

Møde i VEU-rådet den 1. marts 2017

Punkt 1: Dagsorden til VEU-rådets møde den 1. marts 2017

Materiale:	Dagsorden til VEU-rådets møde den 1. marts 2017.
Bemærkninger:	Ingen.
Behandling:	Til godkendelse.

Dagsorden
til

41. møde i Rådet for Voksen – og Efteruddannelse (VEU-rådet)
den 1. marts 2017 kl. 13.30– ca.15.30 i

Undervisningsministeriet

Frederiksholms Kanal 26, 1220 København K, Mødesal ”Fægtesalen”

1. Godkendelse af dagsorden
2. Status og proces for arbejdet og løbende inddragelse af arbejdsmarkedets parter v/formanden for ekspertgruppen for voksen -, efter – og videreuddannelse Stina Vrang Elias, administrerende direktør i Tænk tanken DEA
Herefter: Spørgsmål - og input fra VEU-rådet til ekspertgruppen
3. TEMA-drøftelse: Digital læring og afprøvning i AMU-systemet
 - Oplæg v/Niels Henrik Helms, Videnssermergens
 - Oplæg v/sekretariatschef Per Clausen og projektleder Erik Nørgård, Uddannelsesnævnet
 - Spørgsmål til oplægsholderne og drøftelse i VEU-rådet
4. Meddelelser fra formanden
 - Høringer og udtalelser siden sidst (materiale vedlagt)

Punkter til drøftelse og til beslutning – (evt. med henblik på en udtalelse til undervisningsministeren/Undervisningsministeriet)

5. Foreløbigt udkast til årshjul for VEU-rådets møder i 2017(materiale vedlagt)
6. Ansøgning fra Efteruddannelsesudvalget for Handel, Administration, Kommunikation og Ledelse (HAKL) om godkendelse af FKB 2748 Administration og assistance i tandklinikken (materiale vedlagt)

Punkter til orientering og eventuel drøftelse

7. Forbrug og aktivitet på erhvervsrettet og almen VEU i 2016 (materiale vedlagt)
8. Status for takstanalysen (mundtlig orientering)
9. Eventuelt

Møde i VEU-rådet den 1. marts 2017

Punkt 3: Temadrøftelse: Digital læring og afprøvning i AMU

Materiale:

Oplæg v/

- Niels Henrik Helms/Videnseemergens
- Sekretariatschef Per Clausen og projektleder Erik Nørgård, Uddannelsesnævnet

Bemærkninger:

VEU-rådet har ved flere lejligheder bl.a. på baggrund af VEU-rådets serviceeftersyn af AMU (2012-2014) og på baggrund af drøftelser på VEU-rådets strategidage i 2014 og 2015 sat fokus på en øget brug af digital læring og udfordringerne i AMU-systemet i forhold til afprøvning/test.

VEU-rådet gennemførte en temadrøftelse med titlen: "Fleksibilitet, digital læring og afprøvning" med sekretariatschefen for TUR som oplægsholder i november 2015, og rådet drøftede på sit møde den 15. december 2016 en skriftlig status for digital læring og afprøvning i AMU.

På baggrund af denne drøftelse blev det foreslået, at der den 1. marts 2017 blev gennemført en temadrøftelse med flere oplægsholdere.

Resultaterne fra PIAAC-undersøgelsen om bl.a. manglende it-færdigheder understøtter det fortsatte arbejde med at se på mulighederne for en bredere indførelse af it i undervisningen indenfor AMU-området.

Der er dels i forhold til UUL-puljen og dels i forhold til Den Tværgående Udviklingspulje (TUP) fra 2014 og igen i 2015 afsat en del midler til projekter, der omhandler digital læring på forskellig vis. Der bliver i 2017 af-rapporteret fra projekterne for midler fra 2014, og der kommer delafrapporteringer fra projekter igangsat for 2015-midler. Det vil således i 2017 være muligt at udtrække nogle af de erfaringer, der er gjort i projekterne.

Behandling:

Til drøftelse på baggrund af oplæggene..

Møde i VEU-rådet den 1. marts 2017

Punkt 4: Meddelelser fra formanden
- Høringssvar og udtalelser siden sidst

Materiale:	Oversigt over høringssvar og udtalelser for perioden 9. december 2016 – 22. februar 2017 med bilag.
Bemærkninger:	Høringssvar og udtalelser bliver også løbende sendt til orientering til VEU-rådets medlemmer, suppleanter og tilforordnede.
Behandling:	Til orientering.

Den 22. februar 2017

Oversigt over høringssvar og udtalelser m.v.

Perioden: 9. december 2016 – 22. februar 2017

1. VEU-rådets bemærkninger til den landsdækkende positivliste for seks ugers jobrettet uddannelse for 2017 (Sendt til Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) den 21. december 2016)
2. VEU-rådets høringssvar over udkast til forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om erhvervsrettet uddannelse (indførelse af investeringsrammer på selvejeområdet)(sendt til Undervisningsministeriet, Departementet, den 25. januar 2017).
3. VEU-rådets høringssvar over udkast til forslag til lov om ændring af lov om arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, lov om erhvervsuddannelser, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Praktikpladsafhængigt bidrag til AUB mv (Opfølgning på trepartsaftalen)). (Sendt til Undervisningsministeriet, Departementet den 21. februar 2017).

