

Den 24. april 2015

**Referat af**  
**33. møde i Rådet for Voksen- og Efteruddannelse (VEU-rådet)**  
**onsdag den 25. februar 2015**

**Mødet var indkaldt med følgende dagsorden:**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser fra formanden
  - Høringer og udtalelser siden sidst
3. **TEMA-drøftelse om udbud og udbudsstyring**
  - Notat om udbud og udbudsstyring af AMU
  - Oplæg v/direktør Peter Thomsen, AMU-Nordjylland og direktør Lone Hansen, TEC
4. Høring over udkast til ændring af bekendtgørelse om arbejdsmarkedsuddannelser m.v.
5. Forbrug og aktivitet på almen og erhvervsrettet VEU i 2014
6. Meddelelser fra Undervisningsministeriet
  - a. Status på VEU-databaseprojektet
  - b. Status på efteruddannelse.dk
  - c. Status på AMU-tilsyn
7. Eventuelt

-----

**Til stede:** Kjeld Møller Pedersen (formand), Anne Bruvik-Hansen, Claus Eskesen, Gitte Vind, Martin Liebing Madsen, Ann B. Poulsen, Lone Folmer Berthelsen, Tina Voldby, Louise Holm Sommer, Sidse Frich Thygesen, Niels Henning Holm Jørgensen, Thomas Christensen, Christoffer Jørgensen, Anja Storgaard, Helle Osmer Clausen, Birgitte Høfde, Jakob Sloth Petersen, Frank Tonsberg, Randi Jensen og Lars Mortensen.

**Fra Undervisningsministeriet:** Lisbeth Bang Thorsen, Jesper Nielsen, Anne Mette Vang - Rydall, Jens Krogstrup, Kasper Bruun Breinbjerg, Michael Østergaard, Marianne Guerry Larsen, Charlotte Linderøth, Klaus Østergård Jensen, Anne Elkjær (sekretær).

**Afbud fra:** Ejner K. Holst, Per Paaskesen, Pia Antonsen, Pia Maul Andersen, Benny Yssing, Henning Gade, Lise Pontoppidan, Lars Mahler, Gerda K. Thomassen, Martin Grønbæk Jensen, Hanne Pontoppidan og Niels Henriksen.

-----

**Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

## Ad 2. Meddelelser fra formanden

- **Høringer og udtalelser siden sidst**

Ingen særlige bemærkninger.

• **Orientering om møde den 24. februar 2015 med VEU-FU og efteruddannelsesudvalgene**  
**Formanden** oplyste, at forretningsudvalget den 24. februar 2015 havde haft møde med efteruddannelsesudvalgenes formandsskaber og sekretariatschefer. Formålet var at drøfte afslutningen af serviceeftersynet af AMU og drøfte det videre arbejde samt kvittere for efteruddannelsesudvalgenes arbejde med at sammensætte forløb til de landsdækkende positivlister til 6 ugers jobrettet uddannelse til ledige.

På mødet var der enighed om i det videre arbejde at have fokus på følgende emner:

- 7,4 timer
- Fleksibel varighed af uddannelserne (opfordring til efteruddannelsesudvalgene om at melde ind, hvis der er behov for afkorting)
- Lærerkompetencer (kvaliteten af lærerkompetencer/lån af lærere)
- Forske mere i skolernes IDV-(AMU)aktivitet – evt. indgå i den kommende styringsanalyse
- Udbudsstyringsformer

Herudover var man enige om at læringsudbyttet hænger nøje sammen med spørgsmålet om afprøvning, som er et TUP-tema i 2015-2017 – og at det er tiden at se på dette.

## Ad 3. TEMA-drøftelse om udbud og udbudsstyring

- **Notat om udbud og udbudsstyring af AMU**
- **Oplæg v/direktør Peter Thomsen, AMU-Nordjylland og direktør Lone Hansen, TEC**

**Formanden** bød velkommen til de to oplægsholdere og fandt indledningsvist, at det udsendte notat fra ministeriet gav et godt udgangspunkt for den videre drøftelse og indeholdt en meget åben tilgang til den videre dialog.

### De to oplægsholdere pegede bl.a. på følgende:

- Det vil være en fordel at opretholde de geografiske dækningsområder, en større (unfair) konkurrence kan finde sted, hvis de ikke er der
- Det er vigtigt at præcisere udbudsforpligtelsen og krav om minimumsaktivitet
- Man bør være skarpere på, hvad AMU er? måske tale om AMU Plus/alm. AMU og blive mere tydelig i udbuddet.
- Mange erhvervsskoler udbyder ikke AMU, hvis ikke de har erhvervsuddannelsen på området.
- Lærerkvalifikationerne er det afgørende at se på
- Forslag: det kan overvejes, at hver gang et efteruddannelsesudvalg udvikler en ny uddannelse, skal der være pligt til at pege på en uddannelse, der udgår
- Der er gode perspektiver i EUV
- Skolerne fokuserer på, hvor betalingsviljen er størst – IDV
- Der bør samarbejdes mere forpligtende- også på tværs af VEU-centre
- Skolerne er generelt ikke vilde med garantikurser. Der efterlyses nogle særskilte værktøjer til at håndtere garantikurser.

