

Den 27. november 2014

Referat af
31. møde i Rådet for Voksen- og Efteruddannelse (VEU-rådet)
torsdag den 23. oktober 2014

Mødet var indkaldt med følgende dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser fra formanden
 - Høringer og udtalelser siden sidst

Punkter til drøftelse og til beslutning - evt. med henblik på en udtalelse til undervisningsministeren

3. Opfølgning på VEU-rådets strategiseminar den 17. september 2014
4. Afrapportering fra VEU-rådets arbejdsgruppe om beskrivelsessystemet

Punkter til orientering og eventuel drøftelse

5. Forbrug og aktivitet på almen og erhvervsrettet VEU i 1. halvår 2014
6. EVA's evaluering af AMU for tosprogede
7. Orientering fra Undervisningsministeriet
 - a) Orientering om VEU-centrenes kontrakter for 2015
 - b) Orientering om udvikling af det fælles kvalitetssikringsværktøj VisKvalitet.dk
 - c) Oversigt over garantikurser i AMU 3. september 2013 – 30. september 2014
 - d) Status for implementering af Vækstpakken 2014
8. Eventuelt

Til stede: Kjeld Møller Pedersen (formand), Anne Bruvik-Hansen, Pia Maul Andersen, Claus Eskesen, Per Paaskesen, Gitte Vind, Ann B. Poulsen, Lone Folmer Berthelsen, Thomas Christensen, Sidse Frich Thygesen, Niels Henning Holm Jørgensen, Hanne Pontoppidan, Frank Tonsberg, Randi Jensen, Niels Henriksen, Helle Osmer Clausen, Birgitte Høfde, Jakob Sloth Petersen, Lars Mortensen.

Fra Undervisningsministeriet: Lisbeth Bang Thorsen, Anne Mette Vang - Rydall, Malene Christophersen, Jens Krogstrup, Anna Raundal, Kasper Bruun Breinbjerg, Jesper Nielsen, Anne K. Hougaard Nielsen, Karin Boysen, Anne Elkjær (sekretær).

Afbud fra: Ejner K. Holst, Pia Antonsen, Henning Gade, Lise Pontoppidan, Lars Mahler, Martin Grønbæk Jensen, Martin Liebing Madsen, Anja Storgaard, Benny Yssing, Louise Holm Sommer, Christoffer Jørgensen, Tina Voldby, Gerda K. Thomassen.

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

Ad 2. Meddelelser fra formanden

- **Høringer og udtalelser siden sidst**

Formanden henviste til det udsendte materiale.

Ad 3. Opfølgning på VEU-rådets strategiseminar den 17. september 2014

Formanden fandt, at det havde været en god dag, hvor der var kommet mange gode synspunkter frem – og der havde været gode oplægsholdere. Han henviste til det udsendte materiale og til, at forretningsudvalget har forsøgt at samle emnerne i et forslag til 4 temadrøftelser i 2015.

LO var enig i, at det havde været en god dag, og at der var kommet mange interessante emner på bordet. **LO** henviste til det foreslåede tema 4 i december 2015 ”Fremtidens VEU”, og fandt her, at der var tale om et emne, der går på tværs af de andre emner og derfor med fordel kan tænkes ind i de andre 3 emner i løbet af 2015. **LO** foreslog, at der til hver temadrøftelse forelå skriftligt materiale, og derudover foreslog **LO**, at der forud for hver temadrøftelse blev nedsat en forberedelsesgruppe, der skal være med til at sikre en kvalificeret drøftelse i rådet, eventuelt kan gruppen også foreslå, at der udarbejdes specielle analyser etc.

Herudover fandt **LO**, at der manglede mere viden i forhold den dalende aktivitet. Hvorfor er det, at kunderne ikke vil have AMU i samme omfang som tidligere. Og det kan undre, at der er så stor forskel på områderne. Dette kan der være behov for at belyse nærmere.

DA fandt også, at det havde været en udbytterig dag, og at de foreslåede temaer dækkede mange af de rejste emner. Udover at støtte forslaget om at nedsætte forberedelsesgrupper, blev det foreslået, at der i forhold til tema 4 ”Fremtidens VEU” blev nedsat en ”tænketank”, hvis resultater kunne give en bredere diskussion i rådet, idet alle de andre emner kunne føre frem til denne drøftelse.

