

At være  
pædagogikumskandidat

---

v/Anna Mohr Larsen, Ribe Katedralskole

# Disposition

---

- Kort om mig og mit pædagogikum
- Det tredelte forløb
  - Teoretisk pædagogikum
  - Egenundervisning
  - Praktisk pædagogikum
    - De overordnede rammer
    - Besøgene

# Kort om mig og mit pædagogikum

---

- Underviser i almen sprogforståelse, oldtidskundskab, latin og græsk
  - Små og store hold
  - Obligatoriske og valgfri
  - Studieretningsfag
  - Korte og lange fagforløb
- Pædagogikum
  - 2. år af min fastansættelse, yderligere halvandet år som årsvikar
  - Tre vejledere (oldtidskundskab, latin, græsk) og én tilsynsførende

# Det tredelte forløb – teoretisk pædagogikum

---

- Tid til at læse og forberede? (teopæd skal fylde 1/3)
- Meget forskellige deltagerforudsætninger og -forventninger
- Negativ diskurs om teopæd
- Refleksionerne – hvad er praksis og formål
- Teopædogaven – forening af praksis og teori kræver øvelse

# Det tredelte forløb – egenundervisning

---

- Tiden (1/3)
- Prioritetssplittelse – egne hold vs. vejlederes hold
  - Egne hold: man har det fulde ansvar, mulighed for eksamen
  - Vejleders hold: vejleder overværer, man skal gøre det godt til besøgene etc.
- Rart at have egne hold, hvor man er den ”rigtige” lærer og selv bestemmer 😊

# Det tredelte forløb – praktisk pædagogikum

---

- **De overordnede rammer**
- Rollen som kandidat på vejlederhold: hjælpelærer, gæstelærer, lærling, vikar...?
- Forholdet ml. undervisning og observation: 75/25? 50/50?
- Meget vigtigt med planlægning for at undgå store pukler – tilsynsførende må gerne spørge ind ved besøgene, selvom kursusleder er inde over planlægningen

# Det tredelte forløb – praktisk pædagogikum

---

- **Besøgene**
- Materiale og timeplan – fleksibilitet modtages med kyshånd
- Besøgene vs. ‘virkeligheden’
- ”Er det mig, I hvisker om?”
- Fokuspunkterne – hvad er rammerne og hvad er formålet?
- Kandidatens ideelle konferencesandwich: ros – kritik – ros, hvor kritikken er konstruktiv og præcis; er problemet ikke så stort, så sig det gerne flere gange!