Rådet for Voksen – og Efteruddannelse (VEU-rådet)

Til Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering

(sendt med e-mail til star@star.dk, sub@star.dk)

Rådet for Voksen – og
Efteruddannelse (VEU-rådet)

Sekretariat:
Undervisningsministeriet

Fr. Holms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5759
E-mail VEU-raadet@uvm.dk

VEU-rådets bemærkninger til den landsdækkende positivliste for seks ugers jobrettet uddannelse for 2017

21. december 2016

Rådet for Voksen – og Efteruddannelse (VEU-rådet) har den 14. december 2016 modtaget anmodning fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) om bemærkninger til den landsdækkende positivliste for seks ugers jobrettet uddannelse for 2017.

Det er oplyst, at positivlisten indeholder de justeringer, der er aftalt i Trepartsaftalen om tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft i hele Danmark og praktikpladser, og at justeringerne vil blive udmøntet i et lovforslag med forventet ikrafttræden den 1. marts 2017. Den vedlagte positivliste gælder således til den nye positivliste for 2017 træder i kraft.

Det er endvidere oplyst, at arbejdsmarkedets parter har været inddraget i forhold til at udvælge de stillingsbetegnelser, der hører under en bestemt erhvervsgruppe inden for områder, hvor jobmulighederne ifølge Arbejdsmarkedsbalancen er gode.

Det er også oplyst, at efteruddannelsesudvalgene har bidraget med forslag til relevante AMU-kurser og EUD-enkeltfagskurser, der er tilkøbt en fælles kompetencebeskrivelse (FKB). Efteruddannelsesudvalgene har endvidere bidraget med vejledende uddannelsesforløb inden for hver erhvervsgruppe. De skal inspirere jobcentre, a-kasser og ledige, når de ledige skal sammensætte sit uddannelsesforløb.

Det er endelig oplyst, at uddannelsesinstitutionerne vil få tilsendt positivlisten til orientering i løbet af januar 2017, og at den forventes at træde i kraft 1. marts 2017. De vejledende uddannelsesforløb vil blive gjort tilgængelige på www.star.dk.

VEU-rådet har haft høringen i skriftlig høring og har på den baggrund følgende bemærkninger:

VEU-rådet kvitterer for de justeringer, der nu er medtaget i positivlisten på baggrund af Trepartsaftalen. VEU-rådet forventer, at justeringerne af

mulighederne for 6 ugers jobrettet uddannelse vil bidrage til oget fleksibilitet i uddannelsesmulighederne for ledige, når ledige kan kombinere relevante kurser mere individuelt. Uddannelsesinstitutionerne får ligeledes bedre muligheder for at imødekomme brugernes efterspørgsel og behov for opkvalificering. VEU-rådet vil endvidere kvittere for en aktiv inddragelse af efteruddannelsesudvalgene.

Den fremsendte positivliste rummer ud over relevante koder alene kursustitel, varighed og en bred erhvervsgruppe. Det er oplyst overfor VEU-rådet, at efteruddannelsesudvalgene i deres indmelding af kurser til positivlisten også i vidt omfang har peget på, hvilke jobfunktioner kurserne retter sig imod. Det er relevant viden for ledige og ansatte i jobcentre. Disse oplysninger bør derfor også være en del af den endelige liste, som man skal agere efter på jobcentrene.

Afslutningsvist beklager VEU-rådet den korte høringsfrist og vil i lighed med det fremsendte høringssvar i 2015 opfordre til, at processen fremadrettet giver tid til en fornuftig og grundig vurdering af, hvilke tilbud der bedst vil kunne fremme de lediges beskæftigelsesmuligheder.

Med venlig hilsen



Kjeld Møller Pedersen
Formand

Rådet for Voksen – og Efteruddannelse (VEU-rådet)

Til Undervisningsministeriet

(sendt med e-mail til mdcjc@uvm.dk)

Rådet for Voksen – og
Efteruddannelse (VEU-rådet)

Sekretariat:
Undervisningsministeriet

Fr. Holms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5759
E-mail VEU-raadet@uvm.dk

VEU-rådets høringssvar over udkast til forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almen- og erhvervsrettet uddannelse og almen voksenuddannelse m.v. og lov om erhvervsrettet uddannelse (Indførelse af investeringsrammer på selvejeområdet)

25. januar 2017

Rådet for Voksen – og Efteruddannelse (VEU-rådet) har den 16. december 2016 modtaget høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almen- og erhvervsrettet uddannelse og almen voksenuddannelse m.v. og lov om erhvervsrettet uddannelse (Indførelse af investeringsrammer på selvejeområdet)

VEU-rådet har haft høringen i skriftlig høring og har på den baggrund følgende bemærkninger:

VEU-rådet ønsker at udtrykke sin bekymring for, at der med lovforslaget sker et indgreb i selvejet, som kan betyde en svækkelse af bestyrelsernes mulighed for at varetage deres ansvarsområde på forsvarlig vis, fx i forhold til at foretage langsigtet planlægning.

VEU-rådet vil opfordre til, at institutionerne inddrages tæt i det videre arbejde i forhold til udmontning af metoder, vejledninger etc., idet det bl.a. på nuværende tidspunkt står uklart, hvilke investeringer, der er tale om - af hvilken karakter og hvilken størrelse. Derudover står det uklart, hvordan Undervisningsministeriet vil vurdere hvilke investeringer på den enkelte skole, der skal udskydes, tilpasses eller standses.

