



4A - Retteark HHX engelsk A – maj 2021

Prøveholdsnummer	Elevnummer

Paradigmatisk bedømmelse af opgavebesvarelser

Karakteren 02 (<i>Tilstrækkelig</i>)	Karakteren 7 (<i>God</i>)	Karakteren 12 (<i>Fremragende</i>)
<p>Elevens tekst er noget usammenhængende men forståelig. Indholdet viser, at tekstmateriale og emne er nogenlunde forstået, men der er metodiske mangler og klare begrænsninger i emnebehandlingen. Faglig viden anvendes kun i begrænset omfang.</p> <p>Sprogbeherskelsen viser usikkerhed. Der optræder mange fejl, hvoraf enkelte er meningsforstyrrende. Ordforrådet er begrænset og mangler variation. Elevens viden om grammatik er usikker</p>	<p>Elevens tekst er struktureret og sammenhængende. Indholdet viser overvejende god forståelse af tekstmateriale, nogen metodik i opgaveløsningen og en god emnebehandling, der omfatter mange relevante aspekter, med nogen inddragelse af relevant faglig viden.</p> <p>Eleven har en god sprogbeherskelse med en del fejl og overvejende sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er overvejende varieret og nuanceret.</p>	<p>Elevens tekst er flydende og velstruktureret. Indholdet viser en præcis forståelse af tekstmateriale, en sikker metodik i opgaveløsningen og en nuanceret emnebehandling, der omfatter redegørelse, analyse, vurdering og perspektivering med inddragelse af relevant faglig viden.</p> <p>Eleven har en sikker sprogbeherskelse med kun ubetydelige fejl og en sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er varieret og nuanceret.</p>

De sproglige delopgaver

Assignment 1: <i>Verballedets tider</i>	Assignment 2: <i>Opgave A, B, C, D</i>	Assignment 3: <i>E-mail</i>																												
<p>Find og skriv et eksempel på et verballed i hver af følgende tider:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<p>A: Forklar for hvert eksempel, hvorfor der er anvendt omskrivning med 'do'.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>B: Find og skriv fire verballed, som indeholder forskellige modalverber:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>C: Find og skriv et eksempel på en parataktisk (sideordnende) og en hypotaktisk (underordnende) konjunktion</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>D: Syntaktisk analyse</p>	1	2			1	2	3	4					1	2			<p>Er alle informationer i opgaveinstruksen dækket?</p> <p>Anvendes der korrekt indledning/afslutning?</p> <p>Er det let at følge strukturen?</p> <p>Anvendes passende formalitet og høflighed?</p> <p>Anvendes der genrespecifikke termer?</p> <p>Er sproget præcist, varieret og fejlfrit?</p> <p>Har e-mailen god kommunikativ værdi?</p>
1	2	3	4	5	6																									
1	2																													
1	2	3	4																											
1	2																													

Opsummering af indtryk af opgave 1-3:



4A - Retteark HHX engelsk A – maj 2021

ASSIGNMENT 4A: Argumentative essay							
Formalia og struktur (fx) Fængende indledning, hovedafsnit, afrunding/opsamling Rød tråd/kohærens/kohæsion Inddragelse af baggrundsmaterialet Dokumentation af kilder Længde på besvarelse							
Sprog (fx) Syntaks Morfologi Fluency Idiomatik Ordforråd Sproglig tilpasning ift. emnet Typiske fejltyper:							
Indhold (fx) Relevans ift. instruks og retorisk situation Analyse og diskussion Argumentation og anvendelse af diskursmarkører Anvendelse af relevante eksempler Viden og abstraktionsniveau							
Opsummering af indtryk af opgave 4:	<table border="1"><tr><td>1. censor karakter:</td><td></td></tr><tr><td>2. censor karakter:</td><td></td></tr><tr><td>Endelig karakter:</td><td></td></tr></table>	1. censor karakter:		2. censor karakter:		Endelig karakter:	
1. censor karakter:							
2. censor karakter:							
Endelig karakter:							