|  |  |
| --- | --- |
| Skole og hold: | Elevnavn og nr.: |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Paradigmatisk bedømmelse af opgavebesvarelser** | | |
| **Karakteren 02** *(Tilstrækkelig)* | **Karakteren 7** *(God)* | **Karakteren 12** *(Fremragende)* |
| Elevens tekst er noget usammenhængende men forståelig.  Indholdet viser, at tekstmateriale og emne er forstået, men der er metodiske mangler og klare begrænsninger i emnebehandlingen. Faglig viden anvendes kun i begrænset omfang.  Sprogbeherskelsen viser usikkerhed. Der optræder mange fejl, hvoraf enkelte er meningsforstyrrende.  Ordforrådet er begrænset og mangler variation. Elevens viden om grammatik er usikker. | Elevens tekst er struktureret og sammenhængende.  Indholdet viser overvejende god forståelse af tekstmaterialet, nogen metodik i opgaveløsningen og en god emnebehandling med nogen inddragelse af relevant faglig viden.  Eleven har en god sprogbeherskelse med en del fejl og overvejende sikker viden om grammatik.  Det faglige og almene ordforråd er overvejende varieret og nuanceret. | Elevens tekst er flydende og velstruktureret.  Indholdet viser en præcis forståelse af tekstmaterialet, en sikker metodik i opgaveløsningen og en nuanceret emnebehandling, der omfatter redegørelse, analyse, vurdering og perspektivering med inddragelse af relevant faglig viden.  Eleven har en sikker sprogbeherskelse med kun ubetydelige fejl og en sikker viden om grammatik.  Det faglige og almene ordforråd er varieret og nuanceret. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **De sproglige opgaver** | | |
| **Assignment 1:**  *Modalverber* | **Assignment 2:**  *Sammenhængende tekst* | **Assignment 3:**  *Omskrivning fra aktiv til passiv* |
| Angivelse af modalverbum:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |  |  |  |  |  |  |  |   Hvad udtrykker modalverbum:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |  |  |  |  |  |  |  | | Er alle udvalgte ordklasser anvendt?  Er adjektiver og adverbier understreget?  Idiomatik, grammatik, ordforråd?  Kohærens og fluency? | Omskrivning:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  |  |  |  |  | |
| **Opsummering af indtryk af opgave 1-3:** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Assignment 4A-1** Essay: 🞏 **4A-2** Manuscript: 🞏 **4B** Analytical essay (non-fiction): 🞏 | |
| **Formalia og struktur** (fx)  Indledning, afsnit, konklusion  Rød tråd/kohærens/kohæsion  Inddragelse af baggrundsmateriale  Dokumentation af kilder  Længde på besvarelse |  |
| **Sprog** (fx)  Syntaks  Morfologi  Fluency  Idiomatik Ordforråd  Sproglig tilpasning ift. emnet Typiske fejltyper: |  |
| **Indhold** (fx)  Relevans ift. instrukser og retorisk situation  Analyse  Diskussion  Argumentation og anvendelse af retoriske virkemidler  Relevante eksempler/citater  Viden og abstraktionsniveau |  |
| |  |  | | --- | --- | | 1. censor karakter: |  | | 2. censor karakter: |  | | Endelig karakter: |  |   **Opsummering af indtryk af opgave 5:** | |

Delprøve 2