

Forslag til løsning af barriere for brugen af AMU

FORSLAG Nr.: DA 10		Forslag stillet af:
Beskrivelse af forslaget	En løsning er brugen af gæstelærere fra virksomhederne, men her er problemet at man ikke kan undervise som gæstelærer på et kursus hvor den overvejende del af kursisterne er ansat i samme virksomhed. Der bør skabes mulighed for dette.	
Hvilket problem, skal forslaget løse? Kom gerne med et konkret eksempel	Lærerkvalifikationerne på skolerne er ikke tilstrækkelige.	
Undervisningsministeriets bemærkninger		
Bemærkninger	<p>Det er allerede muligt i dag at anvende gæstelærer i undervisningen, men den almindelige lærer skal medvirke under gæstelærens virke. Endvidere må undervisningen ikke gennemføres med produktion for øje.</p> <p>Der ydes ikke tilskud ved virksomhedsforlagt undervisning, hvis undervisningen varetages af lærere, der også er ansat i den pågældende virksomhed.</p> <p>Forslaget vil styrke kravene til kontrol- og tilsynsmuligheder for at undgå ulovlig virksomhedsintern undervisning.</p>	
Økonomiske konsekvenser af forslaget		
Forudsætter ændringer i regelsættet	Forslaget kræver ændring af bekendtgørelse om tilskud til åben uddannelse og arbejdsmarkedsuddannelser.	
Regelsaneringsgruppens bemærkninger		
Prioritet for gennemførelsen – høj, mid-del, lav		

Forslag til løsning af barriere for brugen af AMU

FORSLAG Nr.: LO 6		Forslag stillet af: 3F
Beskrivelse af forslaget	Bedre faglæreruddannelse og at skolerne tager efteruddannelse alvorligt.	
Hvilket problem, skal forslaget løse? Kom gerne med et konkret eksempel.	Mange dygtige lærere – men også (for)mange meldinger om lærere der mangler faglige opdateringer, mangler voksenpædagogiks indsigt. Nævnes specielt ved undervisning i åbent værksted.	
Undervisningsministeriets bemærkninger		
Bemærkninger	Allerede i dag institutionernes ansvar at sikre, at lærerne har de rette kvalifikationer. Herudover regler om minimumskrav til lærernes faglige og pædagogiske kvalifikationer og uddannelsesniveau.	
Økonomiske konsekvenser af forslaget		
Forudsætter ændringer i regelsættet		
Regelsaneringsgruppens bemærkninger		
Prioritet for gennemførelsen – høj, middel, lav		

Forslag til løsning af barriere for brugen af AMU

FORSLAG Nr.: KL / R 6		Forslag stillet af: Danske Regioner
Beskrivelse af forslaget	<p>Løsning: Reglen om undervisernes tilhørs- og ansættelsesforhold bør lempes, således at SOSU-skolerne kan rekruttere de bedste undervisere – uanset ansættelsesforhold.</p> <p>Alternativt skal skolernes have mulighed for bedre honorering af de undervisere, der rekrutteres fra andre regioner.</p>	
Hvilket problem, skal forslaget løse? Kom gerne med et konkret eksempel.	<p>1. Barriere: Reglerne foreskriver, at SOSU-skolerne ikke må benytte <i>undervisere fra egen region</i> på AMU-kurserne. Dette har som konsekvens, at skolerne kan have svært ved at skaffe kvalificerede undervisere i de kurser der vedrører kliniske specialer. Regionerne er så geografisk store, at de er vanskeligt at finde undervisere fra anden region, som vil være villig til at køre til undervisningsopgaver, der 'blot' honoreres efter de takster som SOSU-skolerne kan betale for AMU- kursus-undervisere (typisk Finansministeriets takster IV).</p> <p>Konsekvens: SOSU-skolerne er nødt til at bruge deres egne lærere. Disse undervisere har selvfølgelig stor generalistviden og kompetencer i forhold til grunduddannelsen, men ikke nødvendigvis den viden og erfaring, som den kliniske specialist kan bibringe et specialerettet AMU-kursus. Kursisterne får derfor ikke indhold, niveau og læringsudbytte, som tiltænkt.</p>	
Undervisningsministeriets bemærkninger		
Bemærkninger	Der er ikke særregler for SOSU i dag. Dvs. SOSU skal følge de almindelige regler, som er gældende for AMU.	
Økonomiske konsekvenser af forslaget		
Forudsætter ændringer i regelsættet		
Regelsaneringsgruppens bemærkninger		
Prioritet for gennemførelsen – høj, middel, lav		