

Den 5. april 2016

**Referat af**  
**37. møde i Rådet for Voksen- og Efteruddannelse (VEU-rådet)**  
**onsdag den 2. marts 2016**

**Mødet var indkaldt med følgende dagsorden:**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser fra formanden
  - Høringer og udtalelser siden sidst
3. Opfølgning på VEU-rådets strategidag den 15. december 2015
4. Betydningen af begrebet ”Programansvar for AMU”
5. Status for arbejdet med ændring af ”7,4”
6. Ansøgning om FKB fra HAKL
7. Ansøgning om FKB fra KHRU
8. Forsøg med FVU for tosprogede 2014 – 2016
9. Forbrug og aktivitet på almen og erhvervsrettet VEU 2015
10. Status for forbrug på ”VEU-milliarden” (vækstpakke fra 2014)
11. Vejledning om administration af reglerne om særlige betingelser for optagelse på myndigheds-certifikatuddannelser
12. AMU-udbudsrunder
13. Status på AMU-tilsyn, herunder Rigsrevisionens beretning
14. Eventuelt

-----

**Til stede:** Kjeld Møller Pedersen (formand), Ejner K. Holst, Pia Maul Andersen, Claus Eskesen, Per Paaskesen, Martin Grønbæk Jensen, Benny Yssing, Charlotte Netterstrøm, Pia Antonsen, Martin Liebing Madsen, Gerda Thomassen, Niels Henriksen, John Meinert Jacobsen, Ann B. Poulsen, Lone Folmer Berthelsen, Tina Voldby, Jakob Krohn-Rasmussen, Thomas Christensen, Rasmus Enemark, Niels Henning Holm Jørgensen, Michael Kaas-Andersen og Signe Tychsen Philip.

**Fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling:** Lisbeth Bang Thorsen, Kasper Warrer, Jens Krogstrup, Jens Dinesen, Lars Lindahl, Anne Elkjær (sekretær).

**Afbud fra:** Anne Bruvik-Hansen, Hanne Pontoppidan, Helle Osmer Clausen, Christoffer Jørgensen, Louise Holm Sommer, Kristian Bak, Lise Aen, Kasper Munk Rasmussen.

**Formanden** bød indledningsvist velkommen til Rasmus Enemark, DA, som ny suppleant for arbejdsgiversiden i stedet for Henning Gade.

**Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

## **Ad 2. Meddelelser fra formanden**

### **- Høringer og udtalelser siden sidst**

**Formanden** henviste til det udsendte materiale.

Derudover orienterede **formanden** om EVA's konference i Vejle den 1. marts 2016 om virksomhedernes brug af AMU. EVA har gennemført en undersøgelse heraf i 2007, 2011 og igen i 2015, hvilket betyder, at der er nogle trends, man kan forholde sig til. Det havde været en velbesøgt konference med gode paneldebatter.

**LO** fandt, at der var tale om en brugbar evaluering, og at det var en spændende konference, men fandt, at der det også kunne have været nyttigt, hvis der havde været mindre virksomheder med i debatten – udover de to store virksomheder, der deltog. Man ville muligvis have fået nuanceret nogle af udsagnene.

## **Ad 3. Opfølgning på VEU-rådets strategidag den 15. december 2015**

**Formanden** takkede for en god strategieftermiddag, hvor man nåede godt omkring mange emner. Af det udsendte korte notat fremgår det, at det ikke ses af aktivitetsniveauet, at der har været gennemført et serviceeftersyn, og at der er via vækstpakken fra 2014 er tilført 600 mio. kr. til AMU-systemet.

**LO** fandt, at der havde været en god debat på strategidagen, at man måske var kommet længere end ved tidligere lignende arrangementer. Men nu savnes løsningsforslag. Mere fleksibilitet og en tættere forbindelse til virksomhederne er formentlig en af vejene at gå, men **LO** advarede imod, at dette ikke måtte komme til at ødelægge fleksibiliteten på arbejdsmarkedet, hvor der i dag er rigtig mange jobskifttere, hvis ikke arbejdsstyrken kunne få landsdækkende kompetencer.

