

Den 23. januar 2017

**Referat af**  
**40. møde i Rådet for Voksen- og Efteruddannelse (VEU-rådet)**  
**torsdag den 15. december 2016**

**Mødet var indkaldt med følgende dagsorden:**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser fra formanden
  - Høringer og udtalelser siden sidst

**Punkter til drøftelse og til beslutning - evt. med henblik på en udtalelse til undervisningsministeren**

3. UVM's foreløbige indstillinger om tilskud til udvikling af arbejdsmarkedsuddannelser mv. 2017 (UUL)
4. Ansøgning fra Transporterhvervets Uddannelser (TUR) om godkendelse af FKB 2291 Personbefordring med letbane
5. Ansøgning fra Industriens Fællesudvalg (IF) om godkendelse af FBK 2293 Fremstilling af elektronikprodukter
6. Ansøgning fra Industriens Fællesudvalg (IF) om godkendelse af FBK 2294 Fremstilling af præcisionsprint og aut produktion

**Status på opfølgning på trepartsaftalen**

7. Status for trepartsaftalens AMU her- og nu initiativer

**Punkter til orientering og eventuel drøftelse**

8. Udkast til takstanalyse
9. Orientering om finanslovsaftalen for 2017
10. Forbrug og aktivitet på erhvervsrettet og almen VEU i 3. kvartal 2016
11. Statistik på garantikurser
12. Status for digital læring og afprøvning i AMU
13. Status på AMU-tilsyn
14. Status på VisKvalitet
15. Status på Efteruddannelse.dk

16. Eventuelt

-----

**Til stede:** Kjeld Møller Pedersen (formand), Anne Bruvik-Hansen, Pia Maul Andersen, Claus Eskesen, Per Paaskesen, Martin Grønbæk Jensen, Benny Yssing, Charlotte Netterstrøm, Per Hansen, Martin Liebing Madsen, Jannik Bay, Rasmus Enemark, Lone Folmer Berthelsen, Tina Voldby, Jakob Krohn-Rasmussen, Ilkay Aztout, Thomas Christensen, Niels Henning Holm Jørgensen, Lise Aen, Michael Kaas-Andersen, Hanne Pontoppidan, Christoffer Jørgensen, Signe Tychsen Philip.

**Fra Undervisningsministeriet:** Lisbeth Bang Thorsen, Jens Krogstrup, Lisbeth Halmø Nørholm, Mette Lyshøj, Jørgen Brogaard Nielsen, Kasper Warrer, Jakob Lylloff Henriksen, Marianne Guerry Larsen, Anne Elkjær (sekretær).

**Afbud fra:** Ejner K. Holst, Gerda Thomassen, John Meinert Jacobsen, Kristine Wiberg Plougsgaard, Kasper Munk Rasmussen, Kristian Bak, Helle Osmer Clausen, Niels Henriksen.

-----

**Formanden** bød indledningsvist velkommen til Ilkay Aztout, nyt medlem fra Dansk Erhverv, og Per Hansen, ny suppleant fra NNF.

### **Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

### **Ad 2. Meddelelser fra formanden**

#### **- Høringer og udtalelser siden sidst**

**Formanden** henviste til det udsendte materiale.

**Uddannelsesforbundet** efterlyste status på de bemærkninger, som VEU-rådet havde givet til VEU-centerkontrakterne for 2017.

**Lisbeth Bang Thorsen** oplyste, at de reviderede kontrakter er sendt til VEU-centrene, der også forinden er blevet hørt. **Jens Krogstrup** oplyste supplerende, at VEU-rådets bemærkninger ikke direkte vedrørte kontrakterne, og derfor ikke indgår direkte i de endelige kontrakter, der er sendt til VEU-centrene.

**DA** efterlyste formålet med høringen, hvis ikke bemærkningerne fra rådet blev anvendt.

**Lisbeth Bang Thorsen** oplyste, at såfremt bemærkningerne havde været rettet mod temaerne, ville man overveje at medtage dem.

