

Fransk Niveau D, fagligt mål s) at kende til læringsstrategier for at vide, hvordan man bedst tilegner sig det franske sprog på en hensigtsmæssig måde

Sproglæringsstrategier

hukommelsesstrategier

- huske ord
- gruppere og sortere i meningsfulde kategorier
- ordklasse, emne, modsætning, lighed
- lyd, billede og grafik
- udføre den handling/følelse som ligger i det nye udtryk eller den nye glose
- anvende ord i sammenhæng med tekst
- sætte nye ord ind i en personlig kontekst

kognitive strategier

- opfatte beskeder
 - lytte/læse
 - få hurtig fat i hovedideen
 - opfatte væsentlige nøglebegreber
 - bruge forviden, ordbog
- strukturere informationer
 - tage noter, lave resumé
 - strege under/fremhæve
 - bearbejde teksten
- analysere, ræsonnere, tilpasse ny viden og regulere intersproget
 - nedbryde sproget i små dele for at forstå hele udtrykket
 - sammenligne med modersmålet
 - anvende kendskab om ord, strukturer fra et sprog til et andet
- praktisere sproget
 - gentage, genkende og bruge de nye ord
 - kombinere indlærte sprogelementer på nye måder
 - praktisere den naturlige samtale

kompensationsstrategier

- gætte hensigtsmæssigt
 - bruge transparente ord
 - bruge andre muligheder fx kontekst, situation, emne, generel viden
- overvinde begrænsninger i tale og skrift
 - bruge gambitter
 - bruge omskrivning eller synonym
 - ændre, tilpasse eller forenkle sproget
 - bruge kropssprog
 - søge hjælp hos samtalepersonen
 - opdigte et ord
 - slå over i modersmålet
 - selv vælge samtaleemne for at føle tryghed

metakognitive strategier

- koncentrere og fokusere på egen læring
- arrangere og planlægge egen læring/ logbog og portfolio
- evaluere egen læring

affektive strategier

- være opmærksom på egne følelser vedr. sprogindlæring
- mindske sin angst
- opmuntre sig selv

sociale strategier

- stille spørgsmål
- samarbejde med andre
- have indføling med andre