Delprøve 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1. censor karakter: |  |
| 2. censor karakter: |  |
| Endelig karakter: |  |

Skole og hold:

Elevnavn og nr.:

**Retteark HF B**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A Fejlsætninger, sæt √  Genkender fejl: | | | | | | | | | | B Grammatikopgave | C Grammatikopgave | D Grammatikopgave | E Oversættelsessætninger  *Morfologi*  *Syntaks*  *Ordklasser*  *Ordforråd*  *Idiomatik*  Typiske fejltyper:  Styrker: |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Retter fejl: | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Opsummering af indtryk af grammatisk kompetence:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Delprøve 2 | A. Non-fiction | B. Novelle |
| Non-fiction A.1:  Novelle B.1:  *Summary* |  |  |
| Non-fiction A.2:  Novelle B.2:  *Give an outline /*  *Characterize* |  |  |
| Non-fiction A.3:  Novelle B. 3:  *Comment on* |  |  |
| Non-fiction A.4:  Novelle B. 4:  *Genreopgave/*  *Short essay*  => DISCUSSION |  |  |
| Sprog  Syntaks / kohæsion:  Tekststruktur:  Morfologi:  Beherskelse af ordklasser:  Dominerende fejltyper:  Strukturer, der beherskes: |  |  |

Opsummering af styrker og svagheder 🡪 helhedsvurdering:

**Bedømmelseskriterier Engelsk B hf – skriftlig**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Karakter | Betegnelse | Beskrivelse |
| 12 | Fremragende | Kursistens tekst er flydende og velstruktureret. Indholdet viser en præcis forståelse af tekstmaterialet, en sikker metodik i opgaveløsningen og en nuanceret emnebehandling med inddragelse af relevant faglig viden.  Kursisten har en sikker sprogbeherskelse med kun ubetydelige fejl og en sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er varieret og nuanceret. |
| 7 | Godt | Kursistens tekst er struktureret og sammenhængende. Indholdet viser overvejende god forståelse af tekstmaterialet, nogen metodik i opgaveløsningen og en god emnebehandling, der omfatter mange relevante aspekter med nogen inddragelse af relevant faglig viden.  Kursisten har en god sprogbeherskelse med en del fejl og overvejende sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er overvejende varieret og nuanceret. |
| 02 | Tilstrækkeligt | Kursistens tekst er noget usammenhængende men forståelig. Kursisten har forstået tekstmateriale og emne nogenlunde, men der er metodiske mangler og klare begrænsninger i emnebehandlingen. Faglig viden anvendes kun i begrænset omfang.  Sprogbeherskelsen viser usikkerhed. Der optræder mange fejl, hvoraf enkelte er meningsforstyrrende. Ordforrådet er begrænset og mangler variation. Kursistens viden om grammatik er usikker. |

Faglige mål **Engelsk B hf**

**2.1. Faglige mål**

Kursisterne skal kunne:

* forstå mundtligt og skriftligt engelsk om almene og faglige emner
* beherske et varieret ordforråd, som gør det muligt at deltage i en samtale og diskussion på engelsk
* give en nuanceret, sammenhængende mundtlig og skriftlig fremstilling af et kendt emne på et flydende og hovedsageligt korrekt engelsk
* kunne gøre rede for indhold og synspunkter i forskellige typer engelsksprogede tekster og engelsksproget mediestof, herunder film
* analysere og fortolke litterære tekster, ikke-litterære tekster og mediestof, herunder film
* perspektivere det givne materiale kulturelt, samfundsmæssigt og historisk
* anvende en grundviden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA til analyse og perspektivering af aktuelle forhold
* formulere egne synspunkter på engelsk med anvendelse af hensigtsmæssige kommunikationsstrategier
* anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler.