadrøftelse om processen for den kommende udbudsrunde på AMU-området

Formanden henviste til det udsendte materiale.

Lisbeth Bang Thorsen indledte med en kort introduktion til drøftelsen med udgangspunkt i et Power Point oplæg om AMU-udbudsrunden i 2019. Oplægget er vedlagt referatet, som der henvises til.

Temadrøftelsen foreslås disponeret efter følgende tre punkter:

- Pejlemærker for udbudsrunden
- Kriterier og indikatorer for udbudsrunden

- De fremadrettede udbudsvilkår

Ved forrige udbudsrunde var pejlemærket at få færre udbydere, ved denne udbudsrunde er det snarere at få flere udbydere, ligesom udbudsvilkårene fremadrettet ikke omfatter et geografisk dækningsområde. Drøftelsen forventes at fortsætte på det kommende VEU-rådsmøde i juni.

I efteråret bliver den systemtekniske forberedelse af udbudsrunden afsluttet, ligesom efteruddannelsesudvalg, skoleforeninger og AMU-udbydere modtager orientering. I februar indkaldes ansøgninger, som rådet afgiver indstilling om i maj og juni 2019.

De nye udbud vil blive indfaset successivt i løbet af 2019.

Formanden bad herefter om rådets bemærkninger på baggrund af de stillede spørgsmål og det faktum, at ordningen skal kunne administreres.

LO gjorde opmærksom på, at vi har et landsdækkende behov, så man skal kunne komme på efteruddannelse flere steder. Det afgørende for udbuddet er det faglige niveau, ikke om ansøger er offentlig eller privat. Forsyningssikkerheden er afgørende, og at alle kan få et tilbud i nærheden af deres bopæl og arbejdsplads.

Omkring 1/3 af alle FKB'er udbydes i dag af en enkelt udbyder. Hvis det viser sig, at der er FKB'er i den kommende udbudsrunde, som kun ansøges af en enkel institution, kunne man smidiggøre processen ved at stille færre formelle krav til disse ansøgere.

Alle FKB'er med flere ansøgere behandles i en egentlig udbudsrunde, hvor fokus skal være på objektive kriterier som økonomi, lærer kvalifikationer, udstyr, og forvaltning af udbuddet samt digitaliseringsgraden. Kvantitative data er ikke tilstrækkelige, fordi de er historiske. Vi har behov for at få skolernes kvalitative bud på fremadrettet forvaltning af udbuddet, som kan indgå i vurderingen. Geografisk dækning, kvalitet, forsyningssikkerhed og bredde i kursusafviklingen er særligt væsentlige kriterier.

DA gjorde opmærksom på, at udgangspunktet med trepartsaftalen var et AMU-system, der var ved at kuldsejle. Derfor behov for dynamik og nytænkning for at skabe ny kvalitet og faglighed aht forsyningssikkerheden. Antallet af udbydere kan drøftes, men gerne så mange som muligt. Derfor kan det overvejes at splitte FKB'erne op, så der bliver flere kurser at udbyde. Det skal gøres enkelt for nye udbydere at søge, og de skal vurderes på andre kriterier end de eksisterende udbydere, som vi allerede har data på. Det er væsentligt først at fastlægge de udbudsvilkår som udbyderne forpligtes på, inden vi fordyber os i kriterier og konkrete indikatorer for valget mellem udbyderne. Vi bør fastholde et udbudsvilkår, der vedrører minimumsaktivitet. Det er også væsentligt gennem udbudsvilkårene at fremme en bredde i udbuddet af kurserne i de enkelte FKB'er. Creaming må undgås. De konkrete rammer for løbende at indgive ansøgninger for nye udbydere skal adresseres, da det er et vilkår for ansøgerne i den store udbudsrunde.

Repræsentanten for DFS, De landsdækkende oplysningsforbund, Foreningen af Daghøjskoler og Foreningen af Ledere ved Danskuddannelserne gjorde opmærksom på, at forsyningssikkerhed er forskellig alt efter, om man er udbyder, der skal kunne levere, eller om man som bruger kan være

sikker på at få et udbud. Der er behov for flere udbydere for at sikre forsyningsikkerheden. Det kan være offentlige eller private samt foreningsbaserede organisationer.

Repræsentanten for Danske Erhvervsskoler - Lederne, SOSU-lederforeningen og Foreningen af forstandere og direktører ved AMU-centrene pointerede, at processen skal være ubureaukratisk, og efteruddannelsesudvalgene skal høres hvert 4. år samt ved løbende godkendelser én gang årligt. Forpligtelsen til at varetage FKB'er kan kræve investeringer, som skal medtænkes i udbudsrunden, fordi behovet for indkøb af nyt udstyr skal kunne relateres til afskrivningstiden, der svarer til udbudsperioden. Kriterierne skal være objektive, så de efterfølgende kan anvendes til vurdering af udbydere.

De offentlige arbejdsgivere pointerede, at målet er, at flere skal have en relevant efteruddannelse, så geografi må ikke være en barriere.

FTF ønskede en forøget aktivitet og bedre kvalitet i form af lærerkvalifikationer, forsyningsikkerhed og geografisk spredning samt en god udbudsproces, der ikke medfører øget centralisering, som går ud over aktiviteten.

