



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Evaluering af skriftlig eksamen 2022

HTX og T-EUX

Resultaterne fra forensuren samt endeligt
karaktergennemsnit

Sara Krogh

Fagkonsulent



Indhold

Forord	3
Oversigt over opgavesæt dansk A htx/Teux.....	4
Forcensur	6
Karakterer ved forcensur.....	6
Karaktergennemsnit efter censur.....	7



Forord

I denne eksamensevaluering finder du resultaterne af censorernes forcenur og det endelige eksamensresultat efter voteringen for den skriftlige eksamen i dansk A på htx/Teux i maj 2022. Der var meldt 4.786 elever til prøve i dansk A på tværs af htx og Teux.

Tallene er baseret på censorernes indtastninger i Netprøver. Den efterfølgende opgørelse foretages af Styrelsen for It og Læring (STIL), hvorefter data offentliggøres i efteråret og kan tilgås via [Gymnasiale uddannelser | Børne- og Undervisningsministeriet \(uddannelsesstatistik.dk\)](#).

Jeg vil gerne endnu engang takke de skriftlige censorer for det store arbejde med at læse og bedømme elevernes eksamensbesvarelser og herefter censurere dem via den nye platform, Virtual Hive på censormødet den 13. juni 2022. I kan finde sommerens sæt på [prøvebanken.dk](#).



Oversigt over opgavesæt dansk A htx/Teux

Opgave 1

1. Analysér og vurder "Kunstig intelligens er vores eneste redning. Men vi har brug for et wake-upcall" (tekst 2) med særligt fokus på tekstens argumentation og retorik. Diskutér derefter tekstens centrale synspunkter med udgangspunkt i opgavesættets overordnede emne. I diskussionen skal du inddrage mindst én anden tekst fra opgavesættet.

Overskrift: Kunstig intelligens er vores eneste redning

I en analyse, vurdering og diskussion skal du anvende danskfaglig viden og relevante danskfaglige begreber. I analysen skal du analysere tekstens argumentation og retorik, herunder brugen af sproglige virkemidler. Der skal være et tydeligt fokus i analysen, og dine iagttagelser skal underbygges med tekstdokumentation. Analysen skal munde ud i en vurdering af, hvor nuanceret og relevant tekstens samlede argumentation er. I diskussionen skal du undersøge forskellige synspunkter på det emne, tekst 2 behandler. Diskussionen skal inddrage og videreudvikle de centrale synspunkter i tekst 2 og holde dem op imod egne og udvalgte synspunkter fra den eller de selvvalgte tekster. De inddragede synspunkter skal således bidrage til at nuancere diskussionen.

Opgave 2

2. Denne opgave er todel:

- A: Skriv en kronik om fordele og ulemper ved, at data fylder og styrer mere og mere i vores tilværelse. I kronikken skal du inddrage mindst to tekster fra opgavesættet.
- B: Begrund din argumentation og dine øvrige formidlingsmæssige valg, herunder sproglige og retoriske virkemidler. Du skal dokumentere dette med eksempler fra din kronik.

Overskrift: Vælg selv en overskrift

- A: I en kronik skal du undersøge en given problemstilling og argumentere for din holdning på en engageret, selvstændig og nuanceret måde. Din kronik skal have et klart hovedsynspunkt, som skal understøttes af pointer fra de selvvalgte tekster. Din kronik skal formidles med en tydelig vinkel og på en retorisk og sprogligt bevidst måde.
- B: I del B skal du med brug af danskfaglige begreber begrunde dine formidlingsmæssige valg, herunder dokumentere din argumentation, dine retoriske valg og sproglige virkemidler ved hjælp af karakteristiske eksempler fra din egen tekst. Denne del skal fylde 400-600 ord.

Opgave 3

3. Analysér og fortolk "Moderniseringen af familien Marklund" (tekst 1). Perspektivér til opgavesættets overordnede emne. I din perspektivering skal du inddrage mindst én selvvalgt tekst fra opgavesættet.

Overskrift: Moderniseringen af familien Marklund

I en analyse, fortolkning og perspektivering skal du anvende danskfaglig viden og relevante danskfaglige begreber. Der skal være et tydeligt fokus i analysen, og dine iagttagelser skal underbygges med tekstdokumentation. Analysen skal munde ud i en samlet fortolkning af tekst 1. I perspektiveringen skal du sætte din fortolkning af tekst 1 ind i en større sammenhæng, der knytter sig til opgavesættets emne og den eller de selvvalgte tekster og bidrager til den samlede forståelse af teksten.



Opgave 4

4. Analysér og fortolk *Delphi* (tekst 3) med fokus på forholdet mellem indhold og brugen af filmiske virkemidler. Perspektivér til opgavesættets overordnede emne.

Overskrift: Delphi

I en analyse, fortolkning og perspektivering skal du anvende danskfaglig viden og relevante danskfaglige begreber. Der skal være et tydeligt fokus i analysen, og dine iagttagelser skal underbygges med tekstdokumentation. I fortolkningen skal du sammenfatte dine analyseiagttagelser til en samlet forståelse af sammenhængen mellem formen og indholdet. I perspektiveringen skal du sætte din fortolkning af tekst 3 ind i en større sammenhæng, der knytter sig til opgavesættets overordnede emne.

Opgave 5

5. **(uden for tema)**

- Analysér og fortolk "Vorherrebevares" (tekst 11). Perspektivér til den litteraturhistoriske sammenhæng, teksten indgår i, og begrund dens relevans i dag.

