

Den 16. april 2018

**Referat af**  
**47. møde i Rådet for Voksen- og Efteruddannelse (VEU-rådet)**  
**onsdag den 28. februar 2018**

**Mødet var indkaldt med følgende dagsorden:**

- 1 Godkendelse af dagsorden
- 2 Meddelelser fra formanden
- 3 Meddelelser fra Undervisningsministeriet, herunder en mundtlig orientering om status for implementeringen af ”Trepartsaftale om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse (2018-2021)”
  1. En status for erfaringerne med forsøgsordningen vedrørende kollektiv afkortning, jf. anmodning fra LO på rådsmødet 14.12.17
  2. Orientering om fri-institutionsforsøg 2018
- 4 Drøftelse af emner til temadagen
- 5 Udkast til årshjul for VEU-rådet i 2018 (Materiale vedlagt).
- 6 Undervisningsministeriets løbende orientering af VEU og REP
- 7 Forbrug og aktivitet på erhvervsrettet og almen VEU i 2017 (Materiale vedlagt).
- 8 Statistik for garantikurser (Materiale vedlagt).
- 9 Evt.

-----

**Til stede:** Kjeld Møller-Pedersen (formand), Benny Yssing, Charlotte Netterstrøm, Christoffer Jørgensen, Claus Eskesen, Ejner K. Holst, Gerda K. Thomassen, Hanne Pontoppidan, Ilkay Yüksel, Jakob Krohn-Rasmussen, Jannik Bay, Kasper Munk Rasmussen, Kasper Palm, Kristine Wiberg Plougsgaard, Lone Folmer Berthelsen, Martin Liebing Madsen, Michael Kaas Andersen, Per Hansen, Per Nørregaard, Pia Maul Andersen, Rasmus Enemark, Thomas Felland, Tina Voldby, Henrik Saxtorph (sekretær).

**Fra Undervisningsministeriet:** Signe Tychsen-Philip, Lisbeth Bang Thorsen, Jesper Stæhr Mikkelsen, Kasper Warrer, Anne Mette Vang-Rydall, Mette Lyshøj, Kathrine Hjorth-Larsen.

**Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

Rådet forespurgte om årsagen til de ændrede mødetider. Spørgsmålet blev henvist til FU at besvare.

Det bemærkes, at punkt 7, Forbrug og aktivitet på erhvervsrettet og almen VEU i 2017, blev behandlet efter punkt 3, da Kasper Warrer var nødt til at gå tidligere. Punkt 6 henvises til på de kommende møder at være en del af punkt 3 ”Meddelelser fra Undervisningsministeriet”. Emnet skulle ikke have været et selvstændigt punkt på dette møde. Referatet følger dog dagsordenens rækkefølge.

Dagsordenen blev godkendt med disse bemærkninger.

## **Ad 2. Meddelelser fra formanden**

Formanden bød velkommen til konsulent Per Nørregaard, DI, der er beskikket af ministeren den 5. februar som suppleant til VEU-rådet i stedet for chefkonsulent Niels Henning Holm Jørgensen, samt Kasper Palm, der forventes at blive beskikket af ministeren efter indstilling af LO som medlem af rådet efter Per Påskesen.

Temadagen om trepartsaftalens betydning for VEU-rådets fremtidige arbejde den 20. juni afholdes i Odense hos AMU Fyn for at få debatten perspektiveret med input fra en skole, som også vil være berørt af trepartsaftalen

Efter temadagens program fra kl. 10.00 – 13.30 afholdes det ordinære rådsmøde fra 13.30 – 16.30.

FUs forventning er, at rådets medlemmer selv sørger for transporten, idet rådet ikke har økonomi eller mulighed for at arrangere fælles transport.

Fællesmødet med REP afholdes den 5. september i København, hvor LO har tilbudt, at vi kan låne deres mødesal på Islands Brygge.

Formanden henviste til det udsendte materiale, herunder de høringer, som er vedhæftet dette mødereferat, foruden dem, der indgik i mødematerialet.

## **Ad 3. Meddelelser fra Undervisningsministeriet**

**Signe Tychsen-Philip** orienterede om status for implementeringen af trepartsaftalen med det formål at sikre, at alle i rådet har samme information.

RAR-modellen, der er beskrevet i aftalen om bedre samarbejde på systemniveau mellem områdets mange aktører, foreligger nu efter at have været i høring blandt aktørerne, og rådet vil få modellen tilsendt sammen med dette mødes referat.

Trepart III lovforslaget, som oprindeligt var planlagt til at blive fremsat i denne folketingssamling, har regeringen valgt at udskyde til næste folketingssamling med fremsættelse i løbet af efteråret. Vi forventer, at lovforslaget kan komme i høring i april – maj måned i år. Ministeriet vil sikre, at alle initiativer fortsat kører, som de skal. Kurser og systemunderstøttelse vil således køre videre, men processen vil evt. få en ændret rækkefølge.

