



Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukvum.dk
www.stukvum.dk
CVR-nr.: 29634750

Optagelse af ansøgere på de gymnasiale uddannelser 2020 - Uddybning af visse dele af optagelsesbekendtgørelsen

27. april 2020
Sagsnr.:19/07565

I år er reglerne om optagelse på de gymnasiale uddannelser blevet justeret på en række punkter dels på baggrund af justeringer af lov om de gymnasiale uddannelser vedtaget den 19. marts 2020 og dels på baggrund af COVID-19-situationen. På denne baggrund uddyber vi i det følgende reglerne med henblik på at give institutionerne bedre muligheder for at gennemføre den resterende del af optagelsesprocessen korrekt og så hensigtsmæssigt som muligt. Denne uddybning af reglerne træder i stedet for den tilsvarende uddybning fra 2019 af visse dele af optagelsesbekendtgørelsen.

Bekendtgørelsen kan findes via dette link:

- [Optagelsesbekendtgørelsen](#)

Loven og de justerede lovregler kan findes via disse link:

- [Bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelser](#)
- [Justering af optagelsesreglerne i lov om de gymnasiale uddannelser](#)

1. Hvilken institution afgør, om ansøgeren kan optages på uddannelsen?

Hovedreglerne er følgende:

For ansøgere, som har fået reserveret en foreløbig plads, træffes afgørelsen af:

- den institution, der har reserveret den foreløbig plads.

For ansøgere, der ikke har fået en foreløbig plads på en institution¹, træffes afgørelsen af:

¹ Når der i det følgende står ”den institution, der har reserveret foreløbig plads til”, gælder det efter en formålsfortolkning ligeledes for den institution, der, jf. optagelsesbekendtgørelsens § 14, stk. 2, på anden vis har tilbudt ansøgeren en plads på institutionen under forudsætning af, at ansøgeren efterfølgende opfylder betingelserne for optagelse på uddannelsen.

- den institution, som ansøgeren har prioriteret højest, og som i givet fald vil kunne have plads til ansøgeren.

Som undtagelse hertil gælder følgende:

For ansøgere, der skal til optagelsesprøve i april, og hvor der senest otte dage før afholdelse af optagelsesprøven ikke er truffet beslutning om reservation af foreløbige pladser, træffes afgørelsen af:

- den prøveafholdende institution.

2. Retskravsvurdering

Hvem kan have retskrav på optagelse?

En ansøger, der har afsluttet 9. klasse, har retskrav på optagelse på en treårig gymnasial uddannelse eller den toårige uddannelse til hf-eksamen i op til to år herefter, hvis ansøgeren opfylder betingelserne i henholdsvis § 7 eller § 8 i lov om de gymnasiale uddannelser. Det gælder uanset, hvad ansøgeren har lavet efter 9. klasse. Det gælder således også for ansøgere, der efter 9. klasse er fortsat i 10. klasse, uanset om ansøgeren efter 10. klasse ikke opfylder betingelserne for at opnå retskrav på optagelse efter 10. klasse.

En ansøger, der har afsluttet 10. klasse, har retskrav på optagelse på en treårig gymnasial uddannelse eller den toårige uddannelse til hf-eksamen i op til et år herefter, hvis ansøgeren opfylder betingelserne i henholdsvis § 9 eller § 10 i lov om de gymnasiale uddannelser. Det gælder uanset, hvad ansøgeren har lavet efter 10. klasse.

En ansøger, der har opnået en almen forberedelseseksamen i henhold til avu-loven, har retskrav på optagelse på den toårige uddannelse til hf-eksamen i den førstkommende optagelsestermin, efter at den sidste af de prøver, der indgår i eksamenen for den pågældende, er bestået.

En ansøger, der har opnået en almen grunduddannelse på et hf-forberedende niveau i henhold til fgu-loven, har retskrav på optagelse på den toårige uddannelse til hf-eksamen i den førstkommende optagelsestermin, efter at den sidste af de prøver, der indgår i eksamenen for den pågældende, er bestået.

Hvornår kan retskravsvurdering foretages?

