



**EVALUERING AF BRUG FOR ALLE
UNGE – VEJLEDERSURVEY
(SLUTMÅLING)**

APPENDIKS B.

NOVEMBER 2018



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**

INDHOLDSFORTEGNELSE

Kompetencer i det daglige arbejde	3
Oplevelser i nuværende vejledning	10
Arbejdshverdag i forhold til arbejdet med ikke uddannelsesparate unge	19
Indsatserne og udbytte af heraf i forhold til egen vejledningspraksis	27
Oplevelse af de unges udbytte af vejledning	38
Baggrundsoplysninger	42
Svarfordeling blandt UU-centre	46

Denne grafiske rapport indeholder resultaterne af slutmålingen blandt vejledere, som har deltaget i BFAU.

Målingen blev gennemført i april og maj 2018, og 61 vejledere har besvaret spørgeskemaet (se svar fordelingen blandt UU-centre på side 47).

Denne rapport viser kun resultaterne ukommenteret og i grafiske oversigter som et bilag til hovedrapport. For en opsummering af centrale resultater henviser vi til hovedrapporten.

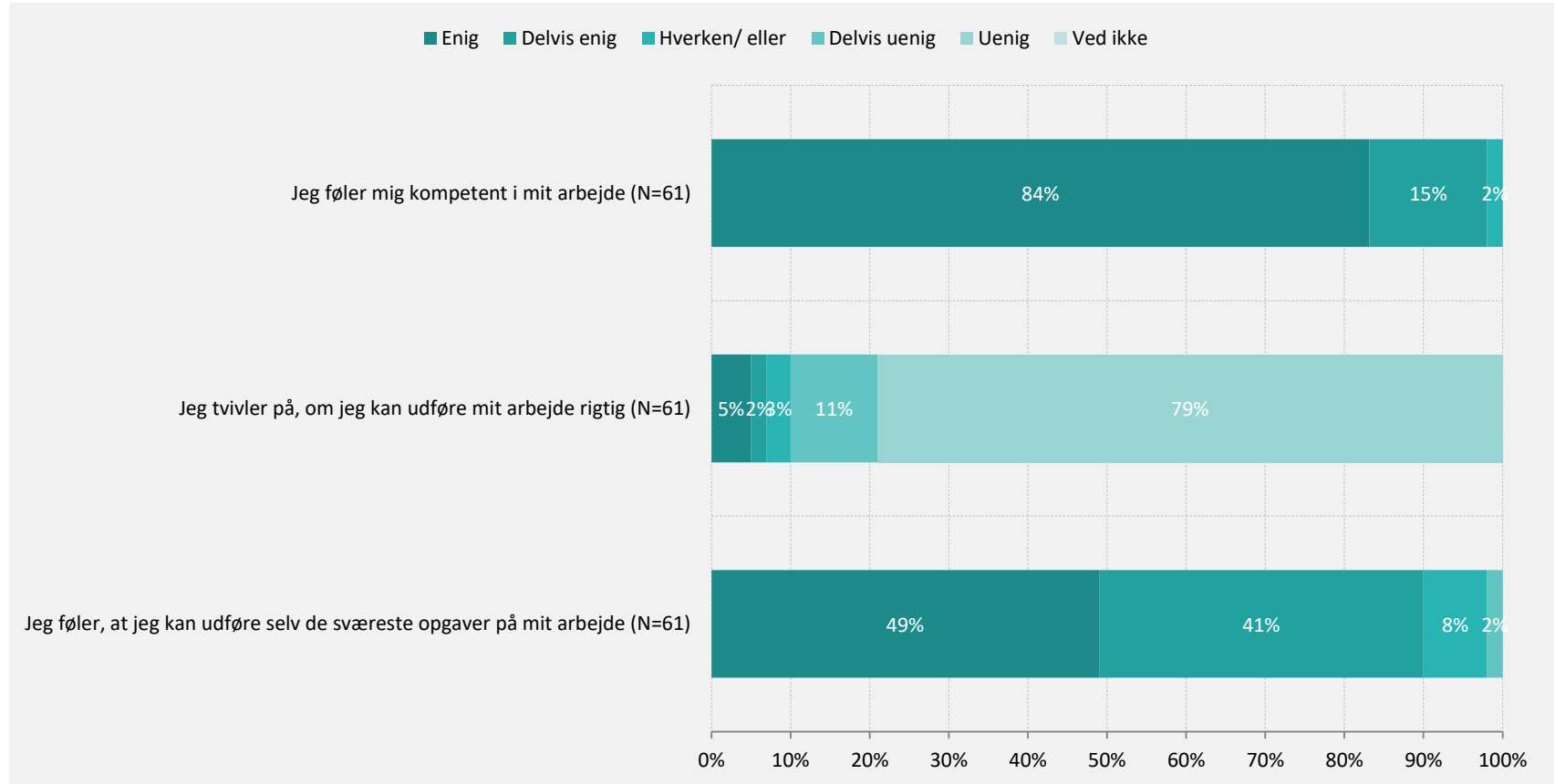


KOMPETENCER I DET DAGLIGE

Dette afsnit viser UU-vejledernes oplevelse af egne kompetencer og af egen vejledning.

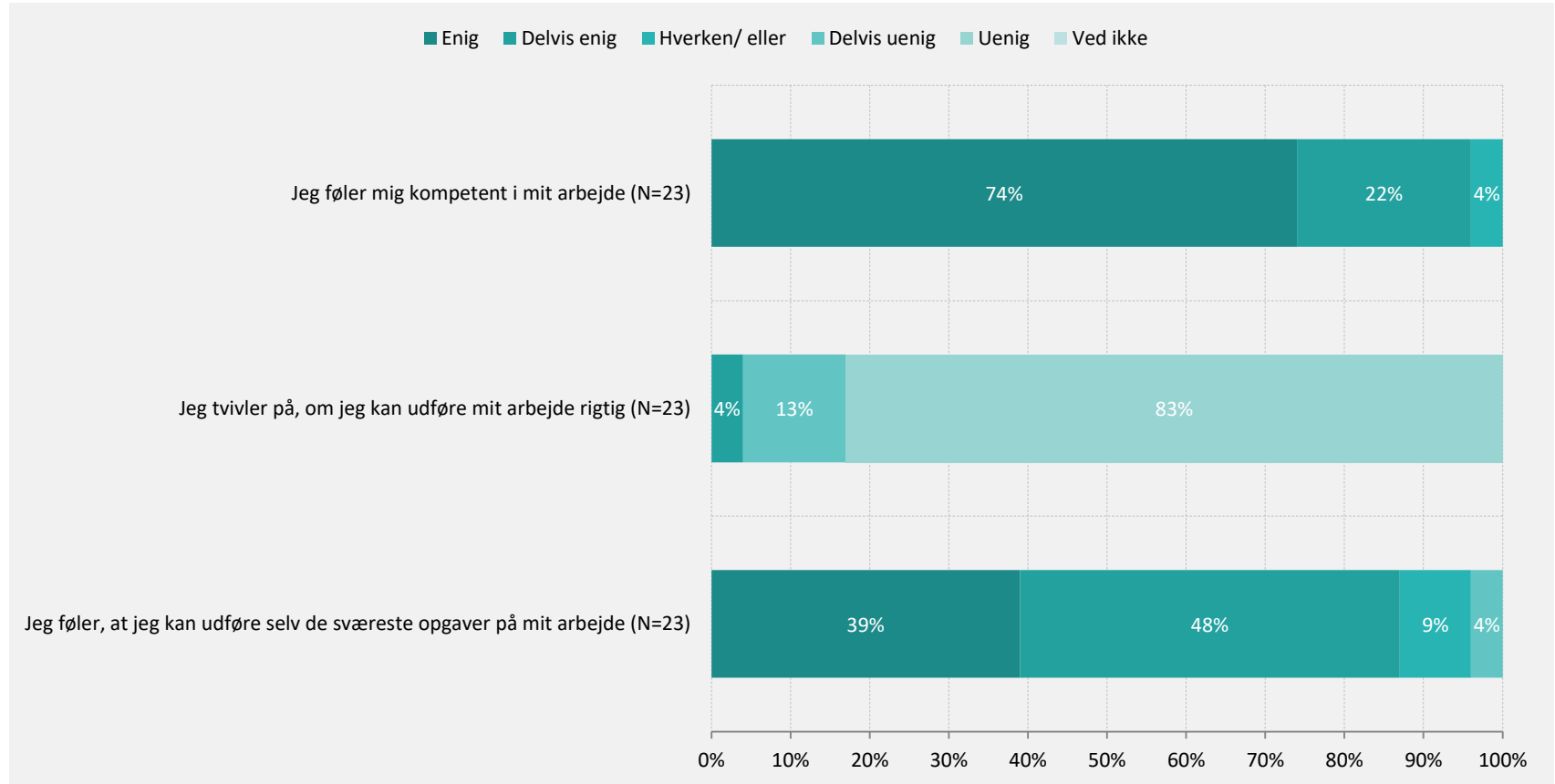
OPLEVELSE AF EGNE KOMPETENCER I DET DAGLIGE ARBEJDE (ALLE UU-VEJLEDERE)

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?



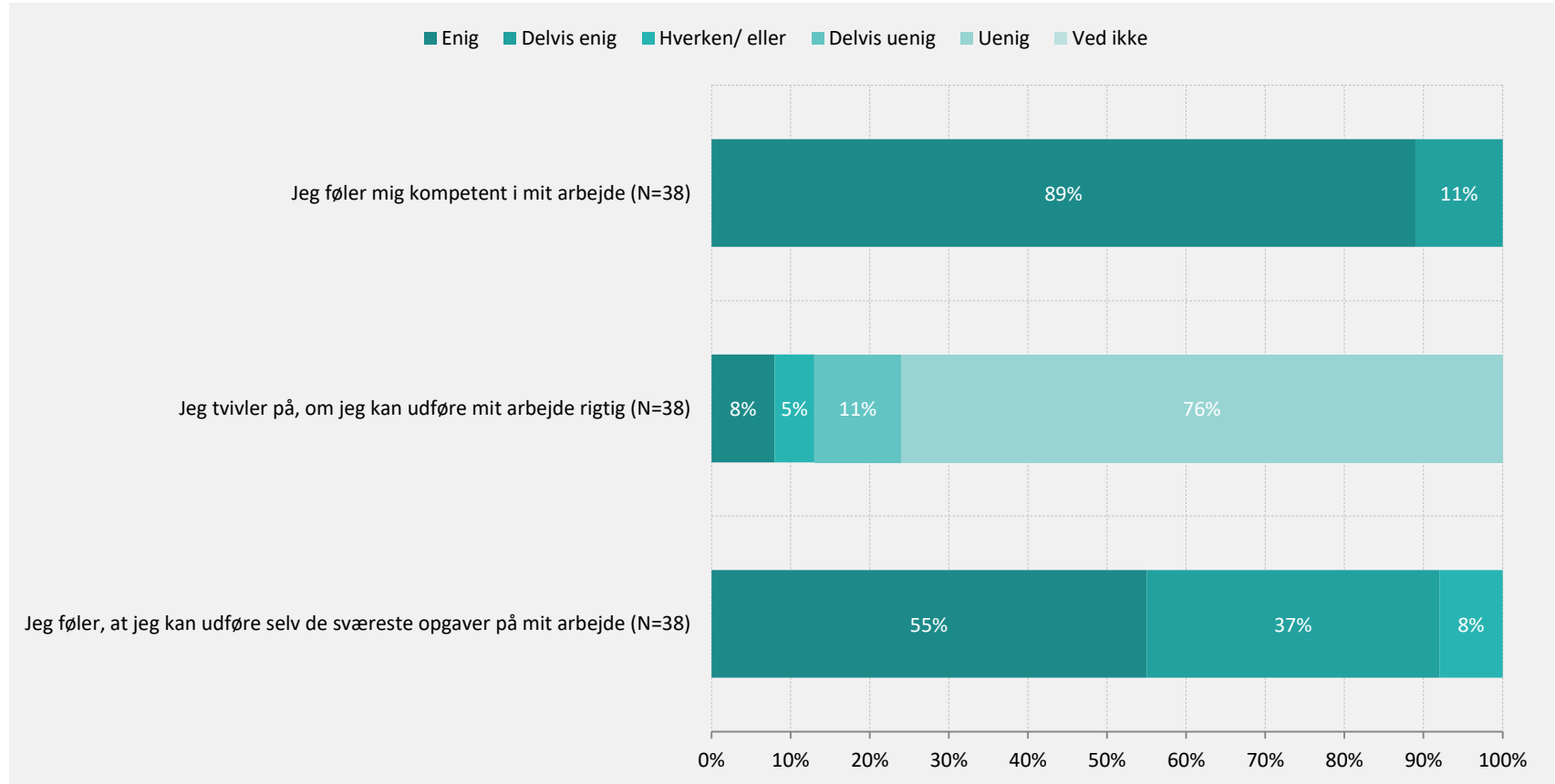
OPLEVELSE AF EGNE KOMPETENCER I DET DAGLIGE ARBEJDE (UU-VEJLEDERE, INDSATSOMRÅDE 1)

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?



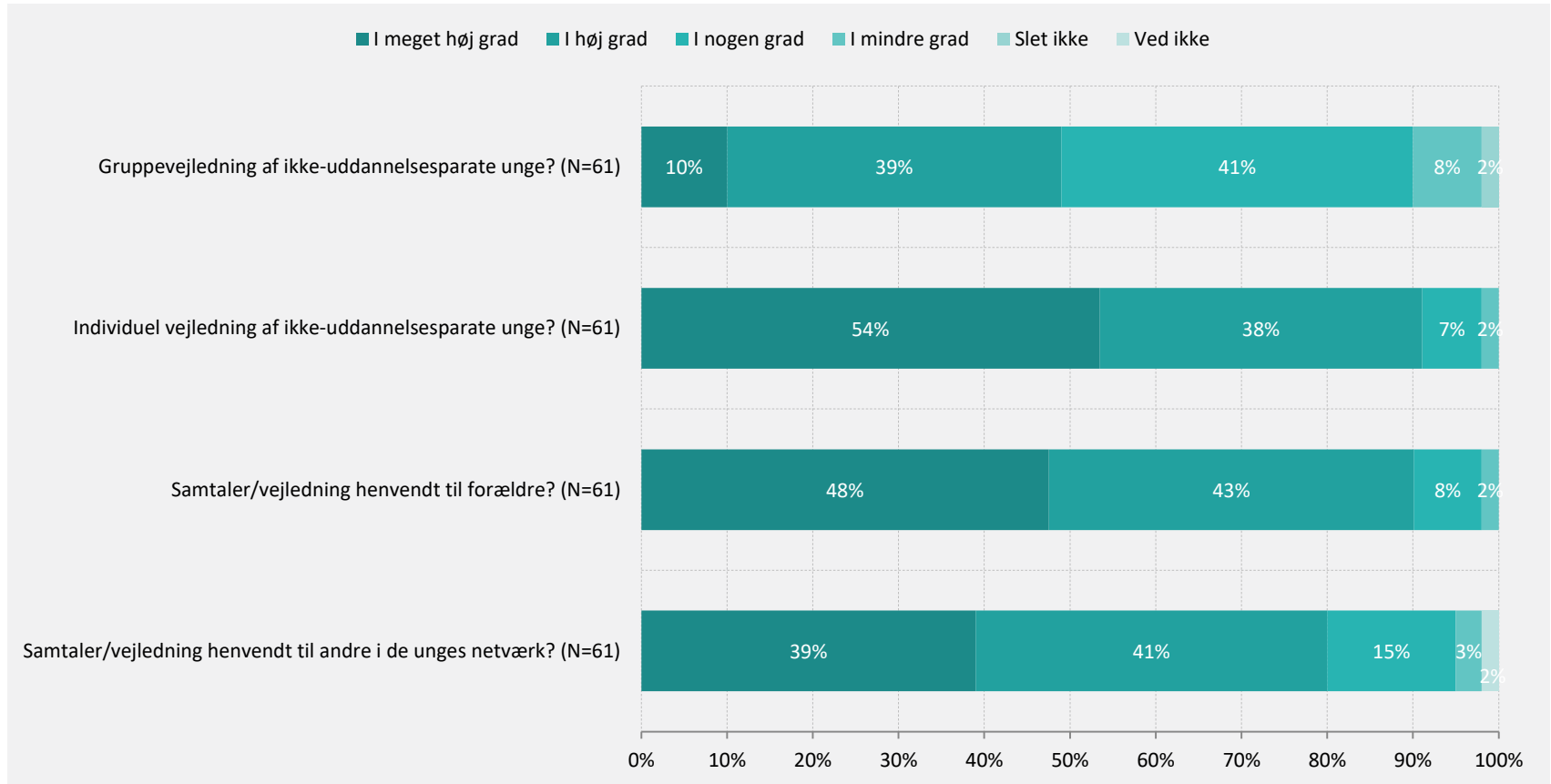
OPLEVELSE AF EGNE KOMPETENCER I DET DAGLIGE ARBEJDE (VEJLEDERE, INDSATSOMRÅDE 2)

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?



