

12.07.2020

Skriftlig prøve i samfundsfag 2020

1. Karakteristik af opgavesæt

Der blev i maj 2020 stillet to opgavesæt til de skriftlige prøver i samfundsfag efter ny ordning med følgende titler og delopgaver:

Første prøvedag den 26. maj:

”Fælles fremtid”: A. Det danske arbejdsmarked og coronakrisen. B. USA og Danmark. C. Klimapolitik

Anden prøvedag den 28. maj:

”Individ og fællesskab”: A. Pandadiplomati. B. Samarbejde i rød blok. C. Individets ansvar.

Opgaverne dækkede et bredt udsnit af de faglige mål og centralt kernestof i sociologi, økonomi, politik og international politik.

Censorerens vurdering af sættene var særdeles positiv: Opgaveformuleringerne var klare og forståelige for eleverne, og opgaverne gav gode muligheder for at differentiere i bedømmelsen og for at bedømme elevernes evne til at opfylde faglige mål.

Censorerne er særdeles tilfredse med de udarbejdede bedømmelsesvejledninger, som bidrager til at sikre en national standard i bedømmelsen.

Opgaverne ligger på materialeplatformen og de tilhørende bedømmelsesvejledninger er sendt til alle skoler.

2. Karaktergennemsnit

Karakterfordeling 2019 og 2020									
Karakter	-3	00	02	4	7	10	12	I alt	Gennemsnit
Frekvenser 2019	0,2	2,8	10,8	25,5	33,5	22,7	4,7	100	6,4
Frekvenser 2020	0,3	7,5	15,8	25,6	27,5	16,9	6,5	100	5,7

Karaktergennemsnit 2015-2020:

2015: 6,3

2016: 6,4

2017: 6,3

2018: 6,3

2019: 6,4

2020: 5,7

Karaktergennemsnittet i 2020 er på et lavere niveau end tidligere år. En større andel end sædvanligt har fået 00 og 02. En del af forklaringen kan være, at prøven pga. årets særlig regler kun omfattede 1067 elever mod 10-11.000 elever de foregående år. Elever på særlige vilkår, som alle kommer til prøve, kommer dermed til at udgøre en meget større andel af eleverne. I 2020 udgjorde hold med 1-2 elever til prøven den 26. maj 9 % af de 1067 elever, og karaktererne for hold med 1-2 elever trak ned i gennemsnittet. Det har efter reformen været kritiseret, at eleverne i samfundsfag A fik reduceret deres fordybelsestid fra 110 timer til 80 timer og dermed fik mindre træning i de skriftlige opgaver. Dette kan også være en del af forklaringen på det lavere gennemsnit i 2020. Desuden kan perioden med nødundervisning i slutningen af skoleåret være en del af forklaringen. Derimod er det censorernes, opgavekommissionens og undertegnede vurdering, at de skriftlige opgaver i 2020 ikke har sværere end de foregående år. Flertallet af elever til prøven den 26. maj valgte den helt traditionelle delopgave i international politik (USA og Danmark) og også her var gennemsnittet lavere end normalt.

Det anbefales, at være opmærksom på gennemsnittet ved prøven i 2021 under forhåbentlig normale forhold. Desuden anbefales, at man som kompensation for den reducerede fordybelsestid, bruger mere undervisningstid på skriftlige opgaver.

Bent Fischer-Nielsen

Fagkonsulent i samfundsfag (indtil 1.8.2020)