

FAQ om Geovidenskab A

1. Kan faget geovidenskab A udbydes som et selvstændigt fag i gymnasieskolen?

Nej. Geovidenskab A er et studieretningsfag i "faste omgivelser". Det indebærer at geovidenskab A i STX skal udbydes i en studieretning sammen med fagene matematik A og kemi B, mens faget i HTX skal udbydes i en studieretning sammen med matematik A.

2. Skal man have en skriftlig godkendelse fra Ministeriet for Børn og Undervisning for at udbyde og oprette studieretninger med geovidenskab A?

Nej. Skoler, der udbyder og påbegynder en studieretning med geovidenskab A, meddeler dette til fagkonsulent Lars Andersen: lars.andersen@uvm.dk

3. Hvor længe varer forsøget?

Det er ikke endeligt fastlagt, men normalt gennemføres en større evaluering først efter 3 fulde gennemløb.

4. Giver en eksamen med en studieretning med geovidenskab A adgang til de videregående uddannelser?

Ja. I adgangsbekendtgørelsen er det fastlagt, at gymnasiefaget geovidenskab A i kombination med matematik A og kemi B giver adgang til de samme uddannelser som kombinationen matematik A, fysik B og kemi B. Herudover giver geovidenskab A adgang til en række KVVU- og MVU-uddannelser, hvor der kræves naturgeografi eller fysik på C- eller B-niveau.

Kombinationen giver ikke adgang til studier, hvor adgangskravet er matematik A, fysik A og kemi B eller matematik A, fysik B og kemi A, men der er mulighed for at læse fysik A i 3.g. som valgfag.

5. Kan elever, der vælger en studieretning med geovidenskab A, vælge fysik A som valgfag?

Ja. Det medfører, at eleven har fysik A og geovidenskab A parallelt i 3.g, hvilket forudsætter en vis koordinering mellem de to fag.

Studieretningen med geovidenskab A og valgfaget fysik A vil give eleven nogle adgangsmuligheder til nogle videregående uddannelser, som eleven ellers kun vil kunne opnå ved en efterfølgende supplerings gennem et GSK, der løfter fra B- til A-niveau i fysik.

6. Kan man oprette en studieretning med geovidenskab A, matematik B og kemi B på STX?

Nej. I forsøgsperioden kan faget geovidenskab A kun udbydes med som før omtalte studieretninger, jf. pkt. 1.

7. Kan elever, der vælger en studieretning med geovidenskab A vælge naturgeografi B eller fysik B som valgfag?

Nej.

8. Hvor meget elevtid skal der afsættes til geovidenskab A?

Der gælder samme regler for tildeling af elevtid til geovidenskab A, som er gældende for de øvrige naturvidenskabelige fag på A-niveau, dvs. mindst 125 timer.

9. Elever, som kombinerer matematik A med fysik A og kemi B eller fysik B og kemi A kan vælge 2. fremmedsprog på B-niveau, selvom det er et begynderprog, hvor kravet ellers er A-niveau. Gælder denne ordning også for elever, som kombinerer matematik A med geovidenskab A og kemi B?

Ja, jvf. § 11, stk. 2 i bekendtgørelse nr. 692 af 23. juni 2010.

10. Kommer der til at mangle et fag på C-niveau i geovidenskabstudieretningen på stx?

Nej. Geovidenskab A er planlagt til 400 timer og svarer dermed til et A-niveau og et C-niveau. I det samlede timeregnskab for studieretningen skal 75 timer af geovidenskabs samlede timetal tælle som et fag på C-niveau. Dette betyder fx, at på en geovidenskabstudieretning med fortsættersprog på B-niveau er der 6 fag på C-niveau, inklusive bidraget fra geovidenskab A. Der vil i dette tilfælde være ét valgfag på C-niveau mindre end normalt, hvis den samlede timerammer på 2470 timer for studieretningen skal opnås.

11. Kræver geovidenskab A særlige lokaler og faciliteter?

Kernestoffet omfatter metoder, som kan stille krav om udstyr, der ikke allerede findes på skolen, men lokalemæssigt må undervisningen i faget formodes at kunne finde sted i de eksisterende undervisningslokaler i fysik og naturgeografi.

12. Hvilken fagkode har geovidenskab A?

Fagkoden er 9599 A. Faget forkortes gv/gvA.

13. Kan man få undervisningskompetence i geovidenskab?

Nej, så længe faget er et forsøgsfag kan der ikke opnås en samlet undervisningskompetence, man skal derfor både have en undervisningskompetence i fysik og i naturgeografi. Ellers skal undervisningen varetages af to lærere med hver sin kompetence. Det forventes, at undervisningstiden fordeles ligeligt mellem de to fag, og at der selvfølgelig sker stor koordinering således, at der opnås en stærk integritet blandt andet af hensyn til den ønskede synergieffekt, den skriftlige dimension m.v..

23. februar 2012