Endelig vil VEU-rådet henvise til de høringssvar, der måtte komme fra de organisationer, der er repræsenteret i VEU-rådet.

Med venlig hilsen



Kjeld Møller Pedersen
Formand

Rådet for Voksen – og Efteruddannelse (VEU-rådet)

Til Undervisningsministeriet

(sendt med e-mail til mdcjc@uvm.dk)

Rådet for Voksen – og
Efteruddannelse (VEU-rådet)

Sekretariat:
Undervisningsministeriet

Fr. Holms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5759
E-mail VEU-raadet@uvm.dk

VEU-rådets høringssvar over lovforslag om opfølgning på treparts-aftalen

21. februar 2017

Rådet for Voksen – og Efteruddannelse (VEU-rådet) har den 3. februar 2017 modtaget høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, lov om erhvervsuddannelser, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Praktikpladsafhængigt bidrag til AUB mv.) (Opfølgning på trepartsaftalen).

VEU-rådet har haft høringen i skriftlig høring og har på den baggrund følgende bemærkninger:

I forhold til VEU-rådets rådgivningsområde hilser rådet det velkomment, at der nu søges skabt en hjemmel i lov om godtgørelse og tilskud til befordring ved deltagelse i erhvervsrettet voksen – og efteruddannelse til, at der kan ydes VEU-godtgørelse for mere end 7,4 timer pr. dag, når medarbejderen har deltaget i et kursus i mere end 7,4 timer pr. dag, og forudsat, at virksomheden/medarbejderen har lidt et løntab.

VEU-rådet ønsker dog fortsat at pege på nødvendigheden af, at implementeringen af forslaget gennemføres så hurtigt som overhovedet muligt, når der er truffet beslutning om bl.a. administrationen og it-understøttelsen af VEU-godtgørelsen.

Endelig vil VEU-rådet henvise til de høringssvar, der måtte komme fra de organisationer, der er repræsenteret i VEU-rådet, herunder eventuelle bemærkninger om, at det er afgørende, at de konkrete formuleringer i lovtæksten med tilhørende bemærkninger giver den tilsigtede fleksibilitet.

Med venlig hilsen



Kjeld Møller Pedersen
Formand

Møde i VEU-rådet den 1. marts 2017

Punkt 5: Udkast til årshjul/opgaveoversigt for VEU-rådet 2017

- Materiale:** Udkast til årshjul/opgaveoversigt for VEU-rådet 2017.
- Bemærkninger:** Der er angivet de på nuværende tidspunkt kendte emner, men årshjulet er dynamisk, og der vil løbende komme nye emner til.
- Behandling:** Til drøftelse og godkendelse.

UDKAST

Årshjul/opgaveoversigt for VEU-rådet	
Januar	Ingen møder
Februar/Marts	8. februar 2017: Møde i VEU-FU 1. marts 2017: Møde i VEU-rådet <ul style="list-style-type: none">• Status for trepartsaftalen – formand for Ekspertgruppen for Voksen, -efter- og videreuddannelse• Udkast til årshjul for VEU-rådets arbejde 2017• Forbrug og aktivitet for det almene og erhvervsrettede VEU i 2016 Temadrøftelse: Digital læring og afprøvning i AMU
April	5. april 2017: Møde i VEU-FU 26. april 2017: Møde i VEU-rådet <ul style="list-style-type: none">• VEU-centre: resultater for kontraktperioden (2016)• Status på udmøntning af takstforhøjelser på AMU Temadrøftelse: Status og erfaringer med FVU.
Maj/Juni	30. maj 2017: Møde i VEU-FU 21. juni 2017: Møde i VEU-rådet <ul style="list-style-type: none">• Forbrug og aktivitet på erhvervsrettet og almen VEU i 1. kvartal 2017• Temaer for UUL 2018• Statistik for garantikurser• VEU-centrenes regionale samspil• Status for VisKvalitet• Status på Efteruddannelse.dk TEMA-drøftelse: <ul style="list-style-type: none">• Drøftelse af anbefalingerne fra VEU-ekspertgruppen
Juli/August	Ingen møder <ul style="list-style-type: none">• VEU-rådets møder for 2018 planlægges.

<p>September</p>	<p>7. september 2017: Møde i VEU-FU 21. september 2017: Møde i VEU-rådet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indhold i FFL for 2018– herunder drøftelse af en eventuel udtalelse til undervisningsministeren • Forbrug og aktivitet på erhvervsrettet og almen VEU i 1. halvår 2017 • Status for opfølgning på trepartsforhandlingerne <p>TEMA-drøftelse:</p>
<p>Oktober</p>	<p>Ingen møder</p>
<p>November</p>	<p>2. november 2017: Møde i VEU-FU 16. november 2017: Møde i VEU-rådet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statistik for garantikurser • Forbrug og aktivitet på erhvervsrettet og almen VEU i 3. kvartal 2017 • VEU-centrenes fremtid/VEU-centrenes kontrakter for 2018 • Status på Efteruddannelse.dk • Status på opfølgning på trepartsforhandlingerne
<p>November/December</p>	<p>30. november 2017: Møde i VEU-FU 15. december 2017: Møde i VEU-rådet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientering om vedtagelsen af finansloven for 2018 • UVM's foreløbige indstillinger om tilskud til udvikling af arbejdsmarkedsuddannelser mv. (UUL) • Status på AMU-tilsyn • Status på Efteruddannelse.dk • Status for opfølgning på trepartsforhandlingerne
<p>Eventuelt erstattes mødet i november eller december med en strategidag med afsæt i trepartsarbejdet</p>	

Møde i VEU-rådet den 1. marts 2017

**Punkt 6: Ansøgning fra HAKL om godkendelse af FKB 2748
Administration og assistance i tandklinikken**

Materiale:

Notat om ansøgning fra Handel, Administration, Kommunikation og Ledelse (HAKL) om godkendelse af en fælles kompetencebeskrivelse: FKB 2748 Administration og assistance i tandklinikken.

