

Prøvehold:	Elevnummer:
------------	-------------

Paradigmatisk bedømmelse af opgavebesvarelser		
Karakteren 02 (Tilstrækkelig)	Karakteren 7 (God)	Karakteren 12 (Fremragende)
<p>Elevens tekst er noget usammenhængende men forståelig.</p> <p>Indholdet viser, at tekstmateriale og emne er forstået, men der er metodiske mangler og klare begrænsninger i emnebehandlingen. Faglig viden anvendes kun i begrænset omfang.</p> <p>Sprogbeherskelsen viser usikkerhed. Der optræder mange fejl, hvoraf enkelte er meningsforstyrende. Ordforrådet er begrænset og mangler variation. Elevens viden om grammatik er usikker.</p>	<p>Elevens tekst er struktureret og sammenhængende.</p> <p>Indholdet viser overvejende god forståelse af tekstmateriale, nogen metodik i opgaveløsningen og en god emnebehandling der omfatter mange relevante aspekter med nogen inddragelse af relevant faglig viden.</p> <p>Eleven har en god sprogbeherskelse med en del fejl og overvejende sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er overvejende varieret og nuanceret.</p>	<p>Elevens tekst er flydende og velstruktureret.</p> <p>Indholdet viser en præcis forståelse af tekstmateriale, en sikker metodik i opgaveløsningen og en nuanceret emnebehandling, der omfatter alle relevante aspekter med inddragelse af relevant faglig viden.</p> <p>Eleven har en sikker sprogbeherskelse med kun ubetydelige fejl og en sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er varieret og nuanceret.</p>

De sproglige opgaver																														
Assignment 1:	Assignment 2:	Assignment 3:	Assignment 4:																											
Omskrivning fra præsens til præteritum	Omskrivning med fokus på betydning	Sammenhængende tekst	Egen tekst - adjektiver																											
Omskrivning fra præsens til præteritum: Særligt positive aspekter: Særlige udfordringer:	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>	A	B	C	D	-	-	-	-	<p>Er omfang opfyldt og ordantal angivet?</p> <p>Anvendes der 1.person ental og er der fokus på, hvad der foregår i huset?</p> <p>Er anvendte adverbier markeret? Idiomatik, grammatik, ordforråd? Kohærens og fluency?</p>	<p>Tre forskellige adjektiver:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table> <p>Tre hele sætninger:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table> <p>Gradbøjning:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>		1	2	3	-	-	-	1	2	3	-	-	-	1	2	3	-	-	-
A	B	C	D																											
-	-	-	-																											
1	2	3																												
-	-	-																												
1	2	3																												
-	-	-																												
1	2	3																												
-	-	-																												
<b>Opsummering af indtryk af opgave 1-4:</b>																														

<b>Assignment 5 – Argumentative essay</b>							
<p><b>Formalia og struktur (fx)</b>                      Indledning (thesis statement), afsnit, konklusion                      Rød tråd/kohærens/kohæsion Inddragelse af baggrundsmateriale                      Dokumentation af kilder                      Længde på besvarelse</p>							
<p><b>Sprog (fx)</b>                      Syntaks                      Morfologi                      Fluency                      Idiomatik                      Ordforråd                      Typiske fejltyper:</p>							
<p><b>Indhold (fx)</b>                      Relevans ift. instrukser                      Redegørelse                      Variation i diskussion                      Relevante eksempler/citater Viden og abstraktionsniveau</p>							
<p><b>Opsummering af indtryk af opgave 5:</b></p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. censor karakter:</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>2. censor karakter:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Endelig karakter:</td> <td style="background-color: yellow;"></td> </tr> </table>	1. censor karakter:		2. censor karakter:		Endelig karakter:	
1. censor karakter:							
2. censor karakter:							
Endelig karakter:							