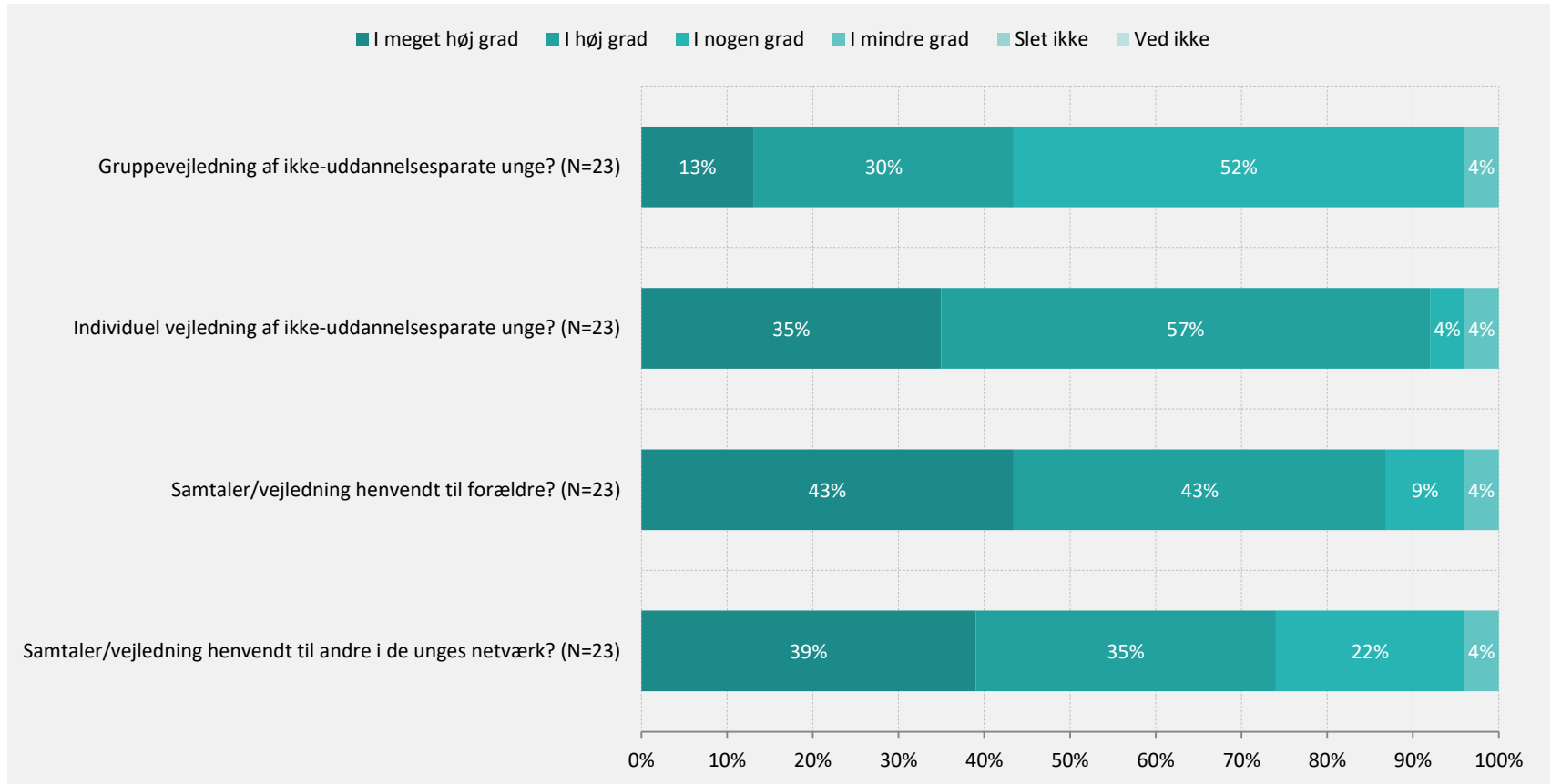
VEJLEDNINGSKOMPETENCER (ALLE UU-VEJLEDERE)

I hvilken grad vurderer du at have gode kompetencer ift...



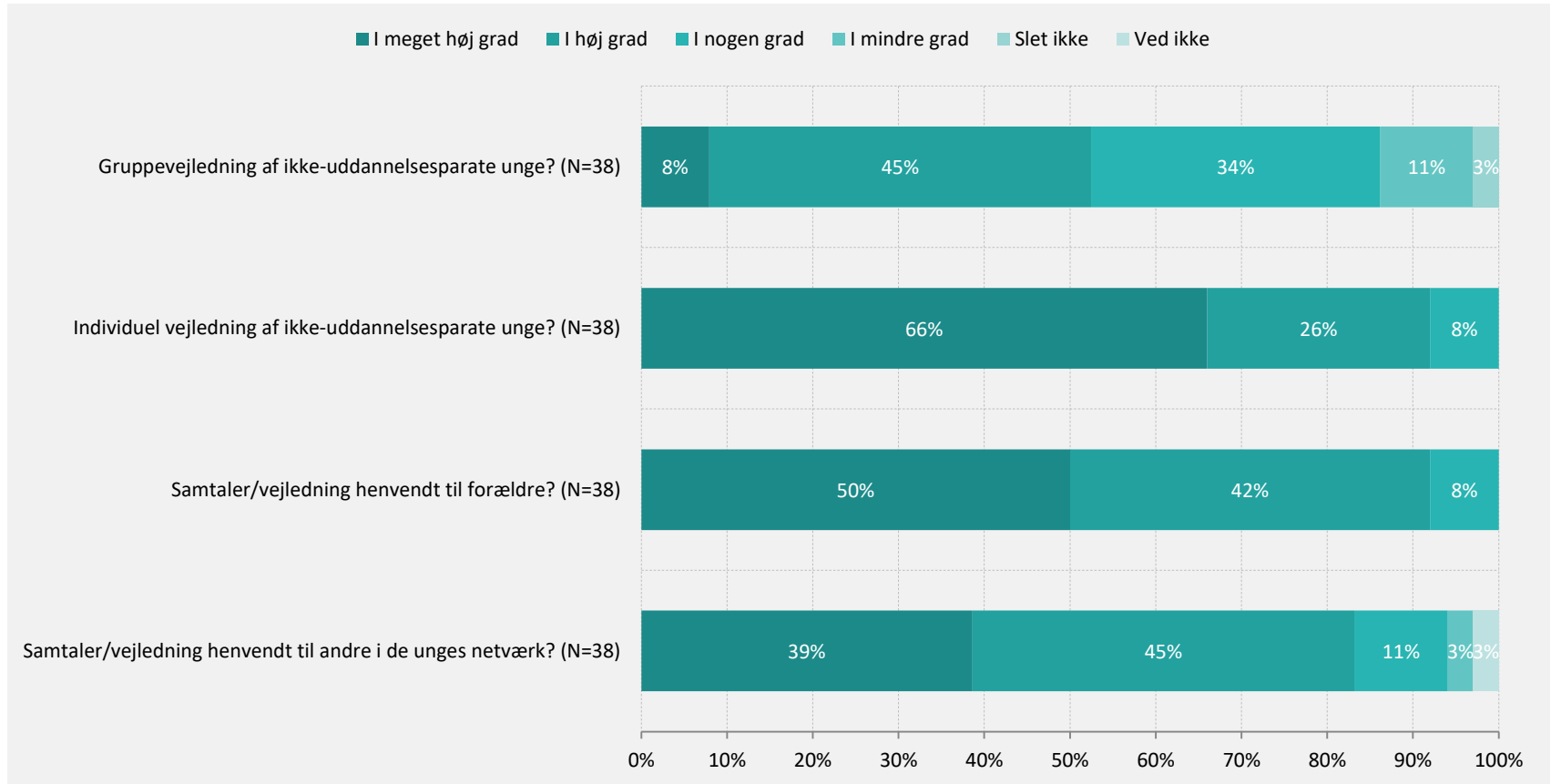
VEJLEDNINGSKOMPETENCER (UU-VEJLEDERE, INDSATSOMRÅDE 1)

I hvilken grad vurderer du at have gode kompetencer ift...



VEJLEDNINGSKOMPETENCER (UU-VEJLEDERE, INDSATSOMRÅDE 2)

I hvilken grad vurderer du at have gode kompetencer ift...



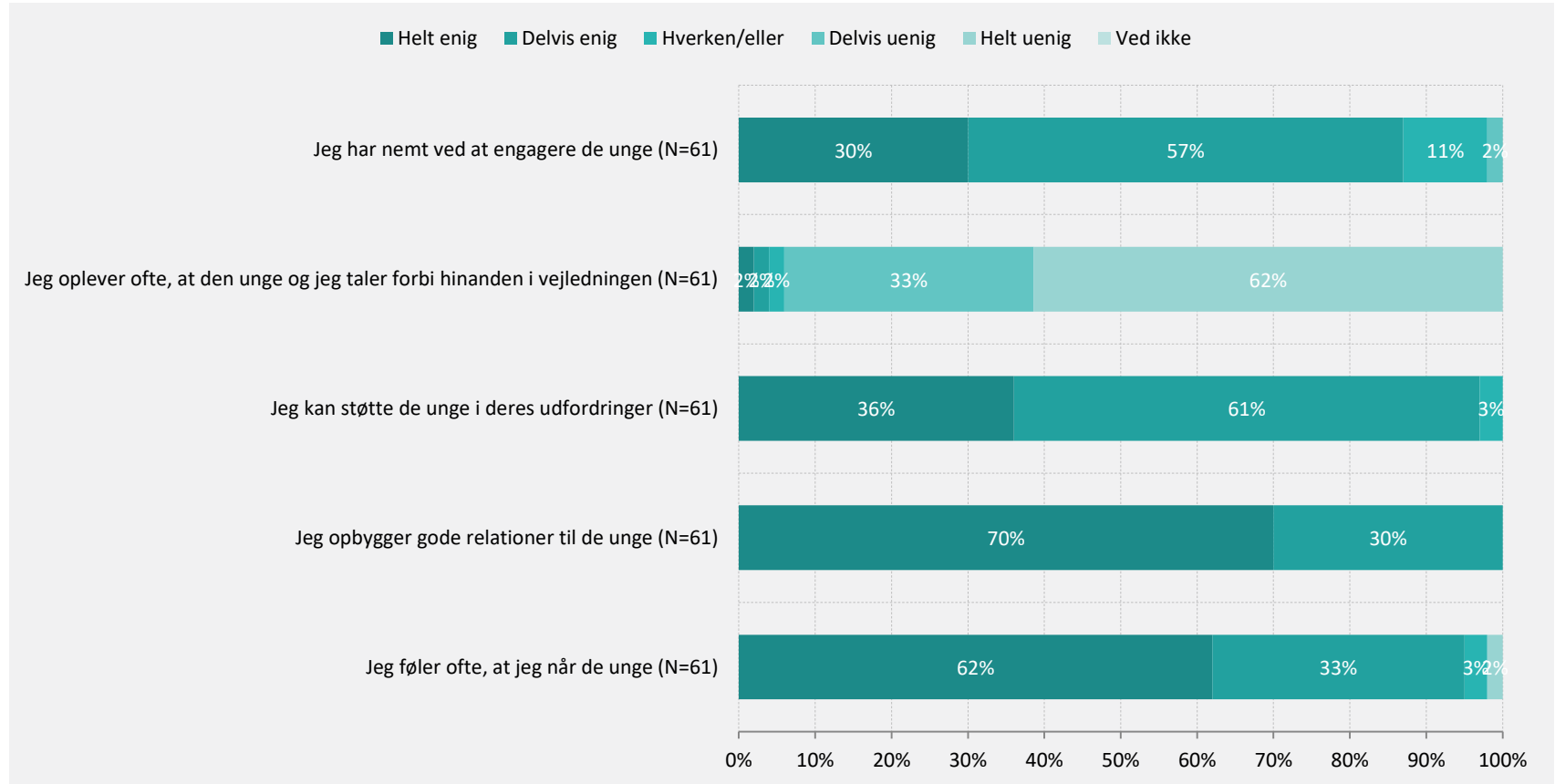


OPLEVELSER I NUVÆRENDE VEJLEDNING

Dette afsnit viser UU-vejledernes oplevelse af deres relation til de unge, og vejledernes oplevelse af deres egen evne til at udarbejde en relevant uddannelsesplan til de unge

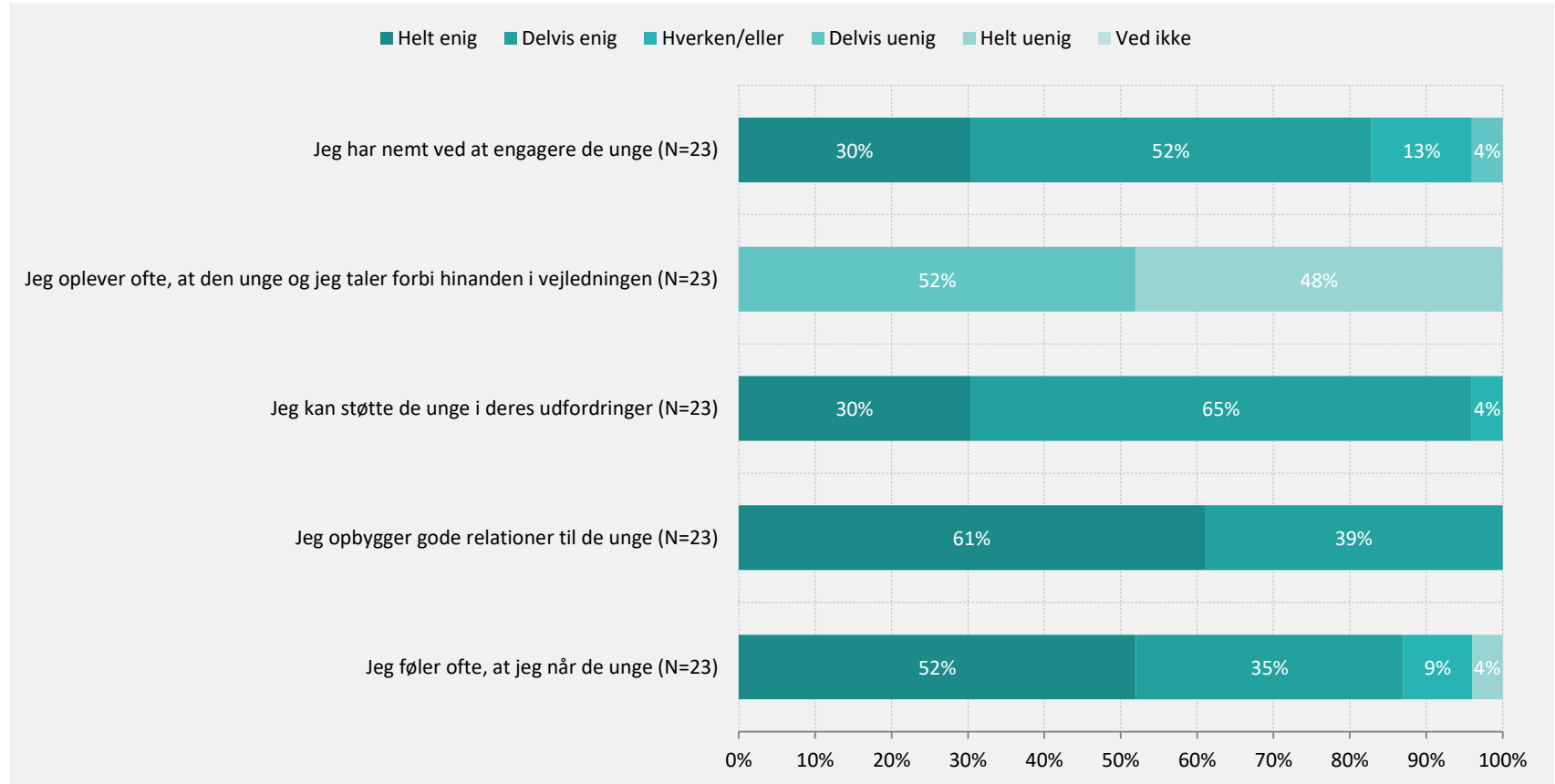
RELATION TIL DE UNGE I (ALLE UU-VEJLEDERE)

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?



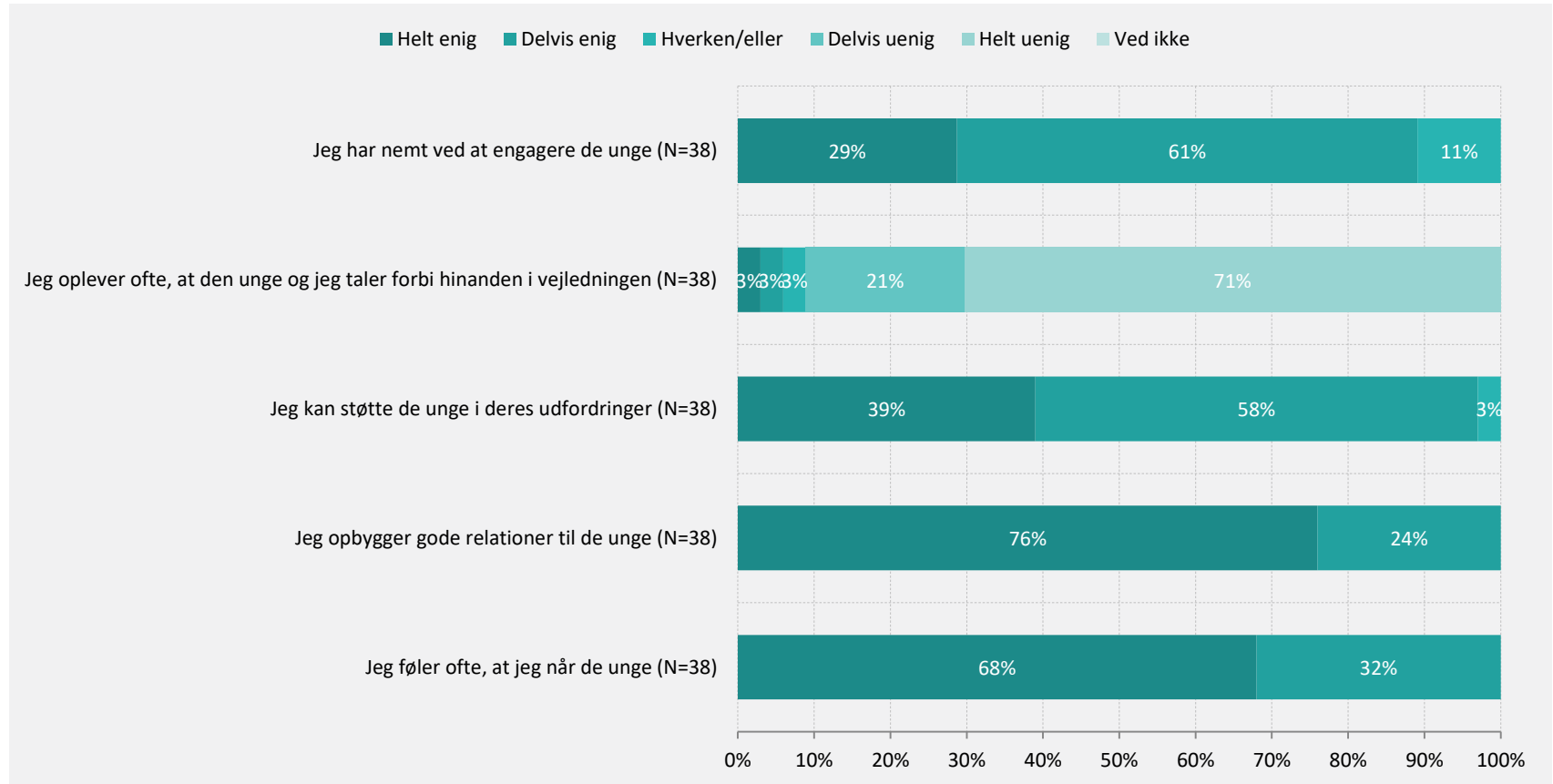
RELATION TIL DE UNGE I (UU-VEJLEDERE, INDSATSOMRÅDE 1)

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?