I langt de fleste tilfælde kan det først efter afgivelse af de afsluttende standpunktskarakterer og ophøjelse af disse til prøvekarakterer² afgøres, om ansøgeren opfylder betingelserne for at have retskrav på optagelse.

I forhold til visse ansøgere kan institutionen dog allerede i foråret, når institutionen har modtaget ansøgningerne, foretage en vurdering af, om

² Grundet COVID-19-situationen vil aflysningen af folkeskolens prøver i 2020 betyde, at de afsluttende standpunktskarakterer i 9. og 10. klasse ophøjes til prøvekarakterer, og vil dermed blive overført til eksamensbeviset.

en ansøger vil skulle til optagelsesprøve eller standardiseret vurdering. Det gælder i forhold til:

- ansøgere, der kommer fra prøvefrie skoler,
- ansøgere, der ikke opfylder betingelserne i forhold til 2. fremmedsprog,
- ansøgere til treårige gymnasiale uddannelser fra 10. klasse, der ikke har aflagt alle obligatoriske prøver ved afslutningen af 9. klasse,
- ansøgere, der ikke søger om optagelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse herunder ansøgere i 10. klasse, der søger om optagelse på baggrund af 9. klasse og
- ansøgere, der har søgt for sent.

Når den endelige uddannelsesparathedsvurdering foreligger medio juni³, kan institutionen indkalde ansøgere med en negativ uddannelsesparathedsvurdering til optagelsesprøve.

Særligt om, hvorvidt kravet om rettidig ansøgning er opfyldt, hvis ansøgningen ikke fuldt ud er underskrevet i tide

Ved vurderingen af, om en ansøger har søgt rettidigt, er det afgørende, om ansøgeren – hvis denne er myndig – eller forældremyndighedsindehaveren har underskrevet og afsendt ansøgningen via Optagelse.dk senest 1. marts.

Hvis det imidlertid fremgår af ansøgningen, at denne fra en umyndig elevs side er ”godkendt” senest 1. marts, men først underskrevet af forældremyndighedsindehaver efter 1. marts, skal ansøgningen anses som en rettidig ansøgning. Det gælder, uanset, at en sådan ansøgning har en mangel (manglende forældreunderskrift) ved udløbet af ansøgningsfristen.

Det forudsætter dog, at forældrene efterfølgende har underskrevet ansøgningen.

For ansøgeren vil det betyde, at det ikke er udelukket, at ansøgeren kan have retskrav på optagelse.

En ansøgning, der er ”godkendt” af ansøgeren inden udløbet af ansøgningsfristen, kan først behandles, når og hvis forældremyndighedens indehaver rent faktisk underskriver den digitalt, og den derved er blevet videresendt til institutionen.

³ Grundet COVID-19-situationen er fristen for vurdering af ansøgerens uddannelsesparathed forlænget til medio juni 2020.

Optagelse.dk giver mulighed for, at forældremyndighedens indehaver i princippet kan underskrive helt frem til uddannelsesstart.

Særligt om afslag til ansøgere til den toårige uddannelse til hf-eksamen i direkte forlængelse af 9. klasse

Hvis institutionen konstaterer, at en ansøger, der søger om optagelse på uddannelsen til hf-eksamen i direkte forlængelse af 9. klasse, ikke har retskrav på optagelse og ikke kan optages betinget på uddannelsen i medfør af § 12 a i lov om de gymnasiale uddannelser, træffer institutionen afgørelse om, at ansøgeren ikke kan optages på uddannelsen.

Det skyldes, at optagelse på uddannelsen til hf-eksamen i direkte forlængelse af 9. klasse alene er mulig, hvis ansøgeren har retskrav på optagelse, jf. § 11, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser modsætningsvis.

En sådan ansøger kan således **ikke** optages på baggrund af en optagelsesprøve og -samtale.

I sådanne tilfælde sender institutionen hurtigst muligt ansøgningen videre til det næstprioriterede uddannelsesønske med andre optagelsesbetingelser.

Hvis ansøgeren ikke har prioriteret uddannelsesønsker med andre optagelsesbetingelser, sendes uddannelsesplanen hurtigst muligt til kommunalbestyrelsen i ansøgerens hjemkommune med kopi til ansøgeren (§ 17 i procedurebekendtgørelsen).

