

Retteark HTX engelsk B – maj 2023

Prøveholdsnummer:	Elevnummer:

Paradigmatisk bedømmelse af opgavebesvarelser

Karakteren 02 (<i>Tilstrækkelig</i>)	Karakteren 7 (<i>God</i>)	Karakteren 12 (<i>Fremragende</i>)
<p>Elevens tekst er noget usammenhængende men forståelig.</p> <p>Indholdet viser, at tekstmateriale og emne er forstået, men der er metodiske mangler og klare begrænsninger i emnebehandlingen. Faglig viden anvendes kun i begrænset omfang.</p> <p>Sprogbeherskelsen viser usikkerhed. Der optræder mange fejl, hvoraf enkelte er meningsforstyrrende. Ordforrådet er begrænset og mangler variation. Elevens viden om grammatik er usikker.</p>	<p>Elevens tekst er struktureret og sammenhængende.</p> <p>Indholdet viser overvejende god forståelse af tekstmaterialet, nogen metodik i opgaveløsningen og en god emnebehandling der omfatter mange relevante aspekter med nogen inddragelse af relevant faglig viden.</p> <p>Elevnen har en god sprogbeherskelse med en del fejl og overvejende sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er overvejende varieret og nuanceret.</p>	<p>Elevens tekst er flydende og velstruktureret.</p> <p>Indholdet viser en præcis forståelse af tekstmaterialet, en sikker metodik i opgaveløsningen og en nuanceret emnebehandling, der omfatter alle relevante aspekter med inddragelse af relevant faglig viden.</p> <p>Elevnen har en sikker sprogbeherskelse med kun ubetydelige fejl og en sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er varieret og nuanceret.</p>

De sproglige opgaver

Assignment 1: <i>Imperativ</i>	Assignment 2: <i>Omskrivning</i>	Assignment 3: <i>Sammenhængende tekst</i>	Assignment 4: <i>Egen tekst - adjektiver</i>																																						
<p>Tre sætninger i imperativ med gode råd, inkl. forskellige verber:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Har markeret:</p> <table border="1"> <tr> <td>Ja</td> <td> </td> <td>Nej</td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3				Ja		Nej		<p>Til spørgende sætninger:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Til nægtende sætninger:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3				1	2	3				<p>Er omfang opfyldt?</p> <p>Anvendes der høflig samtale og tre forskellige modalverber?</p> <p>Er anvendte ord markeret?</p> <p>Idiomatik, grammatik, ordforråd?</p> <p>Kohærens og fluency?</p>	<table border="1"> <tr> <td>Positivt adj.</td> <td>Negativt adj.</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="2">Anvendelse af synonymmer</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="2">Har markeret:</td> </tr> <tr> <td>Ja</td> <td> </td> <td>Nej</td> <td> </td> </tr> </table>	Positivt adj.	Negativt adj.			Anvendelse af synonymmer		1	2			Har markeret:		Ja		Nej	
1	2	3																																							
Ja		Nej																																							
1	2	3																																							
1	2	3																																							
Positivt adj.	Negativt adj.																																								
Anvendelse af synonymmer																																									
1	2																																								
Har markeret:																																									
Ja		Nej																																							
<p>Opsummering af indtryk af opgave 1-4:</p>																																									

Assignment 5 – Argumentative essay							
<p>Formalia og struktur (fx) Indledning (thesis statement), afsnit, konklusion Rød tråd/kohærens/kohæsion Inddragelse af baggrundsmateriale Dokumentation af kilder Længde på besvarelse</p>							
<p>Sprog (fx) Syntaks Morfologi Fluency Idiomatik Ordforråd Typiske fejltyper:</p>							
<p>Indhold (fx) Relevans ift. instrukser Redegørelse Variation i diskussion Relevante eksempler/citater Viden og abstraktionsniveau</p>							
<p>Opsummering af indtryk af opgave 5:</p>							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; padding: 2px;">1. censor karakter:</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2. censor karakter:</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Endelig karakter:</td> <td style="background-color: yellow;"></td> </tr> </table>	1. censor karakter:		2. censor karakter:		Endelig karakter:	
1. censor karakter:							
2. censor karakter:							
Endelig karakter:							