

4.5 Avu: Vejledende karakterbeskrivelser

(jf. bekendtgørelse nr. 262 af 20. marts 2007 om karakterskala og anden bedømmelse)

4.5.1 Tysk, niveau G, Mundtlig prøve

12	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation , der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler	Eksaminanden præsenterer sin billedcollage selvstændigt i et enkelt sprog og med brug af et relevant ordforråd. I præsentationen udtrykker eksaminanden sig med nogenlunde forståelig udtale, intonation og hensigtsmæssige faste udtryk. Eksaminanden viser sikkerhed i den nødvendige idiomatik, morfologi og syntaks med fortrinsvis uvæsentlige fejl. I den uddybende samtale demonstrerer eksaminanden sikkert og selvstændigt kompetencer i at kunne indgå i en samtale om et valgt emne og herunder inddrage stort set alle relevante aspekter.
7	Karakteren 7 gives den gode præstation , der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler	Eksaminanden præsenterer sin billedcollage i et enkelt og mindre sammenhængende sprog og med brug af et rimeligt relevant ordforråd. I præsentationen udtrykker eksaminanden sig med nogenlunde rimelig forståelig udtale, intonation og rimelig hensigtsmæssige faste udtryk. Eksaminanden viser rimelig sikkerhed i den nødvendige idiomatik, morfologi og syntaks, men med en del fejl. De forekommende fejl forstyrrer dog ikke kommunikationen. I den uddybende samtale demonstrerer eksaminanden rimelig sikkert kompetencer i at kunne indgå i en samtale om et valgt emne og herunder inddrage flere relevante aspekter.
02	Karakteren 02 gives den tilstrækkelige præstation , der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål	Eksaminanden præsenterer sin billedcollage i et sprog, der gennemgående er forståeligt, men i mindre grad sammenhængende og med brug af et upræcist ordforråd. I præsentationen udtrykker eksaminanden sig med usikker udtale, intonation og usikkerhed i brug af hensigtsmæssige faste udtryk. Eksaminanden viser tilstrækkelig sikkerhed i den nødvendige idiomatik, morfologi og syntaks, men der er adskillige alvorlige fejl, hvilket i nogen grad forstyrrer kommunikationen. I den uddybende samtale demonstrerer eksaminanden begrænsede kompetencer i at kunne indgå i en samtale om et valgt emne og inddrager usikkert enkelte relevante aspekter.