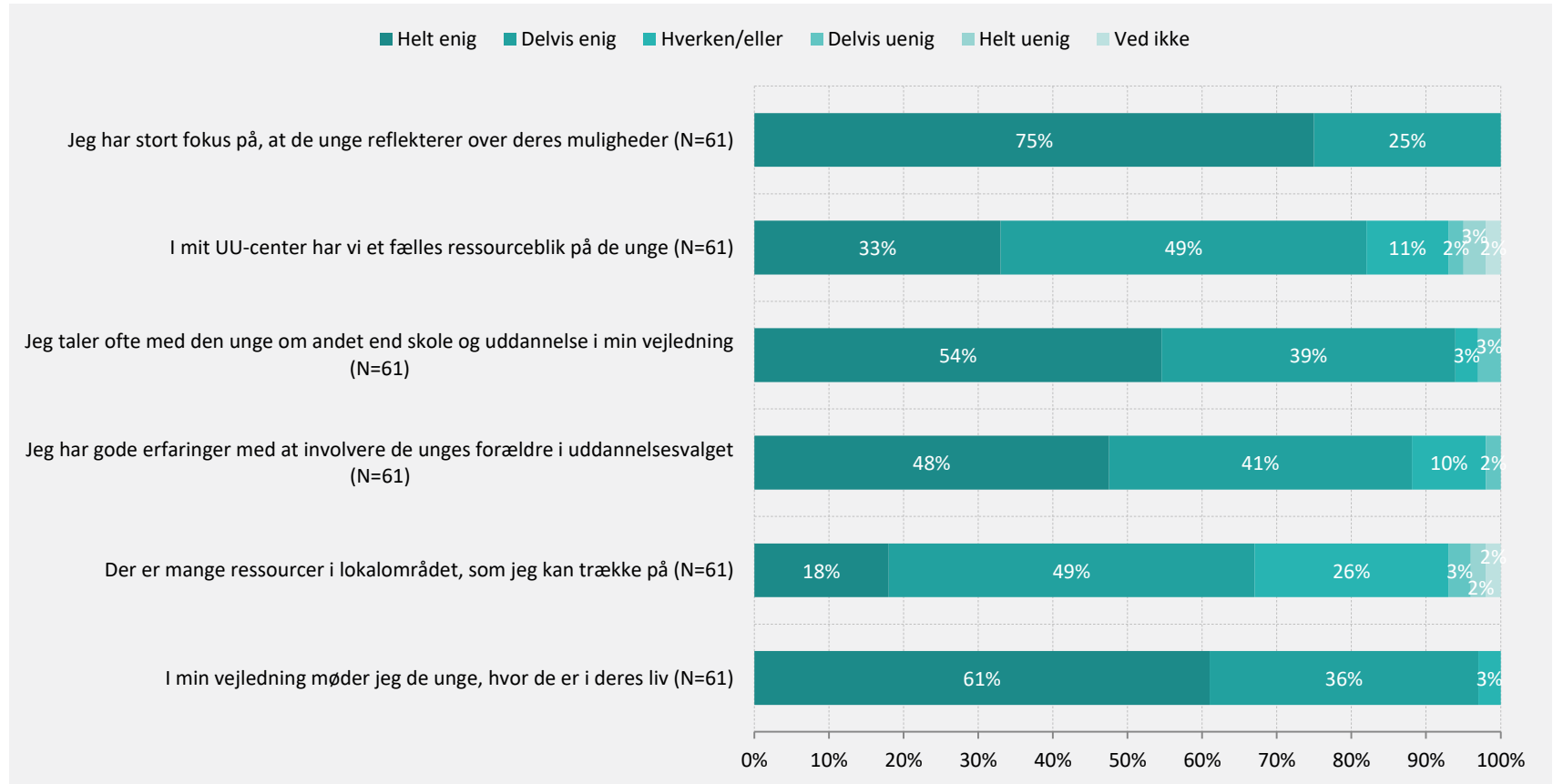
RELATION TIL DE UNGE I (UU-VEJLEDERE, INDSATSOMRÅDE 2)

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?



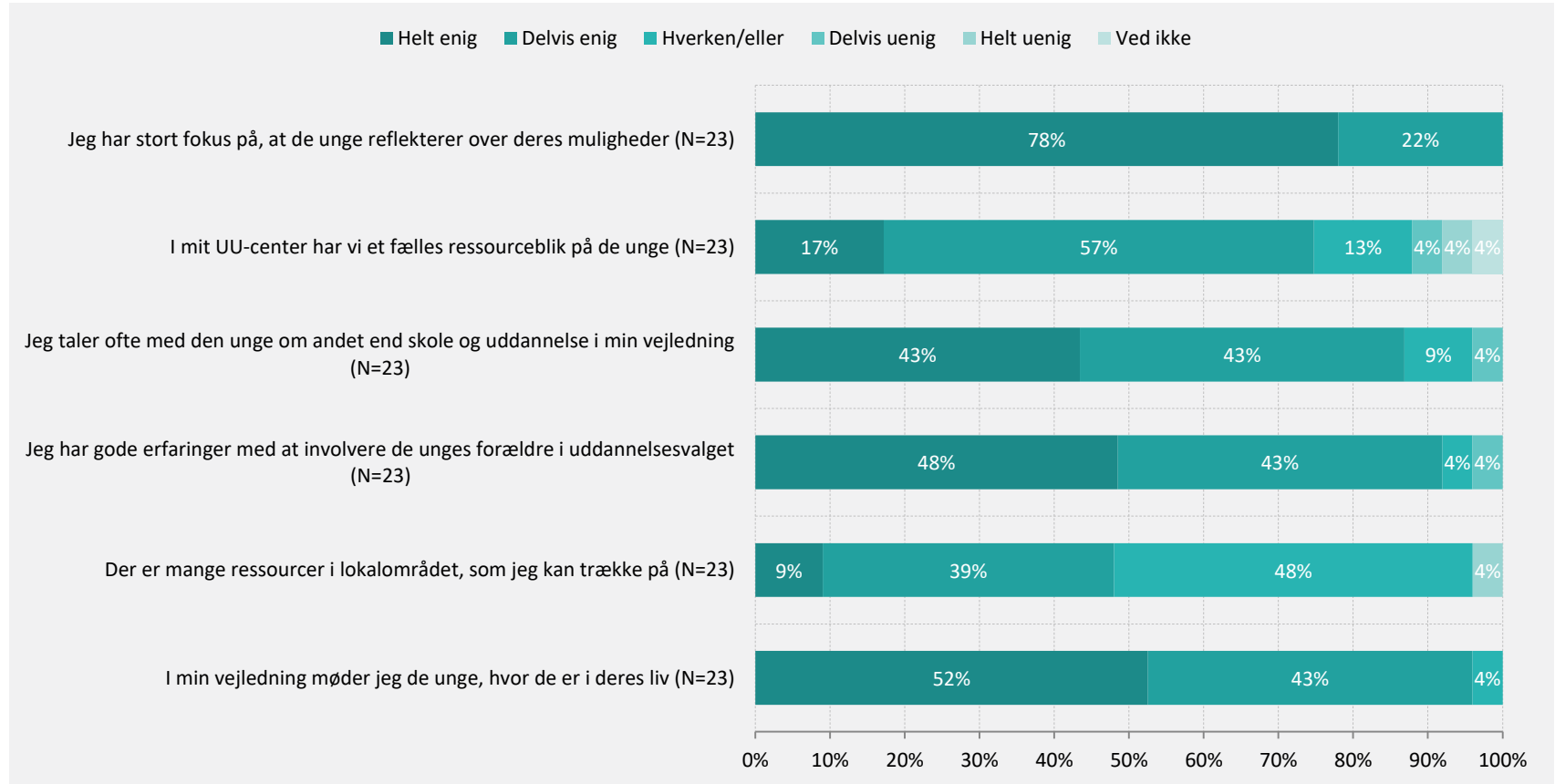
RELATION TIL DE UNGE II (ALLE UU-VEJLEDERE)

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?



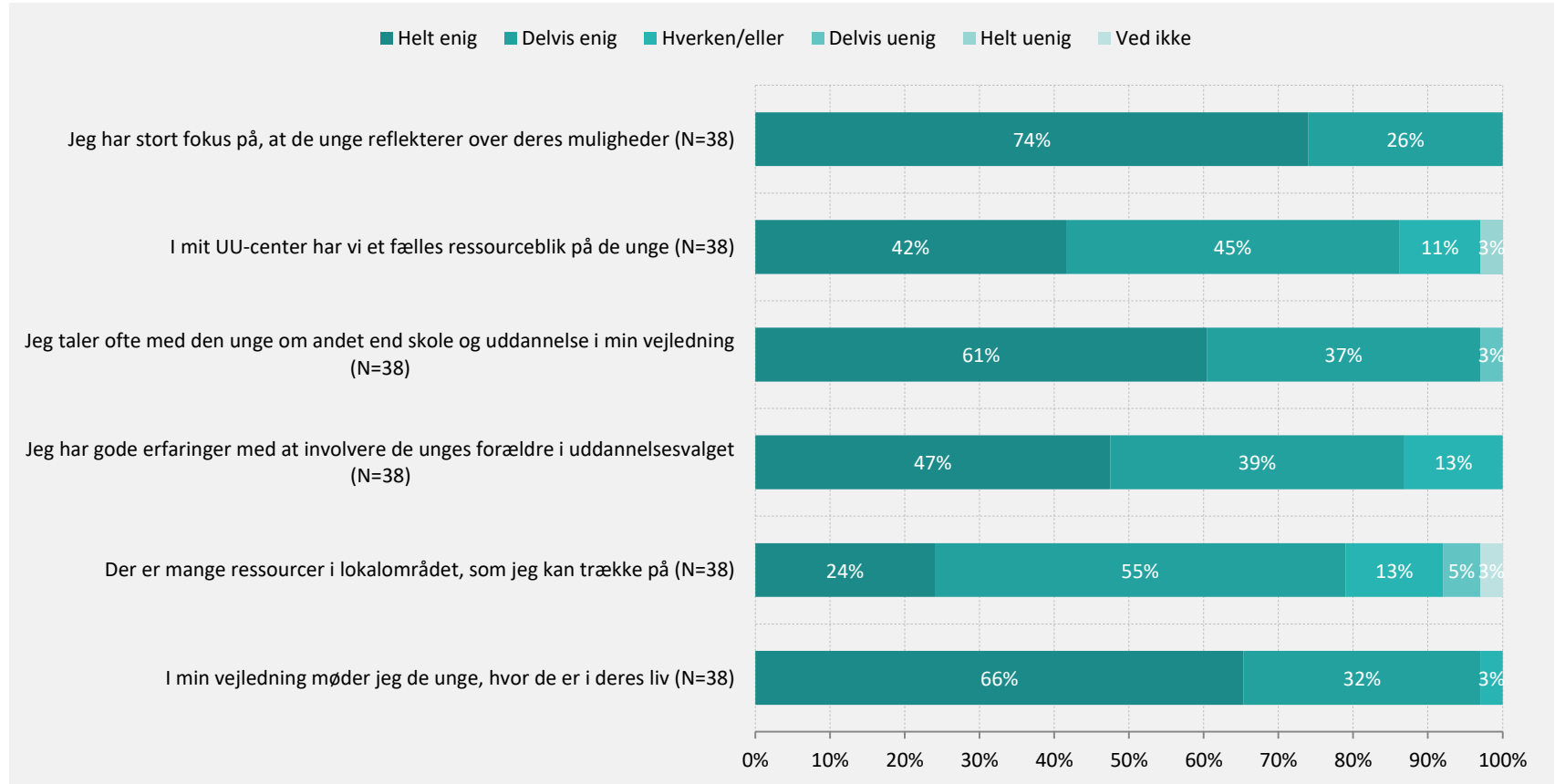
RELATION TIL DE UNGE II (UU-VEJLEDERE, INDSATSOMRÅDE 1)

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?



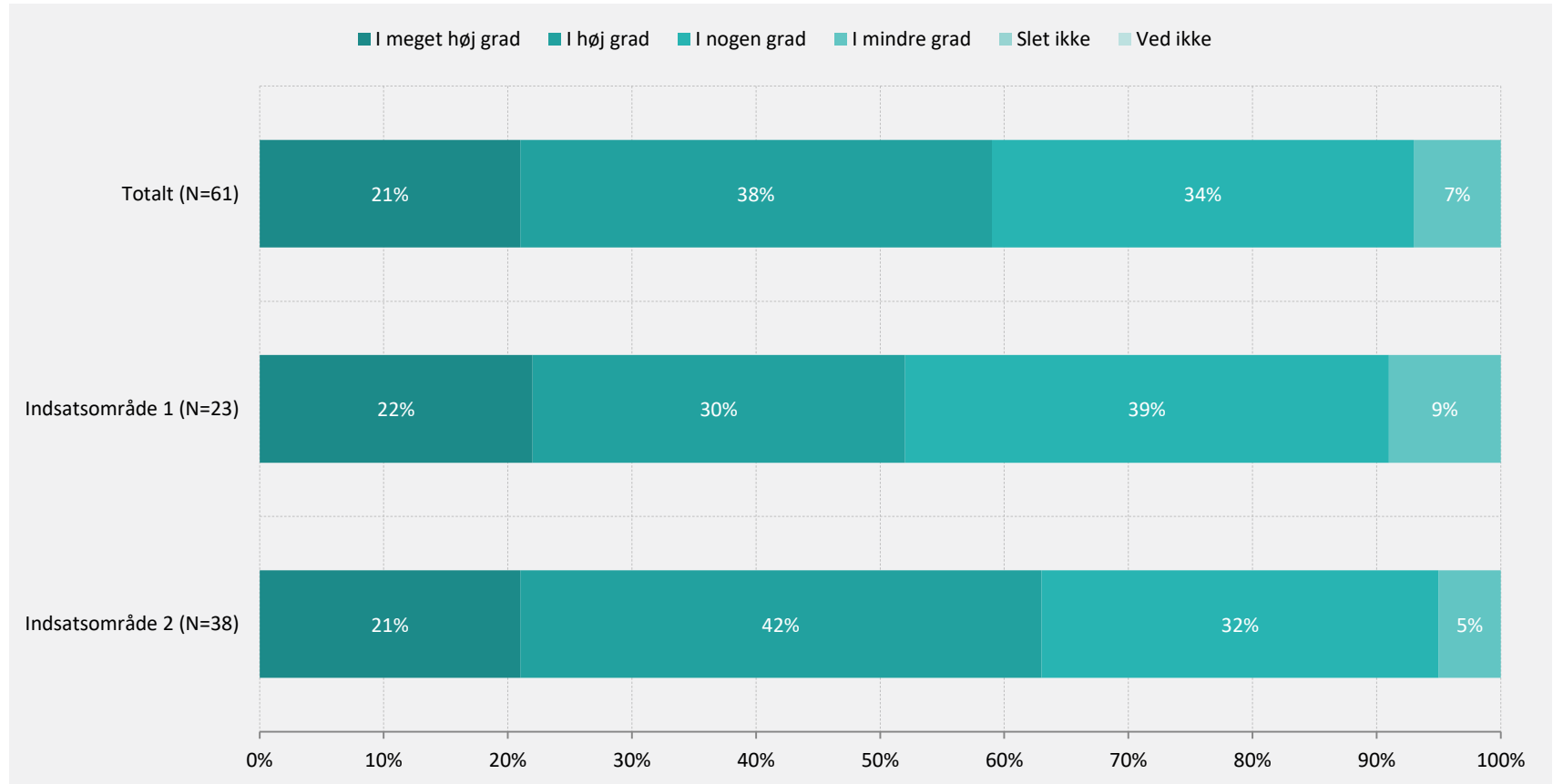
RELATION TIL DE UNGE II (UU-VEJLEDERE, INDSATSOMRÅDE 2)

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?



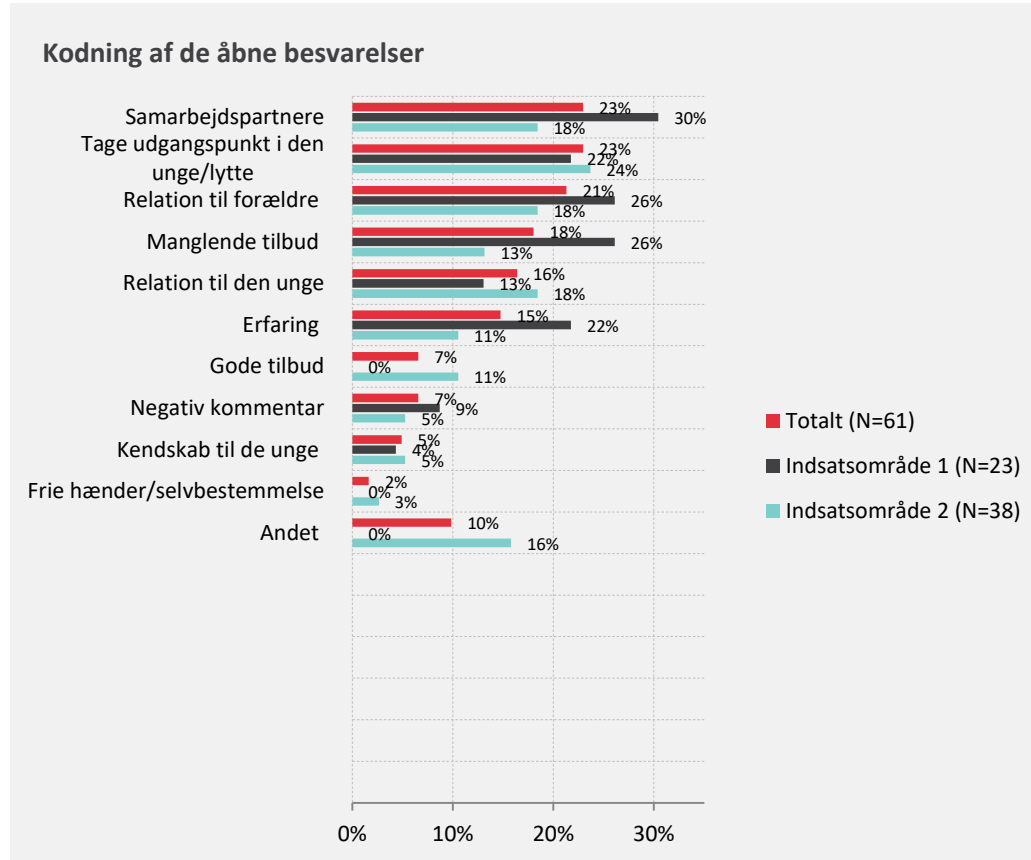
UDDANNELSESPLAN

I hvilken grad du at kunne udarbejde en relevant uddannelsesplan for ikke-uddannelsesparate unge?



HVAD ER DET, DER GØR, AT DU I HØJ/NOGEN GRAD KAN UDARBEJDE EN RELEVANT UDDANNELSESPLAN?

Åbne besvarelser



UDDRAG FRA DE ÅBNE BESVARELSER

”Min indsigt og mine kompetencer, samarbejdet med den unge/forældre/skolen og øvrige”

”Erfaring, gode samarbejdspartnere både internt og eksternt, højt kendskab til lokalområdet, godt samarbejde med forældrene. Jeg laver overleveringssamtaler hvor elev, forældre og uddannelsesvejleder på ungdomsuddannelsen deltager.”