#### **Fra den efterfølgende drøftelse blev der peget på følgende:**

- Det er nødvendigt med en analyse af AMU-programmet som sådan, da det må konstateres, at der er et misforhold mellem udbud og efterspørgsel.
- Det er vigtigt at se på læreruddannelserne, fx kan det foreslås, at efteruddannelsesudvalgene fik en forpligtelse til at udbyde et lærerkursus i sammenhæng med udviklingen af et kursus med spidskompetence.
- Det kan af konkurrencemæssige og fleksibilitetsmæssige hensyn være hensigtsmæssigt at ophæve de geografiske dækningsområder, men at det er vigtigt, at udbudsforpligtelsen opretholdes. Dette kan tale for at opretholde de geografiske dækningsområder.
- Det er vigtigt at se på, hvilke kriterier, der skal ligge til grund for en kommende udbudsrunde.
- Hvordan styrkes samarbejdet om udbuddet mellem skolerne, så det bliver et uddannelsesudbud, som virksomhederne/medarbejderne efterspørger.
- Skolelederforeningerne støtter op om afholdelsen af garantikurser.

**Lisbeth Bang Thorsen** oplyste, at det er summen af aktivitet på kernemål, der afgør, hvorvidt minimumsaktiviteten og udbudspligten er overholdt. Hvis ikke en skole har den nødvendige ekspertise, så kan det aftales, at en anden skole påtager sig udbuddet af specifikke mål. Hun var enig i, at det er en balancegang at finde formen for det forpligtende samarbejde, hvis man ændrer de geografiske dækningsområder. Flexibiliteten skolerne imellem er meget vigtig. Herudover henviste **Lisbeth Bang Thorsen** til, at det netop er blevet muligt at angive uddannelserne i niveauer, hvilket meget gerne skulle medvirke til at præcisere udbuddet.

**DA** henviste til bemærkningerne i notatet om, hvornår en AMU-udbudsrunde forventes at blive gennemført, og fandt, at der var tale om en meget lang tidshorison, hvis en udbudsrunde først kan gennemføres efter, at EUD-udbudsrunden er afsluttet.

**Lisbeth Bang Thorsen** henviste til, at det var vanskeligt at bedømme det faglige miljø på en skole, hvis man ikke afventede EUD-udbudsrunden, før man iværksatte AMU-udbudsrunden.

**LO** henviste til, at en del af overvejelserne kan gå på at se på, hvor lærerkrafterne findes.

**Formanden** konstaterede afslutningsvist, at rådet gav sin tilslutning til, at Undervisningsministeriet bl.a. i lyset af en kommende udbudsrunde ikke følger op på minimumsaktiviteten i 2015.

Herudover konstaterede **formanden**, at rådet fandt, at det vil være hensigtsmæssigt med en sammenhæng mellem EUD- og AMU-udbudsrunderne for at sikre en ligestilling mellem de 2 områder og understøtte AMU's funktion. Han konstaterede videre, at der var enighed om et forslag fra **LO** om, at der blev nedsat en lille arbejdsgruppe af rådets midte, der arbejder videre med spørgsmålet om udbud. Forretningsudvalget vil udarbejde et forslag til kommissorium for arbejdsgruppen.

#### **Ad 4. Høring over udkast til ændring af bekendtgørelse om arbejdsmarkedsuddannelser m.v.**

**LO** oplyste, at de ikke havde modtaget tilstrækkelige tilbagemeldinger til at kunne drøfte indholdet af et høringssvar.

**Repræsentanten fra skolelederforeningerne** fandt, at såvel udkastet som selve høringsbrevet var overordentligt vanskeligt at forstå, især ændringen i § 16, stk. 2. Der blev appelleret til, at fremtidige høringer blev formuleret på en mere lettilgængelig måde, ligesom der var en forventning om, at den vejledning, der efterfølgende skal indeholde uddybende bemærkninger til ændringerne vil blive formuleret på en enkel og forståelig måde.

Synspunktet blev støttet af såvel **LO** som **DA**.

