



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Trepartsaftalen om voksen-, efter- og videreuddannelse

Oplæg 14. december 2017 for VEU-rådet

Ved afdelingschef Jesper Nielsen, Undervisningsministeriet

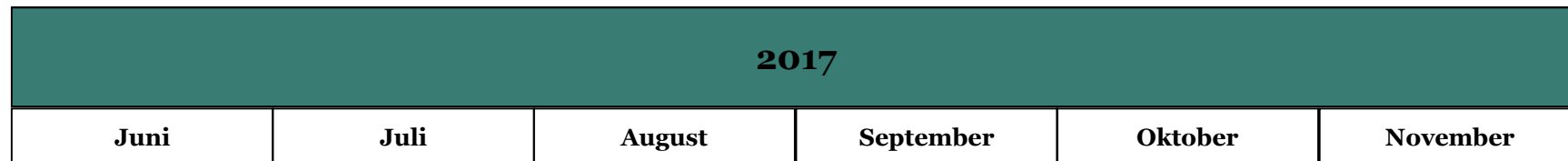


18-12-2017

Side 1



Forløbet frem mod en aftale



Trepartsforhandlinger

Nye kompetencer hele livet
Fremtidens voksen-, efter- og videreuddannelse

Juni 2017
Ekspertgruppen for voksen-, efter- og videreuddannelse

d. 13. juni 2017
**VEU-
ekspertgruppen**
fremlægger
anbefalinger.

Natten til d. 29. oktober 2017
Trepartsaftale
om styrket og mere fleksibelt
voksen-, efter- og
videreuddannelse (2018-
2021) indgås.

Trepartsforhandlinger 2017 III
Oktober 2017

Trepartsaftale om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse (2018-2021)

Ny teknologi og globalisering ændrer vores levevis og arbejdsforhold med store hastighed. Arbejdsmarkedet og de krav, der stilles til medarbejdere, offentlige arbejdspladser og private virksomheder, forandres sig. Måske forandringen sker og vil nye muligheder for, at disse kan komme tryk ind i fremtiden. Det er afgørende, at vi som samfund giver de nye muligheder. Arbejdsstyrken skal have bedre adgang til at opstille sig og være rustet til at løse udfordringerne på arbejdsmarkedet og virksomhedens behov for kompetencer. Disse kompetencer medbringer styrker den enkelte beskæftigede- og uddannelsesmuligheder og virksomhedernes konkurrenceevne. Og det danske samfund. Vi skal handle i tide.

Forskningsrapport på arbejdsmarkedet viser i dag på en måde, vi ikke har kendt tidligere, og i et omfang, som beviser stort set alle dele af vores samfund, herunder og mange job - fra vuggestue til højuddannede. Det skaber nye udfordringer for virksomheder og medarbejdere i den offentlige og private sektor og stiller samtidig store krav til den enkelte. Mange kan være berusede for deres dagligliv, deres jobmuligheder og deres fremtid. Vi skal have sundet og kompetencerne til at undersøge disse krav og gøre de muligheder, som uddannelsen på arbejdsmarkedet byder med sig.

For at Danmark kan konkurrere i fremtiden, er det vigtigt, at vi løbende får skabt, tilknyttet og vedligeholdt lærings- og uddannelsesmuligheder, som kan skabe vækst og nye arbejdspladser. Det er særdeles vigtigt, at den offentlige sektor er velfungerende og effektivt leverer service og tilværd til borgere og virksomheder.

Et fleksibelt arbejdsmarked og en arbejdsstyrke med de rette færdigheder, viden og kompetencer er en afgørende forudsætning for at kunne opnå økonomisk vækst og fremtidens velstand. Afgørelsen til medarbejdere med de rette kompetencer er ligeledes af central betydning for virksomhedernes konkurrencekraft. Derfor er det vigtigt, at det danske voksen-, efter- og videreuddannelsessystem bidrager til den løbende kompetenceudvikling, som er af høj central betydning for virksomhedernes produktivitet, kvalitet og konkurrenceevne, kvalitet i den offentlige sektor og trykke rammer for levevilkårene.

I Danmark har vi historisk været gode til at udnytte de muligheder, som teknologien og globaliseringen har budt os. Den teknologiske udvikling har medført stigende produktivitet, og Danmark har formået at tilpasse sig og skabe nye jobs i forbindelse af dette.

Her spiller det danske voksen-, efter- og videreuddannelsessystem en vigtig rolle. Systemet giver voksne muligheder for at opbygge nye færdigheder, at tage en erhvervsrelevante uddannelse og at opfriske sig løbende efter

Hvorfor var det vigtigt med en trepartsaftale om VEU?



MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING

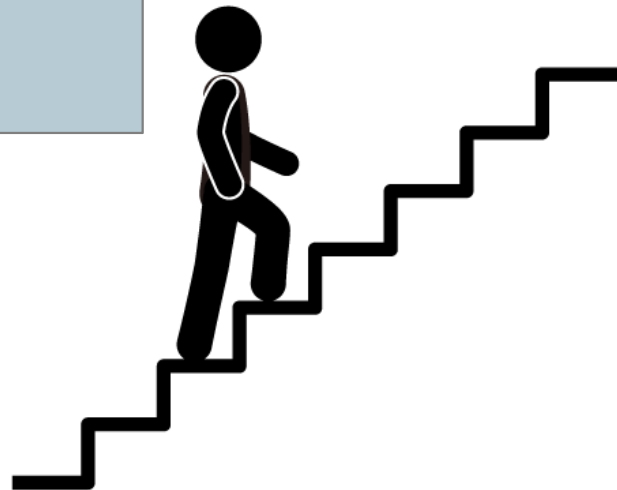
- Der har været en stor reformbølge på stort set alle uddannelsesområder i de senere år, men ikke på VEU.
- AMU har været ramt af afmatning, og det har været svært at styrke efterspørgslen.
- Behov for at sætte VEU på dagsordenen og ikke mindst finde ud af, hvordan man kunne skabe et mere responsivt, fleksibelt og sammenhængende system.
- Politisk fokus har været rettet mod de grupper, der ikke har lært nok og kan have store udfordringer med at klare sig på arbejdsmarkedet.
- Politisk har der også været fokus på basale færdigheder (PIAAC) og ordblindhed som barrierer for en stærk arbejdsmarkedstilknytning.
- Håndtering af nuværende og fremadrettet VEU-opsparring.

Styrkelse af basale færdigheder



UNDERVISNINGSS
MINISTERIET

Pulje til opsøgende arbejde for at få flere virksomheder til at arbejde systematisk med forbedring af læse- og regnefærdigheder og ordblindhed.



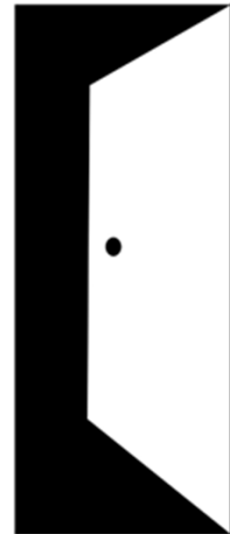
Bedre muligheder for:

- ✓ Læseundervisning
- ✓ Skriveundervisning
- ✓ Regneundervisning
- ✓ FVU Digital
- ✓ FVU Engelsk



Én indgang til VEU

Én indgang til VEU gør det nemmere at være virksomhed og medarbejder.



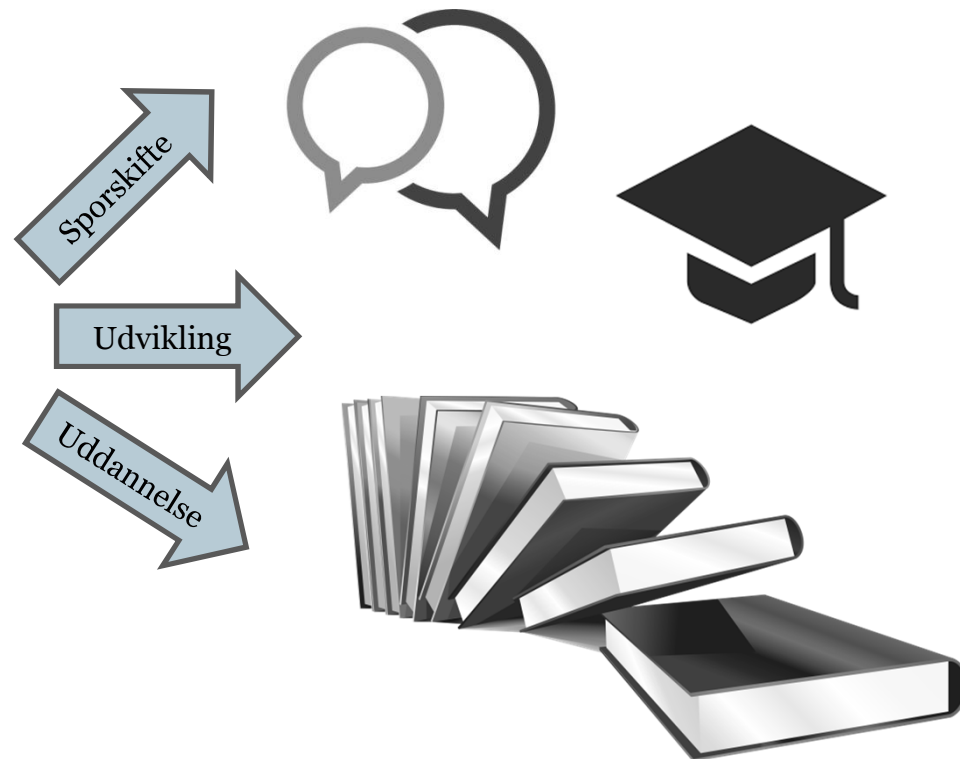
Én indgang som samler:

- Vejledning og tilbud om efteruddannelsestilbud
- Tilmelding til kurser
- Søgning af VEU-godtgørelse.