” Nogle gange oplever, jeg at der måske ikke lige er det tilbud, den unge kunne have brug for. Andre gange har jeg opfattelsen af, at den unge har svært ved at være realistisk omkring uddannelsesvalget og de derfor vælger en uddannelse, jeg tænker vil blive for svær for vedkommende ”

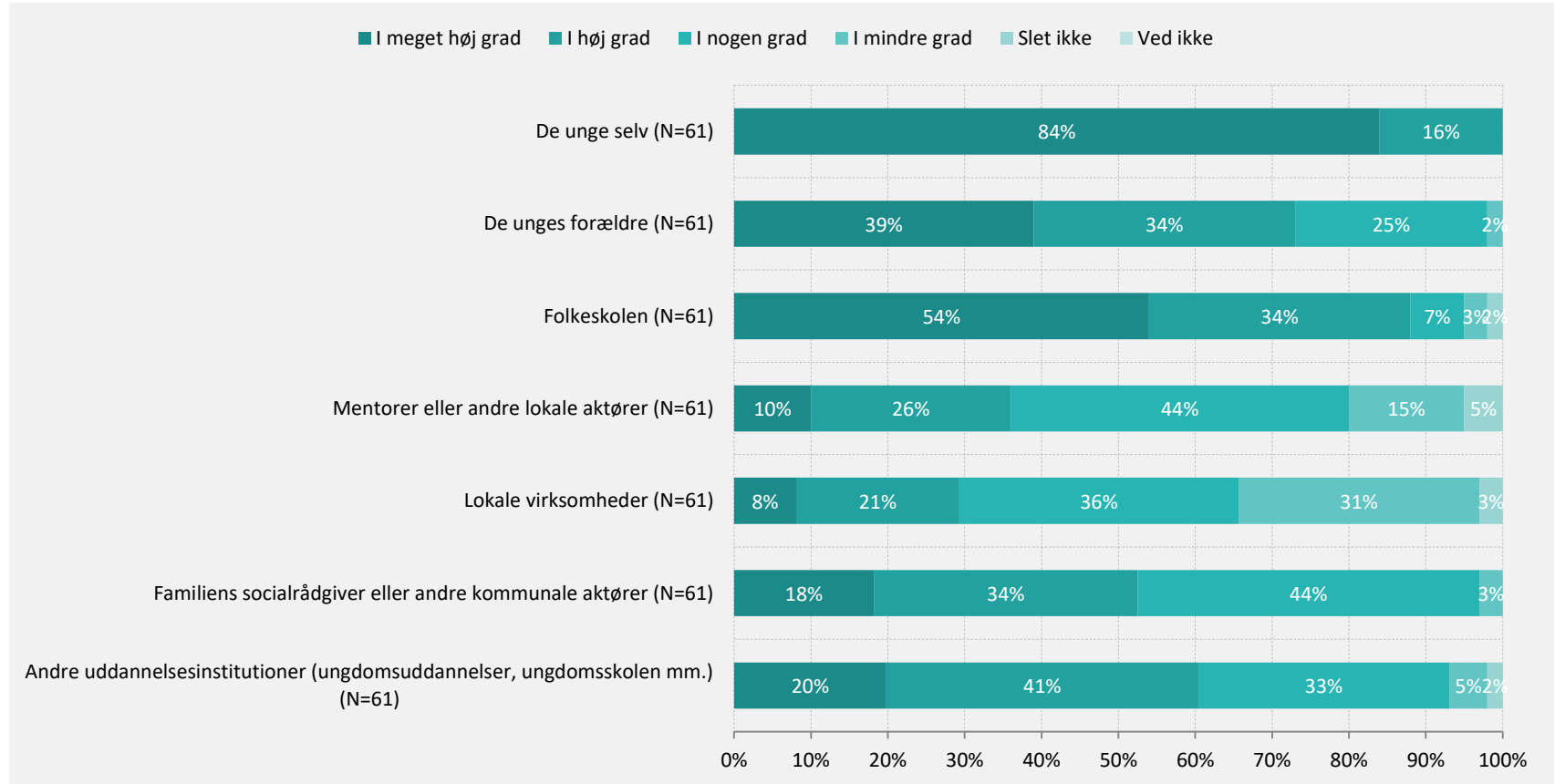


ARBEJDSHVERDAG I FORHOLD TIL ARBEJDET MED IKKE UDDANNELSESPARATE UNGE

Dette afsnit viser UU-vejledernes grad af og tilfredshed med samarbejde med andre aktører ift. ikke-uddannelsesparate unge samt UU-vejledernes angivelse af anvendte teknikker, redskaber og tilgange i arbejdet med de unge.

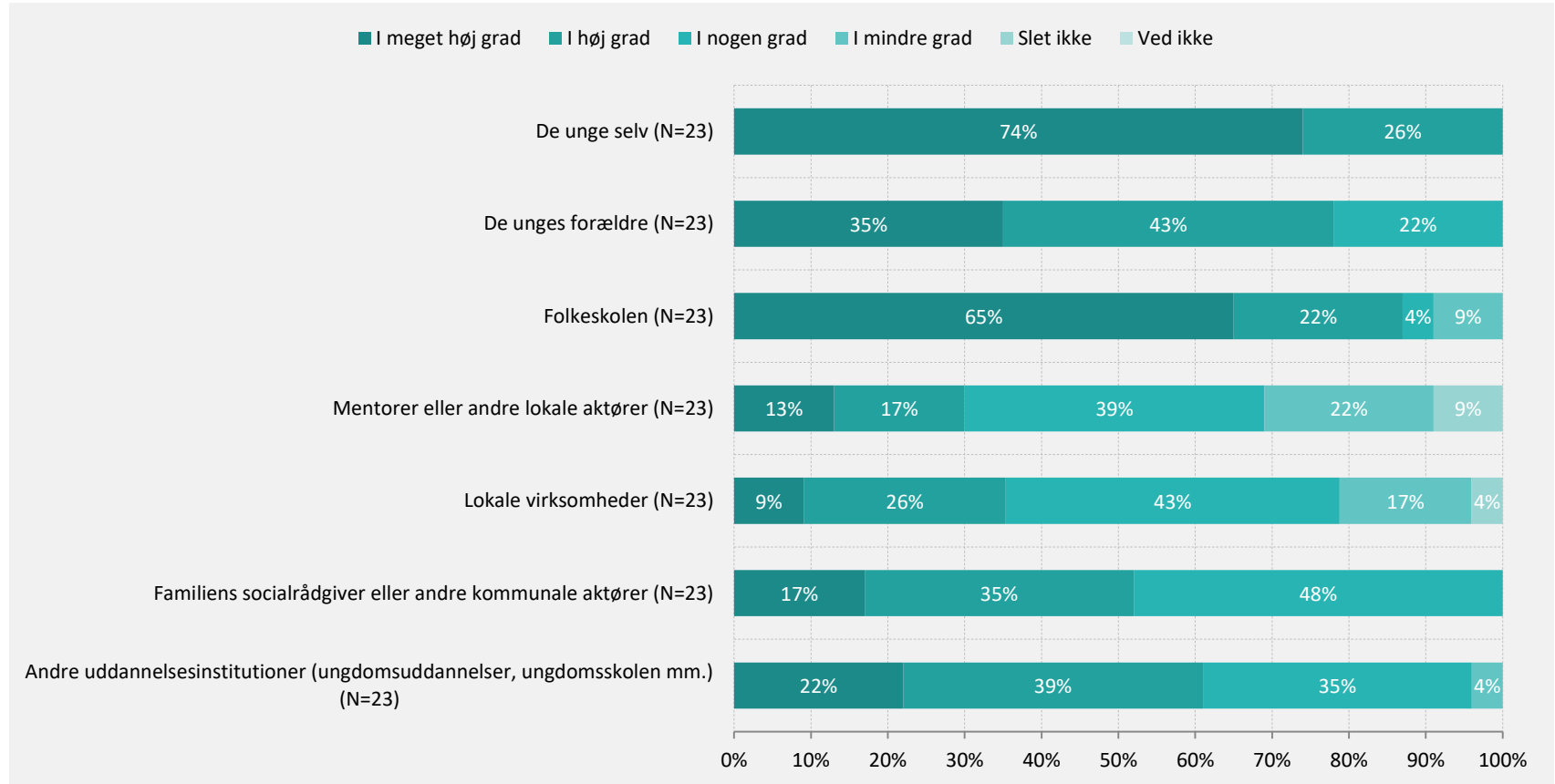
GRAD AF SAMARBEJDE (ALLE UU-VEJLEDERE)

I hvilken grad involverer du følgende aktører i samarbejdet om ikke-uddannelsesparate unge?



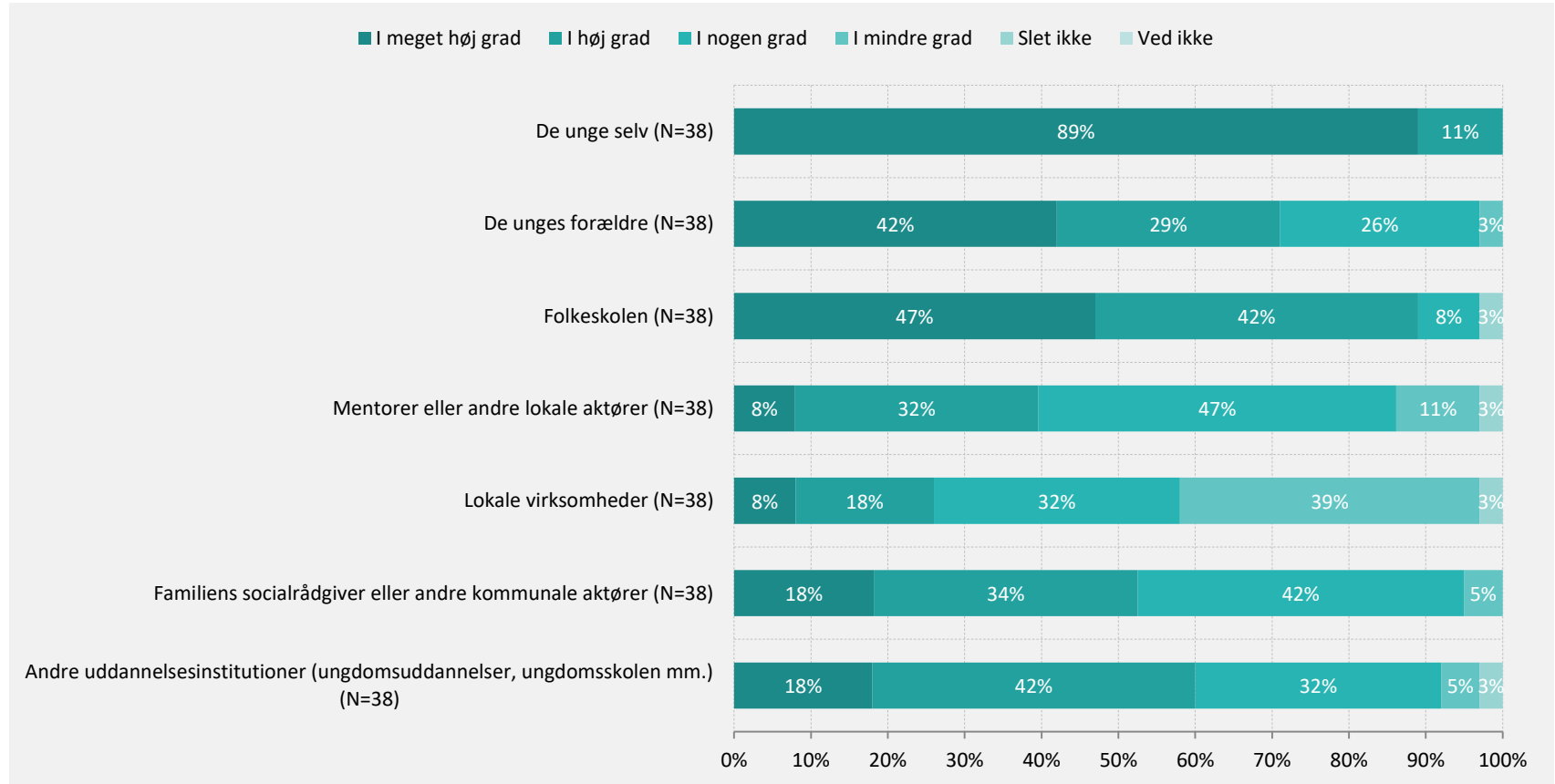
GRAD AF SAMARBEJDE (UU-VEJLEDERE, INDSATSOMRÅDE 1)

I hvilken grad involverer du følgende aktører i samarbejdet om ikke-uddannelsesparate unge?



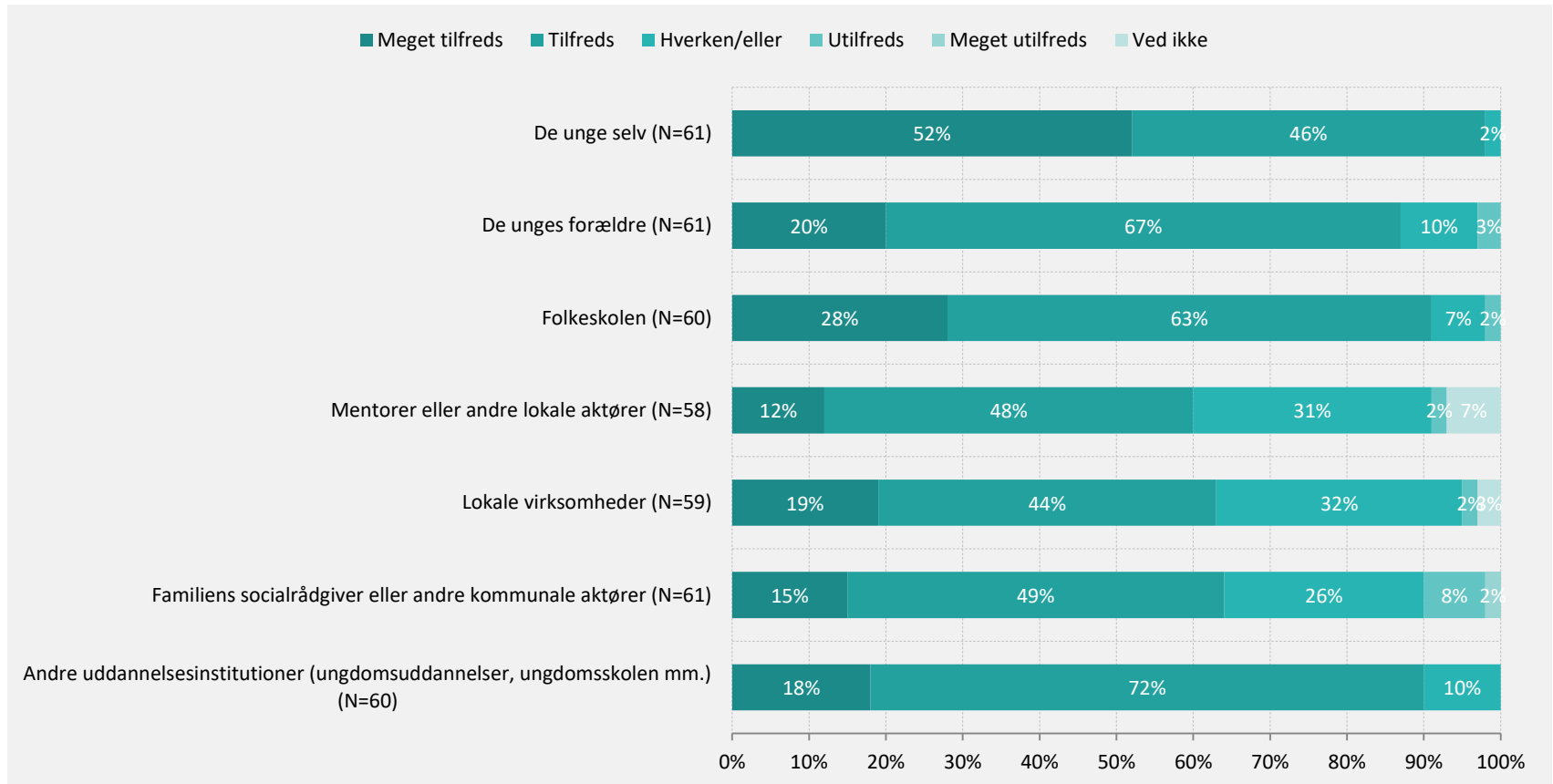
GRAD AF SAMARBEJDE (UU-VEJLEDERE, INDSATSOMRÅDE 2)

I hvilken grad involverer du følgende aktører i samarbejdet om ikke-uddannelsesparate unge?



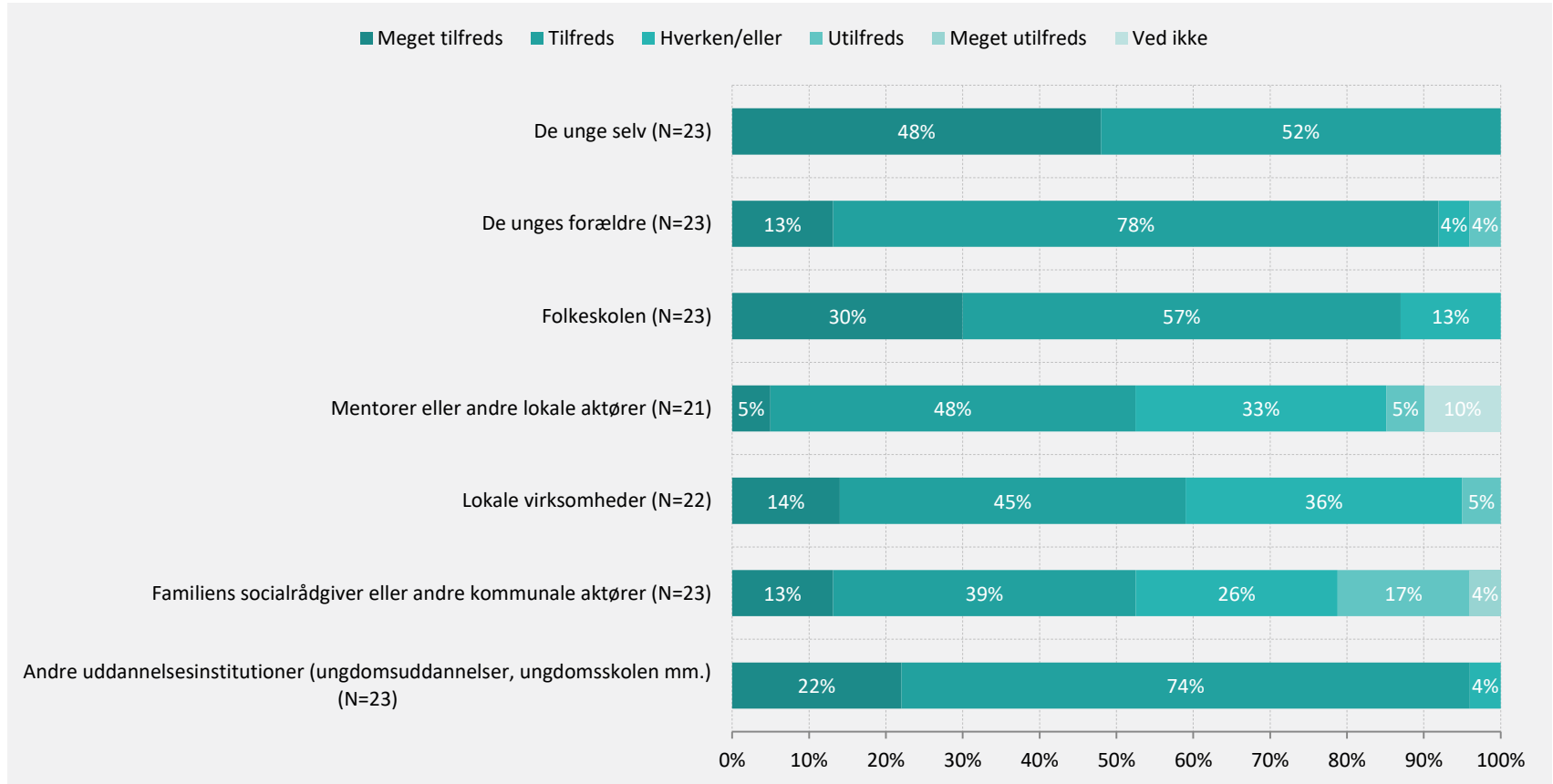
TILFREDSHED MED SAMARBEJDET MED AKTØRER (ALLE UU-VEJLEDERE)

Hvor tilfreds er du med samarbejdet om ikke-uddannelsesparate unge med følgende aktører?



