|  |  |
| --- | --- |
| Skole og hold: | Elevnavn og nr.: |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Paradigmatisk bedømmelse af opgavebesvarelser** | | |
| **Karakteren 02** *(Tilstrækkelig)* | **Karakteren 7** *(God)* | **Karakteren 12** *(Fremragende)* |
| Elevens tekst er noget usammenhængende men forståelig.  Indholdet viser, at tekstmateriale og emne er forstået, men der er metodiske mangler og klare begrænsninger i emnebehandlingen. Faglig viden anvendes kun i begrænset omfang.  Sprogbeherskelsen viser usikkerhed. Der optræder mange fejl, hvoraf enkelte er meningsforstyrrende. Ordforrådet er begrænset og mangler variation. Elevens viden om grammatik er usikker. | Elevens tekst er struktureret og sammenhængende.  Indholdet viser overvejende god forståelse af tekstmaterialet, nogen metodik i opgaveløsningen og en god emnebehandling der omfatter mange relevante aspekter med nogen inddragelse af relevant faglig viden.  Eleven har en god sprogbeherskelse med en del fejl og overvejende sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er overvejende varieret og nuanceret. | Elevens tekst er flydende og velstruktureret.  Indholdet viser en præcis forståelse af tekstmaterialet, en sikker metodik i opgaveløsningen og en nuanceret emnebehandling, der omfatter alle relevante aspekter med inddragelse af relevant faglig viden.  Eleven har en sikker sprogbeherskelse med kun ubetydelige fejl og en sikker viden om grammatik. Det faglige og almene ordforråd er varieret og nuanceret. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **De sproglige opgaver** | | | |
| **Assignment 1:**  *Subjekt* | **Assignment 2:**  *Ordklasser* | **Assignment 3:**  *Sammenhængende tekst* | **Assignment 4:**  *E-mail* |
| 1. *Subjekts tilhørsforhold* 2. *Ental eller flertal*  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 1. Angiv adjektiv eller adverbium 2. Angiv hvad det lægger sig til  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | | Er anvendelsen af udvalgte ord korrekt?  Er de anvendte ord markeret?  Idiomatik, grammatik, ordforråd?  Kohærens og fluency? | Er alle ord/vendinger anvendt?  Er der ændret i bøjninger?  Er anvendte ord fremhævet?  Idiomatik, grammatik, ordforråd?  Formalitet/kommunikativ værdi? |
| **Opsummering af indtryk af Assignment 1-4:** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Assignment 5 – Argumentative essay** | |
| **Formalia og struktur** (fx)  Indledning (thesis statement), afsnit, konklusion  Rød tråd/kohærens/kohæsion  Inddragelse af baggrundsmateriale  Dokumentation af kilder  Længde på besvarelse |  |
| **Sprog** (fx)  Syntaks  Morfologi  Fluency  Idiomatik Ordforråd Typiske fejltyper: |  |
| **Indhold** (fx)  Relevans ift. instrukser  Analyse  Diskussion  Relevante eksempler/citater  Viden og abstraktionsniveau |  |
| |  |  | | --- | --- | | 1. censor karakter: |  | | 2. censor karakter: |  | | Endelig karakter: |  |   **Opsummering af indtryk af opgave 5:** | |

Delprøve 2