**Formanden** konkluderede, at forretningsudvalget udarbejder et høringssvar på baggrund af de faldne bemærkninger.

#### **Ad 5. Forbrug og aktivitet på almen og erhvervsrettet VEU i 2014**

**Formanden** konstaterede, at det så ud, som om bunden i aktivitetsfaldet er ved at være nået.

**Jesper Nielsen** oplyste, at der er et samlet fald på AMU-aktiviteten, herunder specielt på 6-ugers selvvalgt uddannelse. Der forventes en stigning på dette område, når der kommer gang i ordningen på 6-ugers jobrettet uddannelse.

**Repræsentanten fra det folkeoplysende område** spurgte, om der var en forklaring på de store fald i FVU-aktiviteten på nogle skoler.

**Jesper Nielsen** oplyste, at de institutioner, der forholdsvis har oplevet et stort fald i FVU-aktiviteten ekskl. rekvirenter fra 2013 til 2014, er institutioner med et relativt lavt udgangspunkt. Han oplyste derudover, at det skal drøftes, hvordan afløb på GVU skal registreres, når EUV afløser GVU.

**LO** spurgte, om det allerede nu kan ses, hvilken betydning fritagelsen for deltagerbetalingen fra 1. oktober 2014 på kurset ”Den personlige uddannelses- og jobplan, har haft.

**Jesper Nielsen** oplyste, at der løbende vil blive udarbejdet en status på vækstpakkeinitiativerne.

#### **Ad 6. Meddelelser fra Undervisningsministeriet**

##### **a. Status på VEU-databaseprojektet**

**Charlotte Linderoth** redegjorde for baggrunden for projektet, som gik tilbage til kulegravningen i 2011, hvor der blev konstateret utilsigtet brug af AMU, hvorefter der blev indført nye regler på godtgørelsesområdet, der skulle IT-understøttes. Projektet er nu afsluttet og implementeret, og der er aflagt en formel afrapportering.

**DA** spurgte, om den nedsatte referencegruppe om EfterUddannelse.dk havde været inddraget i de elementer, der udsprang af VEU-databaseprojektet.

Såvel **Charlotte Linderoth** som **Marianne Guerry Larsen** oplyste, at referencegruppen løbende var blevet orienteret om dette.

**Formanden** takkede for orienteringen.

#### **b. Status på EfterUddannelse.dk**

**Formanden** ønskede oplyst, hvad kort, mellemlang og lang sigt dækker over i forhold til initiativerne i handlingsplanen for forbedringerne af EfterUddannelse.dk.

**Marianne Guerry Larsen** oplyste, at nogle ændringer allerede træder i kraft i april 2015 og at ændringerne generelt sker i perioden 2015-2016. Det er i denne periode, der er afsat midler til forbedringer/ændringer.

**Repræsentanten fra skolelederforeningerne** fandt, at der i den nedsatte referencegruppe foregik gode og konstruktive drøftelser, og at skoleforeningerne gerne ser, at et ønske om en "light"-udgave til de små virksomheder opretholdes. Men hvis hele systemet bliver meget mere lettilgængeligt, vil det måske ikke længere være nødvendigt.

**Formanden** takkede for orienteringen og fandt det meget positivt, at der nu ligger en handlingsplan, som dækker mange af de problemstillinger, der blev rejst i forbindelse med serviceeftersynet. Han fandt, at det var gode tilbagemeldinger, der nu er kommet fra referencegruppen og ministeriet.

#### **c. Status på AMU-tilsyn**

**Michael Østergaard** kvitterede for, at Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen med faste mellemrum kan orientere rådet om status på AMU-tilsynet. Han oplyste, at de tilsynssager, der behandles generelt er mindre omfattende end tidligere, og at der er tale om en positiv udvikling. Rigsrevisionen forventes senere i 2015 at følge op på beretning om utilsigtet anvendelse af AMU. Endelig oplyste han, at styrelsens tilsynsberetning vil være klar i løbet af marts måned. Den vil blive udsendt til rådet.

**Repræsentanten for skolelederforeningerne** kvitterede for den gode dialog, der er mellem skolerne og Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen i disse sager.

#### **Ad 7. Eventuelt**

**Formanden** oplyste, at forretningsudvalget har vurderet, at der ikke er punkter nok til at forsvare at afholde mødet den 29. april 2015, som derfor aflyses. Sekretariatet skriver ud om dette. **Formanden** oplyste, at tidspunktet i stedet bliver anvendt til et møde, hvor man dels vil fejre VEU-centrenes 5-års fødselsdag for en mindre kreds og dels vil tale om VEU-centrenes fremtid.

**DA** efterlyste hyppigere statistik for garantikurser, hvilket Undervisningsministeriet gav tilsagn om at ville undersøge muligheden for – men at det under alle omstændigheder vil være mere tidskrævende.