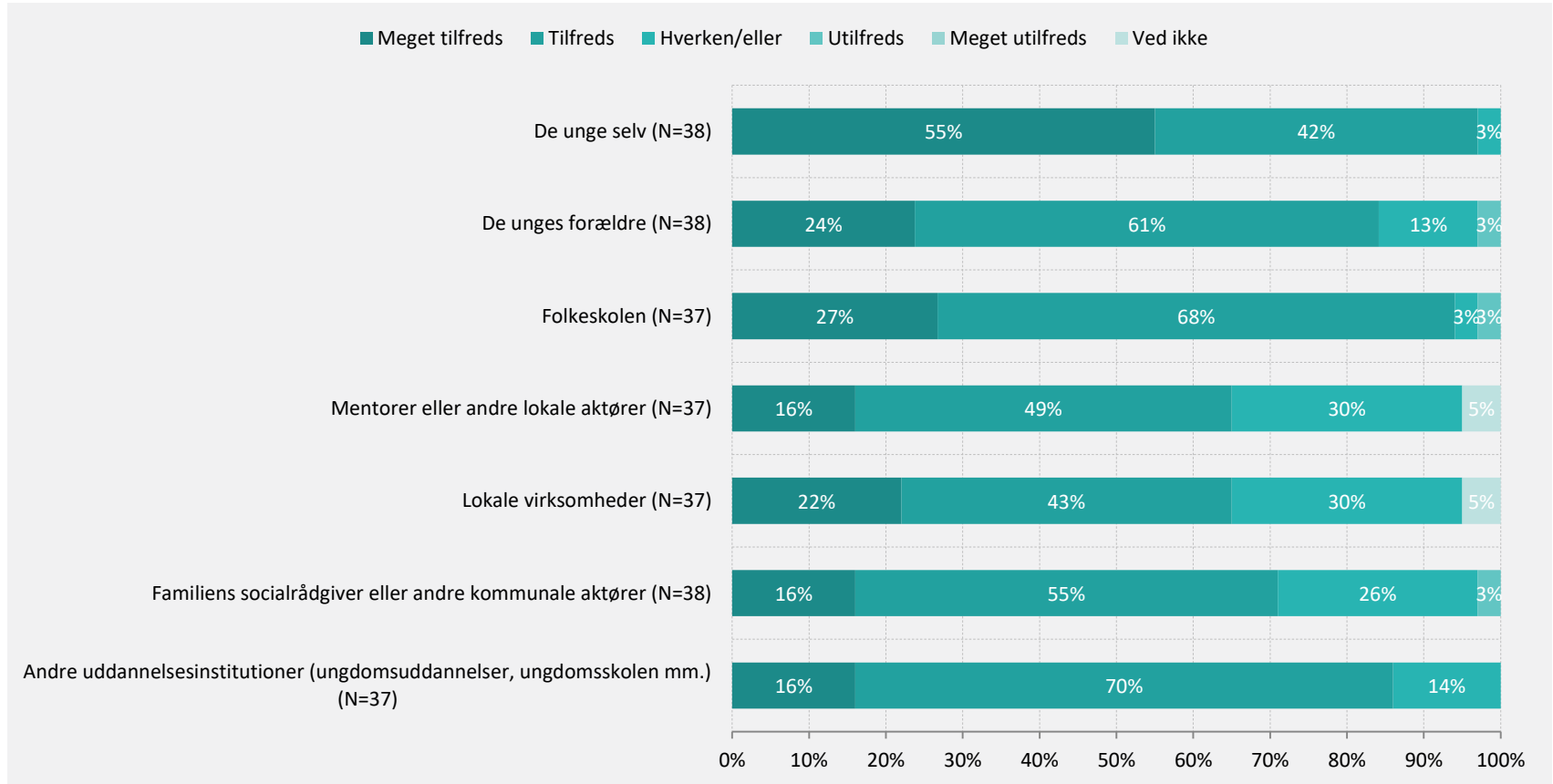
TILFREDSHED MED SAMARBEJDET MED AKTØRER (UU-VEJLEDERE, INDSATSOMRÅDE 1)

Hvor tilfreds er du med samarbejdet om ikke-uddannelsesparate unge med følgende aktører?



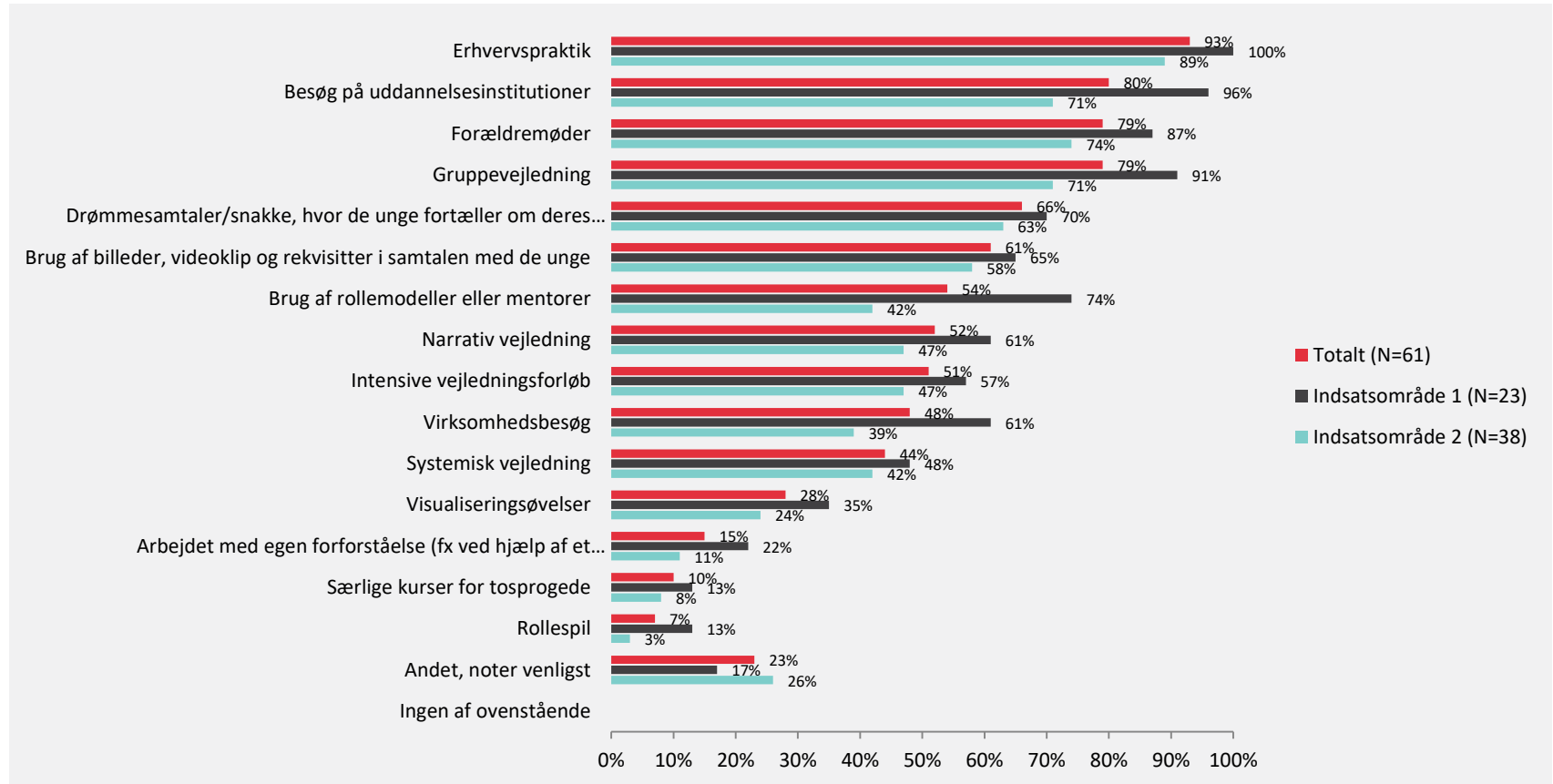
TILFREDSHED MED SAMARBEJDET MED AKTØRER (UU-VEJLEDERE, INDSATSOMRÅDE 2)

Hvor tilfreds er du med samarbejdet om ikke-uddannelsesparate unge med følgende aktører?



ANVENDTE TEKNIKKER, REDSKABER OG TILGANGE I VEJLEDNINGSPRAKSIS

Hvilke af følgende teknikker, redskaber og tilgange bruger du i din vejledningspraksis?



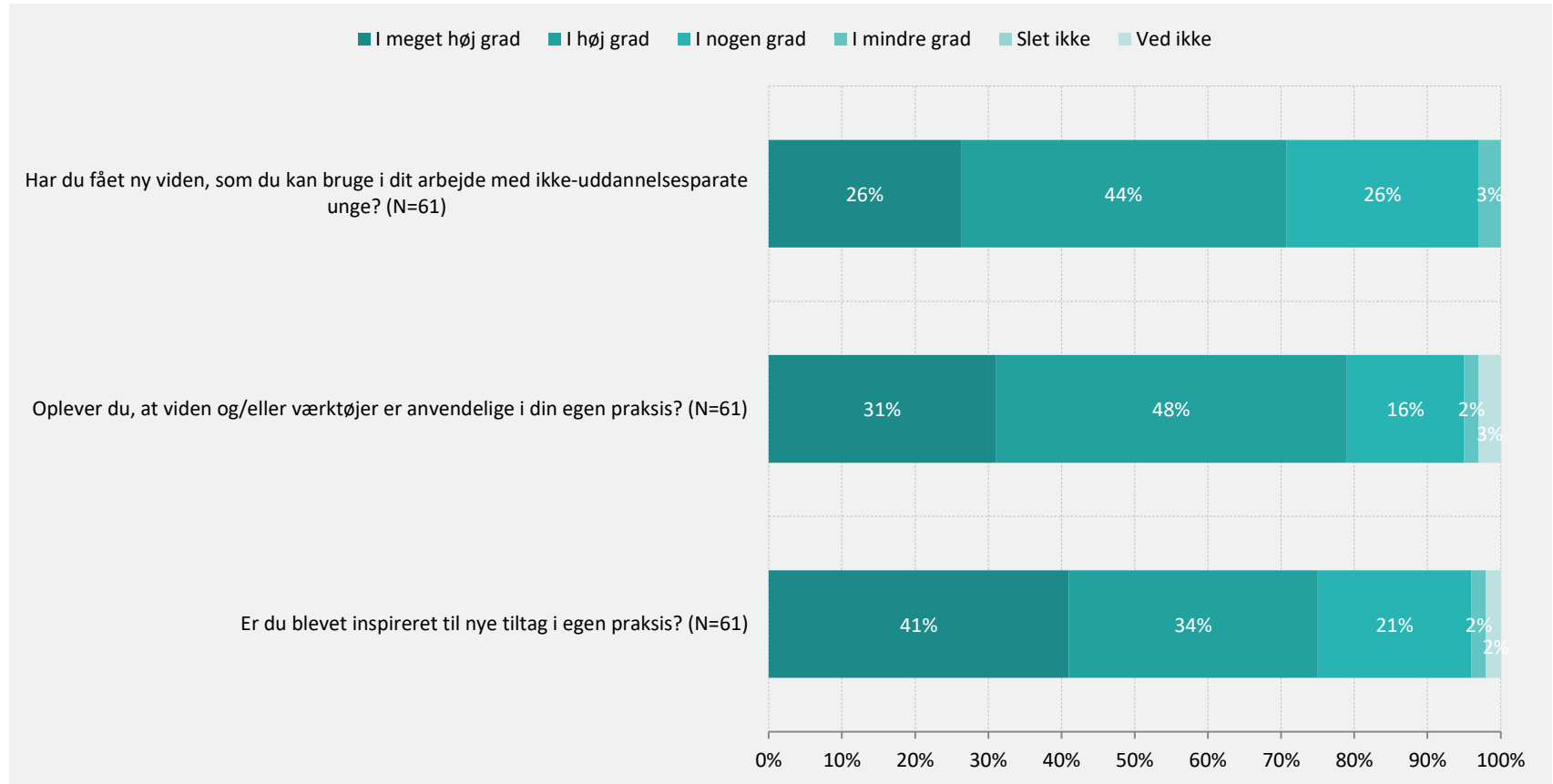


INDSATSERNE OG UDBYTTET HERAF I FORHOLD TIL EGEN VEJLEDNINGSPRAKSIS

Dette afsnit viser UU-vejledernes udbytte af samarbejdet med BFAU, implementering af indsatsen, ledelsens opbakning af indsatsen, oplevelse af nye kompetencer, tilfredshed med indsatserne, oplevede barrierer og udbytte af vejledernetværk

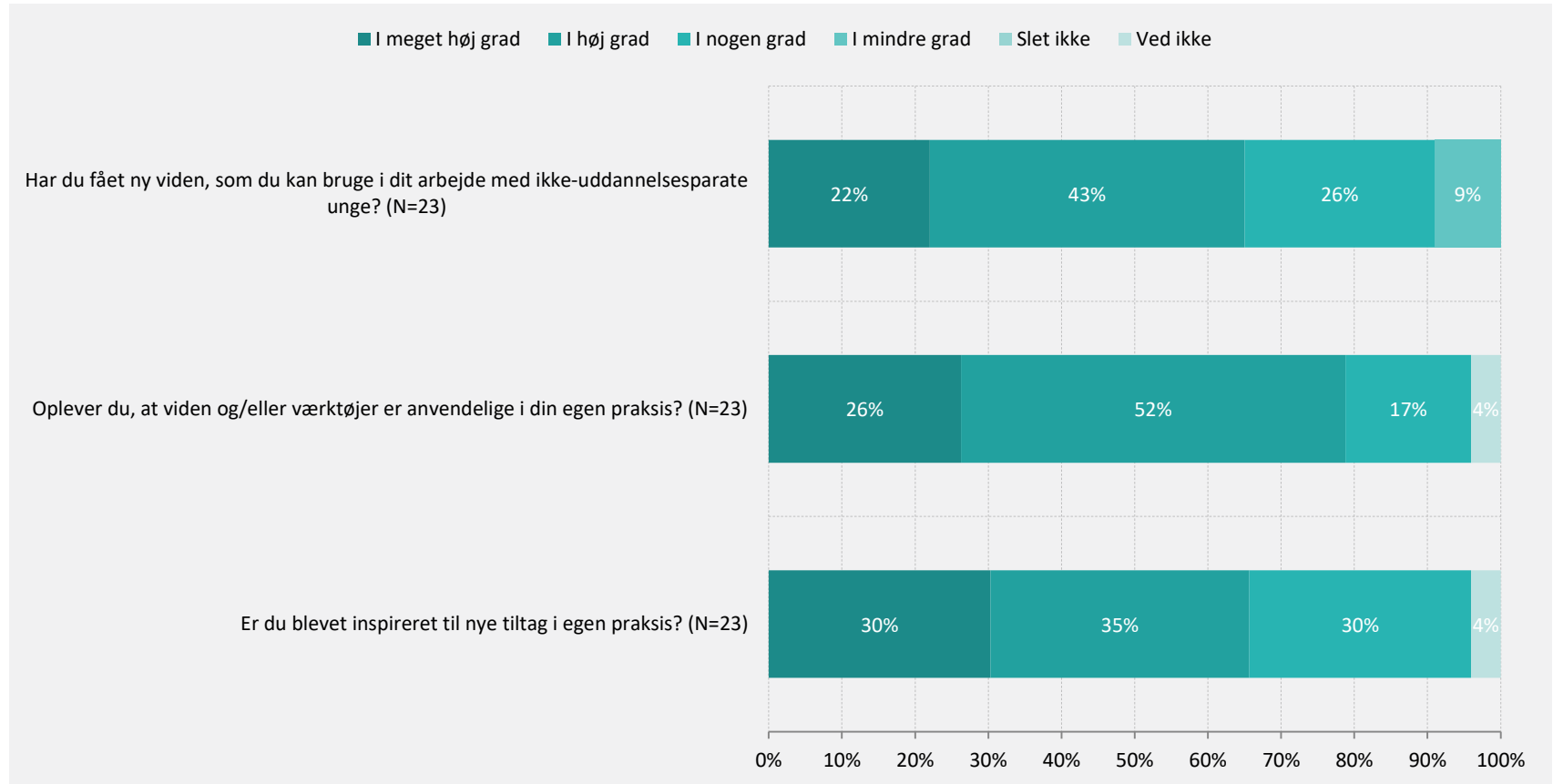
UDBYTTE AF SAMARBEJDET MED BFAU (ALLE UU-VEJLEDERE)

I hvilken grad...