Godt 400 mio. kr. til en omstillingsfond



Omstillingsfonden skal give faglærte og ufaglærte personer mulighed for efteruddannelse og videreudvikling samt sporskifte i takt med forandringerne på arbejdsmarkedet.



Forhøjelse af VEU- godtgørelsen



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

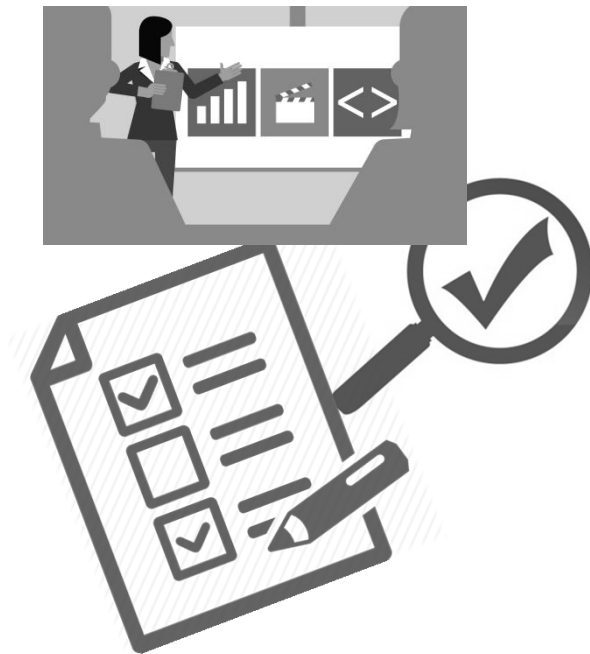
VEU-godtgørelse

80 pct. ➡ 100 pct.

**Statens Voksenuddannelsesstøtte (SVU)
til deltagelse i FVU og OBU**

80 pct. ➡ 100 pct.

420 mio. kr. til kvalitetsløft på AMU



- Kvaliteten af AMU-kurserne styrkes ved at **hæve taksterne** til AMU med 280 mio. over 4 år.
- Der oprettes desuden en **kvalitetspulje** til AMU på 140 mio.kr over fire år (20 mio. kr. i 2018 og 40 mio. kr. i 2019-2021).

- ✓ Styrket driftsøkonomi til skolerne
- ✓ Bedre forsyningssikkerhed
- ✓ Højere kvalitet i undervisning
- ✓ Mindre risiko for aflyste kurser.

Øvrige nye tiltag på AMU-området



Proces for et moderniseret AMU-system er startet:
Kursusrevision i 2018.

Mere **fleksible** muligheder for tilpasning af AMU-kurser til virksomhedernes og medarbejdernes behov.

AMU-kursisterne skal kunne få **dokumentation** for deres færdigheder ved fx at indføre afsluttende prøve/test.



AMU – 2 vigtige tiltag

- Bevillingen til AMU gøres aktivitetsstyret ligesom på det øvrige uddannelsesområde.
- Særligt tilrettelagte AMU-forløb på SOSU.
- Der er på det offentlige arbejdsmarked mangel på kvalificeret arbejdskraft på SOSU-området.
- Behov for initiativer der via AMU kan give et kompetenceløft.



Perspektiver i aftalen

- En omfattende aftale med mange vidtforgrænsede initiativer, der vil få stor betydning for VEU-systemet og for skolernes, parternes og UVM's arbejde.
- Økonomien er god. Vi har fået en saltvandsindsprøjtning til et VEU-system, der i nogle år har været udfordret på en række punkter. Det skal med aftalen lykkes at skabe et stærkere VEU med mere aktivitet og mere fleksible og målrettede tilbud.
- At skabe øget motivation for voksen-, efter- og videreuddannelse er fortsat et centralt opmærksomhedspunkt i forhold til VEU-området. Kan vi motivere til mere VEU?



