

Skriftlig dansk 2023

STX

Karakter- og opgavestatistik



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

INDHOLD

Indhold	2
Forord	3
Opgaver	4
16.05. 2023	4
Statistik	5
Karakterfordeling for de skriftlige prøver	5
Fordeling på opgaver.....	5

FORORD

Dette dokument indeholder karakter- og opgavestatistik for de skriftlige prøver ved sommerterminen i dansk A på stx 2023. Statistikkerne er lavet på baggrund af karakterer og opgavevalg indtastet i Netprøver.

Indeholdt er samtidig en oversigt over sættets opgaver og tekster.

Eksamenssættene er tilgængelige på: <https://www.xn--prvebanken-1cb.dk/>

Nicolai Rekke Eriksen

Fagkonsulent i dansk stx og hf

Analyserende artikler

Opgave 1:

Forestillinger fra romantikken

1. Tobias Rahim og Sebastian Birk: *National Romantik 2021* (medieklip)

Opgave 2:

Fortællinger fra blokken

2. Niels Hav: *En bristefærdig*

Opgave 3:

Den overbevisende og vedkommende tale

- 3a. Rebecca Bach-Lauritsen: *Sociale medier* (medieklip)
- 3b. Rebecca Bach-Lauritsen: *Sociale medier* (transskribering)

Debatterende artikel

Opgave 4:

Klimajournalistik

- 4a. Øjvind Hesselager: *Bla bla bothsidesism*
- 4b. Jesper Termansen: *Lytternes og seernes redaktør – Halvårsrapport for andet halvår 2019*

Reflekterende artikel

Opgave 5:

Ældre og nyere litteratur

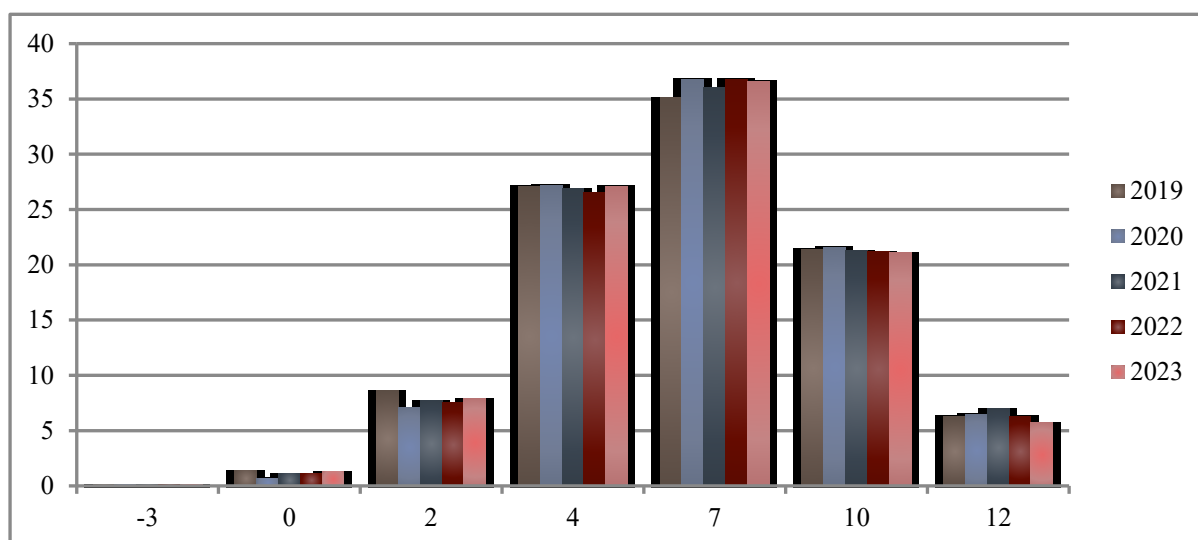
- 5a. Nils Gunder Hansen: *Er der noget dansk litteratur efter 1950, der er værd at læse?*
- 5b. J.P. Jacobsen: Uddrag af *Fru Marie Grubbe*
- 5c. Jakob Ejersbo: Uddrag af *Nordkraft*
- 5d. Asta Olivia Nordenhof: Uddrag af *det nemme og det ensomme*

STATISTIK

Vi har samlet gennemsnit for den skriftlige prøve i dansk på baggrund af data fra Netprøver. Det samlede gennemsnit er i år på 6,6. Det ligger 0.1 procentpoint under de sidste to års gennemsnit. Der var 25515 elever, der aflagde prøve i dansk A på stx.