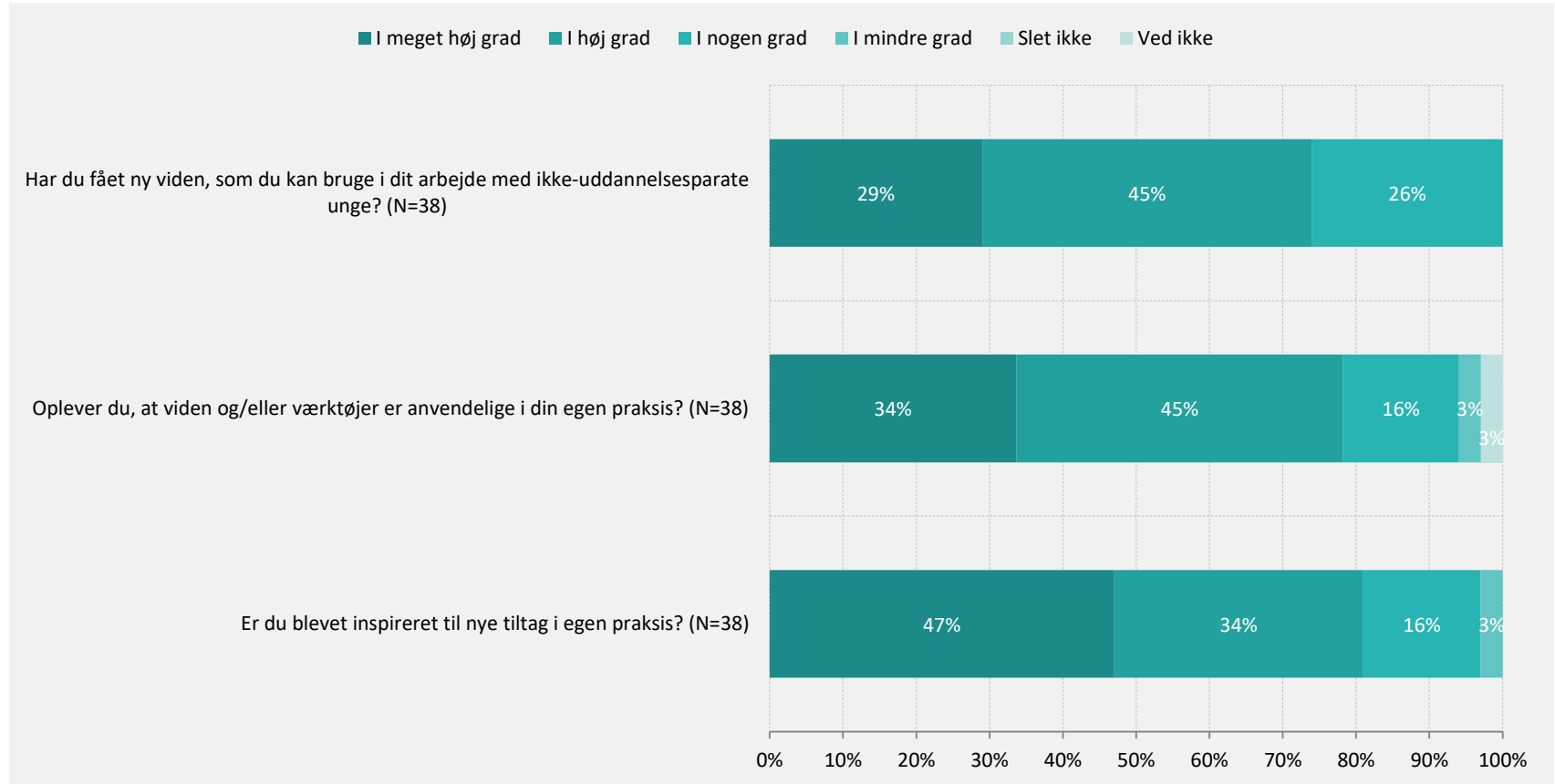
UDBYTTE AF SAMARBEJDET MED BFAU (UU-VEJLEDERE, INDSATSOMRÅDE 1)

I hvilken grad...



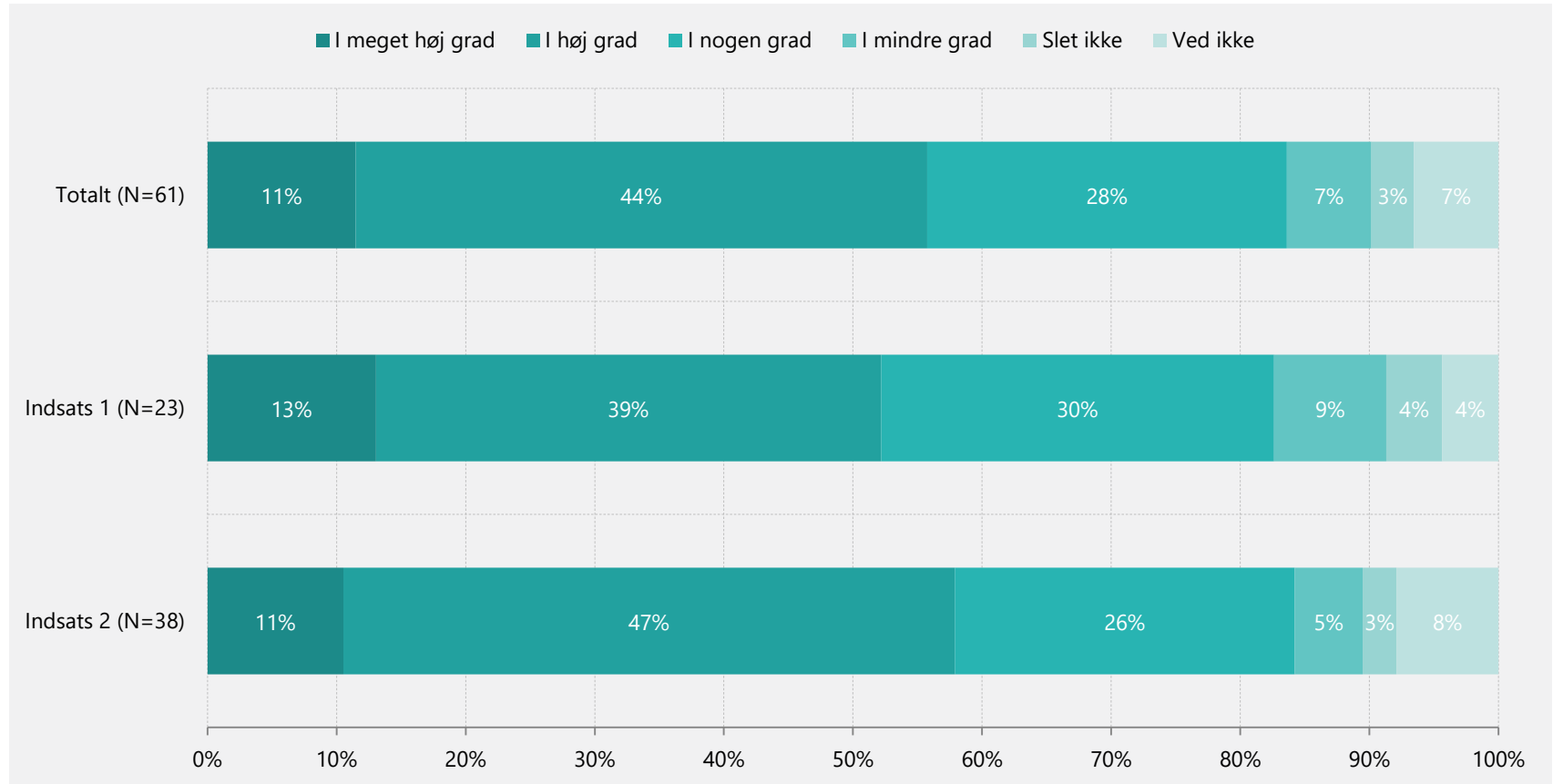
UDBYTTE AF SAMARBEJDET MED BFAU (UU-VEJLEDERE, INDSASTSOMRÅDE 2)

I hvilken grad...



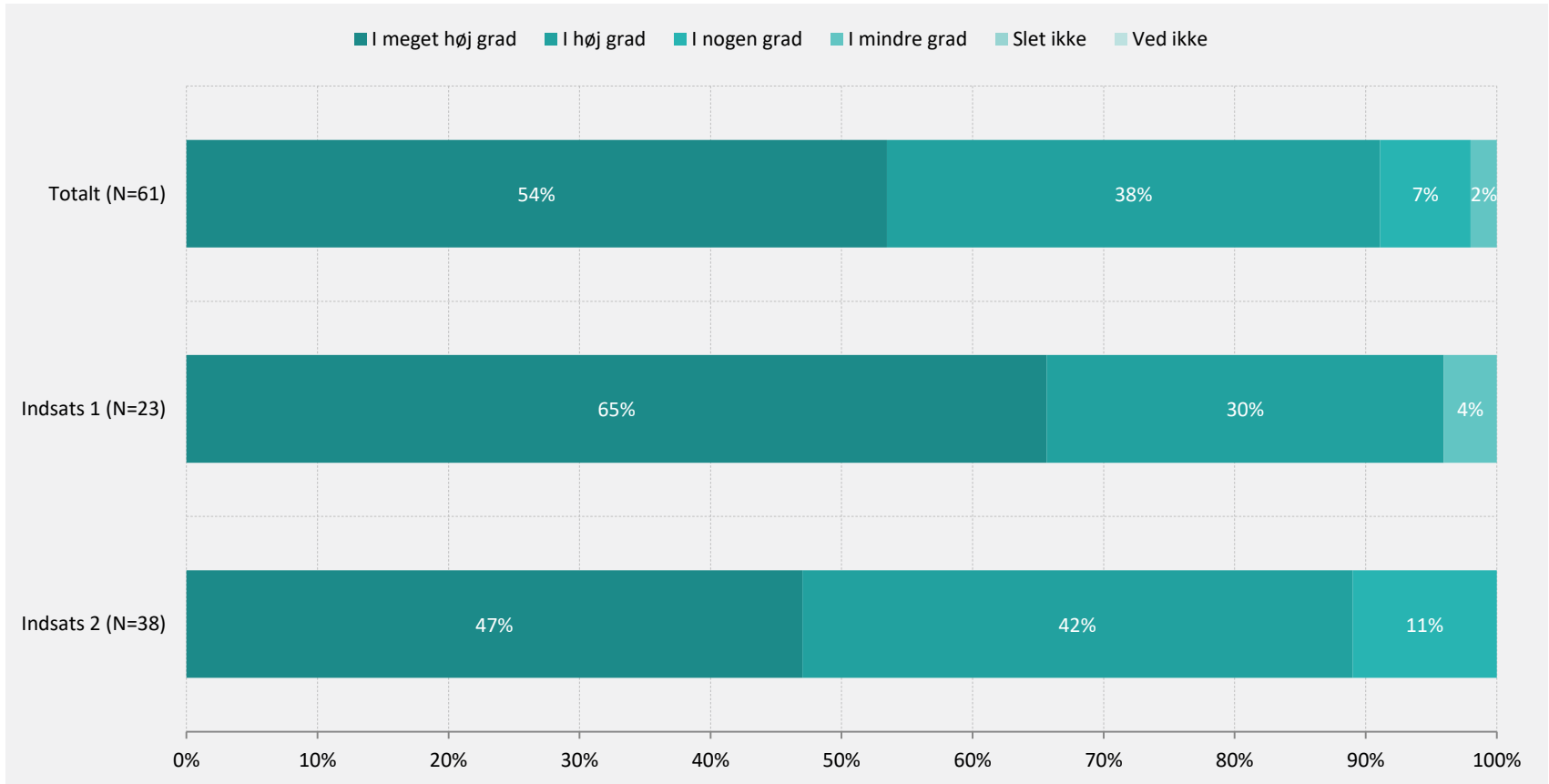
IMPLEMENTERING AF INDSATSEN

I hvilken grad er det lykkedes dit UU-center at implementere indsatsen/indsatserne over for de unge?



LEDELSENS OPBAKNING AF INDSATSEN

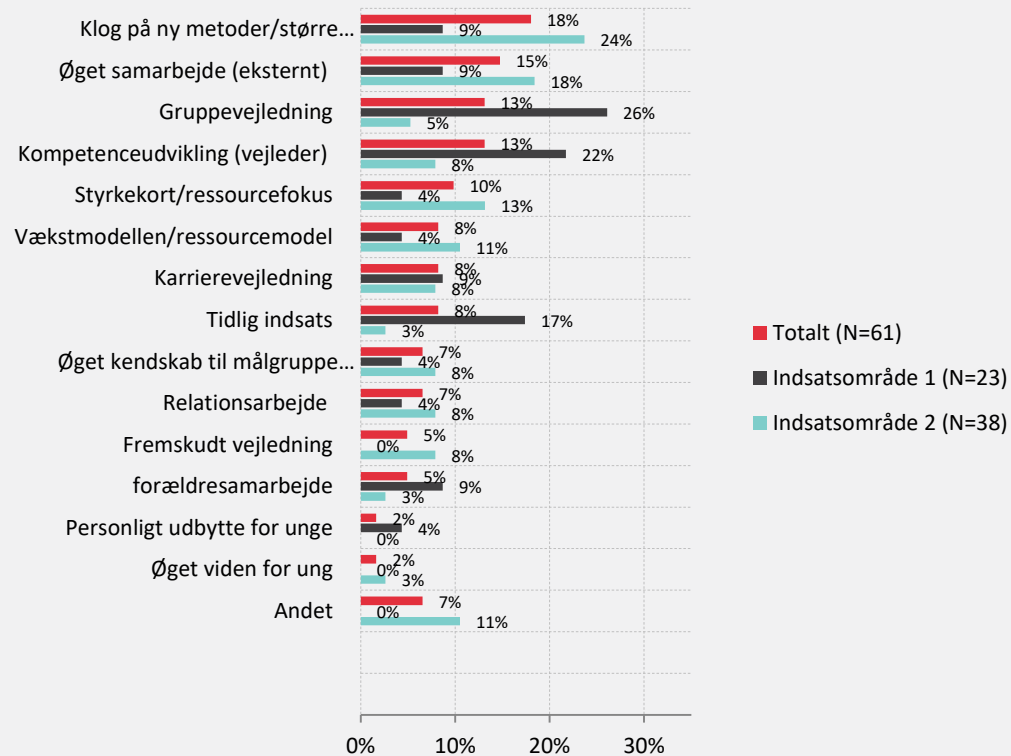
I hvilken grad oplever du, at ledelsen bakker op om jeres arbejde med BFAU om indsatsen/indsatserne?



HAR INDSATSERNE GIVET DIG NYE KOMPETENCER, DER ER RELEVANTE FOR ARBEJDET MED IKKE UDDANNELSESPARATE UNGE?

Åbne besvarelser

Kodning af de åbne besvarelser



UDDRAG FRA DE ÅBNE BESVARELSER

"Nye redskaber i min "værktøjskasse", skærpet fokus i mit arbejde, evaluering af indsatser "

" Indsatsen omkring øget forældresamarbejde har medført et langt tættere forældresamarbejde omkring den unge.

Gruppevejledning har været svært, fordi gruppen af IUP har følt sig stigmatiserede.

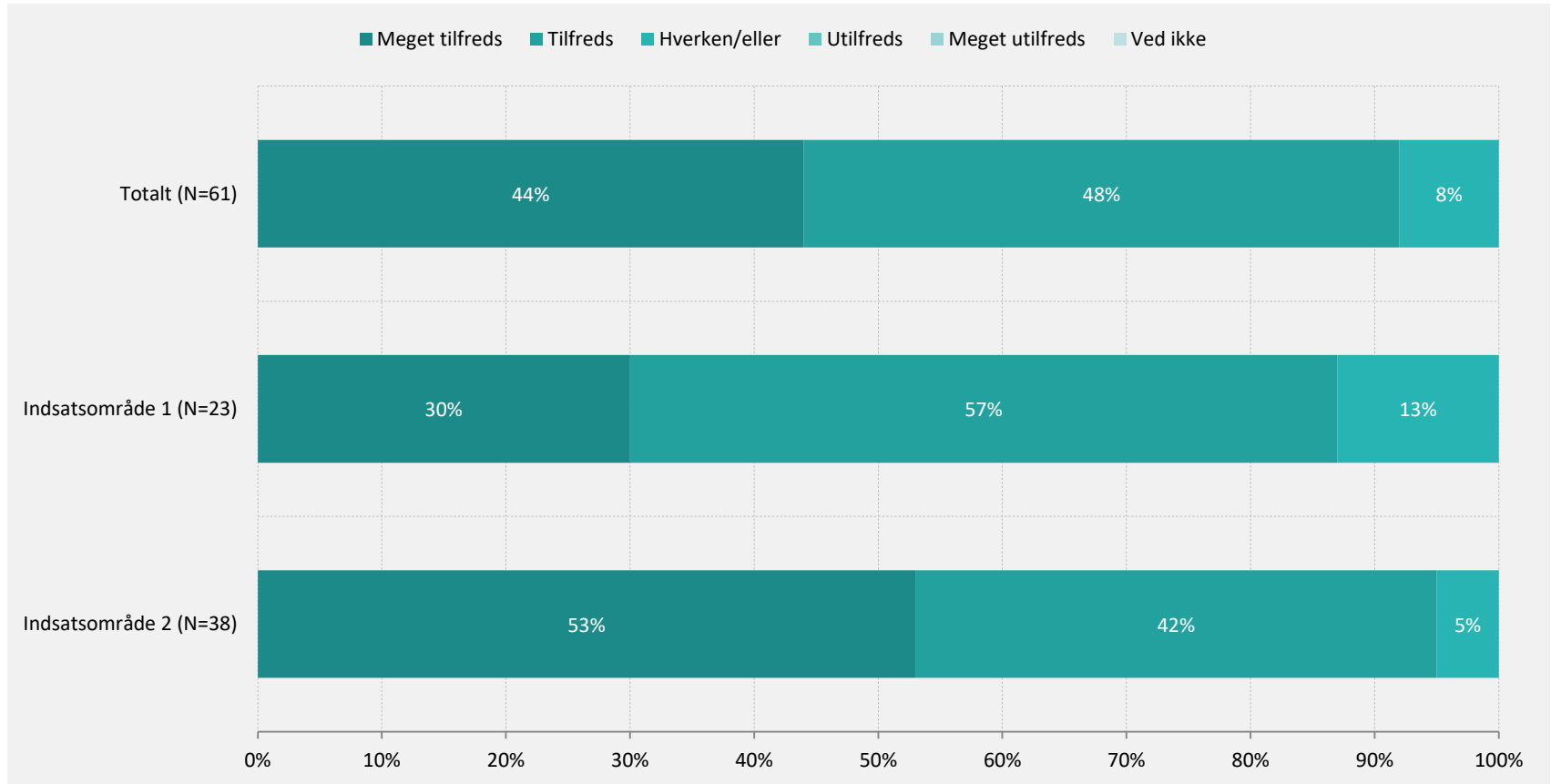
"Værdien" i gruppen er defineret på forhånd ved at være: vi er fælles om ikke at være UP."

"Mere erfaring med gruppeforløb og det potentiale, der ligger i at arbejde med grupper."