Bemærkninger:

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) har modtaget ansøgning fra HAKL om godkendelse af en fælles kompetencebeskrivelse: FKB 2748 Administration og assistance i tandklinikken.

HAKL har oplyst, at, FKB 2748 er en revision af FKB 2236 med samme navn.

HAKL har oplyst, at der er koordineret med alle efteruddannelsesudvalg, og at Serviceerhvervenes Uddannelsessekretariat havde få bemærkninger, som har ført til enkelte præciseringer, som man er enige om. Der har ikke været yderligere bemærkninger.

HAKL indstiller, at den udbyder, der i dag har godkendelse til FKB 2236 (HANSENBERG) indstilles til at udbyde FKB 2748.

Styrelsen vurderer, at FKB 2748 Administration og assistance i tandklinikken kan godkendes og ligeledes det foreslåede udbud.

Behandling:

Til godkendelse med henblik på en udtalelse til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK).



Notat til VEU-rådet om ansøgning fra HAKL om godkendelse af FKB 2748 Administration og assistance i tandklinikken

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har modtaget en ansøgning fra Efteruddannelsesudvalget for Handel, Administration, Kommunikation og Ledelse (HAKL) om godkendelse af en fælles kompetencebeskrivelse: FKB 2748 Administration og assistance i tandklinikken. Den ny FKB 2748 er en revision af FKB 2236 med samme navn.

Baggrund

Revisionen af FKB 2236 til den ny FKB 2748 er sket på baggrund af ny teknologi og øget digitalisering af udstyr og arbejdsprocesser. Den ny FKB er derfor udtryk for revision ift. bl.a. ny teknologi, digital indberetning og digital aftryksteknik.

Indholdet i FKB 2748 Administration og assistance i tandklinikken

FKB 2748 er en revision af FKB 2236. Den ny FKB 2287 Administration og assistance i tandklinikken ligner således i vidt omfang den gamle FKB 2236 med samme navn. Der er i begrænset omfang sket præciseringer, tilføjelser og sproglige opdateringer i afsnittene. Enkelte afsnit er ikke ændret. TAK'erne er overordnet set uændrede, dog er der her sket samme mindre opdateringer.

Der er sket en mindre udvidelse af jobområdet fra den gamle FKB til den nye FKB 2748, hvor eksempelvis regionstandpleje, kontrolfunktioner, digital indberetning og kendskab til patientsikkerhed nu er nævnt i definitionen af jobområdet.

Udvalget vurderer, at FKB 2748 skal have tilkøbet de samme mål, som FKB 2236, da den nye FKB er en revision af den gamle.

Styrelsen vurderer, at revisionen og indholdet i den ny FKB 2748 Administration og assistance i tandklinikken er i orden, og styrelsen kan på denne baggrund godkende de indholdsmæssige tilretninger og dermed det samlede indhold i FKB 2748 Administration og assistance i tandklinikken.

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet
Kontor for
Voksenuddannelse og
Overgange

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk
CVR nr.: 29634750

31. januar 2017
Sags nr.: 16/13828

Koordinering

Udvalget oplyser, at der er koordineret med alle efteruddannelsesudvalg, og at SUS havde få bemærkninger, som har ført til enkelte præciseringer man er enige om. Der har ikke været yderligere bemærkninger til den reviderede FKB 2748.

Udbud

Udvalget indstiller, at den udbyder, der i dag har godkendelse til at udbyde FKB 2236, også indstilles til at udbyde FKB 2748. Der er dermed ikke ændringer i udbudsgodkendelse.

Udbudsgodkendelsen til den nye FKB 2748 Administration og assistance i tandklinikken vil se ud som følger:

Udbyder	Geografisk dækningsområde
HANSENBERG	Hovedstaden Sjælland Syd Midt Nord

Da Hansenberg er eneudbyder er der ingen minimumsaktivitet .

Styrelsen har ingen bemærkninger til udbud.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitets bemærkninger

Det er styrelsens samlede vurdering, at FKB 2748 Administration og assistance i tandklinikken kan godkendes. Ved godkendelse af FKB 2748 Administration og assistance i tandklinikken vil FKB 2236 Administration og assistance i tandklinikken blive nedlagt.

Møde i VEU-rådet den 1. marts 2017

Punkt 7: Forbrug og aktivitet på det almene og erhvervsrettede voksen – og efteruddannelsesområde 2016

Materiale:	Notat om Forbrug og aktivitet på det almene og erhvervsrettede voksen – og efteruddannelsesområde 2016.
Bemærkninger:	Ingen.
Behandling:	Til orientering.

Forbrug og aktivitet på det almene og erhvervsrettede voksen- og efteruddannelsesområde efter 4. kvartal 2016

Februar 2016

Resume

Aktiviteten og forbruget på almen og erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse er opgjort efter 4. kvartal 2016.