Lisbeth Bang Thorsen rundede punktet af med at takke for de fremsatte kommentarer og konstatere, at der i rådet er en lyst til at gå nye veje og ikke blot gøre det på samme måde som sidste gang. Der er derfor blandt andet behov for en drøftelse af eventuel godkendelse af nye institutionstyper, hvilket dog også vil kræve lovændring

Der er ikke i dag et lovfastsat loft over antallet af FKB'ere, som det er op til efteruddannelsesvalgene at vurdere behovet for, men det forudsættes, at de jobområder, som de fælles kompetencebeskrivelser indeholder, meningsfuldt kan adskilles. Jobområdet beskrives ved de produkter og ydelser, som arbejdet på området resulterer i, og den produktion og arbejdsproces, som arbejdet på området består af. En yderligere opdeling kan give fleksibilitet, men også indebære mindre overskuelighed; ligesom det kan blive vanskeligt at finde udbydere til meget smalle FKB'er med begrænset aktivitet

Ad 6 Planlægning af det fælles møde for VEU og REP

Formanden orienterede om programmet, som er FU's udkast til relevante emner at drøfte på dette første møde med REP. På baggrund af rådets tilbagemeldinger vil FU udarbejde det endelige program sammen med FU for Rådet for Erhvervsakademi- og Professionsbacheloruddannelser (REP). Et emne, der skal tilføjes er en national platform for VEU.

Ad 7 Pulje til opsøgende arbejde

Lisbeth bang Thorsen oplyste, at det ikke er muligt på dette møde at orientere rådet endeligt om resultatet af ansøgningerne, som omfatter knap 10 mio. kr. ud af en pulje på 15 mio. kr.

LO bemærkede, at det ser ud til, at der er vilje til at gøre noget, så skolerne opfordres til at være aktive og tilbyde sig som samarbejdspartnere og entreprenører til de ansøgende fagforbund og brancheorganisationer for at bidrage til at sikre, at det opsøgende arbejde omsættes til konkrete uddannelses- og opkvalificeringsforløb. En orientering herom er udsendt efterfølgende i mail den 16. maj til rådet.

Ad 8 VEU-centre: resultater for kontraktperioden, 2017

Formanden henviste til det udsendte notat om den høje grad af målopfyldelse, hvorved VEU-centrene lukkes med manér.

DA glædede sig over resultatet, men pointrede, at der er gode grunde til, at centrene bliver lukket!

LO påpegede, at det er væsentligt at være opmærksom på de flotte målopfyldelsesgrader i VEU-centrene. Der er behov for kvalificeret arbejdskraft, og da VEU-centrenes hidtidige opgaver sikres i fremtiden af nye aktører, så er det nødvendigt fortsat at følge udviklingen i målopfyldelsesgraden.

Repræsentanten fra Danske Erhvervsskoler - Lederne, SOSU-lederforeningen og Foreningen af forstandere og direktører ved AMU-centrene konstaterede, at det opsøgende arbejde giver aktivitet, og at et nyt system kræver dialog.

Formanden afrundende punktet ved at henvise til, at medarbejdere fra VEU centrene genansættes de nye steder, og at rådet fortsat har en forpligtelse til at følge udviklingen.

Ad 9 Erfaringerne med forsøgsordningen vedrørende kollektiv afkortning

Formanden henviste til den udsendte EVA-rapport, som ikke er baseret på et omfattende erfaringsmateriale.

DA fandt, at analysen var interessant at læse, hvor indtrykket er, at her overordnet set er positive erfaringer, men at der er udfordringer med forsøgenes omfang. Meget tydeligt i forhold til kollektive afkortninger, som ikke er benyttet meget. Endvidere blev der spurgt til, om den række af frihedsgrader, der blev givet i forsøget, videreføres?

Lisbeth Bang Thorsen henviste til, at der kommer en lovpakke, hvor det bliver tydeligt, hvilke frihedsgrader, der føres videre.

Repræsentanten fra Danske Erhvervsskoler - Lederne, SOSU-lederforeningen og Foreningen af forstandere og direktører ved AMU-centrene påpegede, at det for institutionernes vedkommende har gjort en forskel, at man i højere grad må servicere virksomhederne, der hermed er kommet tilbage.

Ad 9 Evt.

Repræsentanten fra DFS, De landsdækkende oplysningsforbund, Foreningen af Daghøjskoler og Foreningen af Ledere ved Danskuddannelserne orienterede dels om, at der er en voldsom nedgang i ordblindeundervisningen, men at der mangler statistik på området, dels at skatteaftalen om betaling for danskundervisning får konsekvenser for antallet af elever, der starter på FVU

Lisbeth Bang Thorsen gjorde opmærksom på, at der er en visitering til FVU, så der er også andre faktorer, der gør sig gældende med hensyn til, hvor mange elever, der påbegynder FVU.

Formanden bringer spørgsmålet om statistik på ordblindeområdet videre til Kasper Warrer og takkede for god ro og orden. Næste VEU-rådsmøde er onsdag den 20. juni 2018.