

Den 22. august 2014

Referat af
30. møde i Rådet for Voksen- og Efteruddannelse (VEU-rådet)
onsdag den 18. juni 2014

Mødet var indkaldt med følgende dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat fra VEU-rådets møde den 23. april 2014
3. Meddelelser fra formanden
 - Høringer og udtalelser siden sidst
 - VEU-rådets strategidag onsdag den 17. september 2014

Punkter til drøftelse og til beslutning - evt. med henblik på en udtalelse til undervisningsministeren

4. **TEMA- drøftelse:** AMU-beskrivelsessystemet
 - Afrapportering fra VEU-rådets arbejdsgruppe om beskrivelsessystemet
 - Oplæg v/ Lizzie Mærsk Nielsen, Mærsk Nielsen, HR, og direktør Torben Pedersen, AMU-Vest
 - Status for serviceeftersynet af AMU, herunder halvårsstatus for det tekniske serviceeftersyn
5. Undervisningsministeriets indstilling om miniudbudsrunde til FKB 2766 klargøring af togmateriel

Punkter til orientering og eventuel drøftelse

6. Forbrug og aktivitet på almen og erhvervsrettet VEU i 1. kvartal 2014
7. Orientering fra Undervisningsministeriet
 - Status for 3-års-reglen
 - Status for forsøg med tosprogede
8. Eventuelt

Til stede: Kjeld Møller Pedersen (formand), Ejner K. Holst, Anne Bruvik-Hansen, Pia Maul Andersen, Frank Juncker, Jørgen Pater, Gerda K. Thomassen, Benny Yssing, Ann B. Poulsen, Tina Voldby, Louise Holm Sommer, Lone Folmer Berthelsen, Thomas Christensen, Sidse Frich Thygesen, Frank Tonsberg, Randi Jensen, Niels Henriksen, Christoffer Jørgensen.

Fra Undervisningsministeriet: Lisbeth Bang Thorsen, Anne Mette Vang - Rydall, Malene Christophersen, Jens Krogstrup, Anne Elkjær (sekretær).

Afbud fra: Pia Antonsen, Niels Henning Holm Jørgensen, Hanne Pontoppidan, Henning Gade, Lise Pontoppidan, Lars Mahler, Lars Mortensen, Per Paaskesen, Gitte Vind, Martin Grønbæk Jensen, Birgitte Høfde, Anja Storgaard, Helle Osmer Clausen, Jakob Sloth Petersen.

Formanden bød indledningsvist velkommen til Sidse Frich Thygesen, Dansk Byggeri som nyt medlem og Christoffer Jørgensen, HL, som ny tilforordnet.

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger

Ad 2. Referat fra VEU-rådets møde den 23. april 2014

Referatet blev godkendt uden bemærkninger.

Ad 3. Meddelelser fra formanden

- **Høringer og udtalelser siden sidst**

Formanden henviste til rådets brev til ministeren om serviceeftersynet og ministerens svar, hvor det fremgik, at mange af VEU-rådets forslag er medtaget i det vækstudspil, som Regeringen og arbejdsmarkedets parter blev enige om i begyndelsen af maj måned.

- **VEU-rådets strategidag onsdag den 17. september 2014**

Repræsentanten fra det folkeoplysende område fandt, at den almene del af voksen – og efteruddannelsessystemet burde huskes i forbindelse med programmet for strategidagen.

Formanden oplyste, at han havde planlagt at tage dette område med i sit oplæg.

LO henviste til, at LO i maj havde udgivet en PIAAC-analyse på LO-området – Færdigheder i læsning, regning og problemløsning med it i LO-målgruppen, og fandt at denne med fordel kunne drøftes i rådet.

Punkter til drøftelse og til beslutning - evt. med henblik på en udtalelse til undervisningsministeren

Ad 4. TEMA- drøftelse: AMU-beskrivelsessystemet

- Afrapportering fra VEU-rådets arbejdsgruppe om beskrivelsessystemet
- Oplæg v/ Lizzie Mærsk Nielsen, Mærsk Nielsen, HR, og direktør Torben Pedersen, AMU-Vest
- Status for serviceeftersynet af AMU, herunder halvårsstatus for det tekniske serviceeftersyn

Formanden henviste til, at arbejdsgruppen, der har forberedt temadrøftelsen, har afleveret en afrapportering og foreslået de to oplægsholdere. Emnet er en del af serviceeftersynet af AMU, der gerne skulle medføre en højere AMU-aktivitet.