KARAKTERFORDDELING FOR DE SKRIFTLIGE PRØVER

Statistikken herunder viser, hvordan de samlede prøvekarakterer for 2019-2023 fordeler sig procentvist på de enkelte karakterer.

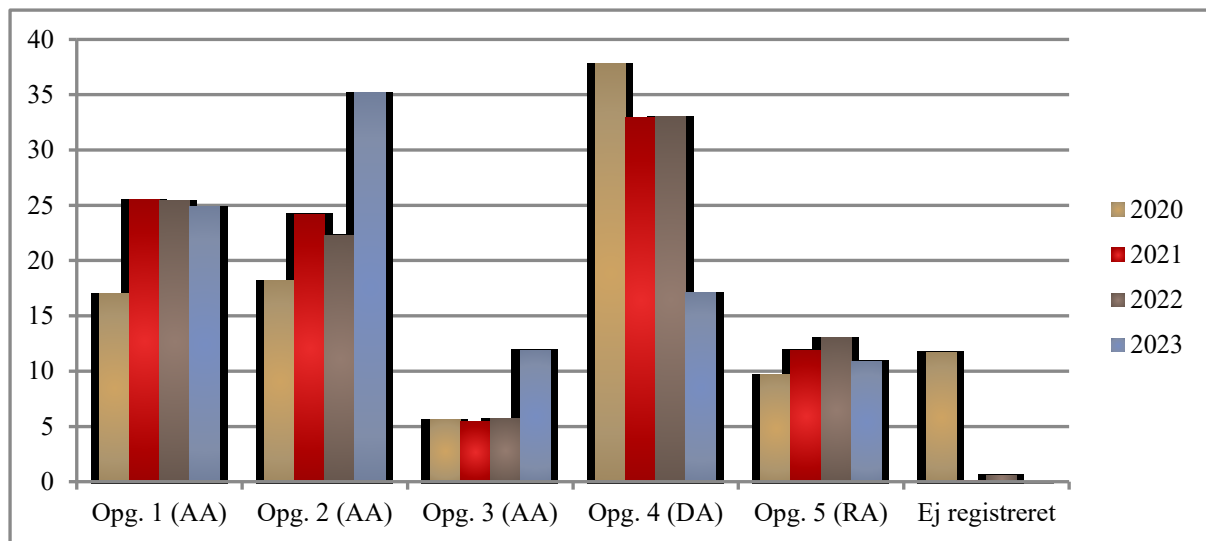


FORDELING PÅ OPGAVER

I år var eleverne for fjerde gang oppe i de tre opgavetyper: Analyserende artikel, debatterende artikel og reflekterende artikel. Til sammen skal de fem opgaver dække fagets tre perspektiver litteratur, sprog og medier i forholdet 2:1:1, jf. læreplanen, samt sikre, at så stor en del af kernestoffet som muligt er dækket af tekstmaterialet og opgaveformulieringerne.

Statistikken viser, at mere end 70% af årets eksaminander har valgt at skrive en analyserende artikel. Det er væsentligt mere end i 2022, hvor kun halvdelen skrev en analyserende artikel. Kun knap 1/5 har valgt at skrive den debatterende artikel, sidste år var det ca. en tredjedel. Der er sket et bemærkelsesværdigt fald i antallet af elever, der vælger den debatterende artikel. I forhold til 2020 er tallet mere end halveret. Samlet set har ca. 10% af eksaminanderne skrevet opgave 5, reflekterende artikel, hvilket betyder, at det er den opgave, der er blevet skrevet af færrest elever.

Fordeling på opgaver:



Opgave	Opg. 1	Opg. 2	Opg. 3	Opg. 4	Opg.5
2020	6,85	6,04	7,53	6,62	6,99
2021	6,63	6,4	8,06	6,82	6,73
2022	6,62	6,79	5,89	6,81	6,75
2023	6,35	6,49	7,02	6,63	7,01

Udover ovenstående karakterstatistik udbygges censorernes tilbagemeldinger på årets sæt i Råd og vink 2023.