### **Ad 3. UVM's foreløbige indstillinger om tilskud til udvikling af arbejdsmarkedsuddannelser mv. 2017 (UUL)**

**Formanden** henviste til, at der havde været en god dialog med efteruddannelsesudvalgene.

**Lisbeth Bang Thorsen** oplyste supplerende, at der igen i år havde været tale om en god proces, hvor ministeriet er tydeligere i formuleringen af temaerne, og udvalgene tydelige i deres prioriteringer.

**LO** og **DA** fandt samstemmende, at der kunne bakkes op om den gode proces og de fornuftige resultater, der var kommet ud af den tætte dialog.

**Uddannelsesforbundet** foreslog, at der i projekterne også bliver set på samarbejdet mellem

sprogcentre og erhvervsskolerne/AMU-centrene.

**Formanden** konstaterede herefter, at VEU-rådet kunne tilslutte sig de forelagte foreløbige indstillinger om tilskud til udvikling af arbejdsmarkedsuddannelser mv. 2017.

#### **Ad 4. Ansøgning fra Transporterhvervets Uddannelser (TUR) om godkendelse af FKB 2291 Personbefordring med letbane**

**Formanden** henviste til det udsendte materiale og konstaterede, at rådet støtter en godkendelse af den ansøgte FKB 2291 Personbefordring med letbane samt det foreslåede udbud.

#### **Ad 5. Ansøgning fra Industriens Fællesudvalg (IF) om godkendelse af FBK 2293 Fremstilling af elektronikprodukter**

**Formanden** henviste til det udsendte materiale og konstaterede, at rådet støtter en godkendelse af den ansøgte FKB 2293 Fremstilling af elektronikprodukter samt det foreslåede udbud.

#### **Ad 6. Ansøgning fra Industriens Fællesudvalg (IF) om godkendelse af FBK 2294 Fremstilling af præcisionsprint og aut produktion**

**Formanden** henviste til det udsendte materiale og konstaterede, at rådet støtter en godkendelse af den ansøgte FKB 2294 Fremstilling af præcisionsprint og aut produktion samt det foreslåede udbud.

#### **Ad 7. Status for trepartsaftalens AMU her- og nu initiativer**

**Formanden** konstaterede, at der hurtigt er kommet gang i mange af initiativerne.

**Lisbeth Bang Thorsen** oplyste, at projekterne i Friinstitutionsinitiativet vil blive offentliggjort i den kommende uge. Dette initiativ giver samtidig en dugfrisk måling på, hvad der efterspørges fra institutionernes side.

**Lisbeth Bang Thorsen** oplyste herudover, at der vil komme ca. 100 AMU-uddannelser, der forhåndsgodkendes i forhold til initiativet om kollektiv afkortning.

**LO** opfordrede til, at der var særlig fokus på konsekvensen af den kollektive afkortning, hvis ikke det lykkes for alle deltagere med kollektiv afkortning. **LO** savnede derfor, at der lå en kompetencevurdering inden kursusstart.

**Repræsentanten fra Danske Erhvervsskoler og – Gymnasier** oplyste, at virksomhederne efterspørger en snarlig løsning på problematikken om de 7,4 timer.

**Lisbeth Bang Thorsen** var enig i, at man i dette – og andre initiativer – kunne have taget dybere spadestik. Med hensyn til de 7,4 timer er der fortsat tale om en væsentlig ændring af det nuværende it-system. **Lisbeth Bang Thorsen** oplyste supplerende, at ministeriet i forhold til initiativet om karensdag, forventer at kunne forelægge et notat for rådet på mødet den 2. marts 2017.

**DA** og **LO** så frem hertil.

## **Ad 8. Udkast til taksteftersyn**

**Kasper Warrer** beklagede indledningsvist, at materialet var blevet eftersendt. Han oplyste, at taksteftersynets formål er at danne grundlag for de videre drøftelser om udmøntningen af puljen på 30 mio. kr. årligt til takstforhøjelser på AMU, som er aftalt i regi af trepartsforhandlingerne i august 2016, og som skal udmøntes i samarbejde med DA og LO. Udmøntningen af puljen til takstforhøjelser forventes indarbejdet på finanslovsforslaget for 2018.