Efter 4. kvartal 2016 ligger den samlede aktivitet på Arbejdsmarkedsuddannelser (AMU) målt i årselever 7 pct. lavere end aktiviteten efter 4. kvartal i 2015. Aktiviteten efter 4. kvartal udgør 70 pct. i forhold til det budgetterede på finansloven for 2016.

Forbruget på AMU er efter 4. kvartal 2016 faldet med 11 pct. i forhold til samme periode sidste år. Samlet set udgør forbruget 73 pct. af det budgetterede på FL 2016. Faldet i forbruget kan primært tilskrives takstnedsættelsen på fagene i fælleskataloget, samt den faldende aktivitet. Aktiviteten på AMU for ledige i regi af beskæftigelsessystemet er til gengæld steget betydeligt, især på seks ugers jobrettet uddannelse.

Forbrug af VEU-godtgørelse (inkl. befordring, kost og logi) udgør efter 4. kvartal 2016 46 pct. af det budgetterede på FL 2016 og er 9 pct. lavere end forbruget efter 4. kvartal 2015.

GVU-aktiviteten er faldet med 765 årselever fra 2015 til 2016. Dette skyldes, at GVU'en pr. 1. august 2015 blev nedlagt og derefter løbende bliver udfaset frem mod 2021.

På det almene område er der sket en stigning på FVU i 2016 sammenlignet med 2015, og ligeledes for avu sammenlignet med sidste år. Omfanget af aktiviteten på ordblindeområdet er faldet med 13 pct. sammenlignet med samme periode sidste år.

Aktiviteten på FVU ekskl. rekvireret aktivitet udgjorde 2.278 årselever i 2016. Dette svarer til en stigning på 11 pct. i forhold til samme periode sidste år. Aktiviteten på FVU (ekskl. rekvireret aktivitet) efter 4. kvartal svarer til 113 pct. af den budgetterede aktivitet på FL16. Aktiviteten inkl. rekvireret aktivitet på FVU er steget med 7 pct.

På ordblindeområdet var aktiviteten på 656 årselever i 2016, svarende til et fald på 101 årselever eller 13 pct. i forhold til 2015. Aktiviteten i 2016 udgør 83 pct. af den budgetterede aktivitet på FL16.

Aktiviteten på avu udgjorde 10.909 årselever i 2016, hvilket svarer til en stigning på 14 pct. i forhold til 2015. Aktiviteten i 2016 svarer til 98 pct. af den budgetterede aktivitet på FL16.

Udvikling af opsparing i 2016 på EVE

Nedenstående tabel 1 og 2 viser udviklingen i opsparingen på drifts- og godtgørelseskonti under EVE.

Tabel 1: Opsparing på EVE-driftsrammen i mio. kr.	
Mio. kr. (2016-pl)	EVE-driftsrammen
Opsparing primo 2016	458,1
Uforbrugte midler i 2016	222,3
Opsparing ultimo 2016	680,4
Anm.: Opsparingen på EVE-rammen er defineret som den akkumulerede beholdning på §20.72.01, §20.72.03	
Kilde: Undervisningsministeriet	

Pr. 1. januar 2016 var der en opsparing på EVE-driftsrammen på 458,1 mio. kr. I løbet af 2016 har der været et mindreforbrug på EVE-driftsrammen på 222,3 mio. kr. Dette skyldes primært en lavere aktivitet inden for FKB og dermed også uforbrugte midler fra vækstpakken 2014. Det betyder, at der ved udgangen af 2016 er en akkumuleret opsparing på 680,4 mio. kr.

Tabel 2: Opsparing – VEU-godtgørelse i mio. kr.	
Mio. kr.	VEU-godtgørelse
Opsparing primo 2016	2.483,2
Mindreforbrug 2016	584,8
Opsparing ultimo 2015	3.068,0
Kilde: Undervisningsministeriet	

Ved indgangen til 2016 beløb VEU-opsparingen sig til 2.483,2 mio. kr. Ved udgangen af 2016 er den samlede VEU-opsparing steget til 3.068 mio. kr.

Aktivitet på AMU

Inden for FKB ligger aktiviteten efter 2016 på 70 pct. af det budgetterede på FL16, hvilket er et fald på 7 pct. i forhold til 2015.

Som det fremgår af *tabel 3*, er aktiviteten inden for FKB faldet på størstedelen af EVE-grupperne fra 2015 til 2016. Der er et samlet fald i aktiviteten i 2016 ift. 2015 på 7 pct. Pga. nye opdelinger inden for de fælles kompetencebeskrivelser (FKB) er aktivitetsændringerne ikke direkte sammenlignelige. Der er fx en del af aktiviteten inden for IT-fag, som er rykket til EVE-gruppen ”Fælleskatalog”. Derfor kan aktiviteten i 2016 i den enkelte EVE-gruppe ikke direkte sammenlignes ift. 2015.

Tabel 3: Aktivitet i årselever – inden for de fælles kompetencebeskrivelser (FKB), ÅE

	Budgetteret aktivitet FL 2016	Aktivitet 2016 (% af budget)	Aktivitetsændring ifht. 2015 i %
IT-fag	210	11 (5%)	-91%
Sprogfag	0	0 (0%)	0%
Almene fag	31	0 (0%)	-100%
”Organisatoriske” fag	591	255 (43%)	-41%
Teknisk-faglige og merkantile fag	3.950	3.368 (85%)	-8%
Individuel kompetenceafklaring	46	25 (54%)	-45%
AMU SOSU og pæd.	1.244	684 (55%)	-21%
Læse- skrive og regnekurser uden deltagerbetaling	-	11	2%
Fælleskatalog	612	334 (55%)	-
I alt (inden for FKB)	6.684	4.688 (70%)	-7%

Den samlede takstudløsende aktivitet på AMU efter 2016 udgjorde således 4.688 årselever.

