



GS-koordinatorene

Styrelsen for Undervisning og  
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. nr.: 33 92 50 00  
E-mail: [stuk@stukvum.dk](mailto:stuk@stukvum.dk)  
[www.stukvum.dk](http://www.stukvum.dk)  
CVR nr.: 29634750

## Gymnasial supplerings efter den 1. august 2017

10. august 2017  
Sags nr.:17/08236

### *Indledning*

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har som led i arbejdet med at udmønte gymnasireformen frem mod skolestart 2017 besluttet foreløbig at udskyde en egentlig revision af GS-bekendtgørelsen (bekendtgørelse nr. 914 af 7. juli 2010). GS-bekendtgørelsen forventes revideret i 2018.

Med reformen består gymnasial supplerings fremadrettet – som i dag – af GSK og GIF, jf. § 65, stk. 2 og 4, i lov om de gymnasiale uddannelser (lov nr. 1716 af 27. december 2016). Derudover omfatter gymnasial supplerings fremadrettet – som noget nyt – supplerende overbygningsforløb, jf. lovens § 65, stk. 3, og § 8 a, stk. 1, i lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v. (lovbekendtgørelse nr. 961 af 1. september 2014, som ændret ved lov nr. 1746 af 27. december 2016).

Der vil først blive behov for supplerende overbygningsforløb – og nærmere regler herom – når de første beviser for hf- eller højere forberedelseseksamener uden overbygning og de første beviser for eux 1. del efter de nye bestemmelser herom udstedes. Uddannelses- og Forskningsministeriet skal desuden have fastsat regler om differentiering af eksamener/beviser med og uden generel studiekompetence i adgangsbekendtgørelserne til de videregående uddannelser.

Styrelsen har på den baggrund ikke fundet det hensigtsmæssigt at udstede en egentlig ny GS-bekendtgørelse på nuværende tidspunkt. På baggrund af den særlige administrationsmodel på GS-området, hvor GS-koordinatorene på ministerens vegne forvalter udbuddet af gymnasial supplerings gennem aftaler med GS-kontrahenter m.v., kan opgaverne på området i en periode forvaltes ud fra dels 2010-bekendtgørelsen læst i sammenhæng med den nye lov, dels en instruks fra styrelsen til koordinatorene.

Dette brev udgør en sådan instruks.

### *Lovens ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser*

Lov om de gymnasiale uddannelser indeholder følgende ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser, der har betydning for gymnasial supplerings:

§ 74. Loven træder i kraft den 1. januar 2017.

*Stk. 2.* Lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven), jf. lovbekendtgørelse nr. 766 af 9. juni 2015, lov om højere handelseksamen (hxx) og højere teknisk eksamen (htx), jf. lovbekendtgørelse nr. 200 af 8. marts 2016, og lov om uddannelsen til højere forberedelseksamen (hf-loven), jf. lovbekendtgørelse nr. 767 af 9. juni 2015, ophæves den 1. januar 2017.

*Stk. 3.* Loven finder ikke anvendelse for undervisning af elever og kursister, der har påbegyndt en gymnasial uddannelse, gymnasial enkeltfagsundervisning (hf-enkeltfag) eller gymnasial supplerings for den 1. august 2017, eller for undervisning af elever, der er begyndt studenterkursus for den 1. august 2018. For disse elever og kursister finder de hidtil gældende regler anvendelse, jf. dog stk. 4-7 og § 75. For disse elever og kursister gælder dog de studie- og ordensregler, som institutionens leder fastsætter efter § 43.

[...]

*Stk. 6.* Loven finder ikke anvendelse for undervisning af kursister på gymnasial enkeltfagsundervisning (hf-enkeltfag) eller gymnasial supplerings eller af elever i sammenhængende uddannelsesforløb i fag med skriftlig prøve, som vil skulle afsluttes i en eksamenstermin, hvor der endnu ikke aflægges prøve efter denne lov eller regler fastsat i medfør af denne lov. For disse elever og kursister finder de hidtil gældende regler anvendelse. For disse elever og kursister gælder dog de studie- og ordensregler, som institutionens leder fastsætter efter § 43.

*Stk. 7.* Undervisningsministeren fastsætter, fra hvilket tidspunkt de i §§ 49-51 nævnte beviser udstedes digitalt. Indtil da finder de hidtil gældende regler om udstedelse af eksamens-, prøve- og deltagerbevis anvendelse. Ministeren fastsætter endvidere, fra hvilket tidspunkt der skal ske genberegning af det adgangsgivende eksamensresultat, jf. § 54.

*Stk. 8.* Regler, der er fastsat i medfør af de i stk. 2 nævnte love, forbliver i kraft, indtil de ophæves eller afløses af regler fastsat i medfør af denne lov.

Dvs. at den nye lov finder anvendelse på gymnasial supplerings, hvor undervisningen påbegyndes efter den 1. august 2017.

Den væsentligste betydning heraf er, at undervisningen på GSK-hold og på hold i GIF, hvor undervisningen påbegyndes efter denne dato, som udgangspunkt skal tilrettelægges i overensstemmelse med de nye læreplaner, som med hjemmel i loven er fastsat og offentliggjort på ministeriets hjemmeside med virkning fra 1. august 2017. Læreplanerne kan ses her: <http://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017>.

Dog gælder det, jf. § 74, stk. 6, at hvis der er tale om et fag med skriftlig prøve, og hvis undervisningsforløbet tilrettelægges således, at faget afsluttes med prøve i en eksamenstermin, hvor der endnu ikke af opgavekommissionerne er blevet udarbejdet skriftlige eksamensopgaver med udgangspunkt i fagbeskrivelserne i den nye læreplan, så skal undervisningen i faget tilrettelægges i overensstemmelse med den gamle læreplan.

Til bekendtgørelsens term ”fag med skriftlig prøve” henføres alle fag, hvor der i prøveformen indgår et centralt stillet prøve- eller projektoplæg, dvs. også fag som matematik B fra de erhvervs-gymnasiale uddannel-

ser, hvor der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af et projekt, der gennemføres på baggrund af et centralt stillet projektoplæg.

Reglen i § 74, stk. 6, er begrundet i, at opgavekommissionernes arbejde med udarbejdelse af skriftlige eksamensopgaver eller projektoplæg forventes tilrettelagt med udgangspunkt i indfasningen af fuldtidsuddannelserne. Det vil ikke være hensigtsmæssigt, hvis f.eks. en GSK-kursist, som i første halvdel af skoleåret 2017/18 er blevet undervist i et nyudviklet matematikfag på B-niveau, i vinterterminen 2017 skal til skriftlig prøve efter den gamle læreplan, fordi en eksamensopgave med udgangspunkt i den nye fagbeskrivelse først vil være udarbejdet fra og med sommerterminen 2018 til brug for den toårige uddannelse til hf-eksamen. Derfor vil såvel tilrettelæggelse af undervisning som aflæggelse af prøve i disse tilfælde skulle foregå efter den gamle læreplan.

Af hensyn til institutionerne og deres vejledning af elever og kursister om konsekvenserne af reformen vil der blive offentliggjort en ind- og udfasningsplan fra styrelsen, som i forhold til hvert enkelt fag med centralt stillet prøve- eller projektoplæg beskriver præcist, til hvilken eksamenstermin der første gang forventes at blive udarbejdet skriftlige eksamensopgaver eller projektoplæg med udgangspunkt i de nye fagbeskrivelser. På den måde kan institutionerne vide, fra hvornår det vil være muligt at tilrettelægge og gennemføre undervisning og afholde prøver efter de nye læreplaner i fag med centralt stillet prøve- eller projektoplæg.

For fag fra de treårige uddannelser til studentereksamen vil det blive således, *at* centralt stillede prøve- eller projektoplæg i henhold til de nye læreplaner i fag på B-niveau foreligger første gang til brug for sommerterminen 2019, og *at* de nye skriftlige prøver i fag på A-niveau afholdes første gang i sommerterminen 2020. For fag fra den toårige uddannelse til hf-eksamen vil det blive således, *at* den nye skriftlige prøve i dansk på A-niveau afholdes første gang i sommerterminen 2019, *at* den nye skriftlige prøve i matematik på B-niveau afholdes første gang i sommerterminen 2018, *at* den nye skriftlige prøve i engelsk på B-niveau afholdes første gang i vinterterminen i skoleåret 2018-2019, og *at* den nye skriftlige prøve i matematik på C-niveau afholdes første gang i vinterterminen i skoleåret 2017-2018.

Ovenstående betyder omvendt, at det for alle fag, hvor der ikke i prøveformen indgår et centralt stillet prøve- eller projektoplæg, og hvor undervisningen påbegyndes efter den 1. august 2017, gælder, at undervisningen skal tilrettelægges i overensstemmelse med den nye læreplan.

#### *Særligt om udbud af gymnasiale suppleringskurser (GSK)*

Hvad angår normeringen af omfang af undervisning og skriftligt arbejde i fagene, indeholder GS-bekendtgørelsen regler om uddannelses- og kursisttid.

Disse regler følges for GSK-hold, hvor undervisningen er påbegyndt inden den 1. august 2017, og hvor undervisningen derfor tilrettelægges i overensstemmelse med de gamle læreplaner fra de bekendtgørelser, der er nævnt i bekendtgørelsens § 13, stk. 1.

