

24. maj 2018

Kære skriftlig censor i samfundsfag

Her er brev nr. 1 vedr. skriftlig prøve i samfundsfag 2018, som også lægges på <http://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/proever-og-eksamen/information-til-censorer-paa-de-gymnasiale-uddannelser/til-censorer-paa-stx-og-hf>

Tirsdag den 29. maj og torsdag den 31. maj afholdes skriftlig prøve i samfundsfag.

Torsdag den 31. maj: Brev nr. 2 med bedømmelsesvejledninger for prøverne 29. maj.

Torsdag den 31. maj senest om aftenen mailer jeg bedømmelsesvejledninger til den første ordinære og digitalt stillede prøve, efter at opgavekommissionen har rettet de første opgaver.

Lørdag den 2. juni: Brev nr. 3 med bedømmelsesvejledninger for prøverne 31. maj.

Lørdag den 2. juni senest om aftenen mailer jeg bedømmelsesvejledninger til den anden ordinære og digitalt stillede prøve, efter at opgavekommissionen har rettet de første opgaver.

Alle besvarelser i Netprøver.dk

I samfundsfag skal alle elever uploade deres besvarelse som pdf i Netprøver.dk, og dér skal du tilgå deres besvarelser.

Læs nærmere i dit censorallokeringsbrev fra eksamenskontoret om, hvad du skal gøre.

Netprøver ændrer ikke på, hvordan du skal bedømme besvarelserne.

Du skal til censormødet have dine karakterforslag (i alt og for spørgsmål 1, 2 og 3) og begrundelser herfor klar på en lettilgængelig måde.

De endelige karakterer indtastes i Netprøver på censormødet.

Karakterstatistik og spørgeskemaer på nettet

En vigtig del af censorjobbet består i at

1) indtaste antallet af dine (foreløbige) karakterer for de opgaver, *hvor du er 1. censor* (og kun for disse). Der skal indtaste antal karakterer for opgaverne efter hvilken delopgave, der er besvaret.

Så bedøm først de besvarelser, hvor du er 1. censor, så du er sikker på at have antallet af disse karakterer klar til torsdag den 14. juni.

2) udfylde et *spørgeskema om årets opgaver*.

Dette skal i år gøres i år på et nyt program, som ligger på

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=1ZUthheRmE-ZlkvK03xTcckDGe59d71AhqTUEgwIa0dUMTZEUEc0UVNLSkMxVFBLTk4yTVgyUTc1UC4u>

Det nye program er lidt anderledes at indtaste i ift. tidligere, men det er de samme indtastninger, der skal foretages.

Alle censorer *skal* indtaste karakterstatistik inkl. spørgeskema senest *torsdag den 14. juni*, så jeg kan bearbejde svarene til censormødet tirsdag den 19. juni.

Den fremragende og den tilstrækkelige besvarelse

Det er præciseret i bedømmelsesvejledningerne, at *den fremragende besvarelse kan indeholde få uvæsentlige mangler*. Der kan med andre ord godt være ”ridser i lakken” til et 12-tal.

Det er desuden med forskellige formuleringer afhængig af opgavetypen præciseret, at man til *den tilstrækkelige præstation* (02), skal opfylde både genrekrav og faglige krav på et minimalt acceptabelt niveau.

Forkert afleveret opgave

Hvis en elev har uploadet en forkert opgave fx en terminsprøve, skal du ikke henvende dig til skolen, men til mig. Derefter henvender eksamenskontoret sig til rektor.

Ingen kommunikation før censormødet

Det er *strengt forbudt* at kommunikere om opgaverne på facebook o.lign. før censormødet. Censur er et lukket møde mellem de to censorer, og al votering finder alene sted på censormødet og ikke før.

Formodning om snyd

Hvis man mener, at en elev har snydt, skal man henvende sig til mig på censormødet og få udleveret en ”snydeformular”. Man skal ikke henvende sig til skolen. Der skal gives en karakter, som om der ikke er tale om snyd. Rektor afgør, om det er snyd eller ej.

Spørgsmål til censormødet

Hvis du har spørgsmål til censormødet, vil jeg bede dig om at skrive til mig inden mødet.

Vi ses på Café Krez

Efter censormødet er alle velkomne på Café Krez på gågaden i Odense. Her nyder vi en meget velfortjent øl/vand/kaffe, og det plejer at være godt vejr og meget hyggeligt! Du kan bl.a. få en snak med opgavekommissionens medlemmer.

Bedømmelsesgrundlaget

Det generelle bedømmelsesgrundlag ved den skriftlige prøve er ifølge læreplan (gammel ordning) og vejledning de faglige mål, bedømmelseskriterier ved den skriftlige prøve og karakterbeskrivelser for skriftlig samfundsfag (se nedenfor). Desuden udsender jeg som nævnt bedømmelsesvejledninger.