Lizzie Mærsk Nielsen fremhævede bl.a. følgende:

- De fælles kompetencebeskrivelser er et godt redskab til en ramme og forståelse af et jobområde, hvortil der udvikles arbejdsmarkedsuddannelser
- En del faglærere har ikke kendskab til de fælles kompetencebeskrivelser, hvilket viser sig i forbindelse med IKV i AMU og ved skolernes udvikling af AMU-pakker
- Vigtigt at den handlingsorienterede målformulering kan læses og forstås af alle, såvel målgruppen som jobkonsulenter, lærere etc.
- Indførelsen af niveaumarkører i AMU-titlerne vil kunne hjælpe såvel efteruddannelsesudvalgene til at sikre større sammenhæng i uddannelserne, målgruppen og virksomhederne til en større forståelse af AMU og give fx lærere et hurtigere overblik.

Torben Pedersen fremhævede bl.a. følgende:

- Kompetencepakker skal udvikles, godkendes og accepteres af arbejdsmarkedets parter
- Kompetencepakkerne skal udvikle genkendelige, accepterede og efterspurgte slutkompetencer
- Der må sikres en central procedure for godkendte pakker - men der skal også tages hensyn til lokale behov
- Den landsdækkende kompetence skal bevares
- Pakkerne må – når det er muligt - gerne kunne stables, så de ud fra standardmerit kan passe ind i erhvervsuddannelserne
- Det er vigtigt at fastholde, at ikke al AMU eller pakker af AMU har til formål at gøre uaglærte til faglærte, men det er vigtigt at holde sig den horisontale opkvalificering for øje
- Det er vigtigt at øge gennemskueligheden

Formanden takkede de to oplægsholdere for inspirerende oplæg.

Fra den efterfølgende debat fremkom følgende synspunkter:

- Det nuværende beskrivelsessystem er stadig brugbart – men trænger til justeringer
- Det er vigtigt at fastholde den landsdækkende kompetence, hvor pakkerne udvikles af efteruddannelsesudvalgene
- Pakkerne/uddannelserne må ikke blive for ”lokale” – men muligheden for at udvikle lokale pakker skal også være til stede
- Lokale pakker kan måske have en midlertidig karakter
- I de lokale udviklede pakker skal der tages hensyn til, om der kan bruges noget fra andre(s) pakker
- Gennemskuelige pakker/strukturer er meget vigtige i forhold til at tilgodese virksomhedernes behov
- Vigtigt at se sammenhængen og mulighederne i forhold til voksensporet i EUD – og til EUD generelt, samtidig med at man holder sig AMU’s primære arbejdsmarkedspolitiske sigte for øje
- Det er vigtigt, at pakker kan give merit
- Der bør ses på pædagogikken – der skal være større mulighed for at gøre undervisningen praksisnær – der skal fokus på lærerne
- Det er vigtigt, at der samles hurtigt op i arbejdsgruppen, og at indholdet i workshoppen herefter fastlægges
- Det er vigtigt at se på, hvordan målformuleringerne kan blive sprogligt forbedret
- Det er vigtigt at blive enige om, hvilke niveaumarkører, der fremover skal anvendes – det skal blot være enkelt

Formanden sammenfattede drøftelsen og henviste til, at alle er enige om, at beskrivelsessystemet med FKB og handlingsorienterede målformuleringer som udgangspunkt er et brugbart system, der dog trænger til nogle justeringer. Derudover konstaterede **formanden**, at pakker/strukturer er kommet for at blive, og at der udestår en nærmere drøftelse af, hvor lokale/nationale, pakkerne skal være – og også kan sammensættes på tværs af efteruddannelsesudvalg, samt en drøftelse af, om der skal ske central godkendelse. Derudover er det vigtigt videre at drøfte, hvordan målformuleringerne kan forenkles og tydeliggøres, så målgruppen kan forstå, hvad der menes og at forenkle proceduren for redaktionelle

ændringer. Endelig udestår en yderligere drøftelse af, hvordan pakker/strukturer skal spille sammen med voksensporet i EUD og med videregående uddannelser.

Formanden fandt i forhold til den videre proces, at der er behov for en detaljeret gennemgang af de rejste problemstillinger, og at dette passende kunne ske i den allerede nedsatte arbejdsgruppe, der har forberedt temadrøftelsen. I arbejdsgruppen kan man herefter nærmere drøfte indholdet i den foreslåede workshop. Endelig vil det være vigtigt, at ministeriet kan bidrage med oplysning om, hvad de foreslåede ændringer i beskrivelsessystemet kræver af ændringer i de eksisterende regelsæt, herunder i vejledningerne til efteruddannelsesudvalgene og til skolerne.