**Kasper Warrer** henviste til, at tallene i analysen viser, at midlerne fra vækstpakken i 2014 har reduceret underskuddet, men at der fortsat er tale om et underskud. Han oplyste, at de private udbydere ikke er medtaget, da ministeriet ikke er i besiddelse af sammenlignelige tal. Han oplyste supplerende, at taksteftersynet alene beskriver udviklingen i resultatet, herunder hvordan resultatet fordeler sig på tværs af institutioner, takstgrupper og familiegrupper, men ikke indeholder konkrete anbefalinger, og at taksteftersynet ikke giver et entydigt billede.

**DA** takkede for materialet, og fandt, at det havde været nyttigt, hvis det havde været muligt at komme endnu dybere ned i vurderingen af tallene, f.eks. ved at kunne se på de enkelte uddannelser, og om der her er forskelle i adfærd på de enkelte skoler, som kunne forklare forskellen på skolerne. Det kunne også være værdifuldt at vide, om de private udbydere har lagt en anden vurdering til grund.

**Kasper Warrer** oplyste, at taksteftersynet har taget udgangspunkt i de data, som ministeriet kender og har adgang til. Det har også kun været muligt at se på omkostningerne på familiegrupperne og ikke på de enkelte uddannelser.

**LO** takkede ligeledes for materialet og konstaterede, at det tegner et billede af en dårlig økonomi på skolerne, selvom vækstpakkemidlerne har gjort underskuddet mindre. De kommende 30 mio. kr. vil heller ikke hjælpe helt. **LO** vil gerne drøfte, hvordan grundlaget for skolerne kan forbedres. De private udbydere bør medtages, idet grundlaget ellers kommer til at virke uoverskueligt.

**Danske Erhvervsskoler – og – Gymnasier** fandt, at eftersynet har den svaghed, at grundlaget er formålsregnskaber, og at der ikke er centrale regler for fordeling af omkostninger på de enkelte skoler. Herudover er der problemer i forhold til fællesudgifterne og i forhold til taksterne for virksomhedsforlagt undervisning. Med hensyn til de private udbydere, så gælder her bl.a. andre rammevilkår.

**Danske Erhvervsskoler – og – Gymnasier** tilbød at bidrage til et udvidet perspektiv ved at pege på fx 10 skoler, der sammen med ministeriet kan kigge nærmere på, hvad der udgør kilderne til underskuddet på AMU, selvom det ikke er muligt at afdække omkostningsfordelingen ned på kursusniveau. Dette kan måske også skabe større klarhed over omkostningsstrukturene, og hvorfor skolerne gør noget forskelligt.

**DA** fandt, at det kunne være interessant – også for ekspertgruppen – hvis der blev set mere detaljeret på talmaterialet.

**DA** fandt, at begrænsninger i analyserne vil give begrænsning i mulige nye initiativer fra ekspertgruppens anbefalinger, og at tilbuddet fra **Danske Erhvervsskoler – og – Gymnasier** er en vej at gå i forhold til at finde andre metoder til at få gravet dybere. Det er vigtigt, at det ikke er økonomien i sig selv, der er begrænsende for det udbud, der skal være til stede. Herudover bør afholdelsesformerne i forhold til taksameteret være et særskilt fokusområde.

**Kasper Warrer** medgav, at ekspertgruppen også kan pege på yderligere analysebehov, men at taksteftersynet skal være afsluttet, så det kan indgå i Finanslovsforslaget for 2018.

**Formanden** fandt, at det var vigtigt at se på, hvilke data man har til rådighed, og især hvad man vil bruge det til, før man sætter et arbejde i gang. Han fandt, at **Danske Erhvervsskoler – og – Gymnasiers** tilbud kunne blive relevant, evt. i regi af ekspertgruppen.

#### **Ad 9. Orientering om finanslovsaftalen for 2017**

**Kasper Warrer** henviste til, at Finansloven for 2017 var blevet vedtaget i Folketinget samme dag. Han oplyste, at de forskellige økonomiske ændringer som følge af trepartsaftalen fra august 2016 var blevet optaget på ændringsforslag for 2017. Herudover oplyste **Kasper Warrer**, at et politisk flertal havde besluttet at 2,6 mio. kr. fra EVE-rammen blev afsat i 2017 og i årene herefter til etablering af et nationalt klageorgan mod mobning.