Med gymnasireformen indføres der som bekendt en ny normering i uddannelserne af omfang af undervisning og skriftligt arbejde i fagene med introduktion af begreberne undervisningstid og fordybelsestid, jf. herved lovens § 19 og § 33.

I bilag 1 i den nye bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser (bekendtgørelse nr. 497 af 18. maj 2017) er der for hvert fag og niveau i de gymnasiale fuldtidsuddannelser angivet et konkret tal for undervisningstiden og fordybelsestiden. For visse fag og niveauer er der angivet et særskilt tal for, når faget indgår i en toårig uddannelse til almen studentereksamen eller udbydes som hf-enkeltfag.

For GSK-hold, hvor undervisningen påbegyndes efter den 1. august 2017, og hvor undervisningen derfor tilrettelægges i overensstemmelse med de nye læreplaner, skal undervisningen – uanset reglerne i GS-bekendtgørelsen – tilrettelægges med udgangspunkt i de nye regler om undervisningstid og fordybelsestid. Der skal tages udgangspunkt i angivelserne i bilag 1 i bekendtgørelsen, for så vidt angår faget og niveauet i dén uddannelse, som fagbeskrivelsen hentes fra. Hvis der er tale om et fag og niveau fra uddannelsen til almen studentereksamen, og der er angivet et særskilt tal for, når det pågældende fag indgår i et toårigt uddannelsesforløb, kan institutionen vælge at benytte dette tal.

(Igen tages der forbehold for de situationer, hvor undervisningen i henhold til lovens § 74, stk. 6, i fag med centralt stillet prøve- eller projekt-oplæg skal tilrettelægges i overensstemmelse med den gamle læreplan, i hvilket tilfælde der også tages udgangspunkt i de hidtidige regler om uddannelsestid og kursistid.)

Som det i dag i henhold til GS-bekendtgørelsens §§ 14-15 er tilfældet for tildeling af uddannelsestid, skal en kursist, der skal forbedre sin karakter i et fag på et bestemt niveau, have den undervisningstid, der hører til løftet fra det nærmeste underliggende niveau, mens en kursist, der mangler et fag på et bestemt niveau, skal have den undervisningstid, der hører til det pågældende niveau. Koordinator kan dog træffe beslutning om, at der oprettes hold med kortere undervisningstid end sædvanligt for kursister, der har fået merit.

*Særligt om udbud af gymnasiale indslusningsforløb for flygtninge og indvandrere (GIF)*

I GIF, der igangsættes efter sommerferien 2017, finder GS-bekendtgørelsens bilag 4 fortsat anvendelse, hvad angår sammensætning-

gen af forløbene, dvs. første og anden kolonne i tabellen i bilaget gælder fortsat.

For så vidt angår fagene dansk A, engelsk B, historie C og historie B, anvendes fortsat læreplanerne i bilag 5-8 i GIF, der igangsættes efter sommerferien.

I de andre fag, der kan indgå i GIF, – dvs. (i Mat-GIF) matematik A, fysik B og kemi B og (i Hum-GIF) matematik C og biologi C – videreføres princippet fra bilaget om, at der kan vælges mellem de læreplaner, der måtte forefindes i faget på det givne niveau. Det vil som udgangspunkt dreje sig om de nye læreplaner, idet dog lovens § 74, stk. 6, (se om denne ovenfor på side 2-3) også gælder her.

Undervisning i GIF, der igangsættes efter sommerferien, og som tilrettelægges i henhold til gamle læreplaner, herunder bilag 5-8 i GS-bekendtgørelsen, tager udgangspunkt i de angivelser om uddannelses- og kursisttid, som fremgår af bekendtgørelsen, dvs. § 13, stk. 1, § 18 og tredje kolonne i bilag 4.

Undervisning, som tilrettelægges i henhold til nye læreplaner, tager, hvad angår undervisningstid og fordybelsestid, også udgangspunkt i angivelserne fra § 13, stk. 1, § 18 og tredje kolonne i bilag 4 i bekendtgørelsen.

#### *Yderligere information*

GS-koordinatorene kan rette eventuelle spørgsmål til instruksen, herunder om læsning af GS-bekendtgørelsen fra 2010 i sammenhæng med den nye lov, til chefkonsulent Mads Bentzen, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (direkte tlf.: 3392 5226; e-mail: [Mads.Bentzen@stukuvvm.dk](mailto:Mads.Bentzen@stukuvvm.dk)).

Med venlig hilsen



Birte Iversen

Kontorchef

Direkte tlf. +45 33 92 51 32

[Birte.Iversen@stukuvvm.dk](mailto:Birte.Iversen@stukuvvm.dk)