Repræsentanten fra bl.a. Dansk Folkeoplysnings Samråd og daghøjskolerne fandt, at samarbejdet med FVU-området ikke var prioriteret højt i de foreslåede temadrøftelser, og foreslog en drøftelse af de styringsmæssige forhold.

Repræsentanten fra Erhvervs- og Vækstministeriet henviste til den foreslåede temadrøftelse i september om det regionale samarbejde, hvor også efterspørgselsiden vil være et interessant emne – set i forhold til samspillet mellem erhvervs- og vækst, beskæftigelses- og uddannelsesområderne.

Formanden opsummerede drøftelsen således,

at der er tilslutning til de 4 foreslåede temadrøftelser i 2015,

at rådet dermed bevæger sig ud af ”maskinrummet” og lægger op til mere overordnede drøftelser,

at det til temadrøftelserne er ønskværdigt med gode baggrundsnotater, svarende til nuværende praksis

at forretningsudvalget på sit førstkommande møde vil drøfte forslaget om forberedelsesgrupper/tænketank,

at det overvejes om efteruddannelsesudvalgene skal inddrages,

at det overvejes, om datagrundlaget kan dissekeres endnu mere,

at der ses på, om en drøftelse af de styringsmæssige forhold på FVU-området kan inddrages, og

at der foreslås en drøftelse af FVU-området på mødet i april 2015, at positivlisterne for 6-ugers jobrettet uddannelse inddrages i temadrøftelsen til september 2015 om det regionale samarbejde.

Herudover konstaterede **formanden**, at der var tilslutning til det forelagte udkast til årshjul for rådets drøftelser i 2015.

Ad 4. Afrapportering fra VEU-rådets arbejdsgruppe om beskrivelsessystemet

Formanden henviste til afrapporteringen fra det sidste møde i arbejdsgruppen primo september 2014, og oplyste at den nævnte workshop om de foreslåede ændringer for efteruddannelsesudvalgenes og ministeriets konsulenter finder sted den 10. november 2014. Han opfordrede til, at der var flere, der tilmeldte sig.

LO fandt det positivt, at de foreslåede ændringer nu kan omsættes til flere fleksible muligheder i forbindelse med målformuleringerne i arbejdsmarkedsuddannelserne. Henviste i øvrigt til, at efteruddannelsesudvalgene har flere opgaver p.t., Styrelsen for Arbejdsmarked – og rekruttering (STAR) under Beskæftigelsesministeriet har efter drøftelse med Undervisningsministeriet og LO/DA også bedt efteruddannelsesudvalgene om at bidrage med forslag til forløb i forbindelse med positivlisterne til 6-ugers jobrettet uddannelse. I forbindelse med arbejdet med forløb til anvendelse i 6-ugers jobrettet uddannelse, foreslog **LO**, at disse forløb evt. kunne mærkes med P (for positivliste), da det i forvejen er muligt at mærke uddannelser (G for garantikurser og S for strukturer).

DA havde været glade for arbejdet i arbejdsgruppen. det har været en god proces, og der nu ligger et fint resultat, hvor den planlagte workshop er et vigtigt element.

Formanden fandt, at workshoppen er central i forhold til forventningsafstemninger om tolkninger og forståelsen af de nye fleksible muligheder.

LO og **DA** takkede formanden for selv at være gået ind i arbejdet i de to arbejdsgrupper, der har været nedsat i forbindelse med serviceeftersynet.

Ad 5. Forbrug og aktivitet på almen og erhvervsrettet VEU i 1. halvår 2014

Formanden henviste til det udsendte notat, der viser, at vi nu har ramt bunden for så vidt angår AMU-området, og at der nu er føjet en ny tabel på om driftsoverenskomstparter inkl. rekvireret aktivitet.

Jesper Nielsen fandt, at man skulle være varsom med at konkludere omkring årsagerne for AMU-aktivitetsfaldet. genopretningspakken var årsagen på et tidspunkt – men måske ikke til det fortsatte fald.

