



19. maj 2020

Kære skriftlig censor i samfundsfag

Her er brev nr. 1 vedr. skriftlig prøve i samfundsfag 2020, som også lægges på <https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/proever-og-eksamen/for-censorer/til-censorer-paa-stx-og-hf>

Tirsdag den 26. maj og torsdag den 28. maj afholdes skriftlig prøve i samfundsfag.

Torsdag den 28. maj: Brev nr. 2 med bedømmelsesvejledninger for prøverne 26. maj.

Torsdag den 28. maj senest om aftenen mailer jeg bedømmelsesvejledningen for prøven den 26. maj, efter at opgavekommissionen har rettet de første opgaver.

Lørdag den 30. maj: Brev nr. 3 med bedømmelsesvejledninger for prøverne 28. maj.

Lørdag den 30. maj senest om eftermiddagen mailer jeg bedømmelsesvejledningen for prøven den 28. maj, efter at opgavekommissionen har rettet de første opgaver.

Alle besvarelser i Netprøver.dk

Ligesom sidste år uploader eleverne deres besvarelse som pdf i Netprøver.dk, og dér skal du tilgå deres besvarelser.

Læs nærmere i dit censorallokeringsbrev fra eksamenskontoret om, hvad du skal gøre. Jeg har vedhæftet en opdateret vejledning i at bruge Netprøver. Desuden kan du på tlf. 7021 2150 få teknisk support om Netprøver.

Netprøver ændrer ikke på, hvordan du skal bedømme besvarelserne. Du skal til censormødet have dine karakterforslag (i alt og for spørgsmål 1, 2 og 3) og begrundelser herfor klar på en lettilgængelig måde.

De endelige karakterer indtastes i Netprøver tirsdag den 16. juni efter jeres votering. Som noget nyt skal du for hver elev krydse af, hvilken delopgave (A, B eller C) eleven har valgt at besvare. Jeg har også vedhæftet en særlig vejledning herom.

Karakterstatistik og spørgeskemaer på nettet

En vigtig del af censorjobbet består i at

1) indtaste antallet af dine (foreløbige) karakterer for de opgaver, *hvor du er 1. censor* (og kun for disse). Der skal indtastes antal karakterer for opgaverne efter hvilken delopgave, der er besvaret. Så bedøm først de besvarelser, hvor du er 1. censor, så du er sikker på at have antallet af disse karakterer klar til torsdag den 11. juni.

2) udfylde et *spørgeskema om årets opgaver*. Dette gøres på

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=1ZUthheRmE-ZlkvK03xTcckDGe59d71AhqTUEgwIa0dUMTZEUEc0UVNLSkMxVFBLTk4yTVgyUTc1UC4u>

Alle censorer skal indtaste karakterstatistik inkl. spørgeskema senest *torsdag den 11. juni*, så jeg kan bearbejde svarene til censurdagen tirsdag den 16. juni.

Ingen kommunikation før censormødet

Det er *strengt forbudt* at kommunikere om opgaverne og besvarelserne på facebook eller andre medier før censormødet. Censur er et lukket møde mellem de to censorer, og al votering og evt. diskussion om opgaverne finder alene sted tirsdag den 16. juni og ikke før.

Virtuelt censormøde tirsdag den 16. juni kl. 9.00

Da alle censorer i forvejen er blokeret tirsdag den 16. juni, afholdes et virtuelt censormøde (formøde) denne dag. Kl. 9.00 orienterer jeg ca. ½ time om årets opgavesæt bl.a. ud fra jeres karakterstatistik og besvarelse af spørgeskema. Det er – som nævnt i dit beskikkelsesbrev den 10. maj - et krav, at du deltager i formødet. Der vil herefter være mulighed for at stille spørgsmål i det virtuelle møde eller til mig pr. mail bent.fischer-nielsen@stukuvn.dk eller telefon på 25 57 41 52 i løbet af dagen. I får forinden pr. mail en indkaldelse til mødet med et link, der gør det muligt for jer at deltage i mødet, som foregår i Skype for Business.

Voteringen foregår pr. telefon eller virtuelt. 1. censor har ansvaret for at kontakte 2. censor i god tid inden den 16. juni og aftale, hvornår på censurdagen mellem kl. 10 og 16, I skal votere, og hvilket medie, I vil bruge. I må først votere den 16. juni efter min orientering

Generalprøve tirsdag den 2. juni kl. 20.00 (og måske også den 9. juni kl. 20.00)

Vi afprøver kort teknikken til censormødet på en 1. generalprøve tirsdag den 2. juni kl. 20.00. Du får forinden en mail fra mig med et link til Skype for Business, hvor du skal følge anvisninger med at downloade en app og logge på. Gør det lidt før generalprøven starter, da det godt kan tage lidt tid, før det lykkes. Hvis det ikke lykkes til 1. generalprøve, afholder vi også en kort 2. generalprøve tirsdag den 9. juni. kl. 20.00. Vi skal være sikre på, at alle kan komme på den 16. juni.

Forkert afleveret opgave

Hvis en elev har uploadet en forkert opgave fx en terminsprøve, skal du ikke henvende dig til skolen, men til mig. Derefter henvender eksamenskontoret sig til rektor.

