# Retteark stx A

Elev-id:

Hold-id:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. censor karakter: |  |
| 2. censor karakter: |  |
| Endelig karakter: |  |

## Sprogprøver 1-3

3 Grammatik-/semantikopgave

Løser opgaven

1 Grammatikopgave

Løser opgaven

Forklarer

2 Grammatikopgave

1. Løser opgaven

Forklarer

1. Løser opgaven

Forklarer

1. Løser opgaven

Forklarer

Opsummering af indtryk af grammatisk og sproglig kompetence:

## Assignment 4

|  |  |
| --- | --- |
| 4A – *fiction* Write an analytical essay (900-1200 words) in which you analyse and interpret … ***fiction***Part of your essay must focus on *

Analysis of the style of writing in […].Your essay must include references to* the short story
 | 4B – *non-fiction* Write an analytical essay (900-1200 words) in which you analyse and discuss the issue of … ***non-fiction***Part of your essay must focus on Analysis of the style of writing/of the language in […]. Your essay must include references to: * [material]
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IndholdAnalyse + fortolkning/diskussion:Brug af teksten, citater, henvisninger, evt. kilder:Anvendelse af faglige begreber:Faglig viden og abstraktionsniveau: |  |  |

Opsummering af styrker og svagheder 🡪 helhedsvurdering:

## Bedømmelseskriterier Engelsk A stx – skriftlig

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Karakteren 02*****Tilstrækkeligt*** | **Karakteren 7*****Godt*** | **Karakteren 12*****Fremragende*** |
| Elevens tekst er noget usammenhængende men forståelig.  | Elevens tekst er struktureret og sammenhængende.  | Elevens tekst er flydende og velstruktureret.  |
| Indholdet viser, at tekstmateriale og emne er forstået, men der er metodiske mangler og klare begrænsninger i emnebehandlingen. Faglig viden anvendes kun i begrænset omfang. | Indholdet viser overvejende god forståelse af tekstmaterialet, nogen metodik i opgaveløsningen og en god emnebehandling med nogen inddragelse af relevant faglig viden. | Indholdet viser en præcis forståelse af tekstmaterialet, en sikker metodik i opgaveløsningen og en nuanceret emnebehandling, der omfatter redegørelse, analyse, vurdering og perspektivering med inddragelse af relevant faglig viden. |
| Sprogbeherskelsen viser usikkerhed. Der optræder mange fejl, hvoraf enkelte er meningsforstyrrende. Ordforrådet er begrænset og mangler variation. Elevens viden om grammatik er usikker. | Eleven har en god sprogbeherskelse med en del fejl og overvejende sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er overvejende varieret og nuanceret. | Eleven har en sikker sprogbeherskelse med kun ubetydelige fejl og en sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er varieret og nuanceret. |

## Faglige mål for STX A

### Faglige mål (UDDRAG)

Eleverne skal kunne:

Sprogfærdighed

* *forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer*
* *læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer fra forskellige historiske perioder og engelsksprogede regioner, samt tekster fra andre fag end engelsk*
* *skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed*

Sprog, tekst og kultur

* *analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi*
* *gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster*
* *analysere og fortolke forskellige nyere og ældre tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode*
* *perspektivere tekster litteraturhistorisk, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk*
* *analysere og perspektivere aktuelle forhold i engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA*
* *orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder*
* *anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler*
* *demonstrere viden om fagets identitet og metoder.*

### Bedømmelseskriterier:

*Ved den* **skriftlige** *prøve lægges der vægt på, at eksaminanden*

* *giver en velstruktureret samt formidlingsbevidst fremstilling*
* *behersker et flydende og nuanceret engelsk med overholdelse af skriftsprogets normer*
* *viser tekstforståelse og anvender fagets analytiske begreber og metoder*
* *analyserer og beskriver engelsk sprog grammatisk*
* *anvender faglige hjælpemidler samt dokumenterer kilder.*

*Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation*