

Evaluering af skriftlig eksamen 2020

HTX og T-EUX

Resultaterne fra foricensuren samt endelig  
karaktergennemsnit

Søren Husted-Pedersen

Fagkonsulent

## Indhold

Forord .....	3
Opgaverne: .....	4
Forcensur .....	5
Karakterer ved forcensur .....	6
Endelig karaktergennemsnit.....	7

## Forord

I nærværende skrift finder du resultaterne af censorernes forcenur og det endelig eksamensresultat efter voteringen.

Den 19. maj 2020 var i alt 3764 elever til skriftlig prøve i Dansk A- ny ordning. Tallene i denne evaluering omhandler alene de elever, der var til prøve i "ny-ordning" den 19/5.

Jf. 2017 reformen var alle elever til skriftlig prøve. 2020 var også året, hvor hele sektoren på den ene eller anden måde var påvirket af coronapandemien, men som et af de få fag, så blev den skriftlige prøve i Dansk A afholdt. Censormødet derimod var ganske anderledes end tidligere år, og jeg skal stærkt beklage de tekniske udfordringer der opstod op til og under det virtuelle formøde. Positivt var det, at voteringen generelt forløb rigtig fint og eksamenskontoret kunne i løbet af eftermiddagen konstatere, at alle karaktererne var indtastet korrekt.

Sommerens sæt er nu tilgængelig på Materialeplatformen:

<https://materialeplatform.emu.dk/node/169.html>

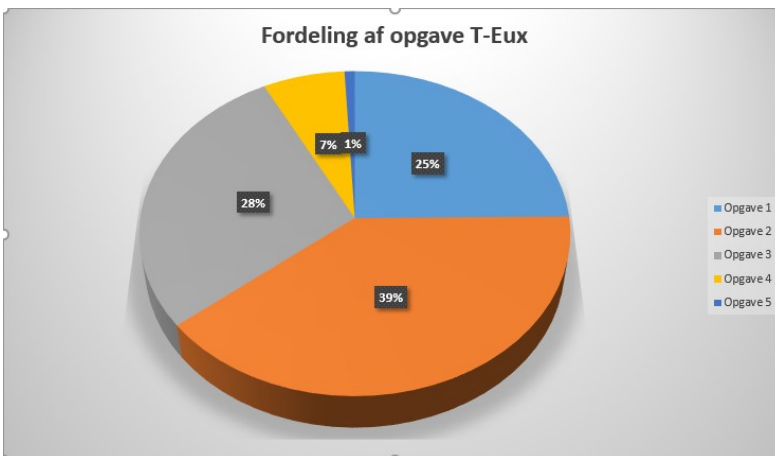
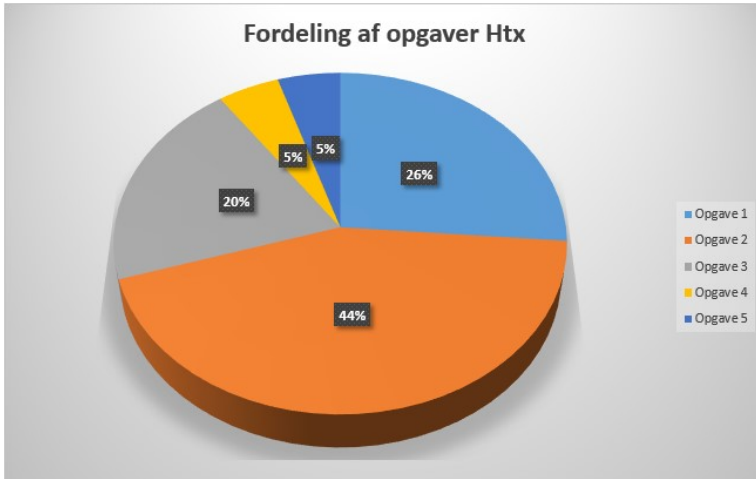
## Opgaverne:

Opgave 1	<p>Analysér og vurder "Fed humor" (tekst 5) med særligt fokus på tekstens argumentation og retorik. Diskutér derefter tekstens centrale synspunkter. I diskussionen skal du inddrage mindst én anden tekst fra opgavesættet.</p> <p><b>Overskrift: Fed humor</b></p>
Opgave 2	<p>Denne opgave er todelt:</p> <p>A: Skriv en kronik om, hvad forskellige kropsfremstillinger og kropsidealer betyder for dig og din generation. I kronikken skal du inddrage mindst to tekster fra opgavesættet.</p> <p>B: Begrund din argumentation og dine øvrige formidlingsmæssige valg, herunder sproglige og retoriske virkemidler. Du skal dokumentere dette med eksempler fra din kronik.</p> <p><b>Overskrift: Vælg selv en overskrift</b></p>
Opgave 3	<p>Analysér og fortolk "Rutine" (tekst 1). Perspektivér til opgavesættets overordnede emne. I din perspektivering skal du inddrage mindst én selvvalgt tekst fra opgavesættet.</p> <p><b>Overskrift: Rutine</b></p>
Opgave 4	<p>Analysér og vurder "Line fikser kroppen" (tekst 6). Perspektivér til opgavesættets overordnede emne. I din perspektivering skal du inddrage mindst én selvvalgt tekst fra opgavesættet.</p> <p><b>Overskrift: Line fikser kroppen</b></p>
Opgave 5	<p>(uden for tema)</p> <p>Analysér og fortolk H. C. Andersen: "Gartneren og herskabet" (tekst 11). Perspektiver til den litteraturhistoriske sammenhæng, teksten indgår i.</p> <p><b>Overskrift: Gartneren og herskabet</b></p>