Vejledningssamtale

En ansøger til en treårig gymnasial uddannelse, der ved resultatet af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen ikke har bekræftet det faglige niveau fra uddannelsesparathedsvurderingen, men har fået et karaktergennemsnit af de lovbundne prøver på mellem 2,0 og 3,0⁴ kan bevare sit retskrav på optagelse på uddannelsen.

Det er dog en betingelse, at ansøgeren gennemfører en vejledningssamtale med institutionens leder. Bevarelsen af retskravet forudsætter dog, at ansøgeren samtidig opfylder de øvrige betingelser for at have retskrav på optagelse (§ 7, stk. 1, nr. 8, og § 9, stk. 1, nr. 9, i lov om de gymnasiale uddannelser).

⁴ Grundet COVID-19-situationen vil aflysningen af folkeskolens prøver i 2020 betyde, at de afsluttende standpunktskarakterer i 9. og 10. klasse ophøjes til prøvekarakterer, og vil dermed blive overført til eksamensbeviset, hvorfra karaktergennemsnittet af de lovbundne prøver kan udregnes.

Den institution, der har reserveret en foreløbig plads til ansøgeren, indkalder til og afholder vejledningssamtalen med ansøgeren (§ 15, stk. 1, jf. § 14, stk. 1 og 2, i optagelsesbekendtgørelsen).

Vejledningssamtalen skal afholdes hurtigst muligt og senest to uger, efter at resultatet af folkeskolens afgangseksamen foreligger (optagelsesbekendtgørelsens § 15, stk. 2.).

Vejledningssamtalen gennemføres med henblik på at udfordre ansøgeren fagligt og i forhold til valg af ungdomsuddannelse.

Hvis ansøgeren efter at have gennemført vejledningssamtalen fortsat ønsker at starte på uddannelsen, vil ansøgeren have krav herpå.

Hvis ansøgeren derimod ikke deltager i samtalen, har ansøgeren ikke retskrav på optagelse på uddannelsen.

2. Optagelsesprøve og -samtale

2.1. Indkaldelse til optagelsesprøve og optagelsessamtale

Den institution, der skal afholde optagelsesprøven og den efterfølgende optagelsessamtale, indkalder ansøgeren til såvel prøven som samtalen hurtigst muligt efter at institutionen har konstateret, at ansøgeren skal til prøve og samtale (optagelsesbekendtgørelsens § 16, stk. 1 og 2).

Ansøgeren skal således indkaldes til den første mulige prøve.

Indkaldelsen sendes til såvel forældremyndighedsindehaver som ansøger, hvis ansøgeren er under 18 år.

På grund af COVID-19-situationen er der foretaget nogle justeringer i forhold til den oprindelige plan for optagelsesprøverne til de gymnasiale uddannelser i 2020.

Hvilke ansøgere skal indkaldes til optagelsesprøve:

1. optagelsesprøve den 29. april 2020 tilbydes til:

- ansøgere fra prøvefrie skoler,
- ansøgere, der ikke opfylder betingelserne i forhold til undervisning i 2. fremmedsprog,
- ansøgere til treårige gymnasiale uddannelser fra 10. klasse, der ikke har aflagt alle obligatoriske prøver ved afslutningen af 9. klasse,
- ansøgere til treårige gymnasiale uddannelser, der ikke søger om optagelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, og som ikke

har retskrav på optagelse som følge af den forlængede mulighed for at opnå retskrav,

- ansøgere, der har søgt for sent.