**LO** fandt videre, at der nu mangler den lovede styringsanalyse og det lovede taksteftersyn. Endelig er det vigtigt at understrege, at drøftelser om et fremtidigt system bør favne hele VEU-systemet og ikke kun AMU, ligesom det også er vigtigt at se på samspejlet til fx erhvervsakademiuddannelserne.

**DA** henviste til, at mange virksomheder i dag ikke kan bruge det nuværende AMU-system i tilstrækkeligt omfang, og at det er nødvendigt at se på AMU som et arbejdsmarkedspolitisk redskab, og hvordan AMU kan komme tættere på virksomhederne. Det er vigtigt at se på, hvordan AMU-systemet kan forbedres så meget som muligt, men også at få en bredere drøftelse af kvalifikationer til fremtidens arbejdskraft.

**DA** foreslog, at VEU-rådet i første omgang koncentrerer sig om at følge de anbefalinger, som rådet tidligere er kommet med som følge af regelsaneringen og serviceeftersynet til dørs, samt f.x. bede om at få igangsat egentlige analyser, der kan danne grundlag for rådets videre rådgivning på området. Disse analyser kan i givet fald føre frem til, at der er behov for en egentlig reform på området med fokus på fremtidens behov for efteruddannelse - og ikke blot for justeringer.

**Formanden** sammenfattede følgende synspunkter fra den efterfølgende drøftelse:

- Der bør ses på hele VEU-området og ikke kun på AMU

- Der ønskes mere reform end justeringer
- Det er vigtigt at virksomhederne får den kvalificerede arbejdskraft, som de har brug for, men også at se på hvilke kompetencer den enkelte skal have for at få og fastholde et job
- Forslag til en kommende temadrøftelse med oplæg fra små og mellemstore virksomheder
- Ønske om en bred institutionsanalyse – men også andre analyser, der kan være med til at give et ordentligt diskussionsgrundlag
- Se på de strukturelle hindringer, der p.t. er for institutionerne for at kunne tilbyde det, der skal til for at matche virksomhedernes behov

**Formanden** foreslog, at man på et tidspunkt også kunne overveje at nedsætte en form for ”tænketaank” bestående fx af forskere, der fordomsfrit kunne komme med et bud på Fremtidens VEU. Dette måtte naturligvis ikke kollideres med de kommende trepartsforhandlinger.

Afslutningsvist konkluderede **formanden**, at rådet ikke fandt grundlag på nuværende tidspunkt at orientere ministeren om rådets drøftelser.

#### **Ad 4. Betydningen af begrebet ”Programansvar for AMU”**

**Formanden** henviste til det udsendte notat, der ridser den nuværende betydning af programansvaret op.

**DA** fandt, at begrebet, som nu, bør ses i sammenhæng med udbudsrunderen.

**LO** henviste til, at begrebet også tidligere var en bærende søjle i det nationale programansvar, men var enig i at det var relevant i en udbudssammenhæng.

**Repræsentanten fra DFS, De landsdækkende oplysningsforbund, Foreningen af Daghøjskoler og Foreningen af Ledere ved Danskuddannelserne** fandt, at brancherettet danskuddannelse med fordel kunne styrkes på institutionerne for danskundervisning.

**Repræsentanten for Danske Erhvervsskoler – Lederne, Forstandere og direktører ved AMU-centrene og SOSU-lederforeningen** henviste til, at begrebet tidligere var knyttet til den tid, hvor økonomi var den styrende faktor. Begrebet kan ikke ses uafhængigt af økonomi. Og henviste til, at AMU er et erhvervsrettet system, der skal ses i en erhvervspædagogisk sammenhæng, og danskuddannelserne kan måske også komme til at blive set i den sammenhæng.

#### **Ad 5. Status for arbejdet med ændring af ”7,4”**

**Formanden** henviste til, at det af det lille notat fremgår, at der er tale om en systemteknisk kompleks sag.

**DA** fandt, at dette er et grelt eksempel på den omvendte verden, hvor der er tale om en stor barriere i forhold til den af alle ønskede fleksibilitet – og selvfølgelig skal den barriere fjernes.