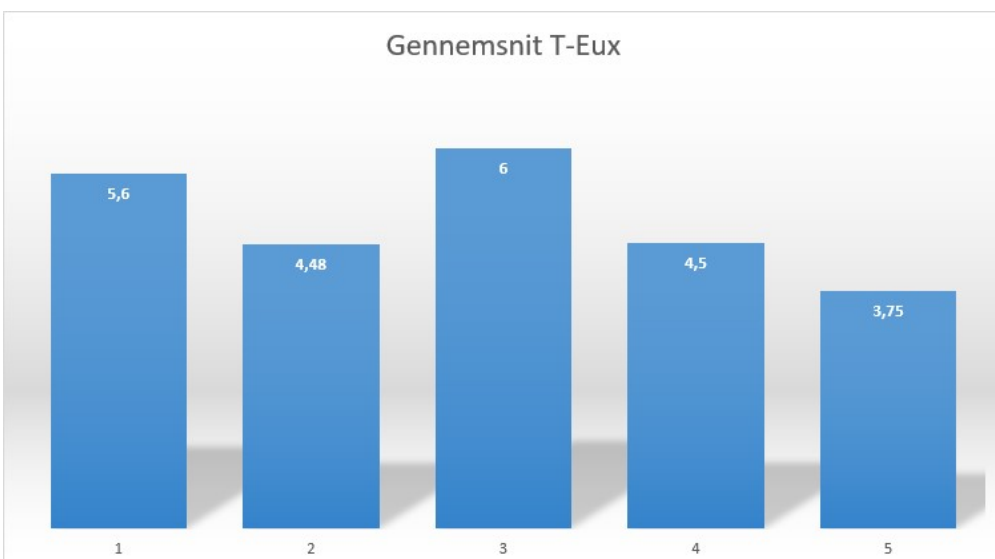
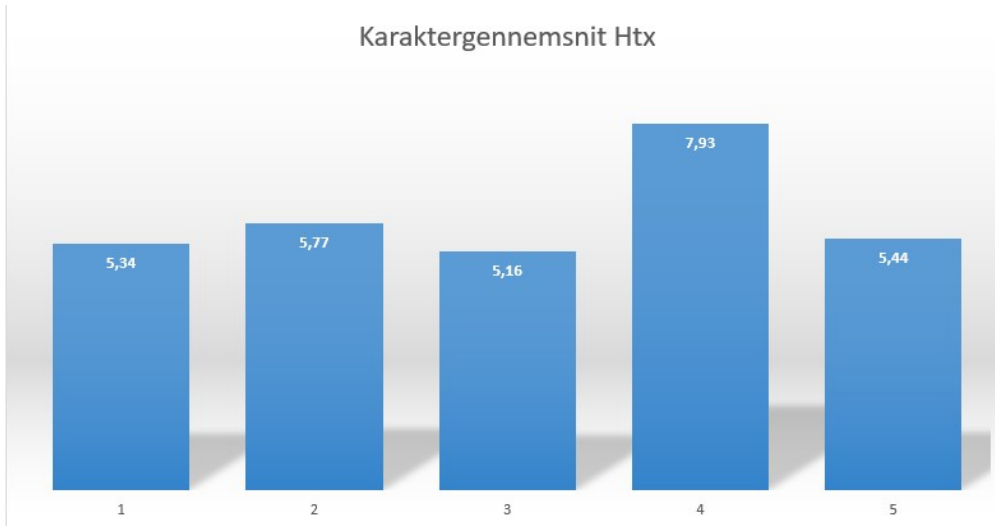
## Forcensur

Fordelingen af opgaverne tog sig ud på følgende måde, baseret på forcensuren.

### HTX og T-Eux



## Karakterer ved forensur



## Endelig karaktergennemsnit

I årets statistikbank er det desværre ikke muligt at trække T-Eux ud separat, de "gemmer" sig således i det totale tal.

**Landsgennemsnit 2020: 5,98**

**Landsgennemsnit 2019: 5,95**

Som noget nyt i år, så er det blevet muligt at se, hvordan det er gået med eleverne på opgaveniveau. Her fordeler karaktererne sig som følger.

Opgave	Gennemsnit på opgavetyper
1	6,29
2	6,08
3	5,67
4	5,89
5	5,38

### Antal karakterer og fordeling

-3	00	02	4	7	10	12	Total
5	99	488	1167	1184	632	189	3764