Herudover oplyste **Kasper Warrer**, at vedtagelsen af FL 2017 bl.a. betyder indførelsen af ændrede tælle dage på avu, permanentgørelse af ny ordning for FVU for tosprogede og nye regler for styring af investeringsrammerne på institutionerne.

**LO** konstaterede, at omprioriteringsbidraget med 2 % fastholdes i hele perioden. Herudover fandt **LO**, at de nye regler for styring af investeringsrammerne kunne blive en udfordring for institutionerne.

**Uddannelsesforbundet** efterlyste årsagen til denne ændring. Herudover efterlyste **Uddannelsesforbundet** status for ændringerne i taksameteret for ordblindeundervisningen.

**Kasper Warrer** oplyste supplerende, at investeringsrammer på det statslige selvejeområde indføres fra 2018. Det indebærer, at der på finansloven fastsættes et samlet årligt investeringsniveau for institutioner for erhvervsrettet uddannelse og institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. Investeringsrammer har hidtil været kendt i kommuner og i regionerne.

Med hensyn til ordblindetaksameteret oplyste **Kasper Warrer**, at der snart vil blive noget udmeldt til institutionerne.

**DA** undrede sig over de midler, der er blevet fjernet fra EVE-rammen til et klageorgan mod mobning, og gentog herudover kritikken fra det sidste møde i VEU-rådet over, at omprioriteringsbidraget fastholdes på trods af enighed om et efteruddannelsessystem, der skal styrkes. **DA** ønskede at udtrykke sin utilfredshed hermed og rejste spørgsmålet om man i virkeligheden ønsker en opprioritering af efteruddannelsesområdet.

**Formanden** takkede **Kasper Warrer** for orienteringen.

### **Ad 10. Forbrug og aktivitet på erhvervsrettet og almen VEU i 3. kvartal 2016**

**Formanden** henviste til, at udviklingen i såvel aktivitet som forbrug ligner det billede, der hidtil har tegnet sig.

**Kasper Warrer** oplyste, at 3. kvartal ligger lidt mere jævnt end tidligere, og at man kan håbe, at aktiviteten ikke falder så meget mere.

**DA** kvitterede for oplysningerne om trækprocenten på forbruget af VEU-godtgørelse og fandt det derudover positivt, såfremt aktivitetsfaldet var ved at stagnere.

**Formanden** tog orienteringen til efterretning.

### **Ad 11. Statistik på garantikurser**

**Formanden** henviste til det udsendte talmateriale og konstaterede, at der var et stigende elevtal på de gennemførte kurser.

Han takkede for orienteringen og konstaterede, at det var godt, at garantikurserne er en mulighed.

### **Ad 12. Status for digital læring og afprøvning i AMU**

**Lisbeth Bang Thorsen** henviste til det udsendte materiale, hvoraf det også fremgår, at EVA snart offentliggør en rapport, der samler eksisterende it som mål og middel i VEU, herunder både almen VEU og AMU.

**LO** var lidt forundret over snitfladen i materialet, som kun medtager nogle TUP-projekter. **LO** fandt, at ambitionsniveauet skulle sættes meget højere i forhold til en drøftelse af dette vigtige emne. Henviste til PIAAC-resultaterne, der viste, at Danmark har en meget stor it-udfordring, og at en meget stor del af dem med it-udfordringer befinder sig i AMU-målgruppen.

**LO** fandt, at der mangler en fælles drøftelse i rådet af spørgsmålet om digital læring. Man kan i den forbindelse tage mange delelementer op, herunder fx hvad betyder digital læring, hvad betyder it for arbejdssituationen, er der forskel på de kurser, der egner sig til digital læring, hvad betyder andelen af praktik/teori i kurserne, ser skolerne det som en forretningsmodel eller kun noget økonomi, mangler skolerne lærerkompetencer inden for it, anvendelsen af digitale test. Der er behov for et mere udbygget oplæg til drøftelse, og dette foreslås at ske som en temadrøftelse.

