

VEJ LED NINGES IND SATS



2015-2018

Hvem er Brug for alle unge?

Brug for alle unge (BFAU) er et konsulentteam i Styrelsen for Kvalitet og Udvikling, under Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling. Vi arbejder for, at flere unge uanset baggrund får lige muligheder for at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse.

Aktuelt samarbejder BFAU med Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) om at udvikle vejledningen for ikke-uddannelsesparate unge, så flere bliver klar til at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Indsatsen er finansieret af satspuljen og løber i perioden 2015-2018.

Siden 2003 har BFAU arbejdet for at give alle unge lyst til og mod på uddannelse. I perioden 2011-2014 arbejdede BFAU med en uddannelsesfremmende indsats i udsatte boligområder rundt om i landet.



Mål med vejledningsindsatsen

Indsatsen bygger videre på de erfaringsbaserede metoder og redskaber, der har været en del af BFAUs hidtidige arbejde, hvor der er oparbejdet stor viden omkring hvilke muligheder og udfordringer, der kan være i arbejdet med at motivere unge for uddannelse.

I den aktuelle indsats kombineres viden om unge og lokal forankring med vejledningsfaglighed.

Målene med vejledningsindsatsen er:

- at bidrage til at flere ikke-uddannelsesparate unge bliver parate til at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse
- at styrke Ungdommens Uddannelsesvejlednings arbejde med de ikke-uddannelsesparate unge
- at styrke aktørsamarbejdet omkring de unge, herunder forældresamarbejdet
- at støtte og inspirere UU-vejlederne til udvikling af egen praksis.



Hvem er de ikke-uddannelsesparate?

Målgruppen for indsatsen er ikke-uddannelsesparate unge. Det vil primært sige unge, som ved uddannelsesparathedsvurderingen i 8. klasse vurderes ikke at have de nødvendige faglige, personlige og sociale forudsætninger til at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse. Det kan dog også være unge, der har forladt folkeskolen, men som endnu ikke har påbegyndt en ungdomsuddannelse, og som er omfattet af UU's vejledningsindsats.

Ikke-uddannelsesparate unge er ikke en homogen gruppe, men omfatter unge med forskellige karakteristika. En del af målgruppen er fagligt udfordrede unge, ikke robuste unge, socialt udsatte unge, psykisk sårbare unge og unge fra uddannelsesfremmede miljøer, herunder en del etniske minoritetsunge. Nogle unge har flere typer udfordringer.

Hvordan gør vi det?

BFAUs vejledningsindsats er forankret i et tæt samarbejde med UU og sigter mod at give UU-centrene et metodisk kvalitetsløft og styrke deres samarbejde med lokale aktører til gavn for de unge.

Som inspiration til den nye indsats inddrages erfaringer, metoder, samarbejdspartnere og netværk fra BFAUs tidligere projekter. Der er blandt andet gjort erfaringer med:

- inddragelse af de unge i egen udvikling
- inddragelse af forældregruppen i deres børns valg af uddannelse
- at få flere aktører til at samarbejde og løfte i fællesskab
- udvikling af allerede eksisterende - eller helt nye - indsatser
- forankring af udviklingsindsatserne gennem lokalt ejerskab og medfinansiering
- udvikling af kompetenceforløb målrettet professionelle aktører omkring de unge.

Brug for alle unges vejledningsindsats

Vejledningsindsatsen består af tre delindsatser, der alle har til formål at være med til at styrke vejledningen af ikke-uddannelsesparate unge.



Indsats 1 Lokale udviklingsinitiativer

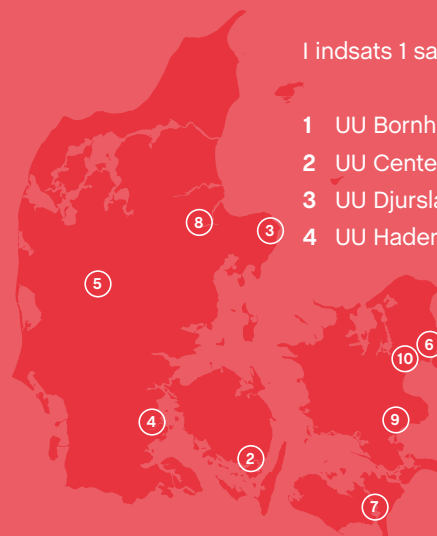
Indsatsen består af et samarbejde mellem BFAU og 10 UU-centre, hvor der er særligt store udfordringer i arbejdet med de ikke-uddannelsesparate unge, og hvor der lokalt er en stor andel af målgruppen.

Under indsatsen arbejdes med forskellige initiativer, der alle er forankret i UU-centrene, men som desuden baserer sig på samarbejde med andre lokale aktører. I centrum er folkeskoler, men derudover kan det være ungdomsskoler, klub- og fritidstilbud/foreninger, boligsociale aktører, ungdomsuddannelser og virksomheder m.fl. Initiativerne kan for eksempel handle om at se nærmere på, hvordan vejledningen kan flyttes ud i udsatte boligområder, hvordan ung-til-ung-vejledning kan etableres i UU-regi, hvordan man lokalt kan skabe engagement hos socialt udsatte forældre i forhold til de unges uddannelsesvalg eller lave brobygningsforløb på nye måder.



I indsats 1 samarbejder Brug for alle unge med:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1 UU Bornholm | 5 UU Herning |
| 2 UU Center Sydfyn | 6 UU København |
| 3 UU Djursland | 7 UU Lolland-Falster |
| 4 UU Haderslev | 8 UU Randers |
| | 9 UU Sjælland Syd |
| | 10 UU Vestegnen |



Indsats 2

Metodeudvikling via forskningscirkler

Indsatsen består af et samarbejde mellem BFAU og 15 UU-centre. Gennem metoden forskningscirkler har de deltagende vejledere fokus på at udvikle og afprøve vejledningsmetoder og -koncepter i UU's vejledning af de ikke-uddannelsesparate unge. Vejlederne fra de 15 UU-centre er fordelt i tre forskningscirkler, der med hver deres tema sætter fokus på forskellige udfordringer med målgruppen. I den første fase, som varer ca. et år, mødes hver cirkel ca. en gang om måneden.

Formålet er at reflektere over egen praksis, få nye teoretiske og erfaringsbaserede vinkler på de emner, der arbejdes med, og finde frem til nye koncepter og arbejdsmetoder m.v. De afprøves i større skala i næste fase, som også varer et års tid. Målet er både at give de involverede vejledere et kompetenceløft, og at resultaterne kan forankres lokalt i de pågældende UU-centre og give ny viden og inspiration til hele vejledningsfeltet.

i

FORSKNINGSCIRKEL 1

Unge fra uddannelsesfremmede miljøer

I denne cirkel er der fokus på unge fra uddannelsesfremmede miljøer, herunder socialt udsatte unge, og på, hvordan vejledningen kan bidrage til at nedbryde såkaldt negativ social arv.

UU Vestsjælland
UU Nord
UU Vallensbæk
UU Odense og Omegn
UU Øresund

FORSKNINGSCIRKEL 2

Forældre

Denne cirkel har fokus på, hvordan vejlederen i højere grad kan inddrage og samarbejde med forældre til ikke-uddannelsesparate unge, herunder socialt udsatte forældre, tosprogede forældre samt forældre til psykisk sårbare unge og unge med misbrug.

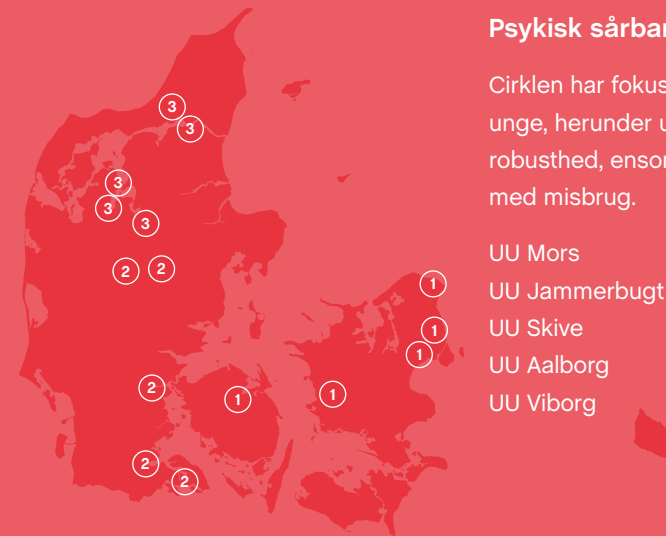
UU Silkeborg
UU Ikast-Brande
UU Sønderborg
UU Aabenraa
UU Kolding

FORSKNINGSCIRKEL 3

Psykisk sårbare unge

Cirklen har fokus på psykisk sårbare unge, herunder unge med lav grad af robusthed, ensomme unge og unge med misbrug.

UU Mors
UU Jammerbugt
UU Skive
UU Aalborg
UU Viborg



Indsats 3

Kommunikation, viden og netværk

Formålet med Indsats 3 er at understøtte videndeling og kompetenceudvikling. Indsatsen skal sikre, at resultaterne fra Indsats 1 og 2 formidles og gøres tilgængelige og dermed bidrager til et kompetenceløft i hele UU-sektoren.

Formidlingen sker gennem netværkssamarbejder og kompetenceudvikling på tværs af UU-centrene, ved oplæg på konferencer og relevante eksterne møder, gennem hjemmesiden www.bfau.dk, ved udarbejdelse af forskellige praksisnære publikationer og materialer, f.eks. vejlednings- og undervisningsmaterialer samt via evaluering af den samlede indsats.



I fokus

Temaerne motivation, aktørsamarbejde, forældresamarbejde, forankring og lokal bæredygtighed vil på baggrund af BFAUs erfaringer med projekter rettet mod unge være fokuspunkter i vejledningsindsatsen. De indgår med forskellig vægt i de konkrete initiativer.