Endvidere udarbejder vi en statusoversigt over initiativerne mht., hvem der ansvaret, og hvornår de forventes at træde i kraft. Statusoversigten vil blive udsendt til rådet.

**Lisbeth Bang Thorsen** orienterede herefter om det konkrete forløb på baggrund af det udsatte lovforslag.

Ministeriet vil udarbejde et rammepapir, som også omfatter et spørgsmål-svar papir i forbindelse med den proces, som knytter sig til, at efteruddannelsesudvalgene er gået i gang med sanering af mål og opsplitning i delmål, herunder anvendelse af arkivet, udvikling af prøver og udvikling af de nye FVU-fag.

Spørgsmål-svar papiret vil blive lagt på nettet. Formålet er at understøtte arbejdsprocessen så godt som muligt, når vi ikke kan begynde med at sende lovforslaget i høring.

**Kasper Warrer** henviste til Finansloven 2018, hvor trepartsaftalens indhold er indarbejdet i overensstemmelse med det lovforslag, der fra 1. januar omfattede forhøjelse af VEU-godtgørelsen samt SVU til FVU og ordblinde til 100% af højeste dagpengesats, samt at arbejdsgivernes VEU-bidrag reduceres. Der er herudover udmøntet en takstforhøjelse til AMU og kvalitetspuljen til AMU på finansloven.

**LO** takkede for statusorientering. God ide at statusopdatering fremover bliver et fast punkt på dagsordenen. Det er væsentligt at følge op på trepartsaftalen i form af debat. LO takker for det foreløbige svar vedr. forsøgsordningen med kollektiv afkortning, men ser frem til en uddybet orientering – måske allerede på næste VEU-rådsmøde, hvis evaluering af ordningen er afleveret til STUK forinden. Friinstitutionsforsøget, som der er orienteret om i mødematerialet, synes at være en succes, men der er stadig behov for at hjælpe processen på vej som fx med trepartsaftalens initiativ om én indgang til VEU.

**DA** fandt det er ærgerligt med denne lovforskinkelse, netop fordi situationen kræver, at der hele tiden er fremdrift. Det skal vi have fokus på.

Det er tilfredsstillende med orienteringen i det skriftlige materiale om, at der er over 100 AMU-kurser, der er godkendt til afkortning. I den forbindelse vil vi gerne have, at EVA udarbejder en status med en opdeling på udbydere, da vores forventning er, at de private udbydere i højere grad har benyttet sig af kollektiv afkortning.

Efteruddannelsesudvalgene har en stor opgave med implementeringen. Derfor haster det med at få de rammer, som ministeriet omtalte før, for vi er allerede i gang. Vi skal kende betingelserne aht. vores strategi og de principielle spørgsmål. Vi har en fælles interesse i at løse opgaven, og det er vigtigt at huske på, at vi ikke får ekstra ressourcer til denne opgave i 2019.

Betyder rykningen af lovforslaget et senere ikrafttrædelsestidspunkt, men med virkning der ligger forud for dette tidspunkt?

**Lisbeth Bang Thorsen** oplyste, at ministeriet vil drøfte DA's anmodning med EVA, hvilket allerede er gjort. Det har desværre ikke været muligt for EVA at identificere hverken offentlige eller private udbydere, som endnu har gjort brug af muligheden for kollektiv afkortning.

De lovede afklaringspapirer til brug for reformarbejdet vil blive udsendt hurtigst muligt, og der har allerede været afholdt to møder med efteruddannelsesudvalgene, ligesom en række spørgsmål løbende besvares.

Lovforslaget var planlagt til at blive fremsat nu med ikrafttrædelse 1. januar 2019, hvorfor flytningen af fremsættelsestidspunktet til efteråret 2018 ikke har konsekvens for ikrafttrædelsestidspunktet.

**Michael Kaas – Andersen** noterede, at nedlukning af VEU-centrene, herunder deres hjemmeside, erstattes af det digitale vejledningssystem og én national Platform for VEU. Men hvornår ser vi en udviklings og kvalitetsplan?

**Jesper Stæhr Mikkelsen** oplyste, at ministeriet arbejder intensivt i disse uger på planen. Der pågår fortsat afklaring af forhold, der skal indgå i lovforslaget, som får stor betydning for den digitale løsning. Når de forhold er faldet på plads, kan vi dele planen.

**Formanden** konstaterede rådets ærgelse over udsættelsen af lovforslaget, men også at rådet bliver nødt til aktivt at forholde sig hertil. Det er netop ikrafttrædelsestidspunktet for lovforslaget, der skal være fokus på. Formanden konkluderede, at vi havde efteruddannelsesudvalgene til møde i december, og at der vil ske en afrapportering på majmødet fra EVA.

