



DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT

www.eva.dk



Voksne med svage basale færdigheder og FVU – hvordan kan matchet styrkes?

Oplæg ifm. VEU-rådets temadrøftelse om FVU 26. april 2017
Michael Andersen og Christina Laugesen, Danmarks Evalueringsinstitut

For få mænd, 45+ årige og beskæftigede på FVU-læsning – og overrepræsentation af personer, der ikke er af dansk herkomst

	Andel af de svage læsere (PIAAC 2012)	Andel af deltagere på FVU Læsning trin 1 (EVA 2014)	Forskel
Mænd	55 %	42 %	-13%
45-65 årige	59 %	26 %	-33%
I beskæftigelse	52 %	39 %	-13%
Af ikke dansk herkomst	27 %	70 %	+43%

Kilde: EVA 2016: FVU og de svage læsere i Danmark

<https://www.eva.dk/eva/projekter/2016/laese-regne-og-it-tilbud-til-voksne/hent-udgivelser/fvu-og-de-svage-laesere-i-danmark>



Virksomhederne oplever ikke læse-, skrive- og regnefærdigheder som en stor barriere

- Flertallet af virksomheder oplever ikke svage basale færdigheder som en udfordring
- Virksomheder har forskellige strategier til at håndtere behov (Fra brandslukning til formel opkvalificering)
- Kendskabet er lavt – 4 ud af 10 har aldrig hørt om FVU
- Kun 25 % af virksomhederne med opkvalificeringsbehov oplever FVU som relevant.

Kilde: EVA 2017: Virksomhedernes behov for basale færdigheder

<https://www.eva.dk/eva/projekter/2016/virksomhederne-som-rekrutteringsvej-til-fvu/hent-udgivelser/virksomheders-behov-for-basale-faerdigheder>



Utilstrækkelige it-færdigheder er en udfordring for opgaveløsningen

- Næsten hver 2. virksomhed har ufaglærte eller faglærte medarbejder med behov forbedrede it-færdigheder.
- Hver fjerde dansker mellem 16 og 65 år, svarende til ca. 1 mio. personer, har svage it-færdigheder (PIAAC)
- Tæt sammenhæng mellem svage læse- og it-færdigheder (PIAAC)
- Virksomhederne vurderer, at it-færdigheder er relevante for alle deres medarbejdere
- Virksomhederne oplever ofte først svage færdigheder i forbindelse med fejl og ikke tilfredsstillende opgaveløsning

Kilde: EVA 2017: It-færdigheder på et digitaliseret arbejdsmarked

<https://www.eva.dk/eva/projekter/2016/voksne-med-svage-basale-it-faerdigheder/hent-udgivelser/it-faerdigheder-pa-et-digitaliseret-arbejdsmarked>

Hvordan styrker vi de basale færdigheder?

Udfordringer:

- Hvordan kan FVU i højere grad få fat på mænd, 45+ årige og beskæftigede?
- Hvordan bliver FVU først og fremmest et målrettet tilbud om læseundervisning m.m. og ikke "understøttende danskundervisning" for tosprogede?
- Hvordan får vi styrket kendskabet til FVU – og synliggjort gevinsterne ved almen opkvalificering?

Mulige løsninger:

- Kan større integration mellem it- og læsefærdigheder inden for rammerne af FVU være en del af løsningen?
- Kan vi gøre det lettere at integrere tilbud om læsning og it i de erhvervsrettede uddannelsestilbud (fx i fagpakker på AMU)?
- Kan faglige organisationer og andre i højere grad gå sammen om konkrete initiativer om bedre læse- og it-færdigheder?