2. optagelsesprøve i perioden 19. – 29. juni 2020 tilbydes til:

- ansøgere fra 9. klasse, der er vurderet ikke-uddannelsesparate ved den afsluttende uddannelsesparathedsvurdering medio juni,
- ansøgere fra 10. klasse, der er vurderet ikke-uddannelsesparate ved den afsluttende uddannelsesparathedsvurdering medio juni (gælder ikke ansøgere, som har retskrav på baggrund af 9. klasse, eller ansøgere, der har et karaktergennemsnit på mindst 6,0 i de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen)⁵,
- ansøgere, der kunne indkaldes til 1. optagelsesprøve, samt
- ansøgere, der kunne have benyttet 1. optagelsesprøve.
- ansøgere til treårige gymnasiale uddannelser, der ikke har bestået folkeskolens afgangseksamen⁶
- ansøgere til treårige gymnasiale uddannelser, der ikke har fået et karaktergennemsnit på mindst 2,0 i de lovbundne prøver⁷
- ansøgere til toårig hf efter 10. klasse, der ikke har opnået mindst 2,0 i karaktergennemsnit i henholdsvis fagene dansk og matematik.
- ansøgere, som ikke har kunne deltage ved 1. optagelsesprøve

3. optagelsesprøve den 4. august 2020 – sygeprøven – tilbydes blandt andet til:

- ansøgere, der kunne indkaldes til de tidligere optagelsesprøver, samt
- ansøgere, der kunne have benyttet de tidligere optagelsesprøver.

2.2. Optagelsesprøven

En ansøger, der er blevet indkaldt til optagelsesprøven, tilmelder sig denne ved at møde op på det oplyste tidspunkt og sted.

Da institutionen i de fleste tilfælde ikke kender ansøgeren på forhånd, bør institutionen sikre sig, at ansøgeren legitimerer sig forud for prøven. Institutionen tilrådes i den forbindelse at kræve billedlegitimation.

Optagelsesprøven afholdes under ansvar af den prøveafholdende institution (punkt 2.1. i bilag 1 i optagelsesbekendtgørelsen).

Den prøveafholdende institution skal sikre, at gældende regler overholdes i forbindelse med prøveafholdelsen.

⁵ Grundet COVID-19-situationen vil aflysningen af folkeskolens prøver i 2020 betyde, at de afsluttende standpunktskarakterer i 9. og 10. klasse ophøjes til prøvekarakterer, og vil dermed blive overført til eksamensbeviset.

⁶ Se note 6.

⁷ Se note 6.

Den prøveafholdende institution fastsætter, hvor optagelsesprøven geografisk skal foregå (optagelsesbekendtgørelsens § 18).

Den prøveafholdende institution kan således i særlige tilfælde tillade, at prøven for en enkelt ansøger eller for grupper af ansøgere afholdes et andet sted end på den prøveafholdende institution.

Uanset hvor prøven afholdes, er det den prøveafholdende institutions leder, der har ansvaret for, at prøven afholdes efter gældende regler.

Hvis optagelsesprøven, jf. punkt 2.2. i bilag 1 i optagelsesbekendtgørelsen, afholdes i en anden tidszone, skal prøven afholdes samtidigt med, at prøven afholdes i Danmark.

Særlige prøveforhold

I de tilfælde, hvor ansøgeren gør opmærksom på, at vedkommende har behov for særlige forhold i forbindelse med optagelsesprøven, fx på grund af ordblindhed eller lignende, træffer institutionen afgørelse om tilbud om særlige prøvevilkår (punkt 8.1. i bilag 1 i optagelsesbekendtgørelsen).

Afgørelsen skal træffes på baggrund af den enkelte ansøgers konkrete behov og i henhold til reglerne for optagelsesprøven. Det gælder ikke mindst spørgsmålet om, hvilke hjælpemidler der må anvendes ved prøven, og hvad der er prøvens bedømmelseskriterier.

En besvarelse skal imidlertid være ansøgerens egen og selvstændige besvarelse, og tilbuddet må ikke ændre prøvens niveau.

Hvis ansøgeren ikke møder op til optagelsesprøven

En ansøger tilmelder sig prøven ved at møde op på det af den prøveafholdende institution fastsatte tidspunkt og sted.

En ansøger, der er blevet indkaldt til optagelsesprøven, men ikke er dukket op, har således ikke brugt et prøvoforsøg.

I de tilfælde, hvor ansøgeren ikke møder op til prøven, kontakter institutionen ansøgeren med henblik på at undersøge, om ansøgeren ønsker at blive indkaldt til en senere optagelsesprøve, eller om ansøgeren alligevel ikke ønsker optagelse på den pågældende gymnasiale uddannelse.