Hertil kommer aktivitet svarende til i alt 1.300 årselever på 6 ugers selvvalgt uddannelse, 155 årselever vedrørende personer med videregående uddannelse samt 1.192 årselever vedrørende øvrigt rekvireret uddannelse, *jf. tabel 4*.

Den samlede aktivitet på AMU (inkl. rekvireret) er faldet med 2 pct. i 2016 sammenlignet med 2015. Tabel 4 viser, at faldet i den samlede aktivitet særligt kan tilskrives et fald på 9 pct. i den ordinære aktivitet, men samtidig delvist opvejes af en stigning i aktiviteten forbundet med særligt 6 ugers jobrettet uddannelse.

Tabel 4: Aktivitet i årselever på AMU i alt, inkl. rekvireret aktivitet

	Aktivitet 2016	Aktivitetsændring ifht. 2015
I alt AMU	7.335	-2%
<i>Heraf ordinær aktivitet</i>	<i>4.688</i>	<i>-9%</i>
<i>Heraf 6 ugers jobrettet uddannelse</i>	<i>1.300</i>	<i>21%</i>
<i>Heraf personer med en videregående uddannelse</i>	<i>155</i>	<i>-15%</i>
<i>Heraf øvrig rekvireret aktivitet (ekskl. 6 ugers selvvalgt og personer med videregående uddannelse)</i>	<i>1.192</i>	<i>9%</i>

Forbrug af undervisningstaxameter på AMU

Inden for FKB er forbruget faldet med 11 pct. sammenlignet med forbruget i 2015, og forbrugsprocenten er på 73 pct. i forhold til det budgetterede på FL16, *jf. tabel 5.*

Faldet i forbruget skal ses i sammenhæng med en generelt faldende aktivitet. Samtidig er der en række fag, der har skiftet EVE-gruppe til fælleskataloget, hvorfor aktiviteten i 2016 udløser en lavere takst.

Tabel 5: Forbrug i mio. kr. – inden for FKB			
	Budgetteret forbrug FL 2016	Forbrug 2016 (% af budget)	Forbrugsændring ifht. 2015
IT-fag	16,8	0 (3%)	-89%
Sprogfag	0,0	0 (0%)	0%
Almene fag	2,5	0 (0%)	-100%
"Organisatoriske" fag	47,3	8 (16%)	-45%
Teknisk-faglige og merkantile fag	316,4	314 (99%)	-8%
Individuel kompetenceafklaring	3,7	2 (47%)	-42%
AMU SOSU og pæd.	99,6	49 (49%)	-23%
Læse- skrive- og regnekurser uden deltagerbetaling	0,0	0 (0%)	-13%
Fælleskatalog	36,4	5 (13%)	-
I alt (inden for FKB)	522,8	379 (73%)	-11%

Tabellen indeholder undervisningstaxameter (mio. kr.), eksklusiv deltagerbetaling.

Forbrug af VEU-godtgørelse

Forbruget af VEU-godtgørelse efter 4. kvartal 2016 svarer til 46 pct. af det budgetterede på FL16, *jf. tabel 6.* I 2015 udgjorde forbruget efter 4. kvartal 50 pct. af det budgetterede forbrug for hele året. Trækprocenten i forhold til VEU-godtgørelsen estimeres til at ligge på ca. 65 pct. i 2016, hvilket er højere en 2015, hvor trækprocenten er estimeret til ca. 60 pct.

Tabel 6: Forbrug af VEU-godtgørelse i mio. kr.			
	Budgetteret forbrug FL 2016	Forbrug 2016 (% af budget)	Forbrugsændring ifht. 2015 i %
Godtgørelse	947,8	433,6 (46%)	-10%
Befordring	63,6	30,1 (47%)	-6%
Kost & logi	76,7	(52%)	-1%
I alt	1.088,1	503,3 (46%)	-9%

Aktivitet på grundlæggende voksenuddannelse (GVU)

På GVU udgør den samlede aktivitet 284 årselever efter 2016, *jf. tabel 7*. Dette er 765 færre årselever end for 2015. Dette afspejler den løbende udfasning af GVU-uddannelsen, der blev lukket d. 1. august 2015. Personer med en GVU-plan kan gennemføre GVU'en frem til 1. august 2021. Finansieringen af GVU er som følge af eud-reformen omlagt, så GVU ikke længere finansieres indenfor EVE-rammen, men i stedet finansieres via eud.

Tabel 7: GVU-aktivitet i antal årselever				
	Årselever			
	Inden for FKB	Uden for FKB	2015 i alt	2016 i alt
IT-fag	1	0	5	1
"Organisatoriske" fag	5	0	10	5
Teknisk-faglige og merkantile fag	49	127	434	175
SOSU ÅU	0	5	107	5
PAU ÅU	0	98	492	98
I alt	54	230	1.049	284

Oversigt over aktivitet på EVE 2009-2016

Tabel 8 viser aktiviteten inden for FKB i perioden 2009-2016. Heraf fremgår det, at aktiviteten i 2016 generelt var lavere end i perioden 2009-2015.