1. De faglige mål

Eleverne skal kunne:

- anvende og kombinere viden fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå
- forklare og perspektivere samfundsmæssige problemstillinger og udviklingstendenser ved anvendelse af teorier
- undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold
- undersøge processer omkring magt og politisk meningsdannelse
- sammenligne og forklare sammenhænge mellem samfundsforandringer og ændringer i sociale og kulturelle mønstre
- undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer nationalt, regionalt og globalt og diskutere løsninger

- undersøge og sammenligne samfund på forskellige økonomiske udviklingstrin, herunder samspillet mellem nationale og globale forhold
- forklare og diskutere konsekvenser af politisk styring og markedsstyring
- forklare begivenheder og udviklingstendenser i det internationale system og diskutere Danmarks handlemuligheder i forbindelse hermed
- demonstrere viden om fagets identitet og metoder
- formulere præcise faglige problemstillinger, herunder operationaliserbare hypoteser, indsamle, vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge problemstillinger og konkludere
- anvende viden om samfundsvidenskabelig metode til kritisk at vurdere undersøgelser og til at gennemføre mindre empiriske undersøgelser
- skelne mellem forskellige typer argumenter, udsagn, forklaringer og teorier
- formidle og tydeliggøre faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af foreliggende og egne beregninger, tabeller, diagrammer og modeller
- formulere – skriftligt og mundtligt – empiriske og teoretiske sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde og ved anvendelse af fagets taksonomi og terminologi
- argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter, placere disse i en teoretisk sammenhæng og indgå i dialog.

2. Bedømmelseskriterier ved den skriftlige prøve

Ved både den skriftlige og den mundtlige prøve vurderes det, i hvilket omfang eksaminanden lever op til de faglige mål, som er angivet i læreplanens pkt. 2.1 (se ovenfor).

Ved den skriftlige prøve skal eksaminanden vise en samfundsvidenskabelig funderet forståelse af en eller flere problemstillinger.

Ved bedømmelsen lægges der vægt på:

- evne til at kunne analysere og formidle på fagets taksonomiske niveauer
- evne til at kunne dokumentere faglige sammenhænge v.h.j.a. materiale og supplere ved brug af hjælpemidler
- anvendelse af relevante begreber og teorier til forklaring af faglige sammenhænge og udviklingstendenser
- diskussion af en faglig problemstilling med brug af relevante begreber, teorier, eksempler og faglig viden
- færdigheder i at bearbejde et talmateriale, herunder tolke statistiske mål og udføre egne beregninger, og dermed påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser
- logisk sammenhængende faglig argumentation og konklusion i et præcist og nuanceret sprog.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.

3. Karakterbeskrivelse for skriftlig samfundsfag

Nedenfor er anført vejledningens beskrivelse af karaktererne 12, 7 og 2. Det bemærkes, at der fortsat er tale om en helhedsbedømmelse.

Se desuden vejledningen side 29-37 om den skriftlige prøve.

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
12	Fremragende præstation, der demonstrerer	Besvarelsen er systematisk struktureret med konklusioner og næsten udtømmende besvaret på de taksonomiske niveauer med et præcist samfundsfagligt fokus og med sikker anvendelse af relevant sam-

	udtømmende opfyldelse af fagets mål	fundsaglig viden, begreber og teoretiske sammenhænge. Metodiske færdigheder anvendes med stor sikkerhed i behandlingen af forskellige materialetyper og næsten alle observerede faglige sammenhænge og udviklingstendenser dokumenteres med materiale fra bilag. I en sammenhængende argumentation anvendes samfundsaglig terminologi.
7	God præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler	Besvarelsen er struktureret og nogle væsentlige faglige aspekter inddrages på de taksonomiske niveauer med et samfundsagligt fokus og med anvendelse af relevant samfundsaglig viden og begreber. Metodiske færdigheder anvendes med rimelig sikkerhed i behandling af de fleste materialetyper, og de fleste observerede faglige sammenhænge og udviklingstendenser dokumenteres med materiale fra bilag. Argumentationen er ikke alle steder fagligt sammenhængende,
2	Tilstrækkelig præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål	Besvarelsen er løsere struktureret og enkelte væsentlige samfundsaglige aspekter inddrages på de taksonomiske niveauer med et mindre præcist samfundsagligt fokus og med anvendelse af nogle samfundsaglige begreber. Metodiske færdigheder anvendes med nogen usikkerhed, og nogle observerede faglige sammenhænge dokumenteres med materiale fra bilag. Argumentationen er nogle steder fagligt sammenhængende,

Med venlig hilsen og på gensyn i Odense

Bent Fischer-Nielsen

Fagkonsulent i samfundsfag

Bent.Fischer-Nielsen@stukuvn.dk