MOTIVATION

BFAU har tidligere arbejdet med nye metoder for at finde andre veje end de traditionelle til at motivere de unge til at tage en ungdomsuddannelse. Erfaringerne med disse metoder indgår som inspiration i indsatsen. Vejledningsindsatsen vil derfor have fokus på motivation på flere niveauer, både hvad angår de unge og aktørerne omkring dem. De ikke-uddannelsesparate unge har ofte mødt nederlag i skolen. Det er derfor vigtigt, at de professionelle omkring de unge også selv tror på, at de kan gøre en forskel for de unge, og at de er motiverede for det.

AKTØRSAMARBEJDE

Udgangspunktet for BFAUs arbejde er en helhedsorienteret indsats i tæt samarbejde med lokale aktører. En af erfaringerne fra BFAUs boligområdeindsats er netop, at når forskellige aktører har fokus på den enkelte unge i et samarbejde, opnår man en mere langtidsholdbar løsning. Aktørsamarbejdet er afgørende for, at vejledningsindsatsen for de ikke-uddannelsesparate unge lykkes.

FORÆLDRESAMARBEJDE

Forældrene har stor betydning for de unges uddannelsesvalg. Men UU-centrenes samarbejde med forældre til ikke-uddannelsesparate unge kan ofte være vanskeligt og ressourcerkrevende. Udviklingsindsatserne vil derfor have et fokus på forældregruppen for at videreudvikle metoder, som kan anvendes i UU's arbejde.



FORANKRING OG LOKAL BÆREDYGTIGHED

BFAU har i alle projekter et stort fokus på forankring. Initiativer og projekter skal være bæredygtige lokalt, også på længere sigt. Derfor er BFAUs nuværende indsatsområde primært forankret i UU-centrene. Projekter og initiativer vil dels arbejde målrettet med metoder, der virker for det enkelte UU-center, og dels arbejde med at udvikle og udbrede metoderne på en måde, så alle UU-centre kan få glæde af dem. På denne måde sikres de bedste muligheder for forankring - også når samarbejdet med BFAU ophører.

Materialer og udgivelser

Brug for alle unge udvikler også publikationer og materialer, med udgangspunkt i de emner vi arbejder med. Her kan du læse om vores seneste udgivelser.



3 KLASSER PÅ VEJ

Det er et inspirationsmateriale til arbejde med valg af uddannelse og job i udskolingen tilpasset 7. – 10. klassetrin. Materialet består af tre film og et hæfte med øvelser, som kan anvendes af lærere og UU-vejledere. Udarbejdet i samarbejde med Salaam Film & Dialog. Kan anvendes sammen med I 7 sind.



VORES INDSATS

Dette hæfte giver overblik over BFAUs indsats i belastede boligområder i perioden 2011-2014. Hensigten er at videregive fremgangsmåder og erfaringer, som alle, der arbejder med målgruppen, kan lade sig inspirere af.



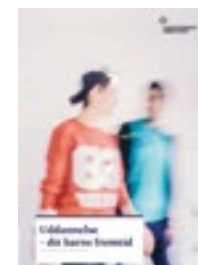
LYNPROJEKTER – metodebeskrivelse

LYNPROJEKTER – projektguide

Disse to publikationer giver gode råd og konkrete redskaber til, hvordan småprojekter kan styrke uddannelsesmotivation og medborgerskab blandt unge i udsatte boligområder gennem konceptet 'Lynprojekter'.

UDDANNELSE – dit barns fremtid

Publikationen giver forældre med indvandrerbaggrund viden om ungdomsuddannelserne og guider forældre til at hjælpe deres børn med at vælge ungdomsuddannelse. Udgivet på dansk og syv andre sprog.



LEKTIECAFE 2.0

– læring, motivation og lektiecaféer

Magasinet giver konkrete anbefalinger til, hvordan man skaber alternative lektiecaféer, som også appellerer til skoletrætte og fagligt svage elever.



GRÅZONESPROG – klar tale i lektiecaféen

Denne guide sætter fokus på sprogets betydning i lektiehjælpssituationen hos tosprogede og giver gode råd og øvelser til sproglig opmærksomhed.



I 7 SIND

Materialet indeholder syv korte dokumentar- og portrætfilm samt et skriftligt undervisningsmateriale til elever i udskolingen om ungdom, identitet og de svære valg i forhold til bl.a. uddannelse og arbejde, alle unge står over for - uanset baggrund. Udarbejdet i samarbejde med Salaam Film & Dialog. Kan anvendes sammen med 3 klasser på vej.



Find materialerne og læs mere om Brug for alle unge på

www.bfau.dk

Læs mere om Brug for alle unge på www.bfau.dk
Her kan du også finde kontaktoplysninger.

Pjecen Brug for alle unge Vejledningsindsats 2015-2018 kan downloades fra www.bfau.dk. Den trykte publikation kan ligeledes rekvireres gratis via hjemmesiden. Det samme gælder for BFAUs mange andre materialer.



MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING

Brug for alle unge
Vejledningsindsats 2015-2018

Brug for alle Unge
Styrelsen for Uddannelse og Kvalitet
Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling
2016

www.bfau.dk

Redaktion: Brug for alle unge
Design og layout: FNDRKAAS, funderkaas.dk

Foto: Ulrik Jantzen og Colourbox

Tryk: Rosendahls

Revideret november 2016

ISBN: 978-87-603-3088-9