"Et større samarbejde med skolen, hvilket er nødvendigt for at kunne løfte disse elever "

TILFREDSHED MED INDSATSERNE

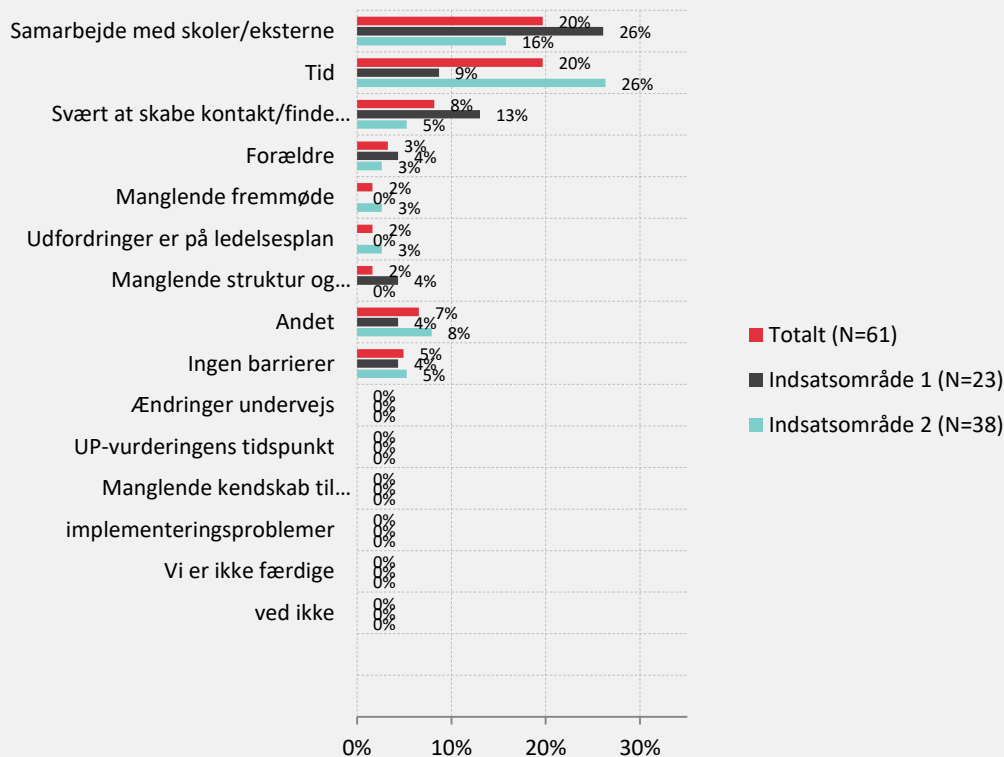
Hvor tilfreds er du samlet set med indsatsen/indsatserne, der er blevet implementeret i samarbejde med BFAU?



HVILKE BARRIERER HAR DU OPLEVET I FORBINDELSE MED GENNEMFØRELSEN AF INDSATSEN/INDSATSERNE, FX I SAMARBEJDET MED DE UNGE, DERES FORÆLDRE/NETVÆRK ELLER ANDRE EKSTERNE SAMARBEJDPARTNERE?

Åbne besvarelser

Kodning af de åbne besvarelser



UDDRAG FRA DE ÅBNE BESVARELSER

” At skolen har svært ved at stille en lærer til rådighed uden at læren bliver kaldt til ad hoc opgaver.”

”At ressourcerne har været begrænset og dermed har der manglet et forum hvor alle samarbejdspartnere har kunne drøfte, sparre, tilrettelægge og udføre indsatsen.”

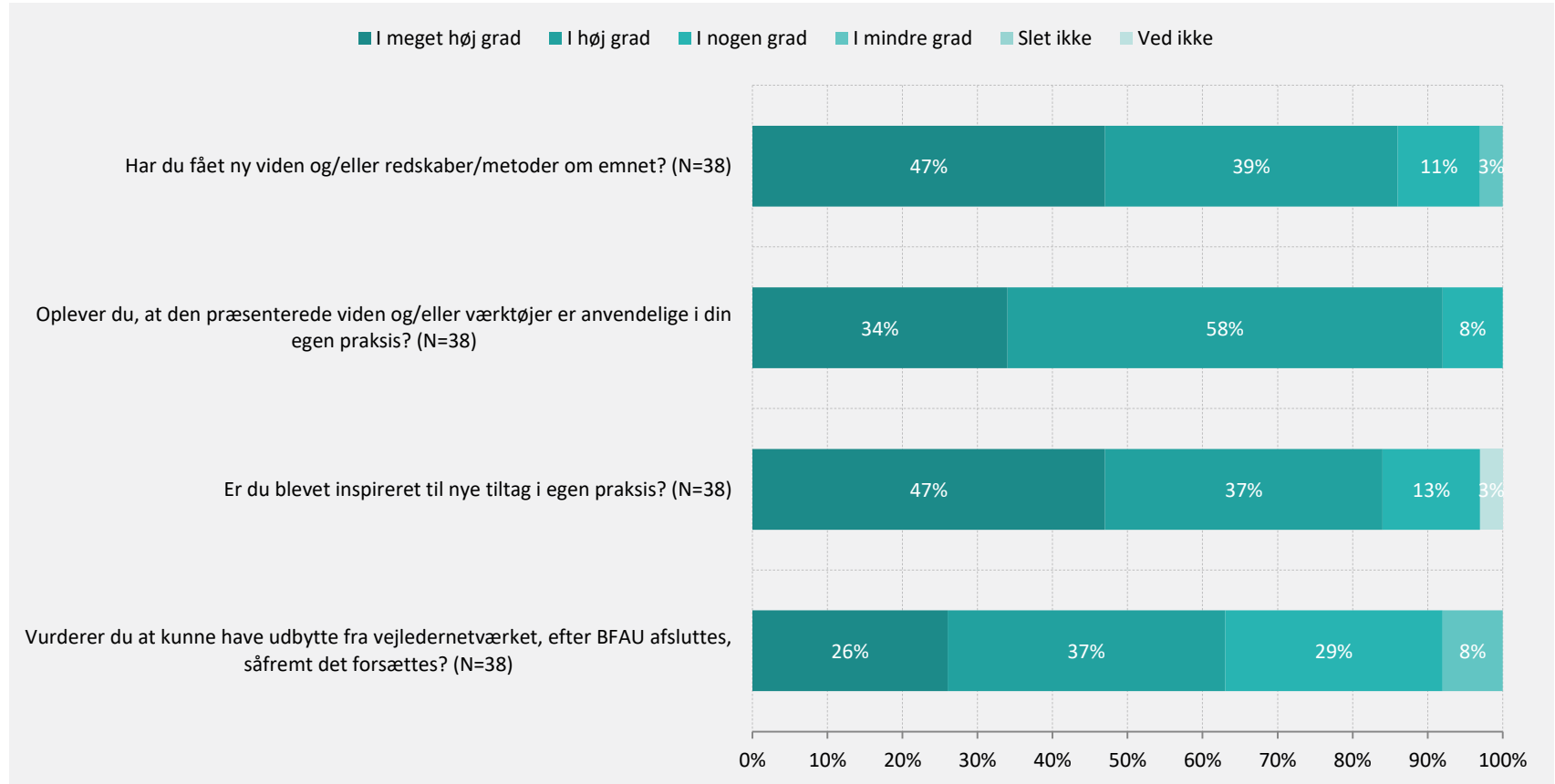
”Få skoleledelsen/lærerne med på at anvende en ny arbejdsgang, det har taget tid og det arbejder vi stadig med.”

”I en travl hverdag med arbejdet fordelt på mange adresser - kræver det stram planlægning at få intentionerne om det gode samarbejde udført i praksis.”

”At blive kendt i de unges miljø.”

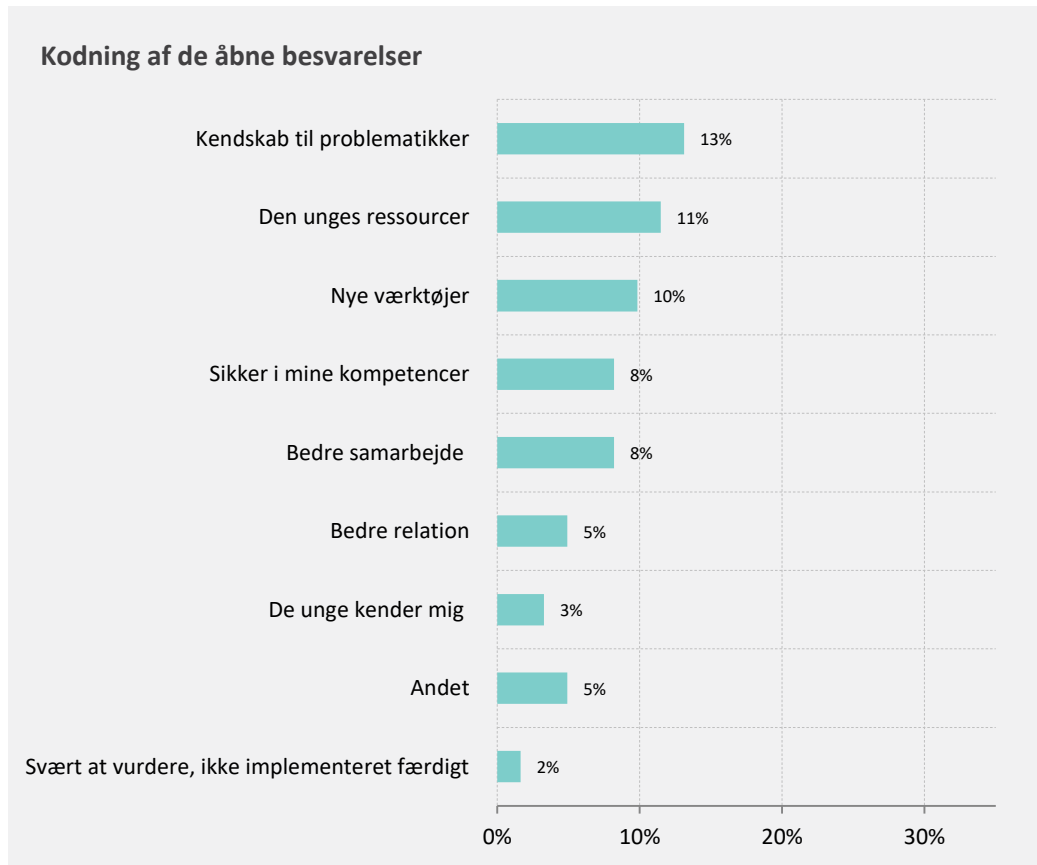
UDBYTTE AF VEJLEDERNETVÆRKET I FORHOLD TIL EGEN VEJLEDNINGSPRAKSIS (UU-VEJLEDERE, INDSATSOMRÅDE 2)

I hvilken grad...



HVILKEN NY VIDEN ELLER NYE REDSKABER/METODER HAR DU INDTIL VIDERE TAGET MED FRA VEJLEDERNETVÆRKET I DIN EGEN PRAKSIS? (UU-VEJLEDERE, INDSATSOMRÅDE 2)

Åbne besvarelser



UDDRAG FRA DE ÅBNE BESVARELSER

”Selve forskningscirkelformen er FANTASTISK - det giver 10 x mere end diplom/master nogensinde har gjort for mig i forhold til at implementere/forandre praksis fordi vi hele tiden udfordrer vores dagligdag”

”Det er SÅ givtig en måde at lave forandringer på/best practise/videndele/netværke på, at jeg kunne ønske mig det ville fortsætte resten af mit arbejdsliv - jeg ville med glæde deltage.”

”Jeg kan godt lide praksistilgangen, som er perspektiveret af en forsker og dygtigt ledet af BFAU”

”Netværket, som vi har opnået undervejs tror/håber jeg vi kommer til fortsat at benytte - det ved jeg vi er flere der har lyst til”

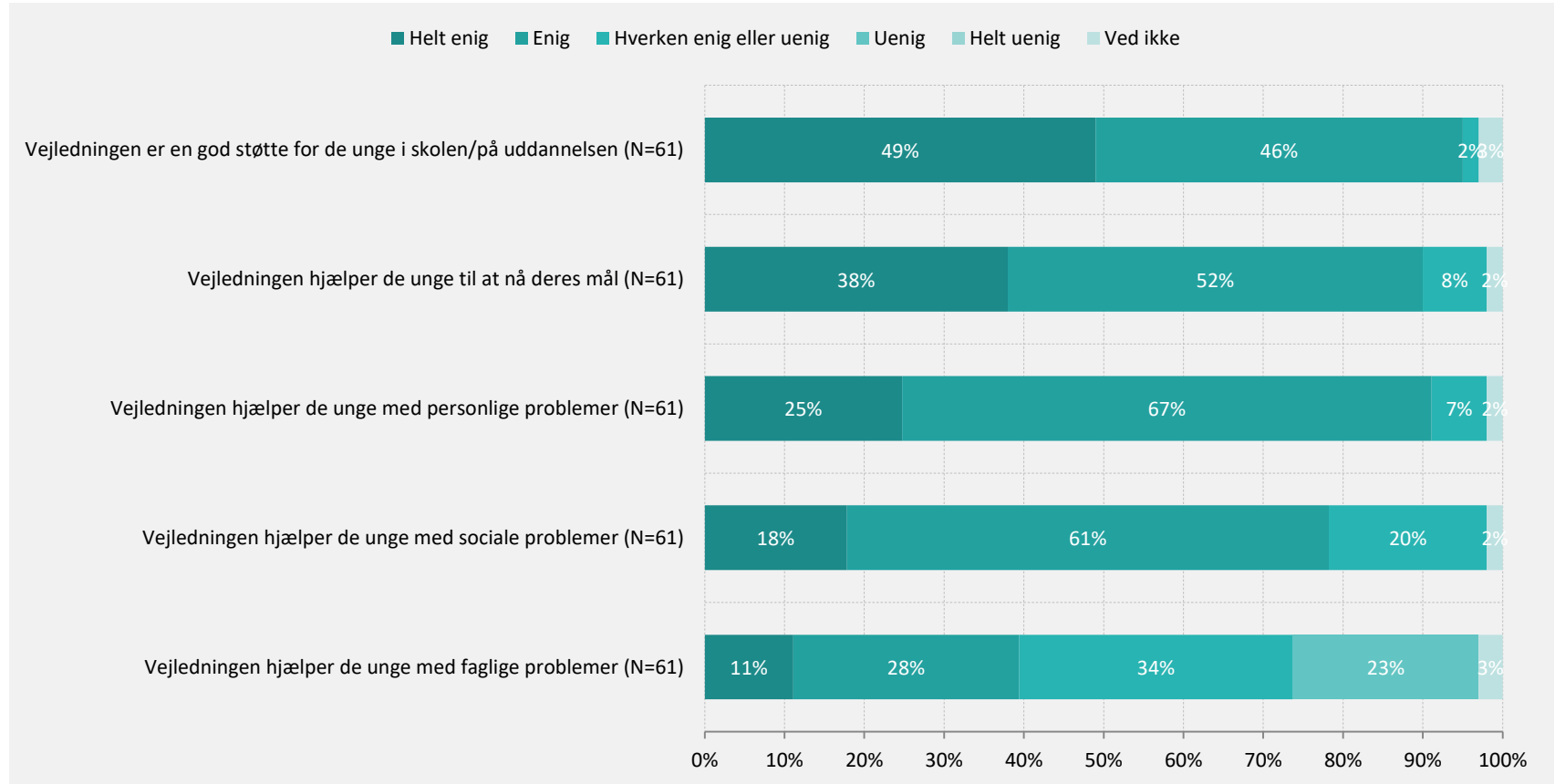


OPLEVELSE AF DE UNGES UDBYTTE AF INDSATSERNE

Dette afsnit viser UU-vejledernes oplevelse af på hvilke områder, de unge får et udbytte af vejledningen

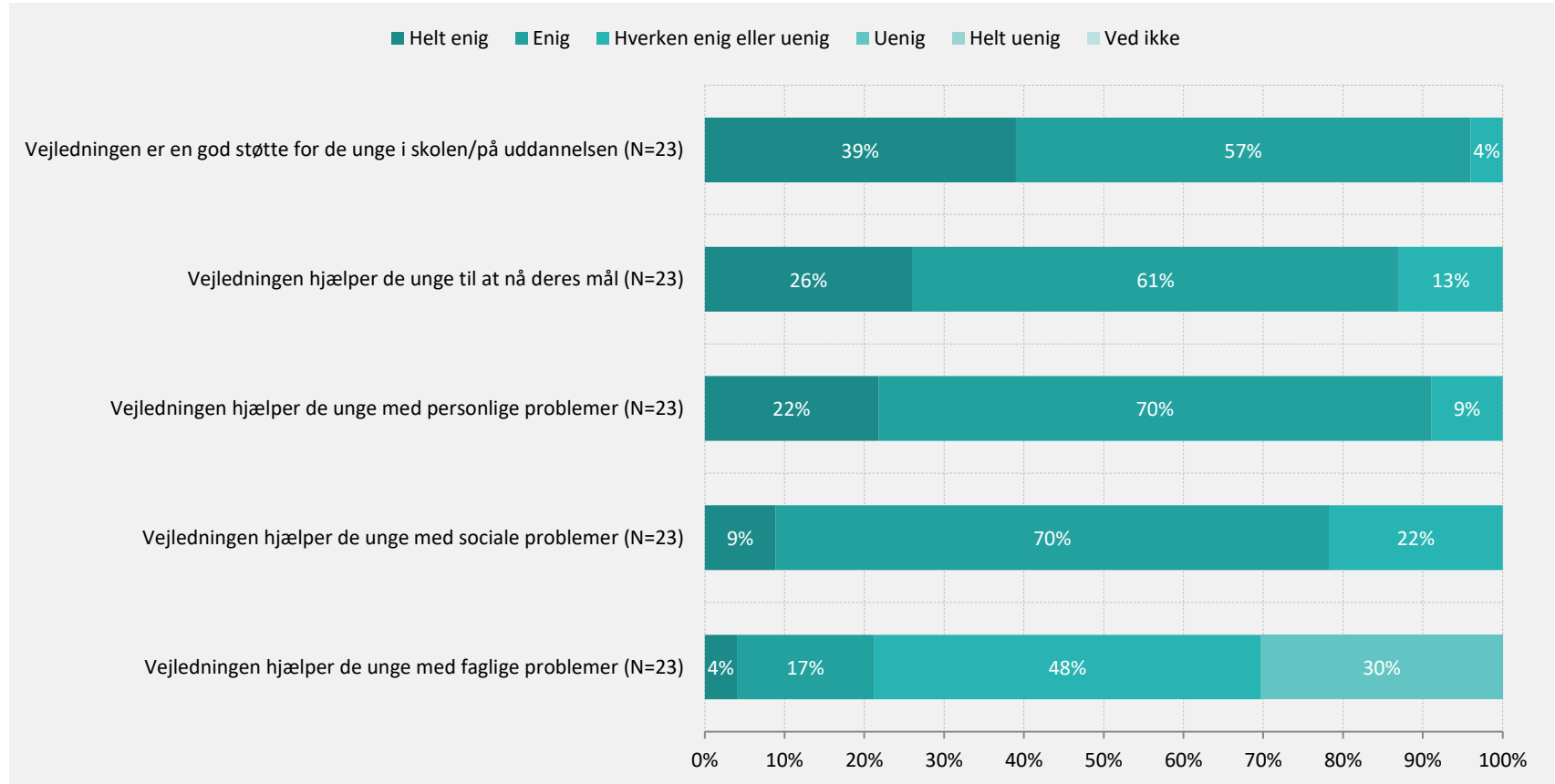
DE UNGES UDBYTTTE AF INDSATSEN (ALLE UU- VEJLEDERE)

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om de ikke-uddannelsesparate unges udbytte af den vejledning, de får fra dig i UU-vejledningen?



