

Evaluering af skriftlig eksamen 2021

HHX og M-EUX

Resultaterne fra foricensuren samt endelig
karaktergennemsnit

Søren Husted-Pedersen

Fagkonsulent

Indhold

Forord	3
Opgaverne den 21/5 2021:.....	4
Forcensur	6
Karakterer ved forcensur.....	7
Endelig karaktergennemsnit.....	8

Forord

I nærværende skrift finder du resultaterne af censorernes forcenur og det endelige eksamensresultat efter voteringen.

I maj 2021 var i alt 10650 elever til prøve i Dansk A ny ordning. Sommeren 2021 var endnu et år i coronaens skygge, hvor alle fag i større eller mindre grad var påvirket af situationen. Den skriftlige prøve i dansk blev dog afholdt på vanlig vis. Enkelte hold og elever gik ikke til prøve grundet coronaudbrud. For andet år i træk blev censormødet afholdt virtuelt, og tanken er stadig, at censormøder afholdes virtuelt. Desværre skal jeg igen stærkt beklage, at der var store tekniske udfordringer under mødet. Hvad angår voteringen, så er de tilbagemeldinger jeg har fået, at det forløb fint.

Sommerens sæt er tilgængelig på Prøvebanken:

<https://www.xn--prvebanken-1cb.dk/>

Opgaverne den 21/5 2021:

Opgave 1

Foretag en analyse og fortolkning af "Fingre".

Tekstgrundlag:

Tekst 1: [Friða Isberg: "Fingre"](#).
Fra novellesamlingen *Kløe*, 2020.
Oversat fra islandsk.

Analyse og fortolkning

I en analyse og fortolkning skal du anvende danskfaglig viden og relevante danskfaglige begreber.

Din analyse skal have et tydeligt fokus og være underbygget af tekstdokumentation.

Analysen skal munde ud i en samlet fortolkning af teksten, og der skal være en tydelig sammenhæng mellem analysen og fortolkningen.

Opgave 2

Foretag en analyse af TV Avisen med særligt fokus på udsendelsens opbygning samt anvendelsen af nyhedskriterier og interviewtyper. I forbindelse med din analyse skal du komme ind på forholdet mellem lyd- og billedside i et enkelt indslag efter dit eget valg. Vurdér udsendelsens gennemslagskraft som public service tv.

Tekstgrundlag:

Tekst 2: [TV Avisen](#).
Vist på DR, den 11. august 2020 kl. 18:30.
Varighed: 24 min. og 51 sek.

Analyse og vurdering

I en analyse og vurdering skal du anvende danskfaglig viden og relevante danskfaglige begreber.

Din analyse skal have et tydeligt fokus og munde ud i en samlet forståelse af tekstens udtryk, indhold og hensigt. Analysen skal være underbygget af tekstdokumentation.

I vurderingen af tekstens gennemslagskraft skal du sammenholde tekstens indhold, fremstillingsform og medie med modtagerne.

Opgave 3

Skriv et essay om sproglig fornyelse, hvor du blandt andet reflekterer over sprogets betydning for relationen mellem mennesker. Inddrag tekstgrundlaget.

Tekstgrundlag:

Tekst 3: [Emilie Maarbjerg Mørk: "Er vores ordbog en sur gammel mand?"](#).
Artikel fra Politiken, den 8. januar 2020.

Tekst 4: [Klog på sprog \(uddrag\)](#).
Uddrag af *Klog på sprog*, sendt på DR P1, den 31. juli 2020.
Varighed: 11 min. og 50 sek.

Essay

I et essay skal du skrive om og reflektere over et emne på en undersøgende og nuanceret måde. Din fremstilling skal indeholde både konkrete eksempler og betragtninger på et højere abstraktionsniveau.

Dit essay skal være kendetegnet ved en klar kompositorisk idé samt en selvstændig og sproglig bevidst stil.

I dit essay skal du anvende relevant danskfaglig viden og forholde dig til væsentlige elementer i tekstgrundlaget.

Opgave 4

Foretag en analyse af "Jan Gintberg efter 10.000 kilometer i elbil: Vi kommer alle til at lide en pinefuld død" med særligt fokus på argumentation, sproglige virkemidler og modtagere. Vurdér tekstens gennemslagskraft i forhold til modtagerne.

Tekstgrundlag:

Tekst 5: [Jan Gintberg: "Jan Gintberg efter 10.000 kilometer i elbil: Vi kommer alle til at lide en pinefuld død"](#).
Debatindlæg i Politiken, den 25. januar 2020.

Analyse og vurdering

I en analyse og vurdering skal du anvende danskfaglig viden og relevante danskfaglige begreber.

Din analyse skal have et tydeligt fokus og munde ud i en samlet forståelse af tekstens udtryk, indhold og hensigt. Analysen skal være underbygget af tekstdokumentation.

I vurderingen af tekstens gennemslagskraft skal du sammenholde tekstens indhold, fremstillingsform og medie med modtagerne.

Opgave 5

Foretag en analyse og fortolkning af "Tanker er toldfri". Perspektivér novellen litteraturhistorisk.

Tekstgrundlag:

Tekst 6: [Hans Kirk: "Tanker er toldfri", 1939](#).
Første gang trykt i ugebladet Hjemmet i 1939.

Analyse, fortolkning og perspektivering

I en analyse, fortolkning og perspektivering skal du anvende danskfaglig viden og relevante danskfaglige begreber.