Af hensyn til ansøgerens videre forløb bør denne kontakt foregå umiddelbart efter afholdelse af optagelsesprøven.

Hvis ansøgeren ønsker at blive indkaldt til en senere optagelsesprøve i samme optagelsesår, indkalder institutionen ansøgeren hertil.

Hvis ansøgeren ikke ønsker at blive indkaldt til en senere optagelsesprøve i samme optagelsesår, træffer institutionen afgørelse om, at ansøgeren ikke optages på den pågældende gymnasiale uddannelse.

I de tilfælde, hvor der træffes afgørelse om, at ansøgeren ikke optages på den pågældende gymnasiale uddannelse, skal institutionen hurtigst muligt sende ansøgningen videre til det næstprioriterede uddannelsesønske med andre optagelsesbetingelser.

Hvis ansøgeren ikke har prioriteret uddannelsesønsker med andre optagelsesbetingelser, sendes uddannelsesplanen hurtigst muligt til kommunalbestyrelsen i ansøgerens hjemkommune med kopi til ansøgeren (§ 17 i procedurebekendtgørelsen).

2.3. Optagelsessamtalen

Optagelsessamtalen afholdes, når resultatet af optagelsesprøven foreligger (optagelsesbekendtgørelsens § 20, stk. 1).

Samtalen skal afholdes senest to uger efter, at resultatet af optagelsesprøven foreligger. Det skyldes, at institutionen senest på dette tidspunkt skal meddele sin afgørelse til ansøgeren (optagelsesbekendtgørelsens § 21, stk. 1).

Da institutionen i de fleste tilfælde ikke kender ansøgeren på forhånd, bør institutionen sikre sig, at ansøgeren legitimerer sig forud for samtalen. Institutionen tilrådes i den forbindelse at kræve billedlegitimation.

Institutionens leder kan tillade, at samtalen i særlige tilfælde kan afholdes fx ved brug af Skype, Facetime eller en anden form for videokonference, der gør det muligt at identificere ansøgeren (optagelsesbekendtgørelsens § 18).

Formålet med optagelsessamtalen er at afdække ansøgerens personlige og sociale forudsætninger for at gennemføre en gymnasial uddannelse (optagelsesbekendtgørelsens § 20, stk. 2).

Samtalen tager så vidt muligt udgangspunkt i

- resultatet af den seneste uddannelsesparathedsvurdering,
- ansøgerens studievalgportfolio, såfremt en sådan foreligger, og
- resultatet af optagelsesprøven.

Ansøgeren har ikke adgang til at se resultatet af optagelsesprøven. Ansøgeren skal derfor oplyses om udfaldet af prøven (bestået/ikke bestået) i forbindelse med samtalen.

Ansøgeren må gerne oplyses om, hvilke pointtal vedkommende har opnået i hvert af de fire fag og samlet set.

Hvis ansøgeren ikke har bestået optagelsesprøven, udleverer institutionens leder på ansøgerens anmodning en erklæring om resultatet af optagelsesprøven, herunder antal opnåede point i dansk og matematik. Ansøgeren kan efterfølgende benytte erklæringen til at søge om optagelse på uddannelsen til hf-eksamen eller på en erhvervsuddannelse på baggrund af resultatet af den allerede aflagte optagelsesprøve.

Ikke-uddannelsesparate ansøgere, der får mindst 6,0 i gennemsnit af de lovbundne prøver⁸

Hvis ansøgeren udelukkende har været til optagelsesprøve, fordi ansøgeren er vurderet ikke-uddannelsesparat, er det ikke nødvendigt at afholde optagelsessamtalen, hvis det i forbindelse med folkeskolens afgangseksamen viser sig, at ansøgeren har retskrav på optagelse.⁹ Det vil sige, hvis ansøgeren får et karaktergennemsnit af de lovbundne prøver på mindst 6,0¹⁰ og i øvrigt opfylder forudsætningerne for at have retskrav på optagelse. Institutionen bør således i disse situationer tjekke resultatet af de lovbundne prøver før afholdelse af optagelsessamtalen.

Hvis ansøger ikke møder op til optagelsessamtalen

Når institutionen efter en konkret vurdering skal afgøre, om ansøger kan optages, sker det på baggrund af en optagelsesprøve og en samtale (§ 11, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser).

Hvis ansøgeren ikke deltager i samtalen, vil institutionen derfor ikke kunne træffe en positiv afgørelse om optagelse på uddannelsen. Institutionen træffer herefter afgørelse om, at ansøgeren ikke kan optages på uddannelsen.

I sådanne tilfælde skal institutionen hurtigst muligt sende ansøgningen videre til det næstprioriterede uddannelsesønske med andre optagelsesbetingelser.

Hvis ansøgeren ikke har prioriteret uddannelsesønsker med andre optagelsesbetingelser, sendes uddannelsesplanen hurtigst muligt til Kommunalbestyrelsen i ansøgerens hjemkommune med kopi til ansøgeren (§ 17 i procedurebekendtgørelsen).

2.4. Vurdering og afgørelse

På baggrund af optagelsesprøven og -samtalen træffer institutionen afgørelse om, hvorvidt ansøgeren kan optages på uddannelsen (§ 11 i lov om de gymnasiale uddannelser).

⁸ Grundet COVID-19-situationen vil aflysningen af folkeskolens prøver i 2020 betyde, at de afsluttende standpunktskarakterer i 9. og 10. klasse ophøjes til prøvekarakterer, og vil dermed blive overført til eksamensbeviset.

⁹ Se note 9.

¹⁰ Se note 9.

Afgørelsen kan tidligst meddeles til ansøgeren ved samtalens afslutning. Den skal senest være meddelt ansøgeren to uger efter, at resultatet af optagelsesprøven foreligger.

I de tilfælde, hvor en ansøger har været til optagelsesprøve i april på den højst prioriterede institution, men efterfølgende har fået reserveret en foreløbig plads på en anden institution, meddeler den højst prioriterede institution hurtigst muligt afgørelsen til den institution, der har reserveret den foreløbige plads til ansøgeren (optagelsesbekendtgørelsens § 21, stk. 2).

Ansøgeren vil være optagelsesberettiget, hvis institutionens leder ud fra en helhedsbetragtning vurderer, at ansøgeren kan påbegynde og gennemføre den ønskede uddannelse.

I helhedsvurderingen inddrages ansøgerens faglige, personlige og sociale forudsætninger for at gennemføre uddannelsen.

Den centralt stillede optagelsesprøve har fokus på at afdække ansøgerens faglige niveau, mens samtalen blandt andet skal være med til at afdække ansøgerens personlige og sociale forudsætninger for at gennemføre uddannelsen.

Hvis ansøgeren ikke består optagelsesprøven, kan ansøgeren kun i helt særlige tilfælde optages på uddannelsen på trods heraf. Det vil sige tilfælde, hvor en ansøger på grund af særlige indlæringsmæssige vanskeligheder, fx ordblindhed, talblindhed m.v., ikke har bestået optagelsesprøven, men ved prøvebesvarelsen og optagelsessamtalen har vist, at ansøgeren på trods af de indlæringsmæssige udfordringer har gode faglige forudsætninger for at gennemføre uddannelsen (optagelsesbekendtgørelsens § 21, stk. 1).

I tilfælde, hvor ansøgeren har bestået optagelsesprøven, skal institutionens vurdering primært vedrøre, om ansøgeren herudover har de tilstrækkelige personlige og sociale forudsætninger for at gennemføre uddannelsen.

En ikke-uddannelsesparat ansøger, der har været til den tidlige optagelsesprøve, har uanset prøvens udfald mulighed for at opnå retskrav på optagelse, hvis ansøgeren får et karaktergennemsnit af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen på mindst 6,0¹¹ og i øvrigt opfylder forudsætningerne for at have retskrav på optagelse.

¹¹ Grundet COVID-19-situationen vil aflysningen af folkeskolens prøver i 2020 betyde, at de afsluttende standpunktskarakterer i 9. og 10. klasse ophøjes til prøvekarakterer, og vil dermed blive overført til eksamensbeviset.

