

### Avu: Vejledende karakterbeskrivelse

(jf. bekendtgørelse nr. 262 af 20. marts 2007 om karakterskala og anden bedømmelse)

#### 4.4.3 Dansk som andetsprog, niveau D, Skriftlig prøve

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
12	Karakteren 12 gives for den <b>fremragende præstation</b> , der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler	<p>Den skriftlige fremstilling er som helhed og i de enkelte afsnit præget af et overvejende korrekt og sammenhængende sprog samt et relevant og varieret ordforråd. Besvarelsen er fyldestgørende i forhold til opgaveformulering og det kommunikative aspekt. Indholdet er relevant og med klart fokus.</p> <p>Eksaminanden viser stor grad af sikkerhed i syntaks, morfologi, kongruens og retskrivning med fortrinsvis mindre fejl. Der demonstreres en høj grad af kompetencer i at kunne skrive analyserende, diskuterende eller kommenterende.</p>
7	Karakteren 7 gives for den <b>gode præstation</b> , der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler	<p>Den skriftlige fremstilling er som helhed og i de enkelte afsnit præget af et i nogen grad overvejende korrekt og sammenhængende sprog samt et relevant og rimeligt varieret ordforråd. Besvarelsen er rimelig fyldestgørende i forhold til opgaveformulering og det kommunikative aspekt. Indholdet er relevant og med i nogen grad rimeligt fokus.</p> <p>Eksaminanden viser i nogen grad sikkerhed i syntaks, morfologi, kongruens og retskrivning, men dog med en del fejl. Der demonstreres en nogenlunde grad af kompetencer i at kunne skrive analyserende, diskuterende og kommenterende i et overvejende korrekt sprog.</p>
02	Karakteren 02 gives for den <b>tilstrækkelige præstation</b> , der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål	<p>Den skriftlige fremstilling er som helhed og i de enkelte afsnit præget af et manglende korrekt og sammenhængende sprog. Besvarelsen er mangelfuld i forhold til opgaveformulering og det kommunikative aspekt, men dog tilstrækkelig. Indholdet er tilstrækkelig relevant, men fokus er flere steder mindre klart. Eksaminanden viser en del usikkerhed i syntaks, morfologi, kongruens og retskrivning. Der optræder mange forskellige fejltyper, hvoraf flere kan være meningsforstyrrende. Der demonstreres usikkerhed i kompetencer i at kunne skrive analyserende, diskuterende og</p>

		kommenterende i et overvejende korrekt sprog.
--	--	---