



Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet
Kontor for Prøver, Eksamen
og Test

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukovm.dk
www.stukovm.dk

Rammeforsøg med prøver i innovative kompetencer

Undervisningsministeriet udbyder rammeforsøg med fokus på bedømmelse af elevernes innovative kompetencer. Forsøget udbydes som led i udmøntningen af den politiske aftale om styrkede gymnasiale uddannelser fra 3. juni 2016.

Rammeforsøget startede i august 2017 og udløber ved sommerterminen i 2020. Alle institutioner kan tilmelde ét eller flere hold til forsøget, som involverer en række fag på B-niveau og ét fag på A-niveau (se oversigt herunder).

Formål

Forsøget har til formål at indhente erfaringer om bedømmelse af elevernes innovative kompetencer, og hvordan der kan skabes bedre sammenhæng mellem arbejdsformerne i den daglige undervisning og prøveformer.

Fag, der indgår i rammeforsøget

Forsøget omfatter følgende fag på B-niveau:

- Erhvervsjura (hhx)
- International økonomi (hhx)
- Afsætning (hhx)
- Biologi (htx)
- Kemi (htx)
- Design (htx)
- Samfundsfag (stx)
- Kemi (stx)
- Mediefag (stx)
- Biologi (stx)
- Design og arkitektur (valgfag)
- Psykologi (valgfag)
- Den naturvidenskabelige faggruppe på hf (intern flerfaglig prøve)

Herudover kunne op til 12 klasser deltage i forsøget i dansk A (stx).

Rammer for deltagelse i forsøget

Hold, der deltager, skal i undervisningen i faget gennemføre mindst tre projekter, herunder et eksamensprojekt.

Der er følgende krav til projekterne:

- Projekterne tilrettelægges, så eleverne med udgangspunkt i fagets faglige mål og kernestof udvikler evnen til at undersøge og afgrænse virkelighedsnære problemer samt udarbejde, præsentere og vurdere innovative løsningsforslag til problemerne.
- I mindst ét af projekterne skal der inddrages eksterne parter (virksomheder, uddannelsesinstitutioner, foreninger mv.).
- I hvert projekt skal eleverne udarbejde dokumentation for arbejdet, herunder dokumentation for refleksion over de anvendte arbejdsprocesser. Herigennem styrkes elevernes evne til refleksion og systematisk arbejde med udvikling af innovative løsningsforslag. Dokumentationen samles af hver enkelt elev i en projektportfolio.

Eksamensprojektet udarbejder eleverne under vejledning i den afsluttende del af undervisningen. Med udgangspunkt i fagets faglige mål og kernestof undersøger og afgrænser eleverne et virkelighedsnært problem og udarbejder ét eller flere innovative løsningsforslag. Eksamensprojektet udarbejdes som hovedregel i grupper af højst tre elever, og det dokumenteres i en synopsis.

Krav til prøven

På de deltagende hold afholdes en individuel mundtlig prøve på grundlag af fagets kernestof, supplerende stof samt eksaminandens eksamensprojekt. Eksaminationstiden er ca. 30 minutter pr. eksaminand. Der gives ingen forberedelsestid.

Prøven indledes med eksaminandens præsentation af sit eksamensprojekt efterfulgt af uddybende spørgsmål, der inddrager eksaminandens projektportfolio. Prøven indeholder efterfølgende en uddybende faglig samtale, der omfatter relevante emner inden for fagets kernestof og supplerende stof.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af, i hvilken grad eksaminandens mundtlige præstation opfylder de faglige mål i faget, samt i hvilken grad eksaminanden demonstrerer innovative kompetencer i henhold til en centralt fastsat taksonomi for vurdering af elevernes innovative kompetencer.

Evaluerings af rammeforsøget

Der gennemføres en fælles slutevaluering for alle deltagende institutioner ved forsøgets afslutning i 2020. Deltagende institutioner skal stille sig til rådighed for løbende og afsluttende erfaringsopsamling i forbindelse med forsøget.