

Retteark EUX Merkantil engelsk B – maj 2023

Prøveholdsnummer:	Elevnummer:

Paradigmatisk bedømmelse af opgavebesvarelser

Karakteren 02 (<i>Tilstrækkelig</i>)	Karakteren 7 (<i>God</i>)	Karakteren 12 (<i>Fremragende</i>)
<p>Elevens tekst er noget usammenhængende men forståelig.</p> <p>Indholdet viser, at tekstmateriale og emne er forstået, men der er metodiske mangler og klare begrænsninger i emnebehandlingen. Faglig viden anvendes kun i begrænset omfang.</p> <p>Sprogbeherskelsen viser usikkerhed. Der optræder mange fejl, hvoraf enkelte er meningsforstyrrende. Ordforrådet er begrænset og mangler variation. Elevens viden om grammatik er usikker.</p>	<p>Elevens tekst er struktureret og sammenhængende.</p> <p>Indholdet viser overvejende god forståelse af tekstmaterialet, nogen metodik i opgaveløsningen og en god emnebehandling der omfatter mange relevante aspekter med nogen inddragelse af relevant faglig viden.</p> <p>Eleven har en god sprogbeherskelse med en del fejl og overvejende sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er overvejende varieret og nuanceret.</p>	<p>Elevens tekst er flydende og velstruktureret.</p> <p>Indholdet viser en præcis forståelse af tekstmaterialet, en sikker metodik i opgaveløsningen og en nuanceret emnebehandling, der omfatter alle relevante aspekter med inddragelse af relevant faglig viden.</p> <p>Eleven har en sikker sprogbeherskelse med kun ubetydelige fejl og en sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er varieret og nuanceret.</p>

De sproglige opgaver

Assignment 1: <i>Verbets tid</i>	Assignment 2: <i>Adverbier</i>	Assignment 3: <i>Sammenhængende tekst</i>	Assignment 4: <i>E-mail</i>																														
<p>1. Omskriv verballed til præsens</p> <table border="1" data-bbox="241 1010 512 1078"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<p>1. Find seks adverbier og indsæt i skema.</p> <table border="1" data-bbox="703 1042 976 1145"> <tr> <td colspan="6">Adverbier</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	Adverbier						1	2	3	1	2	3							<p>Er anvendelsen af udvalgte ord korrekt?</p> <p>Er de anvendte ord fremhævet med fed skrift?</p> <p>Idiomatik, grammatik, ordforråd?</p> <p>Kohærens og fluency?</p>	<p>Er alle ord/vendinger anvendt?</p> <p>Er der ændret i bøjninger?</p> <p>Er anvendte ord fremhævet?</p> <p>Idiomatik, grammatik, ordforråd?</p> <p>Formalitet/kommunikativ værdi ift. opgaven?</p>
1	2	3	4	5	6																												
Adverbier																																	
1	2	3	1	2	3																												
<p>Opsummering af indtryk af Assignment 1-4:</p>																																	



Assignment 5 – Argumentative essay							
Formalia og struktur (fx) Indledning (thesis statement), afsnit, konklusion Rød tråd/kohærens/kohæsion Inddragelse af baggrundsmateriale Dokumentation af kilder Længde på besvarelse							
Sprog (fx) Syntaks Morfologi Fluency Idiomatik Ordforråd Typiske fejltyper:							
Indhold (fx) Relevans ift. instrukser Redegørelse Diskussion Relevante eksempler/citater Viden og abstraktionsniveau							
Opsummering af indtryk af Assignment 5:	<table border="1"><tr><td>1. censor karakter:</td><td></td></tr><tr><td>2. censor karakter:</td><td></td></tr><tr><td>Endelig karakter:</td><td></td></tr></table>	1. censor karakter:		2. censor karakter:		Endelig karakter:	
1. censor karakter:							
2. censor karakter:							
Endelig karakter:							