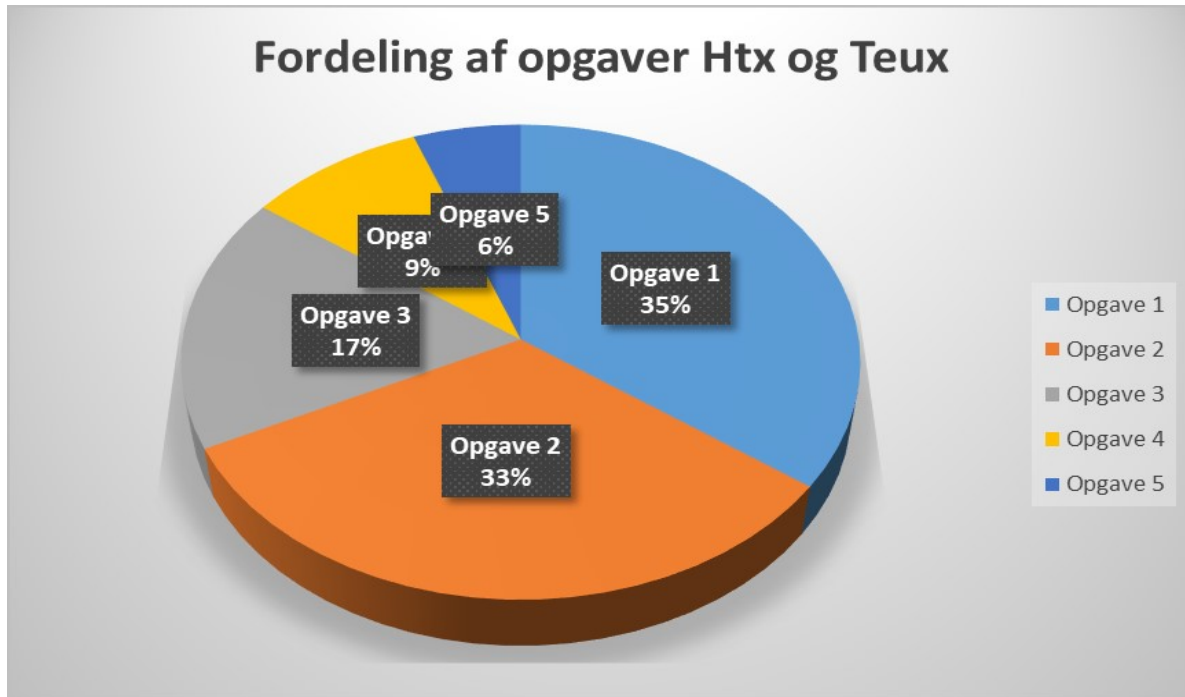
Overskrift: Vorherrebevares

I en analyse og fortolkning skal du anvende danskfaglig viden og relevante danskfaglige begreber. Der skal være et tydeligt fokus i analysen, og dine iagttagelser skal underbygges med tekstdokumentation. Analysen skal munde ud i en samlet fortolkning af tekst 11. I perspektiveringen skal du sætte din fortolkning af tekst 11 ind i en større litteraturhistorisk sammenhæng, der bidrager til den samlede forståelse af teksten og dens relevans i dag.

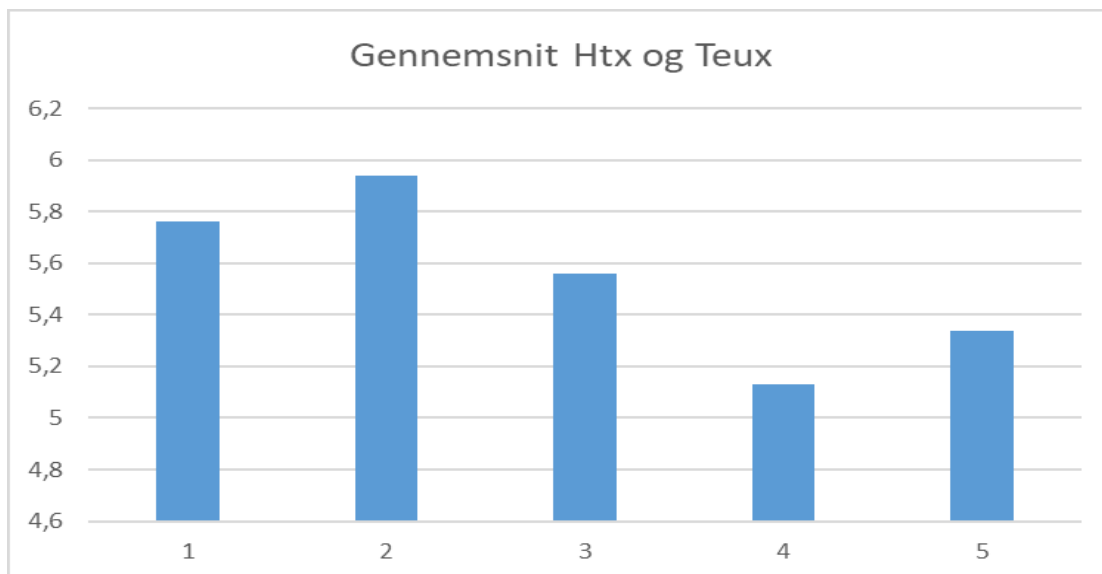


Forcensur

Det er igen i år ikke muligt at skelne mellem rene htx besvarelser og T-eux besvarelser. Dette gælder for såvel fordelingen af opgaverne som for karaktergennemsnittet i forcensuren samt for det endelige karaktergennemsnit.



Karakterer ved forcensur



Karaktergennemsnit på tværs af opgaverne:

5,55



Karaktergennemsnit efter censur

Lands gennemsnit 2022: **6,00**

Lands gennemsnit 2021: **5,78**

Karaktererne fordeler sig på opgaveniveau som følger:

Opgave	Gennemsnit på opgavetyper
1	6,08
2	6,08
3	5,84
4	5,51
5	6,45