**LO** fandt, at henvisningen til et systemteknisk problem ikke er et brugbart argument.

**Formanden** henviste til, at flere ministre havde erkendt barrieren, og har givet tilsagn om, at bestemmelsen ville blive søgt ændret. Han understregede, at der fra rådets side er udvist en ikke ubetydelig utålmodighed for at få dette løfte indfriet, og appellerede til, at dette snarest skete.

#### **Ad 6. Ansøgning om FKB fra Efteruddannelsesudvalget for Handel, Administration, Kommunikation og Ledelse (HAKL)**

Rådet kunne støtte godkendelsen af FKB 2285: Administrative funktioner i HR samt det tilhørende udbud.

#### **Ad 7. Ansøgning om FKB fra Efteruddannelsesudvalget for Køkken, Hotel, Restaurant, Bager, Konditor og Kødbranchen (KHRU)**

Rådet kunne støtte godkendelsen af FKB 2286: Mad til grupper med varierende behov for ernæring samt det tilhørende udbud.

#### **Ad 8. Forsøg med FVU for tosprogede 2014 – 2016**

**Formanden** henviste til, at det var VEU-rådet, der i 2011 på baggrund af rapporten fra en nedsat arbejdsgruppe, der anbefalede forsøg med FVU for tosprogede og henviste til de to evalueringer, der nu foreligger med en anbefaling om permanentgørelse af forsøget.

**Lars Lindahl** gjorde rede for evalueringerne af forsøget, og oplyste, at evalueringerne har imødekommet et stort og længe observeret behov som har vist gode resultater. Evalueringerne er kommet i stand ved at spørge institutionerne, men der har ikke været mulighed for at tilrettelægge en evaluering, hvor deltagerne blev spurgt.

**LO** fandt, at tilbuddet bliver mere aktuelt fremadrettet og kunne støtte en permanentgørelse.

**DA** fandt ligeledes, at der var god basis for at støtte anbefalingen af en permanentgørelse af forsøget.

**Repræsentanten fra VUC-lederne** kvitterede ligeledes for initiativet om forsøg og kunne støtte en permanentgørelse. Der er tale om et fint tilbud til at styrke især de mundtlige kompetencer. Derudover kan foreslås et emne til temadrøftelse i april om de 3 ordninger – danskuddannelserne, FVU til tosprogede og AMU til tosprogede.

**Formanden** konkluderede, at der i rådet er enighed om at anbefale minister for børn, undervisning og ligestilling, at forsøget med FVU til tosprogede bliver permanentgjort fra 1. januar 2017 under inddragelse af de erfaringer, der afspejles i de to evalueringer, og under henvisning til, at EVA's evaluering af FVU i 2012 viser, at ca. halvdelen af kursisterne på FVU har en tosprogsbaggrund, og VEU-rådet er af den opfattelse, at der vil kunne ske en forbedring af FVU-tilbuddet, hvis der fremover bliver en mulighed for at differentiere den undervisning, der gives til de forskellige målgrupper.

#### **Ad 9. Forbrug og aktivitet på almen og erhvervsrettet VEU 2015**

**Formanden** konstaterede, at den faldende tendens på AMU-området er fortsat, og at der er tale om en stigning på andre områder.

**LO** undrede sig over, at man har et godt uddannelsessystem, der står overfor store udfordringer idet, der er akkumuleret næste 3 mia. kr. i uforbrugte VEU-godtgørelsesmidler. Udfordringen består i at få et AMU-system, der bliver brugt.

**Repræsentanten for Danske Erhvervsskoler – Lederne, Forstandere og direktører ved AMU-centrene og SOSU-lederforeningen** henviste til, at der var sket et fald på ca. 30 % på AMU, men at faldet er større, nemlig 45 % hos øvrige rekvirenter – for dem, der står udenfor arbejdsmarkedet.

**DA** henviste til, at trækket på VEU-godtgørelsen fortsat falder. Måske er efteruddannelse.dk en medvirkende faktor, så længe der ikke er tale om én arbejdsgang i forhold til tilmelding og ansøgning om VEU-godtgørelse måske er der andre årsager. **DA** henviste til en tidligere undersøgelse heraf, hvor det var vanskeligt at fremskaffe data.