Din analyse skal have et tydeligt fokus og være underbygget af tekstdokumentation.

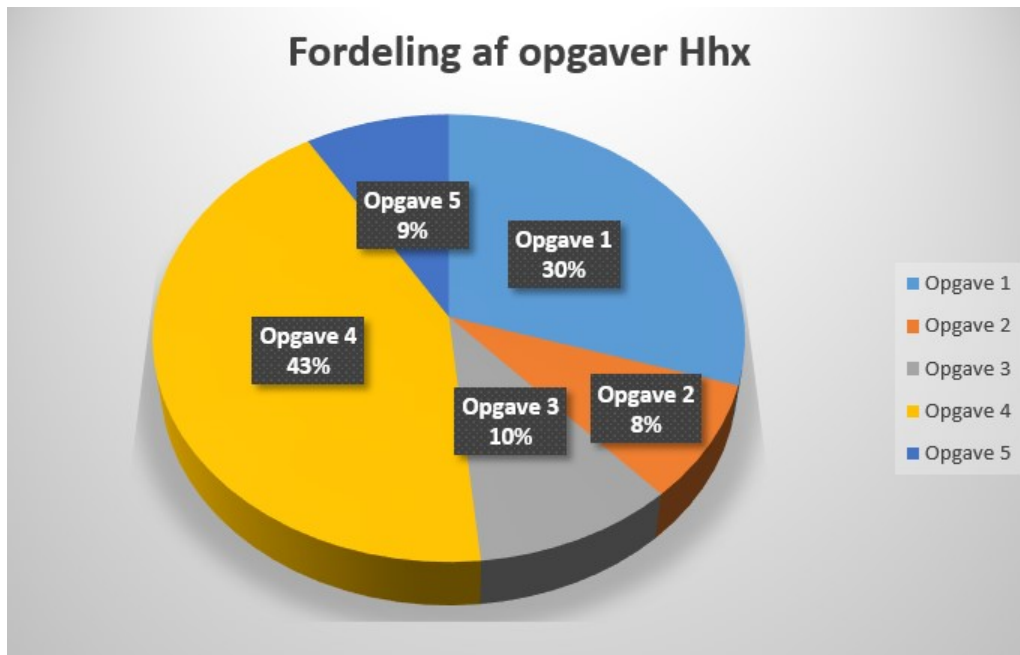
Analysen skal munde ud i en samlet fortolkning af teksten, og der skal være en tydelig sammenhæng mellem analysen og fortolkningen.

I din perspektivering skal du sætte teksten ind i en større danskfaglig sammenhæng. Perspektiveringen skal tage udgangspunkt i din analyse og fortolkning af teksten.

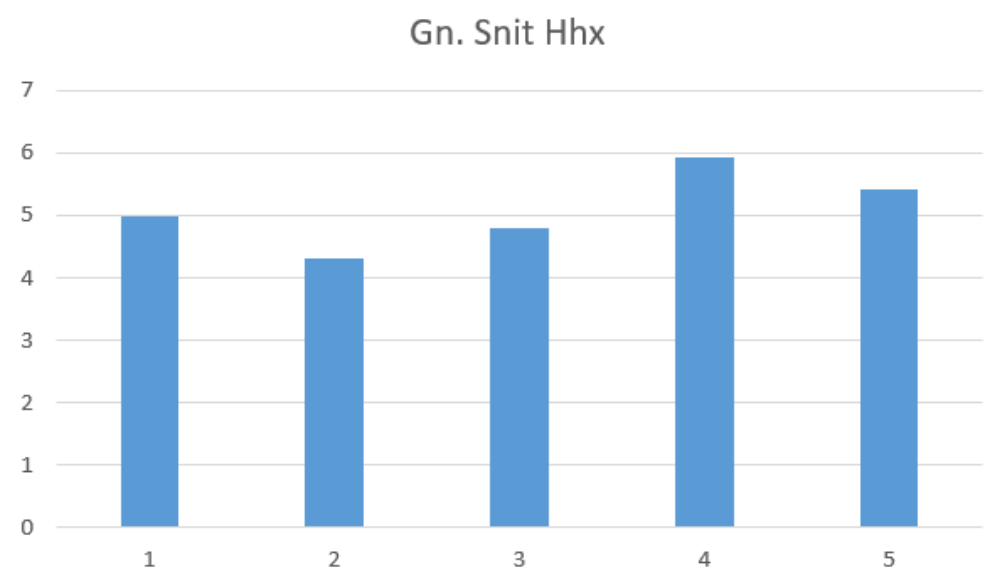
Forcensur

Det er igen i år ikke muligt at skelne mellem rene Hhx besvarelser og M-Eux besvarelser. Dette gælder for såvel fordelingen af opgaverne som for karaktergennemsnittet i forcensuren samt for det endelige karaktergennemsnit. Jeg håber at vi igen fra næste år er i stand til at skelne mellem rene Hhx besvarelser og M-Eux besvarelser.

HHX



Karakterer ved forensur



Karakter ved forensur: **5,09**

Endelig karaktergennemsnit

HHX

Landsgennemsnit: 5,96

Landsgennemsnit 2020: 5,70

Det er igen i år muligt at se, hvordan det er gået med eleverne på opgaveniveau. Her fordeler karaktererne sig som følger.

Opgave	Gennemsnit på opgavetyper
1	5,38
2	4,31
3	4,90
4	6,46
5	5,99