Tabel 8: Aktivitet inden for FKB 2009-2016 ekskl. ledige								
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
IT-fag	767	567	300	247	191	147	116	11
Sprogfag	0	0	0	0	0	0	0	0
Almene fag	102	156	63	52	29	25	24	0
"Organisatoriske" fag	2.128	1.728	947	720	581	496	436	255
Teknisk-faglige og merkantile fag	7.113	6.542	4.606	4.024	3.815	3.862	3.643	3.368
Individuel kompetenceafklaring	296	282	223	59	46	44	45	25
AMU SOSU og pæd.	1.078	1.212	1.054	1.177	1.231	1.230	866	684
I alt (inden for FKB)	11.484	10.487	7.193	6.279	5.893	5.804	5.140	4.688

Anm.: I 2015 og 2016 var aktiviteten på FKB fordelt på yderligere to takstgrupper (Læseskrive- og regnekurser uden deltagerbetaling og Fælleskatalog) hvorfor summen af enkeltposter ikke svarer til totalen.

Tabel 9 viser fordelingen af årselever på GVU samt antal GVU-planer, der er indgået i perioden 2009-2016. Det ses, at aktiviteten på GVU samt antallet af GVU-planer er steg i 2015. GVU-uddannelsen blev nedlagt 1. august 2015, og stigningen i 2015 kan skyldes, at flere gerne vil have lavet en GVU-plan inden uddannelsen blev lukket. Som følge heraf er der fra 2016 ikke blevet indgået GVU-planer. Aktiviteten på GVU i 2016 var på 284 årselever.

Tabel 9: Aktivitet på GVU 2009-2016								
	Årselever GVU							
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
IT-fag	7	5	5	6	6	6	5	1
"Organisatoriske" fag	11	7	6	7	7	7	10	5
Teknisk-faglige og merkantile fag	238	245	251	228	230	343	434	175
SOSU ÅU	60	96	57	26	32	36	107	5
PAU ÅU	420	678	515	494	526	634	492	98
I alt GVU	736	1.032	835	760	801	1.026	1.049	284
	Antal GVU-planer							
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
IT-fag	-	-	-	-	-	-	-	-
"Organisatoriske" fag	-	-	-	-	-	-	-	-
Teknisk-faglige og merkantile fag	1.357	1.372	1.292	1.154	1.273	1.899	4.229	-
SOSU ÅU	139	154	119	41	82	150	235	-
PAU ÅU	480	482	352	270	715	587	237	-
I alt GVU	1.976	2.008	1.763	1.465	2.070	2.636	4.701	-

Aktivitet på FVU

I tabel 10-13 er aktiviteten vist på FVU i 2016 sammenlignet med aktiviteten i 2015, opgjort i antal årselever.

For FVU var aktiviteten inkl. rekvireret aktivitet i 2016 på 2.999 årselever. Det er en stigning på 207 årselever eller 7 pct. i forhold til 2015. Årseleverne i 2016 var fordelt med 2.270 årselever i læsning, hvoraf 65 var årselever på FVU – Start, 617 årselever i matematik og 113 årselever deltog i screening af basale færdigheder, jf. tabel 10.

Tabel 10: Aktivitet, inkl. rekvireret aktivitet, i årselever – FVU

	Aktivitet 2015	Aktivitet 2016	Ændring 2015-2016
FVU – læsning	2.147	2.270	123 (6%)
- heraf FVU - Start	64	65	1 (2%)
FVU – matematik	526	617	91 (17%)
Screening FVU	119	113	-6 (-5%)
I alt FVU	2.792	2.999	207 (7%)

Anm. Pga. afrundinger svarer summen af enkeltposter ikke nødvendigvis til totalen.

Aktiviteten på FVU afholdt af driftsoverenskomstparter i 2016 udgør 63 pct. af den samlede aktivitet. Af tabel 11 fremgår det, at sprogcentre og folkeoplysningsforbund står for den største aktivitet blandt driftsoverenskomstparterne. Driftsoverenskomstparterne øgede deres antal af årselever på FVU med 11 pct. fra 2015 til 2016.

Tabel 11: Driftsoverenskomstparter inkl. rekvireret aktivitet, i årselever – FVU

	Aktivitet 2015	Aktivitet 2016	Ændring 2015-2016
VUC	1.075	1.095	20 (2%)
Driftsoverenskomstparter	1.717	1.904	187 (11%)
- heraf Sprogcentre	642	733	91 (14%)
- heraf folkeoplysning	739	817	78 (10%)
- heraf erhvervsskoler	235	249	14 (6%)
- heraf kommunale institutioner	21	24	3 (16%)
- heraf daghøjskoler	62	69	7 (12%)
- heraf private	17	12	-5 (-29%)
I alt	2.792	2.999	207 (7%)

Anm. Pga. afrundinger svarer summen af enkeltposter ikke nødvendigvis til totalen.

Aktiviteten på FVU ekskl. rekvireret aktivitet udgjorde 2.278 årselever i 2016. Dette svarer til en stigning på 11 pct. i forhold til 2015. Antallet af årselever i 2016 var fordelt med 1.803 årselever i læsning, hvoraf FVU – Start havde 48 årselever, 383 årselever i matematik og 92 årselever deltog i screening af basale færdigheder, jf. tabel 12. Aktiviteten på FVU (ekskl. rekvireret aktivitet) i 2016 svarer til ca. 113 pct. af den budgetterede aktivitet på FL16.