Repræsentanten fra bl.a. Dansk Folkeoplysnings Samråd og daghøjskolerne kvitterede for den nye oversigt og noterede sig, at driftsoverenskomstparterne tegner sig for mere end 50 % af aktiviteten, men påpegede at den resterende del er udsat for store udfordringer, og det er ikke holdbart, at VUC er både tilsynsmyndighed og udbyder.

Lars Mortensen oplyste, at der pågår drøftelser herom mellem ministeren og de berørte parter, og der overvejes initiativer, der forhåbentlig snart kan løse konflikterne.

Repræsentanten for VUC-Lederforeningen fandt, at den største udfordring ligger i det grundlæggende i FVU-strukturen og den deraf følgende mangel på fleksibilitet.

Han henviste endvidere til AVU-området, der er i voldsom vækst, bl.a. på kontanthjælpsområdet. Han henviste her til oversigterne over fordelingen på kernefag og tilbudsfag.

LO henviste til oversigten over 6-ugers selvvalgt uddannelse og påpegede, at det er det laveste antal kursister siden 2004.

Formanden kvitterede for de nye tabeller i notatet og de supplerende bemærkninger fra ministeriet om, at der muligvis er initiativer på vej i forhold til spørgsmålet om driftsoverenskomsterne.

Ad 6. EVA's evaluering af AMU for tosprogede

Formanden konstaterede indledningsvist, at der ikke er det store brug af AMU's tilbud for tosprogede.

Lisbeth Bang Thorsen fandt, at det har været et vigtigt initiativ overfor målgruppen, men at det har været endnu vanskeligere at samle hold, når aktiviteten har været for nedadgående. Samtidig bør man se på proportionerne, idet 80 % af dem, der deltager faktisk består.

DA henviste til, at rådet på december-mødet vil få forelagt en status om FVU-tilbuddene til tosprogede, og der er ingen tvivl om, at disse tilbud vil hjælpe flere ind på ordinære AMU-kurser.

LO fandt, at der her er tale om en god og nyttig diskussion, som man ser frem til fortsætter.

Repræsentanten for Uddannelsesforbundet fandt, at evalueringen er nyttig læsning, der understreger, at der her er et problem. Det er såvel et problem, at der ikke screenes tilstrækkeligt, på trods af, at der ligger tilgængelige screeningsværktøjer, og at der er heller ikke tilstrækkelige lærer kvalifikationer til stede. Tilmåleransættelser sikrer hverken det faglige eller pædagogiske i undervisningen, hvorfor der i højere grad bør ske fastansættelse. Disse problemstillinger bør drøftes med skolerne.

Formanden fandt ligeledes, at evalueringen bidrager til en nyttig diskussion, og at det videre arbejde tager udgangspunkt i anbefalingerne. Herudover bliver det interessant at se, om FVU-forsøgene gør en forskel.

Ad 7. Orientering fra Undervisningsministeriet ad 7a) Orientering om VEU-centrenes kontrakter for 2015

Formanden henviste til, at der var tale om to-årige kontrakter, og at det kan være relevant med justeringer.

Lisbeth Bang Thorsen gjorde rede for de justeringer, der er sket i kontrakterne for 2015 afstedkommet af vækstpakken, beskæftigelsesreformen og EUV.

DA undrede sig over, at der fjernes indikatorer. **Lisbeth Bang Thorsen** oplyste hertil, at målene på disse indikatorer allerede er opfyldt i år, hvilket vil afspejle sig i afrapporteringen for 2014-kontrakten.

KL noterede sig, at midlerne fra vækstpakken til voksenvejledning er lagt ud til VEU-centrene. **KL** opfordrede til, at VEU-centrene også skal være lettilgængelige og synlige for jobcentrene, og at der skal følges op på måleindikatorerne på et niveau, så det kan virke understøttende for jobcentrene. **KL** erkendte samtidig, at samarbejdet skal være gensidigt,

Lisbeth Bang Thorsen oplyste, at dette må ske i et samarbejde med jobcentrene.

Lederforeningernes repræsentant oplyste, at det undrer, at jobcentrene ikke i højere grad sender flere deltagere til skolerne. Et samarbejde skal gå begge veje.

