



TYSK 2020

**Evaluering af den skriftlige prøve
Tysk hhx
Maj-juni 2020**

Evaluering af skriftlig prøve i tysk A maj/juni 2020 hhx

1. Evaluering af skriftlig prøve i tysk A 2020 - hhx

Til sommereksamen maj-juni 2020 var der et prøvesæt til tysk fortsættersprog A og et prøvesæt til tysk begyndersprog A.

Evalueringen indeholder statistik over det samlede prøveresultat baseret på udtræk fra netprøver.dk og en gennemgang af årets prøvesæt til fortsættersprog ud fra hovedlinjerne i censorernes kommentarer.

Censormødet blev i år pga. Covid-19 afholdt som et virtuelt møde. Mødet indledtes som sædvanligt med et formøde, hvorefter voteringen foregik i virtuelle møder.

2. Prøvesæt

I tysk fortsættersprog A havde årets prøvesæt titlen ”Die Welt retten, ohne sich einzuschränken - geht das?“, og begyndersættets titel var ”Ausstieg aus dem Konsum: Mimi besitzt nur noch das Allernötigste”. Begge prøvesæt ligger på materialeplatformen. Det indgik i aftalen om nødundervisning og prøvetræning, at prøvesæt fra sommerterminen 2020 skulle frigives, også selv om de eventuelt ikke kom i brug, som det var tilfældet for prøvesættet til tysk begyndersprog A.

3. Statistik

Pga. Covid-19 blev der i år truffet beslutning om, at elever i 3.g kun skulle aflægge skriftlig prøve i dansk og i det studieretningsfag på A-niveau, der tidsmæssigt var placeret tidligst i deres eksamensplan. Dette medførte et stærkt reduceret antal eksaminander til den skriftlige prøve i tysk i år, da kun elever med tysk som studieretningsfag placeret tidligst i deres eksamensplan og selvstuderende skulle aflægge skriftlig prøve i faget.

Tysk fortsættersprog A

Der var i år i alt 47 (2019: 546) besvarelser i tysk fortsættersprog A hhx. Landsgennemsnittet blev 5,8 (2019: 5,7).

I år opnåede 95,8 % af eksaminanderne en karakter på 02 eller derover (2019: 96,0 %). Karakterfordeling og karakterfrekvens for besvarelserne kan ses i nedenstående tabeller.

Resultat 2020

Karakterer	-3	00	02	4	7	10	12	I alt
Fordeling	0	2	12	10	9	11	3	47
Frekvens	0	4,3	25,5	21,3	19,1	23,4	6,4	100 %

Tysk begyndersprog A

Der var i år ingen eksaminander i tysk begyndersprog A (2019: 23 elever).

4. Censorenes kommentarer

Opgavesættet

Censorerne gav udtryk for, at det var et meget velegnet opgavesæt med en passende sværhedsgrad, en god sammenhæng og gode spørgsmål.

Teksten

Årets tekst med titlen ”Die Welt retten, ohne sich einzuschränken - geht das?” handler om bæredygtighed og om, hvordan mange tyskere forsøger at leve mere bæredygtigt. Emnet er aktuelt og relevant, og eleverne kunne forholde sig til det, og mange elever har holdninger til emnet.

Opgave 1: tekstforståelse

Censorer fandt, at opgaven samlet set havde en passende sværhedsgrad. Opgave 1.2 var let for eksaminanderne, mens opgave 1.3 gav gode differentieringsmuligheder.

Opgave 2: grammatik

Opgaven havde ifølge censorerne en passende sværhedsgrad. Opgaven testede bredt eksaminandernes grammatiske viden og forståelse og gav god mulighed for at differentiere besvarelsenerne. Besvarelsenerne viste, at mange eksaminander ikke behersker sætningsanalyse og ikke kan adskille en præpositionsforbindelse/adverbialled fra et direkte eller indirekte objekt. Mange eksaminander kan ikke begrunde valg af kasus i opgave 2.1.3. Generelt gælder det, at en række elever udviser stor usikkerhed i deres forklaringer, hvilket kunne tyde på, at det måske ikke er trænet nok i undervisningen.

Opgave 3: skriftlig sprogfærdighed

Eksaminanderne kunne fint forholde sig til emnet. I den obligatoriske opgave 3.1 besvarede langt de fleste eksaminander spørgsmålet "Was hat die Familie Meuser gemacht, um nachhaltiger zu leben?", men flere eksaminander undlod desværre at besvare det andet spørgsmål: "Auf welche Herausforderungen ist die Familie Meuser dabei gestoßen?". Nogle elever savner træning i at skelne mellem væsentlige og uvæsentlige dele i teksten i forhold til opgaveformuleringen.

I opgave 3.2 valgte opgave a af de fleste eksaminander og opgave b med videoen af de færreste eksaminander. Nogle elever besvarede desværre samtlige opgaver.

Opgave 3.3: den merkantile meddelelse

Censorerne karakteriserede opgave 3.3 som en god opgave, som fungerede fint. Nogle eksaminander holdt sig meget til bogen, andre udfoldede deres kreativitet i besvarelsen af opgaven.

5. Bedømmelse

De skriftlige censorer foretager en helhedsvurdering af eksaminandernes besvarelser i henhold til de faglige mål og bedømmelseskriterier, som de fremgår af læreplanen og er uddybet i vejledningen. Censorerne instrueres i, at det er vigtigt at fokusere på, hvad eksaminanderne kan, og ikke kun på, hvad de ikke kan.

Bente Hansen / fagkonsulent

Juli 2020