



Generel vejledning til institutionerne

Trivselsmåling på de gymnasiale uddannelser

Formål med trivselsmålingen

Den nationale trivselsmåling på de gymnasiale uddannelser har følgende formål:

1. På den enkelte institution: Trivselsmålingen er en del af institutionernes kvalitetssystem og kan bruges i arbejdet med elevernes trivsel og læringsmiljøet på institutionen.
2. På landsplan:
 - a. Trivselsmålingen er en del af den politiske opfølgning på gymnasireformen og resultatet rapporteres til Folketinget i de årlige statusredegørelser for gymnasireformen. Resultaterne af målingen offentliggøres i Undervisningsministeriets Datavarehus.
 - b. Data fra trivselsmålingen, som er tilgængeligt i Undervisningsministeriets Datavarehus, vil indgå i kvalitetstilsynet med institutioner med gymnasiale uddannelser. Data indgår desuden i Undervisningsministeriets statistikberedskab til brug for forskning og statistiske analyser, jf. databeskyttelseslovgivningens regler herfor.

På den enkelte institution

Lokalt skal trivselsmålingen danne grundlag for, at institutionerne kan arbejde med elevernes trivsel med henblik på at forbedre elevernes trivsel og læringsmiljøet på institutionen. Institutionen vil gennem de statistiske resultater af trivselsmålingen kunne identificere evt. trivselsmæssige udfordringer på klasse- og institutionsniveau. Trivselsmålingen skal således fungere som et pædagogisk og strategisk redskab, der fokuserer på elevernes faglige og sociale trivsel på klasse- og institutionsniveau. Målingen består af et spørgeskema med en række obligatoriske spørgsmål med faste svarkategorier. Den enkelte institution har mulighed for at tilføje yderligere lokale spørgsmål, såfremt institutionen vurderer, at der behov for at tilvejebringe viden og information om et eller flere emner med særlig relevans for institutionen. Institutionerne vælger selv, hvordan de på klasse- og institutionsniveau ønsker at arbejde med målingens resultater til at igangsætte og/eller intensivere trivselsfremmende indsatser.

Trivselsmålingen er en del af institutionernes kvalitetssystem, som bl.a. omfatter resultatvurdering i forhold til elevernes trivsel, og gennemføres årligt som led i institutionernes selvevaluering, jf. bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser §§ 59-63. Se også Styrelsen for Undervisning og Kvalitets vejledning om institutionernes kvalitetssystem (se også <https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/love-og-regler/vejledning-lovgrundlag>).

Trivselsmålingen er en statistisk undersøgelse. Elevens lærere og andre, der arbejder med eleverne, må ikke have adgang til de enkelte elevers besvarelser, men alene til elevernes samlede svar på klasse- og institutionsniveau. Elevernes besvarelse af spørgeskemaet kan og må derfor kun anvendes som grundlag for pædagogiske eller administrative handlinger på klasse- og institutionsniveau og ikke i forhold til den enkelte elev.

[Se desuden ministeriets vejledning om gennemførelse af trivselsmålingen.](#)

På landsplan

Undervisningsministeriet følger udviklingen i elevtrivslen på de gymnasiale uddannelser. Resultatet af målingen indgår i Undervisningsministeriets statistikberedskab til brug for forskning og statistiske analyser.



Præsentationer af resultaterne af den nationale trivselsmåling må ikke gengive de enkelte elevers besvarelser. De tilgængelige resultater vil desuden blive anvendt som led i kvalitetstilsynet med de gymnasiale institutioner.

Behandling og offentliggørelse af data

Trivselsmålingen gennemføres som en statistisk undersøgelse på CPR-nummer. Elevens lærere og andre, der arbejder med eleverne, må ikke have adgang til de enkelte elevers svar, og så få personer som muligt skal have adgang til svarene. Besvarelserne overføres digitalt til Styrelsen for It og Læring, hvor de bliver behandlet fortroligt og udelukkende bruges i statistisk eller videnskabeligt øjemed. Resultaterne af målingen vil desuden blive anvendt som led i kvalitetstilsynet med de gymnasiale institutioner.

Når institutionen/leverandøren har videregivet baggrundsoplysninger og besvarelser til Styrelsen for It og Læring, så slettes eller anonymiseres elevernes besvarelser hos institutionen. Anonymiserede data på et aggregeret niveau (fx resultatet på klasse-, afdelings- eller institutionsniveau), hvor det ikke er muligt at identificere enkelte elevers besvarelser, må gerne opbevares på institutionen og fx anvendes til generelle opfølgninger på trivslen.

Idet trivselsmålingen gennemføres som en statistisk undersøgelse, sker opfølgningen kun på klasse- og institutionsniveau, og de indsamlede personoplysninger må ikke anvendes til pædagogiske eller administrative handlinger i forhold til den enkelte elev. Al formidling af resultaterne skal foregå på en måde, så det ikke er muligt at identificere den enkelte elevs besvarelse. Disse begrænsninger følger af databeskyttelseslovgivningens regler for statistiske undersøgelser.

De konkrete retningslinjer for institutionens behandling af spørgeskema og data, herunder personalets adgang til data, og institutionens informationspligt over for eleverne fremgår af [ministeriets vejledning om gennemførelse af trivselsmålingen](#).

Der henvises i øvrigt til den tekniske indberetningsvejledning til trivselsmålingen, [som kan findes her](#).

Hjemmel for trivselsmålingen

Trivselsmålingen er bestemt i lov om de gymnasiale uddannelser (gymnasieloven) med bemærkninger og er nærmere reguleret i bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser (§ 63), som forpligter institutionen til årligt at gennemføre trivselsmålingen. Da bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser ikke omfatter de elever, som har påbegyndt deres uddannelse før 1. august 2017, er det alene obligatorisk for institutionerne at gennemføre trivselsmålingen for de elever, der har påbegyndt deres gymnasiale uddannelse efter 1. august 2017. Hf-enkeltfagskursister er i dag ikke omfattet af målingen.

Er det obligatorisk for eleverne at deltage i målingen?

Institutionerne skal gennemføre trivselsmålingen. Målingen vil som oftest blive gennemført som en del af undervisningen. Det har ikke konsekvenser for eleverne, hvis de ikke ønsker at deltage i målingen. Hvis elever ikke ønsker at besvare de enkelte spørgsmål, kan de benytte svarkategorien "ved ikke".

Kan eleverne svare anonymt?

Når trivselsmålingen gennemføres, registreres elevernes CPR-numre. Elevernes besvarelser er ikke anonyme, men behandles fortroligt. Elevens lærere og andre, der arbejder med eleverne, må ikke have adgang til de enkelte elevers svar.



Institutionernes arbejde med trivsel

Hvilke andre værktøjer kan trivselsmålingen supplere i forhold til institutionens fokus på trivsel?

Ekspertgruppen bag udviklingen af spørgerammen til trivselsmålingen har udarbejdet et anbefalingsnotat, som bl.a. indeholder anbefalinger om anvendelsen af trivselsmålingen på institutionerne. Notatet findes på uvm.dk.

I hvilken grad er institutionen forpligtet til at handle på baggrund af trivselsmålingen?

Institutionen er ansvarlig for formidling af målingens resultater og opfølgningstiltag til personale og elever.

Institutionen kan ikke være handlepligtig over for den enkelte elev, da den enkelte elevs besvarelser ikke må kunne identificeres.

Det følger endvidere af undervisningsmiljøloven, at institutionerne bl.a. skal sikre et godt psykisk undervisningsmiljø.