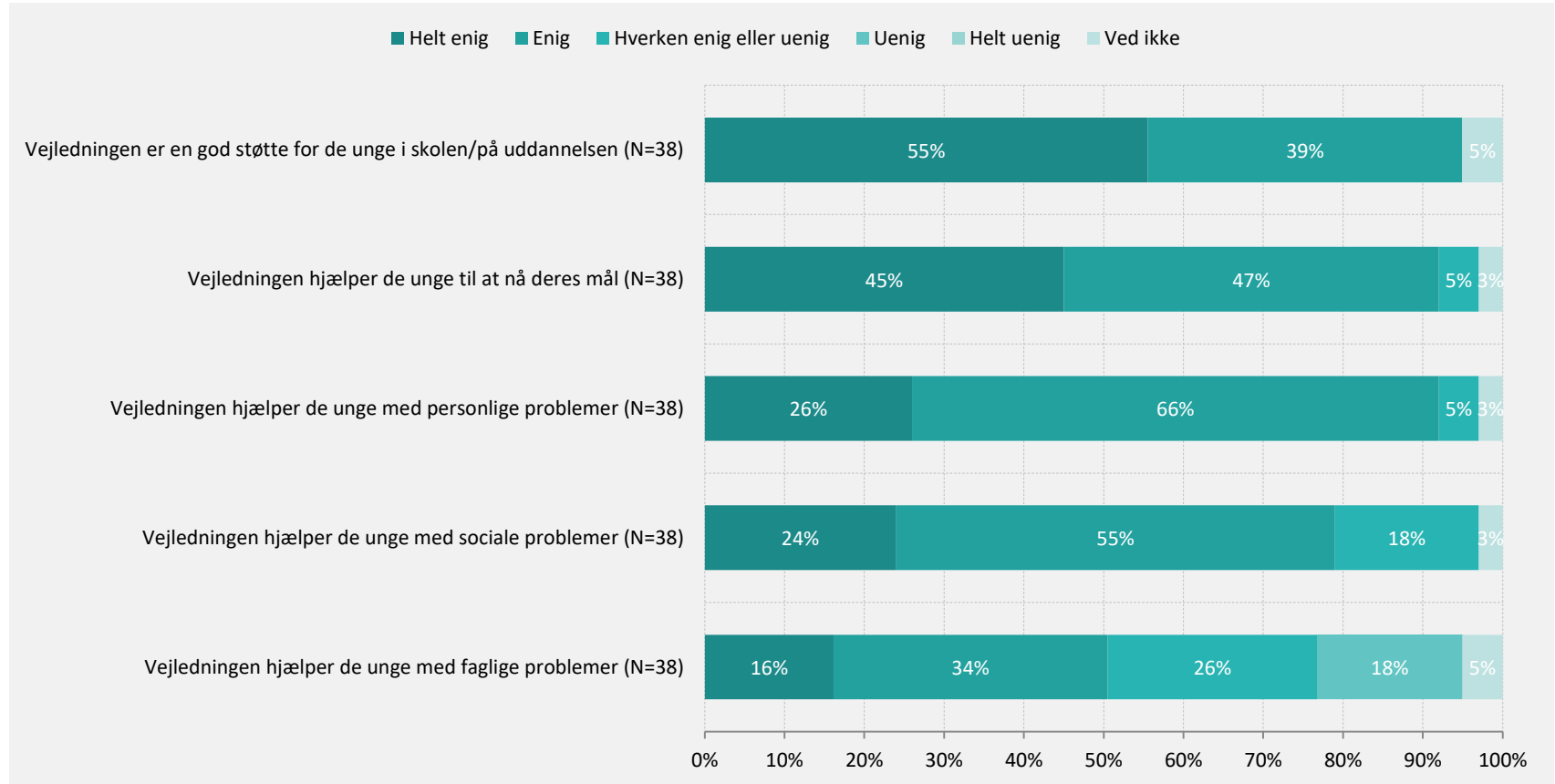
DE UNGES UDBYTTTE AF INDSATSEN (UU- VEJLEDERE, INDSATSOMRÅDE 1)

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om de ikke-uddannelsesparate unges udbytte af den vejledning, de får fra dig i UU-vejledningen?



DE UNGES UDBYTTTE AF INDSATSEN (UU- VEJLEDERE, INDSATSOMRÅDE 2)

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om de ikke-uddannelsesparate unges udbytte af den vejledning, de får fra dig i UU-vejledningen?



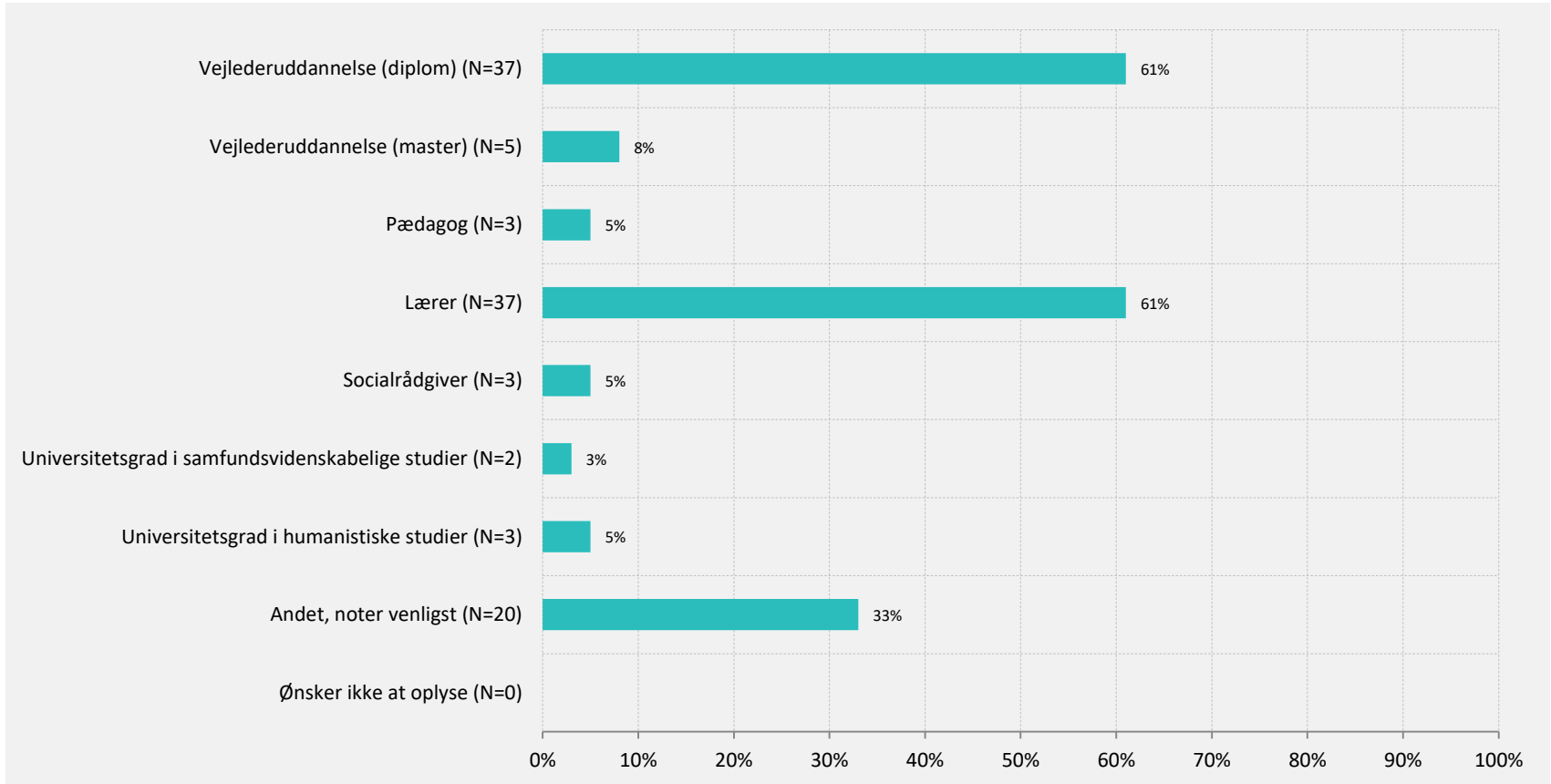


BAGGRUNDSOPLYSNINGER

Dette afsnit viser vejledernes uddannelsesbaggrund, køn og alder samt svarprocent for de deltagende UU-centre

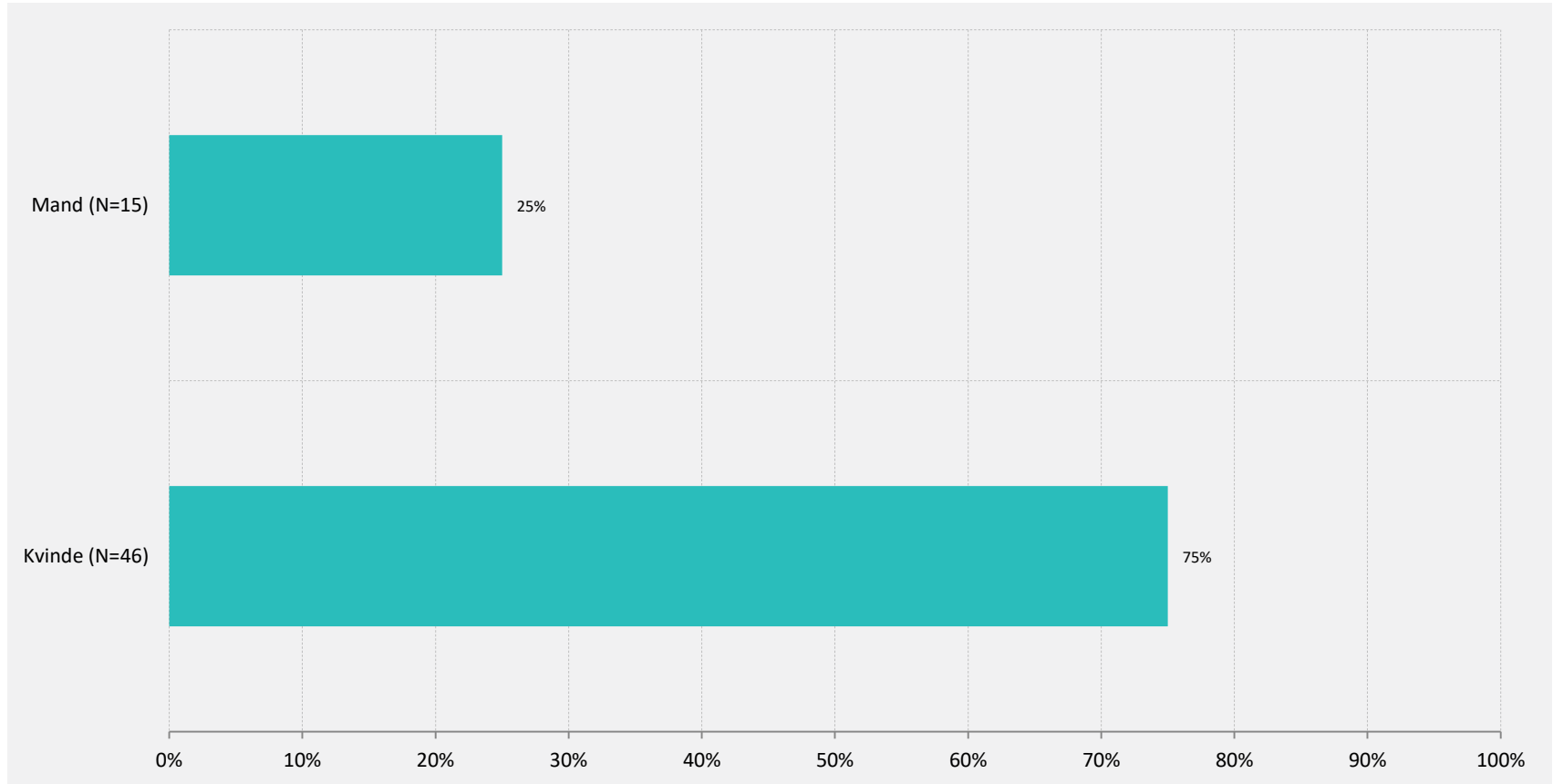
UDDANNELSESBAGGRUND

Hvilken uddannelsesbaggrund har du?



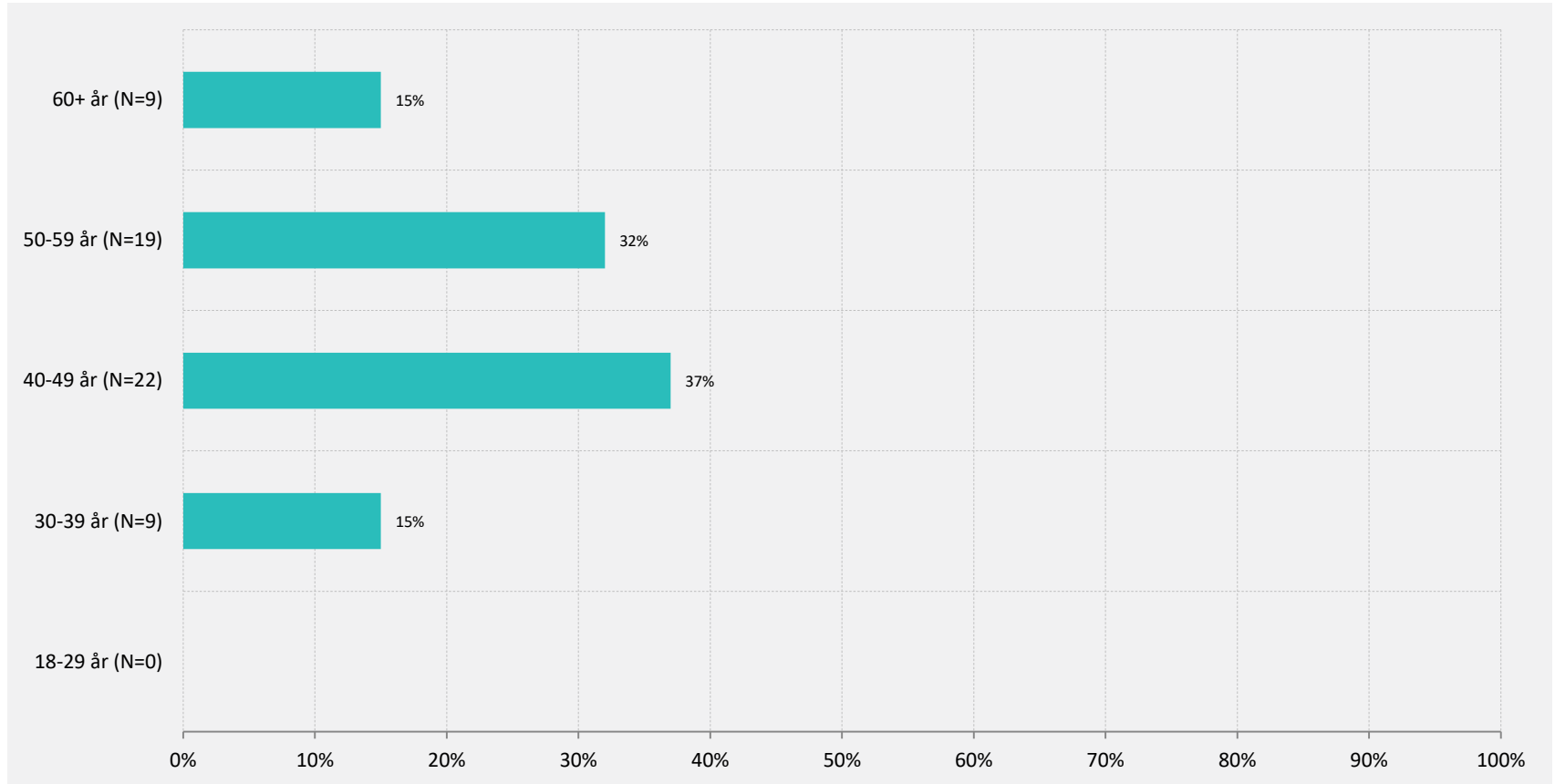
KØN

Er du?



ALDER

I hvilket år er du født?



SVARFORDDELING BLANDT UU-CENTRE

UU-center	Baselinemåling			Midtvejsmåling			Slutmåling		
	Popula-tion	Besvarel-ser	Svar-procent	Popula-tion	Besvarel-ser	Svar-procent	Popula-tion	Besvarel-ser	Svar-procent
Aabenraa	3	3	100%	3	2	67%	3	3	100%
Aalborg	3	2	67%	3	3	100%	3	3	100%
Bornholm	7	7	100%	7	5	86%	6	4	67%
Djursland	4	4	100%	4	3	75%	5	4	80%
Guldborgs-sund	0	0	-	5	0	0%	2	0	0%
Herning	2	2	100%	2	2	100%	2	1	50%
Ikast-Brande	2	2	100%	2	1	50%	2	2	100%
Jammerbugt	3	3	100%	3	2	67%	3	3	100%
København	8	6	75%	8	3	50%	11	7	64%
Kolding	4	4	100%	4	3	75%	4	3	75%
Lolland Falster	6	6	0%	0	0	-	0	0	-
Mors	2	2	100%	2	2	100%	5	3	60%
Nord	3	3	100%	3	3	100%	3	3	100%
Odense og omegn	5	4	80%	4	4	100%	3	3	100%
Øresund	4	3	75%	2	2	100%	2	2	100%
Randers	5	4	80%	6	3	50%	6	4	67%
Silkeborg	2	2	100%	2	1	50%	2	1	50%
Sjælland Syd	5	4	80%	3	2	67%	4	3	75%
Skive	2	2	100%	2	2	100%	2	2	100%
Sønderborg	2	1	50%	3	0	0%	3	3	100%
Sydfyn	3	3	100%	3	1	33%	3	0	0%
Vallensbæk	2	2	100%	2	2	100%	2	2	100%
Vestegnen	3	1	33%	1	0	100%	2	0	0%
Vestsjælland	3	2	67%	2	2	100%	2	2	100%
Viborg	3	3	100%	3	2	67%	3	3	100%
Total	87	76	87%	79	50	63%	83	61	74%



EPINION AARHUS

Hack Kampmanns Plads 1-3
8000 Aarhus C , Denmark
T: +45 87 30 95 00
E: aarhus@epinion.dk

EPINION KØBENHAVN

Ryesgade 3F
2200 Copenhagen N, Denmark
T: +45 87 30 95 00
E: copenhagen@epinion.dk

www.epinionglobal.com