Hvis en sådan ansøger har retskrav på optagelse, er resultatet af optagelsesprøven og den efterfølgende samtale uden betydning, og ansøgeren skal have besked om, at ansøgeren optages på uddannelsen.

Foreløbige pladser

Hvis en institution efter optagelsesprøve og -samtale træffer afgørelse om, at ansøgeren ikke kan optages på uddannelsen, bortfalder den foreløbige plads (optagelsesbekendtgørelsens § 2, stk. 2, nr. 2).

Institutionen er således ikke forpligtet til fortsat at holde den foreløbige plads reserveret til en ansøger, der ønsker at benytte sig af muligheden for en ny vurdering på baggrund af en ny optagelsesprøve og -samtale. Institutionen bør imidlertid oplyse ansøger om, hvorvidt den foreløbige plads holdes reserveret.

Videresendelse

I de tilfælde, hvor der træffes afgørelse om, at ansøgeren ikke optages på den pågældende gymnasiale uddannelse, skal institutionen hurtigst muligt sende ansøgningen videre til det næstprioriterede uddannelsesønske med andre optagelsesbetingelser.

Hvis ansøgeren ikke har prioriteret uddannelsesønsker med andre optagelsesbetingelser, sendes uddannelsesplanen hurtigst muligt til kommunalbestyrelsen i ansøgerens hjemkommune med kopi til ansøgeren (§ 17 i procedurebekendtgørelsen).

2.5. Mulighed for en ny vurdering på baggrund af en ny optagelsesprøve og en ny optagelsessamtale

En ansøger, der efter at have været til optagelsesprøve og -samtale har fået afslag på optagelse, har i samme kalenderår mulighed for at anmode om en ny vurdering på baggrund af en ny optagelsesprøve og en ny optagelsessamtale.

En ny vurdering forudsætter såvel aflæggelse af en ny optagelsesprøve som afholdelse af en ny optagelsessamtale. Det gælder, uanset om ansøgeren efter den tidligere vurdering har fået afslag på optagelse som følge af manglende faglige forudsætninger eller manglende personlige og sociale forudsætninger for at gennemføre uddannelsen.

Ansøgere til en treårig gymnasial uddannelse har samlet set mulighed for at blive vurderet på baggrund af en optagelsesprøve og -samtale fire gange, dog maksimalt to gange i ét kalenderår (§ 22, stk. 1, i optagelsesbekendtgørelsen).

Ansøgere til uddannelsen til hf-eksamen kan alene optages på baggrund af en optagelsesprøve, hvis de søger om optagelse i direkte forlængelse af 10. klasse. Det år, hvor ansøgeren forlader 10. klasse, har ansøgeren

mulighed for at blive vurderet på baggrund af en optagelsesprøve og - samtale to gange (§ 22, stk. 2, i optagelsesbekendtgørelsen).

3. Ansøgere, der skal til standardiseret vurdering

Ansøgere til den toårige uddannelse til hf-eksamen, der ikke har retskrav på optagelse og ikke søger om optagelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, vil kunne optages på uddannelsen efter en standardiseret vurdering, jf. § 12, stk. 3, i lov om de gymnasiale uddannelser. Dette omfatter også ansøgere, der har gået på en prøvofri 10. årgang.

Den institution, der har reserveret en foreløbig plads til ansøgeren, foretager den standardiserede vurdering af ansøgeren (§ 23, stk. 1, jf. § 14, stk. 1 og 2, i optagelsesbekendtgørelsen).

Den standardiserede vurdering skal påbegyndes snarest muligt, så det hurtigst muligt afklares, om ansøgeren kan optages på uddannelsen (§ 23, stk. 1, i optagelsesbekendtgørelsen).

Det indgår som et led i den standardiserede vurdering, om ansøgeren kan dokumentere eller godtgøre, at ansøgeren – hvis pågældende havde søgt om optagelse umiddelbart i forlængelse af 9. eller 10. klasse – i øvrigt ville have haft krav på optagelse.

Herudover indgår det, hvilke uddannelsesaktiviteter ansøgeren har deltaget i, og hvilken erhvervs erfaring ansøgeren har opnået efter 9. eller 10. klasse, og på hvilken måde disse aktiviteter har udviklet den pågældendes forudsætninger for at kunne gennemføre uddannelsen.

