Retteark stx A

Elev-id:

1. censor karakter:	
2. censor karakter:	
Endelig karakter:	

Sprogprøver 1-3

1 Grammatikopgave	2 Grammatikopgave	3 Grammatik-/semantikopgave
Løser opgaven Forklarer	a. Løser opgaven Forklarer b. Løser opgaven Forklarer c. Løser opgaven Forklarer	Løser opgaven

Opsummering af indtryk af grammatisk og sproglig kompetence:

Assignment 4

4A – *fiction*

Write an analytical essay (900-1200 words) in which you analyse and interpret … *fiction*

Part of your essay must focus on
☐
Analysis of the style of writing in […].
☐
Your essay must include references to
☐ the short story

4B – *non-fiction*

Write an analytical essay (900-1200 words) in which you analyse and discuss the issue of … *non-fiction*

Part of your essay must focus on
☐
Analysis of the style of writing/of the language in […].
☐
Your essay must include references to:
☐ [material]

Indhold

Analyse + fortolkning/diskussion:
Brug af teksten, citater, henvisninger, evt. kilder:
Anvendelse af faglige begreber:
Faglig viden og abstraktionsniveau:

Opsummering af styrker og svagheder → helhedsvurdering:

Bedømmelseskriterier Engelsk A stx – skriftlig

Karakteren 02 ***Tilstrækkeligt***	**Karakteren 7** ***Godt***	**Karakteren 12** ***Fremragende***
Elevens tekst er noget usammenhængende men forståelig.	Elevens tekst er struktureret og sammenhængende.	Elevens tekst er flydende og velstruktureret.
Indholdet viser, at tekstmateriale og emne er forstået, men der er metodiske mangler og klare begrænsninger i emnebehandlingen. Faglig viden anvendes kun i begrænset omfang.	Indholdet viser overvejende god forståelse af tekstmaterialet, nogen metodik i opgaveløsningen og en god emnebehandling med nogen inddragelse af relevant faglig viden.	Indholdet viser en præcis forståelse af tekstmaterialet, en sikker metodik i opgaveløsningen og en nuanceret emnebehandling, der omfatter redegørelse, analyse, vurdering og perspektivering med inddragelse af relevant faglig viden.
Sprogbeherskelsen viser usikkerhed. Der optræder mange fejl, hvoraf enkelte er meningsforstyrrende. Ordforrådet er begrænset og mangler variation. Elevens viden om grammatik er usikker.	Eleven har en god sprogbeherskelse med en del fejl og overvejende sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er overvejende varieret og nuanceret.	Eleven har en sikker sprogbeherskelse med kun ubetydelige fejl og en sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er varieret og nuanceret.

Faglige mål for STX A

2.1. Faglige mål (UDDRAG)

Eleverne skal kunne:

Sprogfærdighed

- *forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer*
- *læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer fra forskellige historiske perioder og engelsksprogede regioner, samt tekster fra andre fag end engelsk*
- *skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed*

Sprog, tekst og kultur

- *analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi*
- *gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster*
- *analysere og fortolke forskellige nyere og ældre tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode*
- *perspektivere tekster litteraturhistorisk, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk*
- *analysere og perspektivere aktuelle forhold i engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA*
- *orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder*
- *anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler*
- *demonstrere viden om fagets identitet og metoder.*

4.3. Bedømmelseskriterier:

Ved den **skriftlige** *prøve lægges der vægt på, at eksaminanden*

- *giver en velstruktureret samt formidlingsbevidst fremstilling*
- *behersker et flydende og nuanceret engelsk med overholdelse af skriftsprogets normer*
- *viser tekstforståelse og anvender fagets analytiske begreber og metoder*
- *analyserer og beskriver engelsk sprog grammatisk*
- *anvender faglige hjælpemidler samt dokumenterer kilder.*

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.