

# **Interviewguide til ordblindeundervisning for voksne**

# Interviewguide til ordblindeundervisning

## Afdækning af deltagerens baggrund, motivation og undervisningsbehov

Interviewguiden benyttes som grundlag for den indledende samtale. Intervieweren stiller deltageren de enkelte spørgsmål og noterer deltagerens svar.

Spørgsmål, der særligt retter sig mod tosprogede voksne, er markeret med kursiv.

### 1. Personlige oplysninger og sproglig baggrund

Navn: \_\_\_\_\_

Alder: \_\_\_\_\_ år

Har du dansk som modersmål?  nej  ja

*Hvad er dit modersmål?* \_\_\_\_\_

*Hvilke andre sprog taler du?* \_\_\_\_\_

*Hvilke andre sprog læser og skriver du?* \_\_\_\_\_

*Hvor længe har du boet i Danmark?* \_\_\_\_\_ år

*Er du dansk statsborger?*  nej  ja

*Har du fået undervisning i dansk?*  nej  ja

*Evt. hvor og hvor længe har du fået danskundervisning?* \_\_\_\_\_

*Har du bestået nogen prøver?*  nej  ja

*Evt. hvilke(n)?* \_\_\_\_\_

### 2. Læse- og stavevanskeligheder

Oplever du selv, at du er ordblind?  nej  ja

*Evt. hvordan har du fået denne opfattelse?* \_\_\_\_\_

Er der andre fra din nærmeste familie, der har eller har haft problemer med at læse, stave og skrive?  nej  ja

*Evt. hvem?* \_\_\_\_\_

Har du modtaget specialundervisning i skolen?  nej  ja

Har du modtaget specialundervisning som voksen?  nej  ja

*Evt. i hvilke(t) fag og hvor længe?* \_\_\_\_\_

Bruger du it eller andre hjælpemidler, når du læser eller skriver?  nej  ja

*Evt. hvilke(t)?* \_\_\_\_\_

### 3. Skolegang, uddannelse og job

#### Skolegang

Hvor længe har du gået i skole i Danmark? \_\_\_\_\_ år.

Hvor længe har du gået i skole i dit hjemland? \_\_\_\_\_ år.

Beskriv din skolegang, herunder:

- Hvordan gik det med at lære at læse og skrive i skolen? \_\_\_\_\_

- Kunne du lide at gå i skole?  nej  ja

- Kunne du lide at arbejde med læsning og skrivning?  nej  ja

- Kunne du lide at læse bøger?  nej  ja

- Har du haft mange skoleskift?  nej  ja

Evt. hvorfor? \_\_\_\_\_

#### Uddannelse

Har du en afsluttende eksamen fra skolen?  nej  ja

Evt. hvilken? *Fra hvilket land?* \_\_\_\_\_

Har du en uddannelse?  nej  ja

Evt. hvilke(n)? *Fra hvilket land?* \_\_\_\_\_

Er du i gang med en uddannelse?  nej  ja

Evt. hvilken? \_\_\_\_\_

Modtager du specialpædagogisk støtte (SPS) til uddannelsen?  nej  ja

Har dine læse- og stavevanskeligheder haft betydning for skole og uddannelse?  nej  ja

Evt. på hvilken måde?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Job

Er du i job?  nej  ja

Evt. hvilket? \_\_\_\_\_

Har du haft jobs indenfor de sidste fem år?  nej  ja

Evt. hvilke(t)? \_\_\_\_\_

Indgår der læsning og skrivning i dit arbejde?  nej  ja

Evt. på hvilken måde? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Hvordan klarer du at	Dårligt	Ikke så godt	Middel	Temmelig godt	Virkelig godt
læse på arbejdet?					
skrive på arbejdet?					

Hvilket sprog taler du mest på dit arbejde? \_\_\_\_\_

#### 4. Fritid

Hvad kan du godt lide at lave i din fritid? \_\_\_\_\_

Skal du bruge læsning og skrivning i din fritid?  nej  ja  
Evt. hvordan? \_\_\_\_\_

Har din læsefærdighed begrænset dit valg af interesser?  nej  ja  
Evt. hvordan? \_\_\_\_\_

Har du brug for hjælp til at klare læsning og skrivning i fritiden?  nej  ja  
Evt. hvem og hvordan? \_\_\_\_\_

Hvilket sprog taler du mest i dit hjem? \_\_\_\_\_

Hvilken tv-kanal ser du mest? \_\_\_\_\_

#### 5. Henvendelsesgrunde

Hvor har du hørt om ordblindeundervisning? \_\_\_\_\_

Hvorfor vil du gerne gå til ordblindeundervisning? \_\_\_\_\_

Hvordan synes du selv, at du	Dårligt	Ikke så godt	Middel	Temmelig godt	Virkelig godt
læser ord på dansk ? læser ord på dit modersmål?					

forstår tekster på dansk ? forstår tekster på dit modersmål?					
---	--	--	--	--	--

staver ord på dansk ? staver ord på dit modersmål?					
---	--	--	--	--	--

skriver tekster på dansk ? skriver tekster på dit modersmål?					
---	--	--	--	--	--

## 6. Personlige mål med ordblindeundervisning

Har du bestemte planer for din fremtid (fx nyt arbejde, uddannelse eller andet)?

---

Hvad vil du gerne blive bedre til?

- at forstå det, du læser
- at læse hurtigt
- at stave
- at skrive
- grammatik
- udtale
- andet \_\_\_\_\_

## 7. Vurdering af egen arbejdsindsats

Hvor meget tid vil du bruge uden for undervisningen på at blive bedre til at læse og skrive?

---

Hvad forventer du, at læreren skal gøre for, at du bliver bedre til at læse og skrive?

---

Hvad forventer du, at du selv skal gøre for at blive bedre til at læse og skrive?

---

## 8. Andet

---

---

---

---

---