Ansøgeren skal fremlægge dokumentation for eller på anden vis sandsynliggøre sine faglige, sociale og personlige forudsætninger for at påbegynde og gennemføre uddannelsen (optagelsesbekendtgørelsens § 23, stk. 3).

På baggrund af den standardiserede vurdering træffer institutionen hurtigst muligt afgørelse om, hvorvidt ansøgeren kan optages på uddannelsen (optagelsesbekendtgørelsens § 14, stk. 1 og 2).

4. Klager over afslag på optagelse

Hvis ansøgeren får afslag på optagelse, kan ansøgeren klage til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (§ 35 i optagelsesbekendtgørelsen, jf. § 72, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser).

Der kan kun klages over retlige spørgsmål.

Det betyder, at styrelsen kun behandler klagen, hvis den handler om, hvorvidt institutionen har tilsidesat gældende regler i forbindelse med sin

afgørelse. Et eksempel kan være, at reglerne om, hvorvidt der skal afholdes optagelsesprøve og -samtale, ikke er blevet overholdt.

Som udgangspunkt kan der derimod ikke klages over skønsmæssige vurderinger i forbindelse med fx optagelsesprøven og -samtalen, som skolen har lagt til grund for sin afgørelse.

Hvis klagen indeholder et retligt spørgsmål om prøveforløbet i forbindelse med optagelsesprøven, kan institutionens leder træffe en procesbeslutning om, at ansøgeren skal tilbydes at gå til en ny optagelsesprøve.

Proceduren for behandling af klager

Proceduren for behandling af klager fremgår af optagelsesbekendtgørelsens § 35, stk. 1 og 2.

Ansøgeren skal stille sin klage til styrelsen, men sende klagen til institutionen.

Der er fastsat en klagefrist på 10 dage, inklusive dage uden undervisning. Klagefristen regnes, fra ansøgeren har modtaget afgørelsen.

Hvis institutionen modtager en klage, skal institutionen først tage stilling til, om der klages over et retligt spørgsmål. Hvis der ikke klages over et retligt spørgsmål, afviser institutionen at fremme sagen.

Institutionens leder har dog altid mulighed for at ændre sin afgørelse, hvis klagen giver lederen anledning hertil, på trods af at der ikke klages over et retligt spørgsmål.

Hvis institutionen vurderer, at der er tale om et retligt spørgsmål, udarbejder institutionen hurtigst muligt en udtalelse til styrelsen (institutionens bemærkninger til klagen). Det gælder dog ikke, hvis institutionen på baggrund af klagen ændrer sin afgørelse, så den imødekommer klagen fuldt ud.

Institutionens udtalelse sendes til klager, der herefter har en frist på fem dage til at fremkomme med sine bemærkninger hertil.

Senest to dage, efter at institutionen har modtaget klagers bemærkninger, eller klagers frist for indgivelse af bemærkninger er udløbet, sender institutionen sagen til bedømmelse i styrelsen.

I forbindelse med indsendelse af sagen til styrelsen fremsendes klagen, institutionens udtalelse og klageres eventuelle bemærkninger hertil. Herefter påbegynder styrelsen sin behandling af sagen.

Foreløbige pladser

Hvis en institution efter afholdelse af optagelsesprøve og -samtale eller standardiseret vurdering træffer afgørelse om, at ansøgeren ikke kan optages på uddannelsen, bortfalder den foreløbige plads. Pladsen kan dog med fordel holdes reserveret frem til klagefristens udløb.

Hvis ansøgeren i forbindelse med en klage over afslag på optagelse, får medhold i klagen, kan det afhængigt af de nærmere omstændigheder ende med, at klageren alligevel skal have tilbudt den oprindelige foreløbige plads eller den på anden vis tilbudte plads.

Det vil således være fornuftigt i forbindelse med en klagesagsbehandling at holde en plads reserveret frem til klagen er færdigbehandlet i styrelsen.

Med venlig hilsen

Camilla Abel Trier
Specialkonsulent
Direkte tlf. +45 33 92 54 55
Camilla.Abel.Trier@stukuvvm.dk