Tabel 12: Aktivitet, ekskl. rekvireret aktivitet, i årselever – FVU			
	Aktivitet 2015	Aktivitet 2016	Ændring 2015-2016
FVU – læsning	1.645	1.803	158 (10%)
- heraf FVU - Start	44	48	4 (9%)
FVU – matematik	314	383	69 (22%)
Screening FVU	90	92	2 (2%)
I alt FVU	2.049	2.278	229 (11%)
Anm. Pga. afrundinger svarer summen af enkeltposter ikke nødvendigvis til totalen.			

Andelen af den samlede aktivitet på FVU, ekskl. rekvireret aktivitet, der var afholdt af driftsoverenskomstparter i 2016 udgør 65 pct. Heraf er det sprogcentre og folkeoplysningsforbund, der står for den største aktivitet, jf. tabel 13. Driftsoverenskomstparterne har øget deres aktivitet i årselever på FVU, ekskl. rekvireret aktivitet, med 12 pct. fra 2015 til 2016.

Tabel 13: Driftsoverenskomstparter, ekskl. rekvireret aktivitet, i årselever – FVU			
	Aktivitet 2015	Aktivitet 2016	Ændring 2015-2016
VUC	724	799	75 (10%)
Driftsoverenskomstparter	1.326	1.479	153 (12%)
- heraf Sprogcentre	584	682	98 (17%)
- heraf folkeoplysning	483	543	60 (12%)
- heraf erhvervsskoler	199	204	5 (3%)
- heraf kommunale institutioner	18	16	-2 (-7%)
- heraf daghøjskoler	25	22	-3 (-14%)
- heraf private	17	12	-5 (-29%)
I alt	2.049	2.278	229 (11%)
Anm. Pga. afrundinger svarer summen af enkeltposter ikke nødvendigvis til totalen.			

Aktivitet på ordblindeundervisning for voksne

I tabel 14-15 er aktiviteten vist på ordblindeundervisning for voksne i 2016 sammenlignet med aktiviteten i 2015, opgjort i antal årselever.

På ordblindeområdet var aktiviteten på 656 årselever i 2016, svarende til et fald på 101 årselever eller 13 pct. i forhold til 2015, jf. tabel 14. Aktiviteten i 2016 udgør ca. 83 pct. af den budgetterede aktivitet på FL16. Faldet i aktiviteten på ordblindeundervisning fortsætter tendensen fra 2014 til 2015.

Tabel 14: Aktivitet i årselever – Ordblindeundervisning for voksne

	Aktivitet 2015	Aktivitet 2016	Ændring 2015-2016
I alt	757	656	-101 (-13%)

På ordblindeområdet står driftsoverenskomstpartnerne for 48 pct. af den samlede aktivitet målt i årselever i 2016. Heraf er det særligt folkeoplysningsforbund, der står for en stor del af aktiviteten. Således er 79 pct. af aktiviteten hos driftsoverenskomsterne afholdt på folkeoplysningsforbund, jf. tabel 15. Driftsoverenskomsterne har oplevet et fald i aktiviteten på 19 pct. fra 2015 til 2016.

Tabel 15: Driftsoverenskomster på Ordblindeundervisning for voksne, i årselever

	Aktivitet 2015	Aktivitet 2016	Ændring 2015-2016
VUC	368	338	-30 (-8%)
Driftsoverenskomster	389	317	-72 (-19%)
- heraf sprogcentre	21	16	-5 (-22%)
- heraf folkeoplysning	299	250	-49 (-16%)
- heraf erhvervsskoler	29	21	-8 (-30%)
- heraf kommunale institutioner	15	10	-5 (-32%)
- heraf daghøjskoler	4	4	0 (-3%)
- heraf private	20	15	-5 (-24%)
I alt	757	656	-101 (-13%)

Anm. Pga. afrunding svarer summen af enkeltposter ikke nødvendigvis til totalen.

Aktivitet på almen voksenuddannelse (avu)

Af tabel 16 fremgår aktiviteten på almen voksenuddannelse (avu).

Aktiviteten på avu udgjorde 10.909 årselever i 2016, hvilket svarer til en stigning på 14 pct. i forhold til 2015. Aktiviteten i 2016 svarer til ca. 98 pct. af den budgetterede aktivitet på FL16.

Tabel 16: Aktivitet i årselever – Almen voksenuddannelse (avu)

	Aktivitet 2015	Aktivitet 2016	Ændring 2015-2016
I alt	9.603	10.909	1.306 (14%)

Tabel 17 viser fordelingen mellem kernefag og tilbudsfag på avu. I 2016 udgjorde aktiviteten på kernefag 98 pct. af den samlede aktivitet på avu, mens aktiviteten på tilbudsfag udgjorde 2 pct. af den samlede aktivitet på avu. I forhold til 2015 er den forholdsvise andel af tilbudsfagsaktiviteten uændret i 2016.

Tabel 17: Fordeling mellem kernefag og tilbudsfag på almen voksenuddannelse (avu)

	Antal årselever på kernefag	Antal årselever på tilbudsfag	Kernefag andel af avu-aktivitet	Tilbudsfag andel af avu-aktivitet
Hele 2015	9.453	151	98%	2%
Hele 2016	10.721	188	98%	2%

Anm. Pga. afrundinger svarer summen af enkeltposter ikke nødvendigvis til totalen.