LO understregede, at det må være alle parter, der forpligtes til et gensidigt samarbejde. Der kunne evt. trækkes på de gode erfaringer, der fx er tale om i Nordjylland. Herudover henviste **LO** til, at VEU-centrene er pressede, og at midlerne fra vækstpakken til voksenvejledning ikke betyder, at VEU-centrene kan løfte hele opgaven, men man er kommet et lille stykke vej.

Repræsentanten fra bl.a. Dansk Folkeoplysnings Samråd og daghøjskolerne var enig i, at der er tale om et gensidigt samarbejde, og opfordrede til, at det folkeoplysende område tænkes ind.

Formanden oplyste, at afrapporteringen fra VEU-centrene for 2014 er på dagsordenen på december-mødet, og at VEU-FU har besluttet i løbet af foråret 2015 at besøge 4 skoler, der er værter for VEU-centre.

ad 7b) Orientering om udvikling af det fælles kvalitetssikringsværktøj VisKvalitet.dk

Karin Boysen supplerede det udsendte notat med at arbejdet allerede er godt i gang, og at der er tale om et samarbejde mellem skoler og efteruddannelsesudvalg.

DA fandt, at det var rigtig godt, at arbejdet er sat i gang, da der er tale om et rigtig godt værktøj, der dog kan forbedres på flere punkter. **DA** fandt det ikke hensigtsmæssigt, at der er lagt op til frivillighed for virksomhederne, og opfordrede til, at Undervisningsministeriet nærmere undersøgte, om det var muligt at finde andre former for spørgsmål end dem, man har p.t.

Repræsentanten for skolelederne oplyste, at der sædvanligvis var tale om en meget lav svarprocent fra virksomhederne, men at skolerne og virksomhederne har en god dialog.

Formanden fandt, at det var godt, at systemet nu revideres, og henviste til, at der til april kommer en status for arbejdet.

ad 7c) Oversigt over garantikurser i AMU 3. september 2013 – 30. september 2014

LO fandt det positivt, at brugen af garantikurser er stigende, men nogle steder ser det ikke så godt ud, hvorfor årsagen hertil blev efterlyst. Måske handler det om, at mange uddannelser udbydes i åbent

værksted. På den baggrund kan tallene komme til at virke lidt skæve, og der er formentlig ikke økonomi i garantikurser.

DA henviste til, at mange uddannelser udbydes i åbent værksted, og på nogle EUD-hold fyldes også op med et par deltagere. Der er dog ingen tvivl om, at garantikurser løser et stort problem og er kommet for at blive. Det er dog ikke sådan, at efteruddannelsesudvalgene ønsker at bringe skolerne i økonomisk uføre.

Lederforeningernes repræsentant understregede, at der ikke er økonomi for skolerne i at udbyde garantikurser, men at de løser nogle problemer, som betyder, at de er kommet for at blive.

Formanden fandt, at garantikurser er en god løsning, og at det selvfølgelig skal kunne hænge nogenlunde økonomisk sammen for skolerne.

ad 7d) Status for implementering af Vækstpakken 2014

Jesper Nielsen henviste til den udsendte oversigt og oplyste, at flere punkter fremover vil være integreret i FL på taksameterne, og andre punkter vil blive lagt ind via det normale tilskudssystem.

Lisbeth Bang Thorsen oplyste supplerende, at det var hensigten at gøre Min Kompetencemappe mere aktiv, så der bl.a. fra 2016 vil være smidigere adgang fra fx tablets.

Repræsentanten fra bl.a. daghøjskolerne henviste til, at der i Min Kompetencemappe også bør ses på de uformelle kompetencer, der også bør gives kompetencebevis for.

DA takkede for oversigten og henviste dels til, at det allerede er muligt at tilgå amukurs.dk fra tablets, og advarede mod opbygning af parallelsystemer dels til, at notatets bemærkninger om, hvordan reglen om, at den høje deltagerbetaling bortfalder pr. 1. januar 2015 for deltagere, der ikke har anvendt sin videregående uddannelse i 5 år, tænkes håndteret, ikke er tilfredsstillende. **DA** opfordrede Undervisningsministeriet til atter at se på dette punkt.

Jesper Nielsen gav tilsagn om at vende tilbage, når ministeriet har set på sagen igen.

Ad 8. Eventuelt

Der var intet under dette punkt.