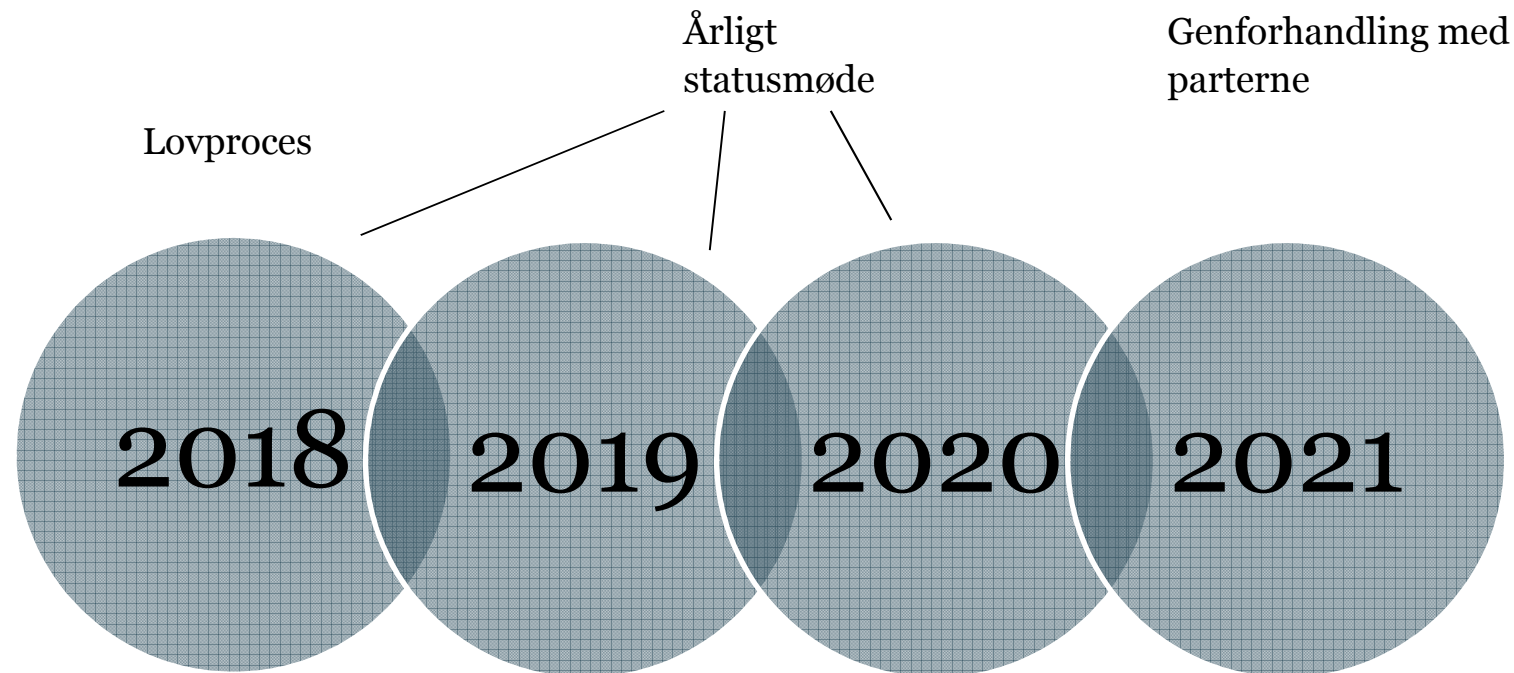
Perspektiver i aftalen

- Der er tale om en stor implementeringsopgave for UVM med ansvar for 67 af aftalens 81 initiativer. Den politiske bevågenhed er stor – også parternes.
- Det bliver en omfattende opgave for skolerne på kort tid at omstille sig i forhold til nyt udbud, mere fleksibel tilrettelæggelse, test/prøver m.v.
- Efteruddannelsesudvalgene bliver meget centrale aktører og står foran en vigtig opgave med bl.a. kursusrevision og udvikling af test/prøver.
- Der er en politisk forventning om, at vi får et mere målrettet AMU med færre kurser efter dialog med parterne.
- Vi (regering og parterne) vil i sidste ende blive målt på, om vi med aftalen kan indfri forventningerne om et stærkere VEU-system, der bliver anvendt af flere.
- Vi har et **FÆLLES ANSVAR**.



Tidsperspektivet i aftalen

Alle initiativer starter ”som udgangspunkt” i 2018





Implementeringen er i gang

- Implementeringen er forankret i afdelingen for Ungdoms- og Voksenuddannelser.
- Arbejdet implicerer mange medarbejdere på tværs af departement, STUK og STIL.
- Årligt statusmøde mellem parterne.
- Der er nedsat en følgegruppe med repræsentanter for LO, DA og UVM.
- Der vil blive et særskilt dialogspor med Danske Regioner og KL.
- Vi har meget travlt på nogle områder – især lovgivning.
- Alle initiativer starter som udgangspunkt i 2018, men nogle initiativer tager længere tid at få rullet ud.
- UVM har særskilt fokus på kommunikation om aftalen til alle aktører.