

Skriftlig dansk 2022

STX

Karakter- og opgavestatistik



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

INDHOLD

Indhold	2
Forord	3
Opgaver	4
18.05.2022	4
statistik	5
Karakterfordeling for de skriftlige prøver	5
Fordeling på opgaver.....	5

FORORD

Dette dokument indeholder karakter- og opgavestatistik for de skriftlige prøver ved sommerterminen i dansk A på stx 2022. Statistikkerne er lavet på baggrund af karakterer og opgavevalg indtastet i Netprøver.

Indeholdt er samtidig en oversigt over sættets opgaver og tekster.

Eksamenssættene er tilgængelige på: <https://www.xn--prvebanken-1cb.dk/>

Nicolai Rekke Eriksen

Fagkonsulent i dansk stx og hf

Indholdsfortegnelse

Du skal besvare én af opgaverne 1 - 5. Brug opgavens titel som overskrift for din besvarelse.

Analyserende artikler

1. Livskrise

1. Jørgen Leth: *I Walk* 📄

2. Fiktive fremstillinger af relationer i opbrud

2. Tove Ditlevsen: *En morgen i et villakvarter*

3. Breve

3a. *Kim Malthé-Bruuns brev til Hanne*

3b. *Herman Bangs brev til Peter Nansen*

3c. *Asta Nielsens brev til Sophus Claussen*

3d. *Svend Otto Nielsens brev til sin mor*

3e. *Rikke Lagersted-Olsen: Fra håndskrevne breve til Facebook*

Debatterende artikel

4. Kunstneres deltagelse i samfundsdebatten

4a. *Jane Sandberg: Hvorfor deltager kunstnere ikke mere i debatten?*

4b. *Bent Blüdnikow: Blander kunstnere sig nok i samfundsdebatten?*

Reflekterende artikel

5. Naturdigte

5a. *Erik Skyum-Nielsen: Nu er det tid til naturdigte*

5b. *B.S. Ingemann: I sne står urt og busk i skjul*

5c. *Benny Andersen: Kærligheden*

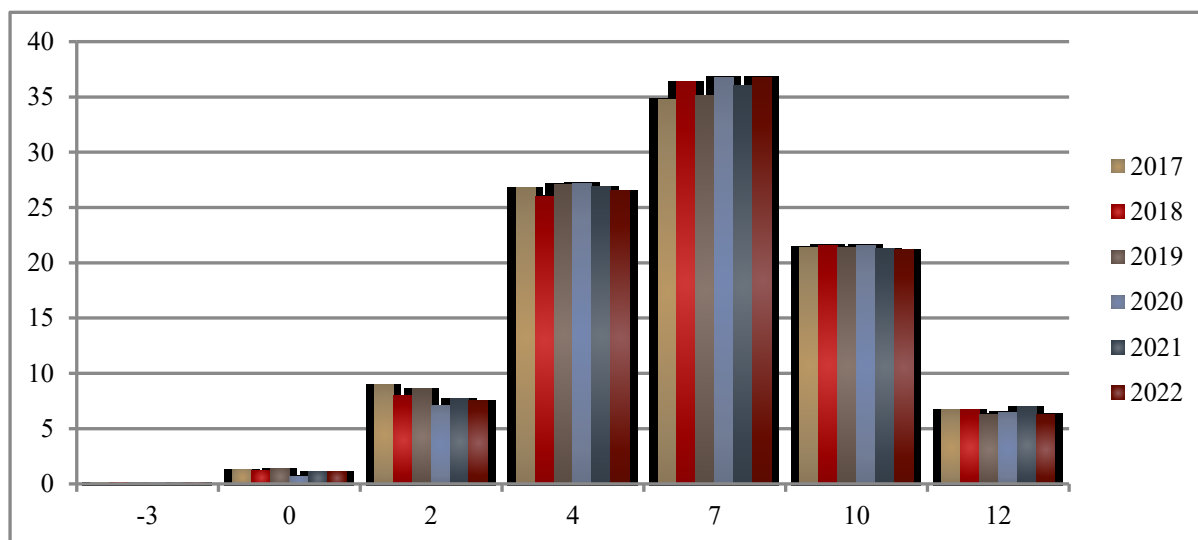
5d. *Julie Sten-Knudsen: Spor efter fugle*

STATISTIK

Vi har samlet gennemsnit for den skriftlige prøve i dansk på baggrund af data fra Netprøver. Det samlede gennemsnit for de to prøver er i år på 6,7. Det er samme gennemsnit som de sidste to år. Der var 25797 elever, der aflagde prøve i dansk A på stx.