**DA** ønskede at kvittere for de seneste ændringer, der er sket i efteruddannelse.dk og henviste til det seneste meget positive møde i den nedsatte referencegruppe, hvor ændringerne blev præsenteret. Men der mangler fortsat den ovenfor nævnte arbejdsgang for tilmelding og ansøgning.

**Formanden** konstaterede et ønske i rådet om at se nærmere på trækket på VEU-godtgørelsen.

#### **Ad 10. Status for forbrug på ”VEU-milliarden” (vækstpakke fra 2014)**

**Formanden** konstaterede, at det kan være svært at se, om fx takstforhøjelsen har flyttet noget.

**LO** fandt, at det tager tid, før man kan se tydelige resultater af de mange indsatser, men at det er vigtigt at kunne se, hvad der er forbrugt på de enkelte områder.

**DA** efterlyste en kortlægning af, hvordan midlerne er blevet brugt/eller hvorfor ikke.

**Repræsentanten for Danske Erhvervsskoler – Lederne, Forstandere og direktører ved AMU-centrene og SOSU-lederforeningen** støttede en kortlægning, men henviste til, at der for eksempel ikke har været efterspørgsel efter kurser gennemført i weekender. Endvidere blev der også kvitteret for et meget opmuntrende møde i referencegruppen om efteruddannelse.dk.

**Formanden** opfordrede til, at der fra ministeriets side blev lavet et bud på, hvad aktiviteten ville have været uden vækstmidlerne, for at man kunne se effekten.

#### **Ad 11. Vejledning om administration af reglerne om særlige betingelser for optagelse på myndighedscertifikatuddannelser**

**LO** fandt det ikke holdbart, at det ikke var muligt at opnå en forhåndsoplysning om fx en ren straffeattest i forhold til optagelse på uddannelserne til vagt eller dørmænd. Man kan ikke blive ansat i erhvervet uden fx en ren straffeattest, hvorfor det ikke er hensigtsmæssigt, at man kan deltage i uddannelsen, hvis man ikke har fx en ren straffeattest. **LO** opfordrede til, at VEU-rådet henvender sig til minister for

børn, undervisning og ligestilling og beder om, at ministeriet retter henvendelse til de to ministre - erhvervs- og vækstministeren og justitsministeren - med henblik på at få reglerne ændret.

**Formanden** konstaterede, at der var enighed i rådet om at rette henvendelse til ministeren med henblik på, at ministeren tager kontakt til de to ministre, da VEU-rådet finder det tilfredsstillende, at det ikke til de to nævnte uddannelser er muligt at opnå en forhåndsafgørelse/forhåndsudtalelse om deltagernes vandel i forhold til optagelsen af deltagere på de to uddannelser, således at deltagerne ikke gennemfører en uddannelse, som de ikke vil kunne opnå beskæftigelse indenfor. Hertil kommer, at undervisningen efter rådets opfattelse i et vist omfang kan bibringe viden og færdigheder, som det er u hensigtsmæssigt at få udbredt til en videre kreds end højst nødvendigt.

#### **Ad 12. AMU-udbudsrunden**

**Lisbeth Bang Thorsen** oplyste, at AMU-udbudsrunden, som det tidligere er drøftet, igangsættes efter afslutningen af den igangværende EUD-udbudsrunde. Den foreløbige tidsplan er den, at der indkaldes ansøgninger i slutningen af 4. kvartal 2016. Det er foreløbig planlagt, at rådet igen drøfter kriterier mv. i udbudsrunden i september måned.

Rådet tog orienteringen til efterretning.

#### **Ad 13. Status på AMU-tilsyn, herunder Rigsrevisionens beretning**

**Formanden** henviste til, at det af det udsendte materiale fremgår, at Rigsrevisionen finder Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings initiativer for at styrke tilsynet med AMU- og VEU-området tilfredsstillende og vurderer, at sagen, der startede kulegravningen af AMU i 2012, nu kan afsluttes.

Rådet udtrykte tilfredshed hermed.

#### **Ad 14. Eventuelt**

Der var intet til dette punkt.