Formodning om snyd

Hvis du og din medcensor mener, at en elev har snydt, skal I udfylde en blanket om snydeformodning i Netprøver. På side 24 i vedhæftede Brugervejledning, kan I se, hvordan I gør det. I skal skrive tilstrækkeligt mange detaljer til, at institutionerne kan behandle formodningen efterfølgende. Snydeblanketten i Netprøver skal godkendes af jer begge. I skal ikke henvende jer til skolen. Der skal gives en karakter, som om der ikke er tale om snyd. Rektor afgør, om det er snyd eller ej.

Spørgsmål til censormødet

Hvis du har spørgsmål til det virtuelle censormøde den 16. juni, må du gerne skrive til mig inden mødet.

Bedømmelsesgrundlaget

Det generelle bedømmelsesgrundlag ved den skriftlige prøve er ifølge læreplan (ny ordning) og vejledning de faglige mål, bedømmelseskriterier ved den skriftlige prøve og karakterbeskrivelser for skriftlig samfundsfag (se nedenfor). Desuden udsender jeg som nævnt bedømmelsesvejledninger.

1. De faglige mål

Eleverne skal kunne:

- anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå
- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet og forskellige teorier fra fagets discipliner til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger og udviklingstendenser
- undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold
- forklare sammenhænge mellem samfundsforandringer og ændringer i sociale og kulturelle mønstre
- undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer nationalt, regionalt og globalt og diskutere løsninger herpå
- forklare begivenheder og udviklingstendenser i det internationale system og diskutere Danmarks handlemuligheder i forbindelse hermed
- behandle problemstillinger i samspil med andre fag
- demonstrere viden om fagets identitet og metoder
- formulere præcise faglige problemstillinger, herunder hypoteser, og indsamle og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere
- forholde sig kritisk til forskelligartede materialer fra forskellige typer afsendere og anvende viden om samfundsvidenskabelig metode til at gennemføre mindre empiriske undersøgelser
- påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af foreliggende og egne beregninger, tabeller, diagrammer og modeller med brug af digitale hjælpemidler
- analysere og formidle – skriftligt og mundtligt – empiriske og teoretiske sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi
- på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter, placere disse i en teoretisk sammenhæng og indgå i en faglig dialog.

2. Bedømmelseskriterier ved den skriftlige prøve

Bedømmelsen ved den skriftlige og ved den mundtlige prøve er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som de er angivet i punkt 2.1.

Ved den skriftlige prøve lægges der vægt på:

- evne til at kunne analysere og formidle på fagets taksonomiske niveauer
- evne til at kunne dokumentere faglige sammenhænge ved hjælp af foreliggende og supplerende materiale, herunder anvendelse af viden om metoder til kritisk at vurdere forskelligartet materiale
- anvendelse af relevante begreber og teorier til forklaring af faglige sammenhænge og udviklingstendenser
- evne til at sammenligne og karakterisere forskellige synspunkter og argumentationer
- diskussion af en faglig problemstilling med brug af relevante begreber, teorier, eksempler og faglig viden
- færdigheder i at bearbejde et talmateriale, herunder tolke statistiske mål, udføre egne beregninger og udarbejde egne diagrammer, og dermed påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser

- logisk sammenhængende faglig argumentation og konklusion i et præcist og nuanceret sprog.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.

3. Karakterbeskrivelse for skriftlig samfundsfag

Nedenfor er anført vejledningens beskrivelse af karaktererne 12, 7 og 2. Det bemærkes, at der fortsat er tale om en helhedsbedømmelse.

Se desuden vejledningen (ny ordning) side 32-33 om den skriftlige prøve.

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
12	Fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål	Besvarelsen er systematisk struktureret med konklusioner og næsten udtømmende besvaret på de taksonomiske niveauer med et præcist samfundsfagligt fokus og med sikker anvendelse af relevant samfundsfaglig viden, begreber og teoretiske sammenhænge. Metodiske færdigheder anvendes med stor sikkerhed i behandlingen af forskellige materialetyper, og næsten alle observerede faglige sammenhænge og udviklingstendenser dokumenteres med materiale fra bilag. Argumentationen er sikkert udfoldet og med anvendelse af samfundsfaglig terminologi.
7	God præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler	Besvarelsen er struktureret og nogle væsentlige faglige aspekter inddrages på de taksonomiske niveauer med et samfundsfagligt fokus og med anvendelse af relevant samfundsfaglig viden og begreber. Metodiske færdigheder anvendes med rimelig sikkerhed i behandling af forskellige materialetyper, og de fleste observerede faglige sammenhænge og udviklingstendenser dokumenteres med materiale fra bilag. Argumentationen er nogenlunde udfoldet og med anvendelse af samfundsfaglig terminologi.
2	Tilstrækkelig præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål	Besvarelsen er løsere struktureret og enkelte væsentlige samfundsfaglige aspekter inddrages på de taksonomiske niveauer med et mindre præcist samfundsfagligt fokus og med anvendelse af nogle samfundsfaglige begreber. Metodiske færdigheder anvendes med nogen usikkerhed, og nogle observerede faglige sammenhænge og udviklingstendenser dokumenteres med materiale fra bilag. Argumentationen er kortfattet og med få eksempler på anvendelse af samfundsfaglige begreber.

Mange hilsner og på virtuelt gensyn

Bent Fischer-Nielsen

Fagkonsulent i samfundsfag

Bent.Fischer-Nielsen@stukuvn.dk