



## Retteark NY HTX engelsk B – maj 2021

Prøveholdsnummer:	Elevnummer:

### Paradigmatisk bedømmelse af opgavebesvarelser

Karakteren 02 ( <i>Tilstrækkelig</i> )	Karakteren 7 ( <i>God</i> )	Karakteren 12 ( <i>Fremragende</i> )
<p>Elevens tekst er noget usammenhængende men forståelig.</p> <p>Indholdet viser, at tekstmateriale og emne er forstået, men der er metodiske mangler og klare begrænsninger i emnebehandlingen. Faglig viden anvendes kun i begrænset omfang.</p> <p>Sprogbeherskelsen viser usikkerhed. Der optræder mange fejl, hvoraf enkelte er meningsforstyrrende. Ordforrådet er begrænset og mangler variation. Elevens viden om grammatik er usikker.</p>	<p>Elevens tekst er struktureret og sammenhængende.</p> <p>Indholdet viser overvejende god forståelse af tekstmaterialet, nogen metodik i opgaveløsningen og en god emnebehandling der omfatter mange relevante aspekter med nogen inddragelse af relevant faglig viden.</p> <p>Eleven har en god sprogbeherskelse med en del fejl og overvejende sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er overvejende varieret og nuanceret.</p>	<p>Elevens tekst er flydende og velstruktureret.</p> <p>Indholdet viser en præcis forståelse af tekstmaterialet, en sikker metodik i opgaveløsningen og en nuanceret emnebehandling, der omfatter alle relevante aspekter med inddragelse af relevant faglig viden.</p> <p>Eleven har en sikker sprogbeherskelse med kun ubetydelige fejl og en sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er varieret og nuanceret.</p>

### De sproglige opgaver

Assignment 1: <i>Tegnsætning</i>	Assignment 2: <i>Ordklasser</i>	Assignment 3: <i>Sammenhængende tekst</i>	Assignment 4: <i>Anvendelse af tid og singularis/pluralis i egen tekst</i>																																																							
<p>Indsætning af 9 punktummer:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table> <p>Er der rettet til stort begyndelsesbogstav:</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9										<p>Find og indsæt</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ordklasser</th> <th>Første ord</th> <th>Andet ord</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sb.</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Vb.</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Adj.</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Adv.</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Pron.</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Præp.</td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Ordklasser	Første ord	Andet ord	Sb.			Vb.			Adj.			Adv.			Pron.			Præp.			<p>Er omfang opfyldt?</p> <p>Anvendelse af konjunktioner?</p> <p>Er anvendte ord markeret?</p> <p>Idiomatik, grammatik, ordforråd?</p> <p>Kohærens og fluency?</p>	<p>4A:</p> <p><b>Sætning 1</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table> <p><b>Sætning 2</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table> <p>4B:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td> </tr> </table>	1	2	3				1	2	3				1	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																		
Ordklasser	Første ord	Andet ord																																																								
Sb.																																																										
Vb.																																																										
Adj.																																																										
Adv.																																																										
Pron.																																																										
Præp.																																																										
1	2	3																																																								
1	2	3																																																								
1	2																																																									
<p><b>Opsummering af indtryk af opgave 1-4:</b></p>																																																										

# Retteark NY HTX engelsk B – maj 2021

Assignment 5 – Argumentative essay							
<b>Formalia og struktur (fx)</b> Indledning (thesis statement), afsnit, konklusion Rød tråd/kohærens/kohæsion Inddragelse af baggrundsmateriale Dokumentation af kilder Længde på besvarelse							
<b>Sprog (fx)</b> Syntaks Morfologi Fluency Idiomatik Ordforråd Typiske fejltyper:							
<b>Indhold (fx)</b> Relevans ift. instrukser Analyse Diskussion Relevante eksempler/citater Viden og abstraktionsniveau							
<b>Opsummering af indtryk af opgave 5:</b>	<table border="1"><tr><td>1. censor karakter:</td><td></td></tr><tr><td>2. censor karakter:</td><td></td></tr><tr><td>Endelig karakter:</td><td></td></tr></table>	1. censor karakter:		2. censor karakter:		Endelig karakter:	
1. censor karakter:							
2. censor karakter:							
Endelig karakter:							