#### **Ad. 4 Drøftelse af emner til temadagen**

Vi plejer i rådet at have en ½ strategidag, men i lyset af trepartsaftalen fandt FU, at rådet i stedet skulle fokusere på, hvad trepartsaftalen kommer til at betyde for skolerne, efteruddannelsesudvalgene og VEU-rådets fremtidige arbejde.

Programmet er ikke udmøntet endnu. Centrale punkter i trepartsaftalen vedrører skolerne, og derfor er temadagen henlagt til AMU Fyn i Odense. Emner kunne derfor være

- Hvad betyder aftalen for skolerne?
- Hvordan skal aftalen håndteres?
- Aftalens betydning for arbejdstagere og arbejdsgiver
- Samt betydningen for Efteruddannelsesudvalgene

Formålet med punktet er at få rådets input mhp., at FU derefter udarbejder et program

**LO** noterede, at vi har tre grupper i spil i forhold til at løfte VEU-indsatsen ovenpå trepartsaftalen: Lønmodtagernes motivation for at deltage i VEU, arbejdsgivernes motivation for at efteruddanne deres medarbejdere, og skolernes engagement i opgaven med at løfte VEU-indsatsen. Skolerne kan nemlig ikke gøre det alene, uden at arbejdsmarkedets parter deltager aktivt.

Der er behov for en mere præcis programskitse end det foreliggende, og det vil være en god ide, hvis FU udarbejder et mere præcist oplæg.

**DA** understregede, at AMU-udbydernes engagement er afgørende for at realisere trepartsaftalen. VEU-rådet har en væsentlig rolle i at bringe deres perspektiver på aftalens elementer i spil. Det er derfor oplagt at bruge temadagen til en dialog med skolerne.

Vi har behov for en mere præcis programskitse som næste trin. Følgende emner er af interesse:

- Hvordan aftalen modtages af skolerne
- Hvordan kan AMU blive forretningsmæssig interessant
- Relationen til arbejdsmarkedets parter.

- Hvordan lægger man i skoleverdenen an til den ny udbudsrunde uden geografiske områder. Det kan være at udbydere også skal gennemgås.

**Kasper Munk Rasmussen** gjorde opmærksom på, at vi også skal have vejledningsspørgsmålet med som emne.

**Michael Kaas – Andersen** fremhævede, at temadagen skal omfatte, hvordan voksenuddannelse spiller ind i en offensiv strategi for at sikre forsyningssikkerheden.

**Formanden** sagde, at rækkefølgen af de nævnte emner under dette punkt i dagsordenen er ikke udtryk for en prioritering. Skolerne er et fokuspunkt, men LO har en pointe mht. de nævnte tre aktører, der skal kunne agere i fællesskab. Ligeledes er der også en pointe mht. den offensive strategi. Rådet får til orientering et færdigt program til mødet i maj incl. foredragsholdere. Vi begynder kl 10 i Odense, og måske skulle vi begrænse rådsmødet, der er sat til at starte kl. 13, så vi får mere tid til temadrøftelsen.

#### **Ad 5. Udkast til årshjul for VEU-rådet i 2018.**

Formålet med årshjulet er at planlægge årets møder i en overordnet sammenhæng. Øverst er oplistet de punkter, som er faste mødepunkter. Statistik for garantikurser behandles på november-mødet. Og emnet fri-institutionsforsøg på maj-mødet udgår på baggrund af allerede modtaget orientering fra STUK

**LO** ønskede et emne om udbudsrunde med allerede på mødet i maj, så vi har så god tid som muligt til at drøfte de principielle spørgsmål i forhold til udbud. Det for sent først at have emnet på til september.

**DA** foreslog, at temadrøftelserne kunne endvidere omfatte emnet om udbudsrunde på maj mødet og emnet om digital læring med fælleserfaringer som inspiration til efteråret.

**Formanden** konkluderede efter at have konfereret med ministeriet, at udbudsrunder optages på dagsordenen til majmødet og emnet IT læring til oktobermødet.

#### **AD. 6 Undervisningsministeriets løbende orientering af VEU og REP**

Punktet henvises til at være en del af punkt 3 Meddelelser fra Undervisningsministeriet på et af de kommende møder. Emnet skulle ikke have været et selvstændigt punkt på dette møde.

#### **Ad. 7 Forbrug og aktivitet på erhvervsrettet og almen VEU i 2017.**

Punktet blev behandlet efter punkt 3, men af referattekniske grunde fastholdt som punkt 7.

**Formanden** konstaterede, at kurven er stoppet med vækst på et par procent. Er det nu vi ser et vendepunkt?

**Kasper Warrer** oplyste, at her er en beskeden vækst på den ordinære AMU-uddannelse, men et fald på de ledige fra 2016 – 2017, hvorimod der i forhold til 2015 er en vækst. VEU-godtgørelsen fik dog ingen fremgang i 2017, hvorimod FVU har haft en væsentlig vækst. AVU er steget ift 2015, men ikke ift 2016. Aktiviteten på ordblindeområdet er derimod faldet i 2017.