Formanden afsluttede punktet med at henvise til, at der i forhold til serviceeftersynet fortsat udestår drøftelser fx af udbuddet, og af spørgsmålet om højere grad af afprøvning i AMU.

Rådet tilsluttede sig formandens forslag til videre proces i forhold til beskrivelsessystemet.

DA og **LO** henviste til den udsendte status for det samlede serviceeftersyn og til det udsendte skema over initiativerne i vækststudspillet, og foreslog, at rådet sendte et brev til ministeren, hvori rådet kvitterer for de forslag, der nu ligger i vækststudspillet, men samtidig nævner, at spørgsmålet om de 7,4 timer fortsat ikke har fundet en løsning, hvilket bør ske, og at den i vækststudspillet nævnte styringsanalyse/taksteftersyn først vil blive iværksat i 2017 er alt, alt for sent. Det bør nævnes for ministeren med henblik på at få dette fremrykket.

Der var enighed om, at forretningsudvalget drøfter indholdet i et brev til ministeren, og at dette asendes inden sommerferien.

Ad 5. Undervisningsministeriets indstilling om miniudbudsrunde til FKB 2766 klargøring af togmateriel

Formanden henviste til, at der er kommet tre ansøgninger til udbuddet af FKB'en, nemlig UCplus A/S, CBH West og Midtjysk Erhvervskøreskole og Uddannelsescenter ApS. Det fremgår samtidig af det udsendte materiale, at TUR peger på UCplus A/S som udbyder, mens Undervisningsministeriet ikke umiddelbart deler denne opfattelse.

LO fandt ikke, at der var tilstrækkelig vægt bag ministeriets argumenter for at vælge CBH West fremfor UCplus A/S, og **LO** ønsker at støtte TUR's indstilling om UCplus A/S som udbyder.

DA støttede ligeledes TUR's indstilling om UCplus A/S som udbyder og henviste til, at virksomhedsforlagt undervisning bl.a. er et af de punkter, der fokuseres på i vækststudspillet.

Handelsskolernes Lærerforening oplyste, at der forventes blokade fra lærerside mod UCPlus.

Formanden konkluderede, at medlemmerne i VEU-rådet støtter TUR's indstilling om, at UCPlus bliver udbyder af FKB 2766 klargøring af togmateriel, og at denne indstilling til ministeriet kommer til at fremgå af referatet.

Punkter til orientering og eventuel drøftelse

Ad 6. Forbrug og aktivitet på almen og erhvervsrettet VEU i 1. kvartal 2014

Formanden henviste til, at den samlede aktivitet inden for hele VEU-området så ud til at stige en smule, hvilket han fandt opmuntrende.

Ad 7. Orientering fra Undervisningsministeriet

- Status for 3-års-reglen

Lisbeth Bang Thorsen oplyste, at der er 271 AMU-uddannelser, der er omfattet af 3-års-reglen, og der er modtaget indsigelser på 62, der er således 209 AMU-uddannelser, der nedlægges med en slutdato 30. september 2014.

- Status for forsøg med tosprogede

Lars Lindahl omdelte en dagsfrisk status på ansøgningerne til forsøgene – 78 institutioner har søgt om sammenlagt 228 hold.

Formanden udtrykte glæde over, at forsøgene nu kan komme i gang, og at der er stor interesse for sagen.

Ad 8. Eventuelt

LO nævnte følgende:

- EVA har den 18. juni 2014 offentliggjort en evaluering af tosprogedes brug af AMU's tilbud til tosprogede. **LO** ønskede dette taget op som en temadrøftelse på et kommende møde i VEU-rådet, hvor også VEU-centrenes indsats på dette område kan indgå.
- RKV i EUD og RKV i AMU er forskellige ting, og der blev advaret imod en afskaffelse af retten til RKV, hvor der bliver givet et selvstændigt uddannelsesbevis.

Frank Juncker oplyste, at han går på pension pr. 1. september 2014, og at dette således var hans sidste møde. Han takkede for den tid, han havde været med i arbejdet.

Formanden sagde tak for samarbejdet såvel til Frank Juncker som til Jørgen Pater, og nævnte, at det var to garvede rådsmedlemmer, der nu takkede af. Han fremhævede, at de begge altid var velforberedte og altid var konstruktive og kunne hæve sig lidt op i helikopterperspektiv i rådets drøftelser. Han ønskede dem alt godt i tiden fremover.

Formanden ønskede alle en god sommer.