KARAKTERFORDELING FOR DE SKRIFTLIGE PRØVER

Statistikken herunder viser, hvordan de samlede prøvekarakterer for 2017-2022 fordeler sig procentvist på de enkelte karakterer.

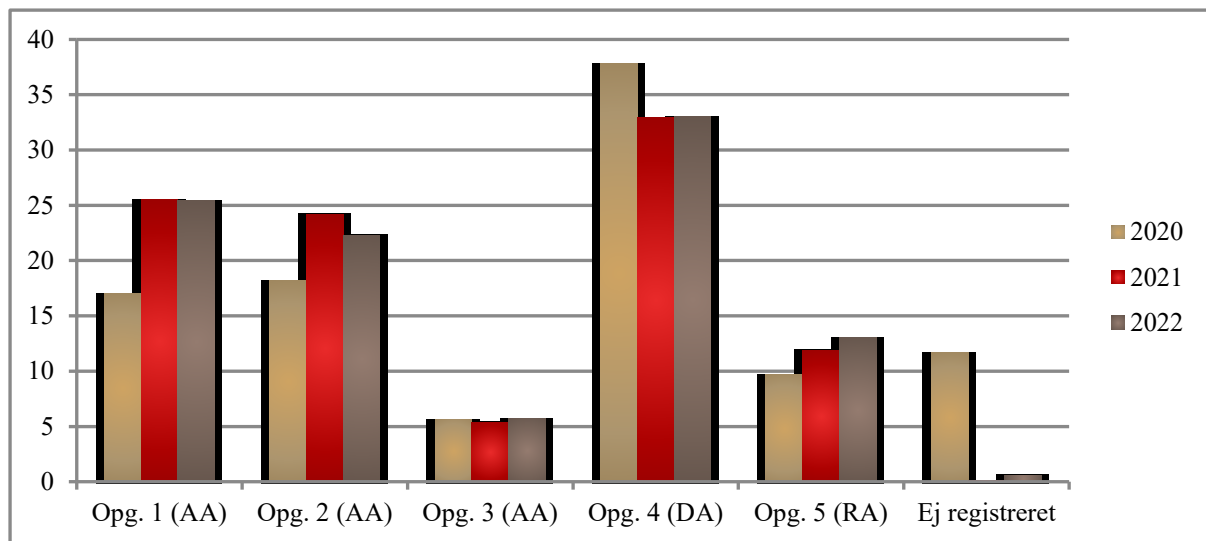


FORDELING PÅ OPGAVER

I år var eleverne for tredje gang oppe i de tre opgavetyper: Analyserende artikel, debatterende artikel og reflekterende artikel. Til sammen skal de fem opgaver dække fagets tre perspektiver litteratur, sprog og medier i forholdet 2:1:1, jf. læreplanen, samt sikre, at så stor en del af kernestoffet som muligt er dækket af tekstmaterialet og opgaveformuleringerne.

Statistikken viser, at mere end halvdelen af årets eksaminander har valgt at skrive en analyserende artikel. Det er nogenlunde samme andel som i 2021. En lille overvægt af disse har valgt opgave 1, som er medieanalyse. Dermed fastholdes tendensen fra 2021, hvor vi oplevede en markant stigning i antallet af elever, der valgte opgave 1. Opgave 3 (sproglig analyse af breve) er den, der er blevet skrevet af færrest elever, og de har samlet set fået lavere karakterer end i de andre opgaver. Dette er et brud med tendensen fra tidligere år, hvor opgave 3 har udløst de højeste karakterer. En tredjedel har valgt at skrive den debatterende artikel, der dermed er den mest valgte opgave. Tendensen med at færre vælger denne genre end den gamle kronik, der enkelte år er blevet valgt af helt op til halvdelen af alle elever, ser dermed ud til at fortsætte. Samlet set har 13% af eksaminanderne skrevet opgave 5, hvilket er en mindre stigning i forhold til sidste år.

Fordeling på opgaver:



Opgave	Opg. 1	Opg. 2	Opg. 3	Opg. 4	Opg.5
2020	6,85	6,04	7,53	6,62	6,99
2021	6,63	6,4	8,06	6,82	6,73
2022	6,62	6,79	5,89	6,81	6,75

Udover ovenstående karakterstatistik uddybes censorernes tilbagemeldinger på årets sæt i Råd og vink 2022.