**LO** bemærkede, at nu har vi set, at kurven også kan gå i den rigtige retning. Det er dog bekymrende, at faldet på den rekvirerede del falder mere end arbejdsløshedstallene, fordi vi netop har behov for kvalificeret arbejdskraft. Det er positivt, at FVU er stigende.

**DA** var glade for de 2 % vækst i den ordinære aktivitet. Endda i en opadgående konjunktur. Trækprocenten på VEU-godtgørelse er desværre faldet i forhold til 2016, så også derfor er it-udviklingen af trepartsaftalens initiativer vigtig.

**Formanden** afrundede punktet med at sige, at vi er vist alle forundret over faldet i VEU-godtgørelsen, men vi må tage den til efterretning.

#### **Ad 8. Statistik for garantikurser**

**Formanden** indledte med at sige, at udviklingen har stabiliseret sig med 35 % af kurserne som garantikurser. Antallet af deltagere har også stabiliseret sig, så nu er der ved at tegne sig et stabilt mønster.

**Lisbeth Bang Thorsen** oplyste, at fremstillingsformen er ændret for at gøre notatet mere læsevenligt, men vi er blevet opmærksomme på, at nogle af skemaernes kolonneoverskrifter bør præciseres, så en ny version af notatet eftersendes.

**DA** bemærkede, at udviklingen er ganske rigtig stabil, men alligevel en vigende tendens ifm. garantikurser, der dog er et redskab og ikke i sig selv et mål. Vi er især optaget af, hvordan udviklingen er i forsyningssikkerheden. Vi ville gerne have en bredere statistik, som også omfatter udbudte kurser og aflyste kurser, så man får et billede af forsyningssikkerheden.

Det ville være et godt redskab til at følge udviklingen af trepartsaftalen, fx hvert ½ år, lige som vi i forhold til udbudsrunder har behov for viden i forbindelse med udbudsændringer.

**LO** var enige med DA om behovet for at få et statistikberedskab, der så godt som muligt kan følge op på trepartsaftalen. I denne sammenhæng er holdstørrelse, spredning på mål og aflysninger også af interesse. Kunne FU give et bud på sådan et monitorerings-/statistikværktøj, som ikke blot viser den kvartalsvise aktivitetsudvikling? Med VEU-centrenes nedlæggelse har vi behov for et bedre monitoreringsredskab til at følge op på resultaterne af VEU-trepartsaftalen.

**Michael Kaas-Andersen** bemærkede, at det vil også være af interesse for skolerne med statistik om forsyningssikkerhed, der er skolernes evne til at leve op til den efterspørgsel, som er. I dag skal skolerne udbyde 3.600 kurser, der ikke nødvendigvis udføres pga. manglende efterspørgsel, og derfor skal vi i denne forbindelse passe på ikke at få data, som ikke siger noget om forsyningssikkerhed, men blot noget om udbud af kurser.

**Martin Liebing Madsen** bemærkede, at efterspørgsel er væsentlig, men omfatter flere forskellige forhold som fx efterspørgsel på de mest efterspurgte kurser, og at forsyningssikkerhed bl.a. kunne omsættes til, hvor stor en spredning af kurser fordelt på AMU-mål en skole var i stand til at udbyde i løbet af et år.

**Lisbeth Bang Thorsen** svarede, at ministeriet vil give et bud på, hvad der kan lade sig gøre. Det er ikke helt enkelt ift vores datagrundlag.

**Formanden** afrundede punktet ved at sige, at FU vil se nærmere på mulighederne for at udarbejde et indikatorsæt om, hvorvidt vi når i mål med trepartaftalen. Her er forsyningssikkerheden et af underpunkterne, men det kræver både, at det er muligt, og at vi bliver enige om, hvad der er væsentligt.

#### **AD. 9 Eventuelt**

**Hanne Pontoppidan** gjorde opmærksom på, at der indføres brugerbetaling på danskuddannelse i forbindelse med indgåelse af skatteaftalen. Det er et problem for eleverne både i en økonomisk/ arbejdsmarkedsmæssig sammenhæng og i en indlæringsammenhæng, fordi dansk er en forudsætning i flere forskellige sammenhæng. Det er således problematisk i efteruddannelsessammenhæng, at der indføres brugerbetaling.

Derfor er det vigtigt, at VEU-rådet får denne skatteaftale i høring.

**LO** delte bekymringen og beder også om at få skatteaftalen i høring.

**Formanden: konstaterede**, at rådet skal have skatteaftalen i høring, hvilket vi vil bede om.

Formanden takkede for god ro og orden. Næste VEU-rådsmøde er onsdag den 2. maj 2018.