**FTF** kunne støtte forslaget om en temadrøftelse i rådet.

**DA** var enig i, at der ligger en meget stor udfordring i spørgsmålet om digital læring, og kunne derfor støtte en temadrøftelse.

**Uddannelsesforbundet** var ligeledes enig i, at emnet egner sig til en temadrøftelse, men understregede, at det er afgørende, at lærergruppen inddrages, og at besparelserne på skolerne kan være en hindring for udviklingen.

**Handelsskolernes Lærereforening** kunne tilslutte sig forslaget om en temadrøftelse som kunne give en afbalanceret diskussion ikke blot om udbud og efterspørgsel, men også indeholde spørgsmålet om kvalitet i undervisningen.

**Formanden** konkluderede, at rådet ønskede en temadrøftelse om emnet, og at denne passende kunne afholdes på VEU-rådets næste møde den 2. marts 2017, hvilket ville give tid til dels at udarbejde et oplæg og til at finde oplægsholdere. Herudover ville EVA også have afsluttet sin undersøgelse.

### **Ad 13. Status på AMU-tilsyn**

**Lisbeth Bang Thorsen** oplyste, at der nu er væsentlig færre sager, og at de sidste større sager nu afventer afgørelse fra domstolene.

**DA** spurgte, om a-kassernes administration af VEU-godtgørelser indgår som en del af det faste tilsyn, hvilket **Lisbeth Bang Thorsen** bekræftede.

**Formanden** takkede for orienteringen.

### **Ad 14. Status på VisKvalitet**

**Formanden** henviste til det udsendte materiale og fandt, at det ser ud til, at de nye spørgsmål fungerer, og at systemet er i god gænge.

**DA** henviste til, at fx TUR finder, at det er et godt værktøj, som de anvender systematisk, og at det giver et nyttigt grundlag for en snak med institutionerne. **DA** fandt det afgørende, at alle skoler sørger for, at deltagerne svarer.

**LO** fandt det nyttigt at blive orienteret om status med halvårsrapporter og oplyste derudover, at AMU-Kurs nu også indeholder VisKvalitet.

### **Ad 15. Status på Efteruddannelse.dk**

**Marianne Guerry Larsen** beklagede forsinkelsen på projektleverance 1 og oplyste, at man ikke på nuværende tidspunkt kan sige noget om idriftsættelsestidspunkt for projektleverance 2. Projektet er i fremdrift, og der bliver kørt test hele tiden.

**Formanden** henviste til oplysningerne om brugen af den nyetablerede hotline og fandt, at de helt klart viste, at der havde været et behov for den.

**Marianne Guerry Larsen** oplyste supplerende, at samtalerne i hotline i gennemsnit varer 6 minutter, og at 84 % af problemerne løses i løbet af samtalen. **Marianne Guerry Larsen** oplyste endvidere, at hotlinen er en permanent ordning.

**LO** og **DA** var bekymrede for forsinkelsen, men medgav, at grundlaget nu ser ud til at blive godt. **LO** og **DA** fandt endvidere, at oplysningerne om brugen af hotlinen var meget positive, og var enige i, at det viste, at der havde været et behov.

**LO** foreslog, at der udover hotlinen etableres en FAQ med de mest almindelige spørgsmål.

**Marianne Guerry Larsen** oplyste, at der med projektleverance 1 kommer et nyt design på EfterUddannelse.dk med en "sidefod", som indeholder link til hjælp og vejledning – herunder link til FAQ. "Sidefoden" og FAQ'en kan nås fra alle sider i EfterUddannelse.dk.

**Formanden** takkede for orienteringen.

#### **Ad 16. Eventuelt**

**Signe Tychsen Phillip** henviste til et spørgsmål rejst i Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU) og oplyste, at regeringen ikke har forslag om en ændring af lov om røgfri miljøer (rygeloven) for at ensrette reglerne for rygning på alle uddannelsesinstitutioner med optag af børn og unge under 18 år.

**Formanden** ønskede alle en god jul og et godt nytår.

Næste møde 2. marts 2017